

Relatório de Atividade Orientada de Ensino

Aluno(a): Maurício Jornada Bastos

Orientador(a): Valéria Q. Reis

Objetivo da Atividade

O presente relatório detalha as atividades desenvolvidas no âmbito da Atividade Orientada de Ensino, focada na prestação de *Assistência Técnica no Desenvolvimento do Curso Literacia Digital*. O objetivo central foi aprimorar a acessibilidade e a experiência de aprendizagem dos alunos por meio da criação de uma plataforma web para o material didático do curso.

Justificativa

A realização desta atividade justifica-se pelo apoio direto ao projeto de extensão "*Literacia Digital: aprendendo a partir de dados*". O projeto visa capacitar estudantes com habilidades fundamentais em programação Python e análise de dados. A conversão do material de estudo, originalmente em formato de repositório, para um site navegável e interativo, democratiza o acesso ao conteúdo e enriquece a estrutura pedagógica do curso, tornando-o mais profissional e acessível a um público mais amplo.

Implementação

A solução adotada consistiu na conversão manual de todo o conteúdo do repositório GitHub do curso para a plataforma WordPress da universidade. O material original, composto por notebooks Jupyter (.ipynb) e arquivos Markdown (.md), foi transposto para uma estrutura de posts hierárquicos.

O processo foi executado da seguinte forma: primeiramente, o repositório foi clonado para o ambiente de desenvolvimento local. Utilizando a IDE PyCharm, cada capítulo e subcapítulo do livro foi convertido em um corpo de texto em HTML puro. Em paralelo, na plataforma WordPress, foi criada uma hierarquia de posts para espelhar a estrutura do livro, onde um capítulo principal funcionava como um "post pai" e suas seções como "posts filhos". Finalmente, o código HTML gerado para cada página foi inserido e publicado no post correspondente no WordPress.

Os principais conhecimentos e tecnologias aplicados foram:

- **Plataforma WordPress:** Utilizada como sistema de gerenciamento de conteúdo (CMS) para a estruturação e publicação das páginas.
- **Linguagens HTML e JavaScript:** O HTML foi a tecnologia central para estruturar manualmente todo o conteúdo de cada página, enquanto o JavaScript foi empregado para formatações e melhorias visuais pontuais.
- **IDE PyCharm:** Ferramenta utilizada para a edição e desenvolvimento do código HTML de forma eficiente.
- **Controle de Versão com Git:** Empregado como ferramenta de backup remoto para garantir a segurança e a integridade dos arquivos desenvolvidos.

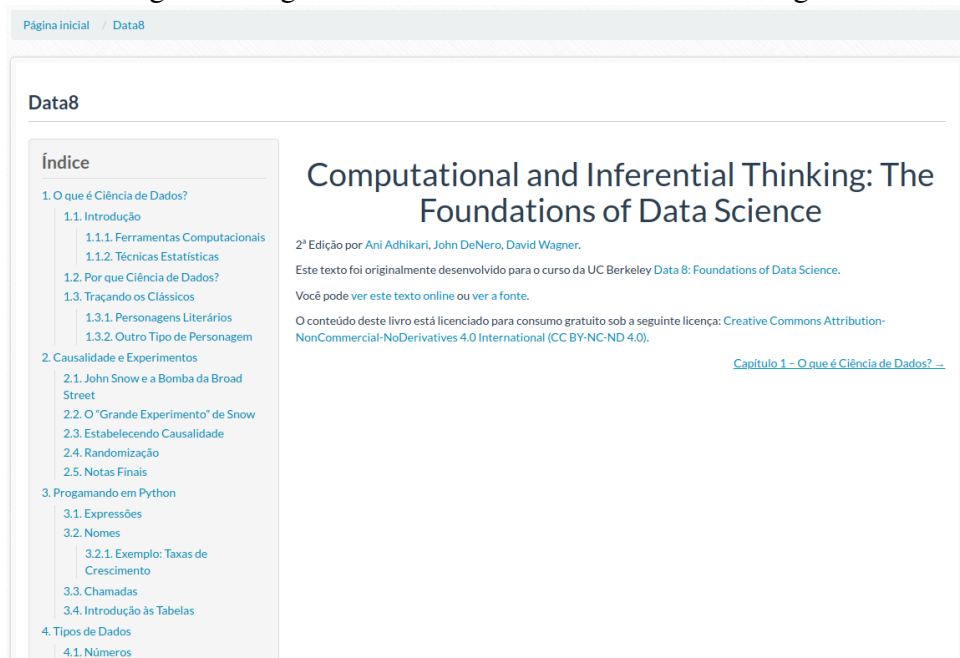
O maior desafio encontrado foi o volume de trabalho exigido pela abordagem manual. A conversão de todo o material resultou em mais de 30.000 linhas de código HTML escritas manualmente, caracterizando um processo laborioso, desgastante e de alta intensidade, que demandou extrema atenção aos detalhes para garantir a consistência entre as páginas.

Resultados

O objetivo da atividade foi plenamente atingido. Foi desenvolvido e implantado com sucesso o site do curso, que organiza e apresenta de forma estruturada os 15 capítulos do material didático. O resultado final está publicamente acessível e em pleno funcionamento no endereço: <https://literaciadigital.ufms.br/data8/>.

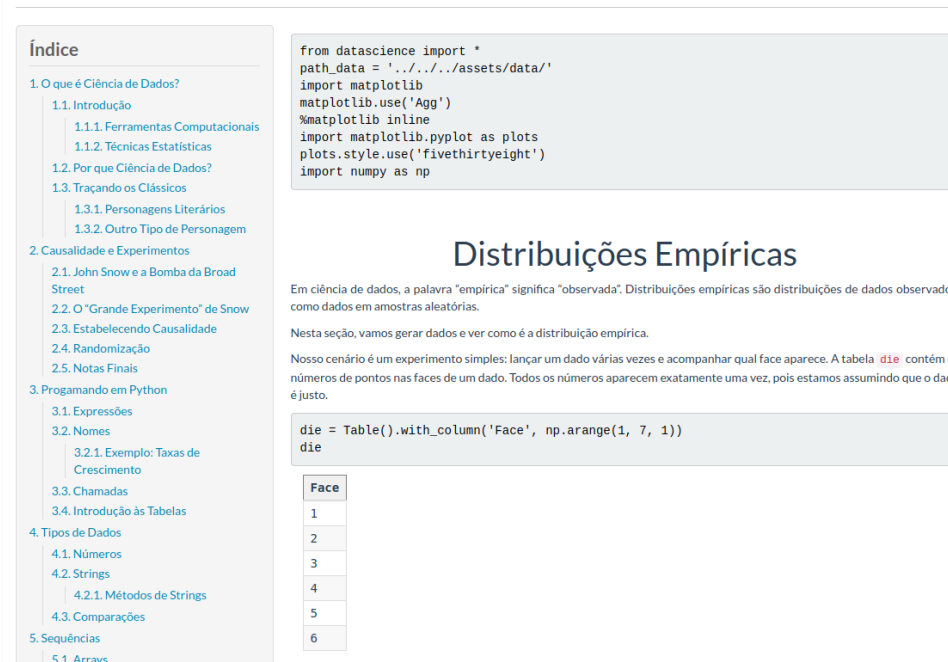
A plataforma web facilita o acesso, a leitura e o acompanhamento do curso, representando uma melhoria significativa em relação ao acesso direto ao repositório. As figuras 1 e 2 ilustram a página inicial e a estrutura de um dos capítulos do curso, respectivamente.

Figura 1: Página inicial do site do curso Literacia Digital.



Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

Figura 2: Exemplo de página interna, exibindo o conteúdo de um capítulo.
Capítulo 10.1



Fonte: Elaborado pelo autor (2025).