

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL

ANA FLÁVIA DOS SANTOS
PRÍSCILA VALÉRIO FRANÇA

**GESTÃO EM PORTFÓLIO: CRIAÇÃO DO PORTFÓLIO DO CURSO DE
ADMINISTRAÇÃO UFMS-CPAQ**

AQUIDAUANA-MS

2024

ANA FLÁVIA DOS SANTOS
PRÍSCILA VALÉRIO FRANÇA

**GESTÃO EM PORTFÓLIO: CRIAÇÃO DO PORTFÓLIO DO CURSO DE
ADMINISTRAÇÃO UFMS-CPAQ**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como exigência do curso de Bacharel em Administração, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, sob a orientação da Professora Mariana Aparecida Euflausino.

AQUIDAUANA - MS

2024



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



ATA DE APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO (TCC) 2024

No dia 30 do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e quatro, as acadêmicas PRÍSCILA VALÉRIO FRANÇA e ANA FLÁVIA DOS SANTOS apresentaram o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) intitulado “Gestão em Portfólio: Criação do Portfólio do Curso de Administração UFMS-CPAQ” para a banca examinadora composta pelas professoras infra- assinadas, que consideraram o trabalho **aprovado com modificações**. A aprovação final no Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) também está condicionada ao envio do TCC no formato pdf no Sistema Acadêmico (Siscad) e para o e-mail da Coordenação do Curso de Administração, até o dia 20/10/2024.

As principais observações requeridas pela banca foram:

- Alterações necessárias apontadas pela banca e que constam nos arquivos enviados pelos membros da banca para o discente.

Banca Examinadora:

- Presidente: Profa. Dra. Mariana Aparecida Euflausino dos Santos Vieira
- Membro: Profa. Dra. Ana Graziele Lourenço Toledo
- Membro: Profa. Dra. Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Acadêmicas:

PRÍSCILA VALÉRIO FRANÇA

ANA FLÁVIA DOS SANTOS

Aquidauana, 30 de setembro de 2024.

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Priscila Valério França, Usuário Externo**, em 30/09/2024, às 19:25, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Ana Grazielle Lourenço Toledo, Diretor(a)**, em 30/09/2024, às 20:21, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Ana Flávia dos Santos, Usuário Externo**, em 30/09/2024, às 20:23, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Mariana Aparecida Euflausino dos Santos, Professora do Magistério Superior**, em 30/09/2024, às 20:39, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Karoline Ferreira Kinoshita Goes, Professora do Magistério Superior**, em 30/09/2024, às 21:20, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5152241** e o código CRC **65526696**.

**COLEGIADO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO
(BACHARELADO)**

Rua Oscar Trindade de Barros, 740 - Bairro da

Serraria Fone:

CEP 79200-000 - Aquidauana - MS

Referência: Processo nº 23450.000107/2020-15

SEI nº 5152241

RESUMO

A gestão de portfólio tem ganhado destaque em instituições e empresas, pois permite organizar e exibir uma variedade de produtos e serviços de forma estruturada. Da mesma forma, as universidades podem aplicar a gestão de portfólio aos projetos dos cursos de graduação, ajudando a organizar e apresentar as iniciativas acadêmicas de forma clara e eficiente. Assim, o objetivo deste estudo é desenvolver um portfólio que contribua como um instrumento de gestão das ações de pesquisa, ensino e extensão no curso de Administração da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, câmpus Aquidauana. Para tanto, este trabalho configurou-se com natureza mista e tipo exploratório e descritivo. Foram utilizados dados primários e secundários, tendo sido utilizado também um questionário on-line, com cinco questões de múltipla escolha e análise por estatística descritiva simples. Foram identificados 55 projetos ao todo, iniciados, em andamento ou concluídos, entre os anos de 2019 a 2023. Desses, 35 projetos foram avaliados pelos seus respectivos coordenadores. Os resultados obtidos demonstraram que, na percepção dos coordenadores dos projetos, os membros participantes dos projetos são engajados, as ações têm contribuído com impacto positivo na comunidade externa, e que a instituição oferece uma estrutura adequada para o desenvolvimento dos projetos. No mais, são resultados deste estudo, dois arquivos complementares, um portfólio expandido com a identificação do objetivo e registro protocolar institucional de cada projeto, e uma versão compilada do portfólio, que destaca projetos em andamento, informações e ações complementares do curso no ano 2024.

Palavras-chave: Portfólio; Projeto de ensino; Projeto de pesquisa; Projeto de extensão; Gestão de projetos.

ABSTRACT

Portfolio management has gained prominence in institutions and companies, as it allows organizing and displaying a variety of products and services in a structured manner. Likewise, universities can apply portfolio management to undergraduate course projects, helping to organize and present academic initiatives in a clear and efficient manner. Thus, the aim of this study is to develop a portfolio that contributes as a management instrument for research, teaching, and extension actions in the business administration course at the Federal University of Mato Grosso do Sul, Aquidauana campus. To this end, this work was configured with a mixed nature and of an exploratory and descriptive type. Primary and secondary data were used, and an online questionnaire with five multiple-choice questions and analysis by simple descriptive statistics was also used. A total of 55 projects were identified, initiated, in progress, or completed, between the years 2019 and 2023. Of these, 35 projects were evaluated by their respective coordinators. The results obtained demonstrated that, in the perception of the project coordinators, the members participating in the projects are engaged, the actions have contributed with a positive impact on the external community, and that the institution offers an adequate structure for the development of the projects. Furthermore, the results of this study are two complementary files, an expanded portfolio with the identification of the aim and institutional protocol record of each project, and a compiled version of the portfolio, which highlights ongoing projects, information and complementary actions of the course in the year 2024.

Keywords: Portfolio; Teaching project; Research project; Extension project; Project management.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 REFERENCIAL TEÓRICO	6
2.1 FUNDAMENTOS DA GESTÃO DE PROJETOS	6
2.1.1 Métodos de gestão de projetos	8
2.2 GESTÃO DE PORTFÓLIO	9
2.2.1 VÍNCULO DA ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL COM A GESTÃO DE PORTFÓLIO	10
2.2.2 Processos de gerenciamento de portfólio no ambiente organizacional	11
2.3 GESTÃO DE PROJETOS E PORTFÓLIO NO ÂMBITO UNIVERSITÁRIO: PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO	13
3 METODOLOGIA	15
4 RESULTADOS E DISCUSSÕES	17
4.1 ELABORAÇÃO DO PORTFÓLIO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO UFMS - CPAQ	17
4.2 AVALIAÇÃO DOS PROJETOS, POR MEIO DA PERSPECTIVA DOS COORDENADORES	20
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	26
REFERÊNCIAS	28
APÊNDICE A – PORTFÓLIO EXPANDIDO	31
APÊNDICE B – PORTFÓLIO CONDENSADO	32

1 INTRODUÇÃO

Os projetos são meios pelos quais as organizações buscam alcançar seus objetivos estratégicos. A gestão de portfólio refere-se ao processo de gestão de um conjunto de projetos ou programas, que são agrupados para facilitar o gerenciamento de projetos, que integrados buscam atingir os objetivos organizacionais. Assim, a gestão de portfólio contribui para que os projetos sejam analisados em suas particularidades, o que possibilita informações que possam auxiliar os gestores na realização de melhor alocação de recursos (PMI, 2008).

A gestão de projetos, na qual a gestão de portfólio está inserida, é reconhecida como um campo crucial na economia global. De acordo com o PMI (2017), essa área tem se expandido para diversos setores, incluindo saúde e construção, evidenciando sua relevância em múltiplos contextos organizacionais. Estudos recentes abordam a dinâmica dos setores e a rotatividade de profissionais formados nessa área, refletindo uma demanda crescente por habilidades especializadas. O PMI (2017) destaca que as competências essenciais para que os profissionais se destaquem na gestão de projetos e portfólios incluem liderança, gestão técnica de projetos e gestão estratégica e empresarial.

Conforme discutem Thomazini *et al.* (2023) os estudos mais recentes sobre a adaptação de modelos de Gestão de Portfólio de Projetos (GPP) em contextos específicos (setor econômico, sem fins lucrativos, setor público ou iniciativas privadas) abordam diferentes desafios enfrentados pelas organizações. Por exemplo, no setor público, barreiras como a dependência de repasses governamentais e a preferência temática de algumas áreas prioritárias, dificultam algumas implementações (Pinheiro, 2016). Contudo, considera-se que a implementação da gestão de portfólio em uma organização pública seja, predominantemente, inspirada na metodologia utilizada no setor privado. Portanto, embora, reconheça-se que durante o gerenciamento, os critérios podem variar, estima-se que o propósito de maior alinhamento com planejamento estratégico seja essencialmente comum (MPOG, 2013; Maceta, Berssaneti e Carvalho, 2017).

Quanto ao contexto universitário, tem se notado, cada vez mais frequente, a elaboração de portfólio no curso de graduação, como instrumento de divulgação das principais ações desenvolvidas nos cursos e recurso de gestão significativo, ao considerar as avaliações dos cursos pelo MEC. Contudo, nota-se uma lacuna na área de administração quanto aos estudos que auxiliem a compreender este fenômeno, a partir de estudos científicos. Nesse sentido, esta

pesquisa aborda inovações na temática de gestão de portfólio, ao tratar o assunto dentro de uma organização pública, uma universidade federal, observando os objetivos estratégicos da organização, e de modo específico ao curso de Administração da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), câmpus Aquidauana. Assim, os projetos em análise, que se integram a gestão de portfólio referem-se, predominantemente, a projetos de ensino, pesquisa e extensão, mas não excluem outras diferentes ações realizadas no curso.

Diante disso, foi definido o seguinte problema de pesquisa: como pode ser realizada a gestão de portfólio no curso de administração na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Câmpus de Aquidauana? Logo, o objetivo deste estudo é desenvolver um portfólio que contribua como um instrumento de gestão das ações de pesquisa, ensino e extensão no curso de Administração da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, câmpus Aquidauana.

Em síntese, identificar as principais abordagens teóricas da gestão de portfólio que se associa à gestão de projetos. Em seguida, será apresentada a metodologia utilizada para essa pesquisa, detalhando os procedimentos técnicos adotados. A seção seguinte, está voltada à análise de dados, onde serão discutidos os resultados e suas implicações. Finalmente, concluir com uma reflexão sobre as descobertas, evidenciando as limitações do estudo, e sugerindo direção para futuras pesquisas.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Neste tópico, são tratados os aspectos teóricos sobre a conceituação da gestão de portfólio. Para tanto, primeiramente, são apresentados fundamentos da gestão de projetos, e seus diferentes métodos. No mais, são discutidos seus vínculos com a estratégia organizacional e etapas do gerenciamento de portfólio, considerando adicionalmente possibilidades da gestão de portfólio no âmbito universitário.

2.1 FUNDAMENTOS DA GESTÃO DE PROJETOS

De modo inicial, busca-se apresentar, a partir de diferentes autores, conceitos que contribuem para compreensão dos fundamentos da gestão de projetos, que por sua vez integram a perspectiva da gestão de portfólio. Na concepção de Maximiano e Veroneze (2022, p. 10), gestão de projetos é o “processo de tomar e implementar decisões para escolher, planejar,

executar, controlar e encerrar o projeto”. De forma análoga, Costa e Pereira (2019) enfatizam que a gestão de projetos pode ter o propósito de planejar, programar e controlar atividades, de forma a chegar ao resultado estipulado.

O Guia PMBOK (2017) destaca que, na gestão de projetos, é fundamental aplicar um conjunto de habilidades, conhecimentos, ferramentas e técnicas às atividades do projeto para atender às suas exigências de maneira eficaz. Essa gestão é efetivada mediante a aplicação e integração dos processos de gerenciamento, identificados para o projeto. Assim, permitindo que as organizações executem projetos de forma eficaz e eficiente. Ou seja, considera-se que se a gestão de projetos ocorre de maneira eficaz, ela satisfaz as expectativas dos stakeholders, e otimiza o uso dos recursos organizacionais.

Sobre o gerenciamento de projetos o Guia PMBOK (2017) define que projeto pode ser gerenciado em três cenários distintos: a) como projeto (fora de um portfólio ou programa); b) dentro de um programa ou; c) dentro de um portfólio. Vale mencionar, que os gerentes de projeto, os gerentes de programa e os gerentes de portfólio trabalham em conjunto para garantir que os projetos estejam alinhados com os objetivos estratégicos da organização. Essa integração no gerenciamento é importante, pois cada gerente pode ter uma visão diferente do mesmo projeto.

Neste sentido, conforme Guia PMBOK (2017), o programa é uma estrutura que engloba diversos projetos, atividades e iniciativas relacionadas, todas gerenciadas de forma coordenada para alcançar benefícios que não seriam possíveis se cada uma delas fosse gerenciada de forma independente. Em essência, é uma abordagem que busca otimizar recursos para atingir objetivos compartilhados de maneira mais eficaz. Neste trabalho, será tratado de forma mais específica apenas o segmento de projetos e portfólio, não sendo aprofundado os aspectos de programa.

Para Maximiano e Veroneze (2022), o projeto tem como objetivo: fazer a entrega de um produto ou serviço em um determinado prazo/período. Nesse sentido é importante enfatizar, outro aspecto levantado por Maximiano e Veroneze (2022, p. 3) “O objetivo singular e o prazo para conclusão são as duas variáveis principais que definem os projetos e os diferenciam das operações ou atividades continuadas”. Esse objetivo singular dos projetos varia de acordo com aspecto de que, se os projetos ocorrerem ou não com recorrência.

Vale notar a contribuição do PMBOK (2017) que diz respeito à definição de que projeto é um esforço aplicado temporariamente para a criação de um resultado singular, um produto ou serviço que pode ser complementado pela definição de IPMA ICB (2015, p. 36) “Projeto é definido como um esforço único, temporário, multidisciplinar e organizado para realizar

entregas acordadas dentro de requisitos e restrições predefinidos”. Agregando as definições anteriormente citadas, Carvalho (2018) descreve que entre os conceitos podem ser observadas, duas ideias distintas, uma se refere a singularidade ou unicidade, onde um produto ou serviço, tem um diferencial, ou, algo a mais de um protótipo. O outro conceito está ligado à temporalidade, ou seja, que ele tem um início e um fim, definidos.

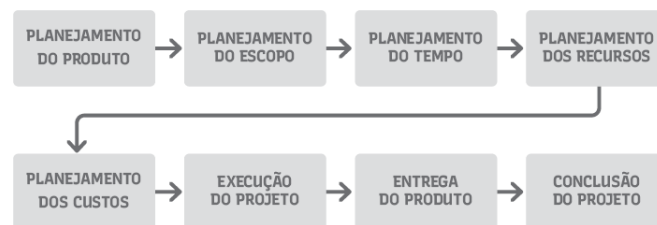
Em suma, a partir da percepção que o projeto é único e temporário, durante a elaboração de um projeto, a gestão de projetos destaca habilidades de tomada de decisão, planejamento, controle, e pode ser controlado como um projeto dentro de programa ou dentro de um portfólio, ou ainda individualmente, fora de um portfólio ou programa. A seguir, será tratado sobre os métodos de gestão de projetos.

2.1.1 Métodos de gestão de projetos

Existem diferentes métodos de gestão de projetos. Ou seja, uma forma organizada de levar o projeto do começo ao final, com ferramentas de gerenciamento e um conjunto de princípios. Entre os métodos estão: gestão simplificada, gestão experimental, gestão incremental, entre outros, que se agrupam em duas famílias principais: métodos preditivos (pressupõe-se o planejamento do projeto antes de seu início) e métodos ágeis (ênfatisam o desenvolvimento de produtos e sua entrega) conforme explica Maximiano e Veroneze (2022).

A seguir, a Figura 1 demonstra que o método preditivo passa por diversas fases de planejamento, além da documentação desses passos, para ter o controle de todos os processos. Esse tipo de método destaca a elaboração do projeto, apresentando a visão completa do projeto. Nesse método, pode ocorrer de antes de uma fase ser finalizada, a próxima já iniciar, caso seja necessário.

Figura 1- Método preditivo

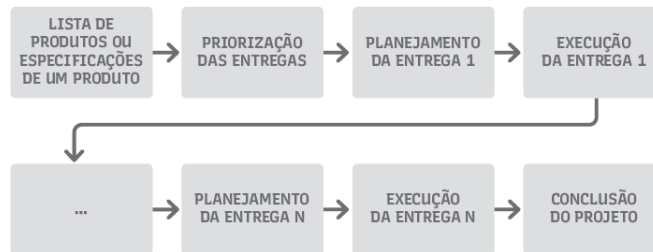


Fonte: Maximiano e Veroneze (2022)

Na Figura 2, Maximiano e Veroneze (2022) apresentam o método ágil, precisa-se diante dos passos, entregar os produtos ou partes, e no final deste ciclo de vida, o produto está

completo. Esse método, enfatiza a importância da comunicação das partes interessadas, também a entrega dos produtos com menos burocracia. O método ágil pode ser utilizado em qualquer tipo de projeto, porém se destaca mais em projetos de tecnologia da informação.

Figura 2- Método ágil



Fonte: Maximiano e Veroneze (2022)

Alguns métodos têm guias que funcionam como manuais do usuário e explicam como usar os métodos. O Guia do PMBOK é o mais conhecido guia dos métodos preditivos. O Guia do Scrum é o mais conhecido guia dos métodos ágeis (Maximiano e Veroneze, 2022). A seguir, serão abordados os principais aspectos da gestão de portfólio, a partir do método preditivo.

2.2 GESTÃO DE PORTFÓLIO

Neste tópico será levantada a definição de gestão de portfólio, que está ligada a gestão de projetos. Nesse sentido, sobre a gestão de portfólio Maximiano e Veroneze (2022, p. 6) contribuem:

Portfólio ou carteira é o conjunto dos projetos da organização. Toda organização que trabalha com projetos tem uma carteira ou portfólio. Nem todas, no entanto, adotam processos formais de gestão do portfólio ou organizam seus projetos em portfólios. Reconhecer a existência da carteira ou portfólio pressupõe que os projetos tenham sido submetidos a processos de avaliação, seleção, priorização e autorização para execução. Implementar a administração de portfólio implica formalizar esses processos.

Nota-se que a gestão de portfólio é fundamental para a escolha estratégica das iniciativas que uma organização deve seguir, sendo uma parte essencial do processo de gestão de projetos. Segundo Maximiano e Veroneze (2022), esta abordagem utiliza métodos e critérios específicos para identificar e desenvolver ideias, submetendo-as a avaliações rigorosas para selecionar as mais promissoras. O foco da administração do portfólio é a eficácia global dos projetos, garantindo que cada um contribua de maneira significativa para os objetivos estratégicos da empresa.

Vale notar a contribuição do Guia PMBOK (2004, p.16) que diz respeito à Portfólio:

Um portfólio é um conjunto de projetos ou programas e outros trabalhos agrupados para facilitar o gerenciamento eficaz desse trabalho a fim de atender aos objetivos de

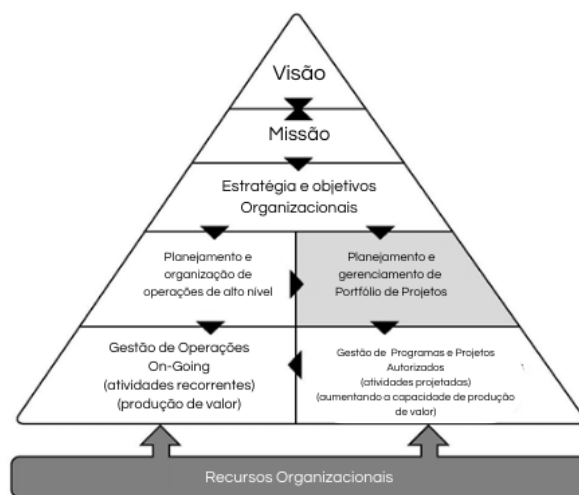
negócios estratégicos. Os projetos ou programas no portfólio podem não ser necessariamente interdependentes ou diretamente relacionados.

Também Thomazini *et al.* (2023), ao analisarem a gestão de portfólio, apresentam aspectos peculiares a abordagem no setor público. Os autores ressaltam que é imprescindível para realizar a gestão de portfólio, um alinhamento estratégico, de modo a fazer a designação de alocação de recursos dos projetos, elaboração de critérios de avaliação voltados aos interesses da organização. Assim, a seguir, será tratado o vínculo da estratégia organizacional com a gestão de portfólio.

2.2.1 VÍNCULO DA ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL COM A GESTÃO DE PORTFÓLIO

Ao considerar contextos de escassez de recursos, torna-se fundamental compreender a necessidade que há da criação de vínculo da gestão de portfólio com a estratégia organizacional. A Figura 3 composta por uma pirâmide demonstra a importância da integração entre os diferentes elos estratégicos, táticos e operacionais do contexto organizacional em suas relações com a gestão de portfólio. No topo da pirâmide visualiza-se elementos estratégicos (missão, visão, estratégia e objetivos organizacionais) que ilustram as diretrizes necessárias para delinear objetivos e metas institucionais, o que também pode ser aplicado ao contexto da gestão pública de instituições de ensino superior:

Figura 3 - Gestão de Portfólio no Contexto Organizacional



Fonte: Adaptado de PMI (2006)

O modelo organizacional demonstrado na Figura 3, pelo PMI (2006), articula a estrutura estratégica e operacional da organização de maneira clara. No topo do triângulo estão os elementos de "Visão", "Missão" e "Estratégia e Objetivos Organizacionais", que definem as metas e direcionam todas as iniciativas futuras da organização. Esses componentes são fundamentais para estabelecer um contexto claro e direcionar as relações entre os elementos organizacionais e os projetos futuros.

O PMI (2006) afirma que o, "Planejamento e Gerenciamento de Operações de Alto Nível" e o "Planejamento e Gerenciamento de Portfólio de Projetos" são responsáveis por transformar a estratégia em ações concretas necessárias para alcançar as metas estabelecidas. Esses processos interagem de forma crucial com a parte inferior do triângulo, onde "Gestão de Operações em Andamento" e "Gestão de Programas e Projetos Autorizados" garantem a execução eficiente das operações contínuas e dos projetos, contribuindo continuamente para a criação de valor tanto incrementais quanto inovador. Assim, este modelo visa assegurar que todas as atividades organizacionais sejam executadas de maneira eficaz e eficiente, alinhadas com os objetivos estratégicos e com foco na geração sustentada de valor.

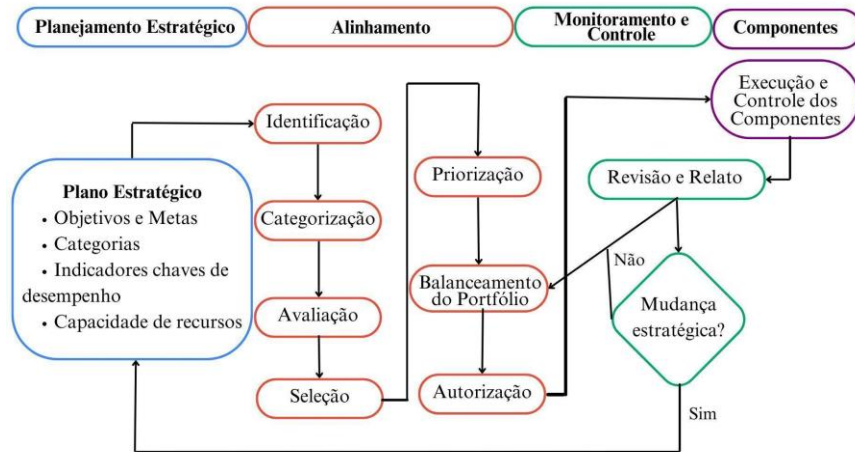
O modelo da Figura 3 demonstra uma ligação com a gestão de portfólio, com potencial eficaz, ao permitir alinhamento de objetivos e ações mediadoras de alcance. Neste sentido, Carvalho (2018, p. 333) afirma que “Como as organizações estão apoiadas em uma base de projetos e programas, cabe à gestão de portfólio a interconexão com o nível estratégico, compartilhando as metas e alocando os recursos da organização”.

A seguir, será abordado os processos de gerenciamento de portfólio no ambiente organizacional.

2.2.2 Processos de gerenciamento de portfólio no ambiente organizacional

Presumindo que a organização tenha um plano estratégico, juntamente com as definições da organização de missão e visão, bem como metas e objetivos estratégicos. A Figura 4 proposta pelo PMI (2006), apresenta resumidamente os processos de gerenciamento de portfólio, ressaltando que seguindo a sequência do modelo, facilita-se a tomada de decisão final e equilibra o portfólio.

Figura 4 - Processos de gerenciamento de portfólio



Fonte: Adaptado de Belini e Dechechi (2022); PMI (2006).

O modelo apresentado na Figura 4, pelo PMI (2006), demonstra os passos de gerenciamento de portfólio. Iniciando pelo planejamento estratégico, além de identificar os objetivos e metas da organização, ele é um processo usado por uma organização para antecipar e se adaptar às mudanças esperadas.

Em seguida, o PMI (2006) apresenta na fase de alinhamento, durante os processos de identificação, categorização, avaliação, seleção, priorização é feita a filtragem dos componentes dos projetos, alinhando com o plano estratégico, as metas organizacionais, de forma equilibrada. O processo de balanceamento do portfólio, identifica os componentes que se destacam mais, de acordo com os interesses organizacionais, isso permite a eliminação ou reavaliação de projetos que não sejam relevantes para suas devidas autorizações como esclarece Vasconcellos *et al.* (2016).

Durante a fase de monitoramento e controle, ocorre a revisão de relatórios, com a finalidade de apontar acertos e falhas, auxiliando o processo de tomada de decisão avaliação de efetividade deste, de continuidade ou descontinuidade, no sentido que visualiza como eles reagem à mudança estratégica da organização. Durante essa fase também é necessário o acompanhamento dos componentes dos projetos do portfólio (PMI, 2006). A seguir, será tratada a gestão de projetos no âmbito universitário.

2.3 GESTÃO DE PROJETOS E PORTFÓLIO NO ÂMBITO UNIVERSITÁRIO: PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

Este tópico examina a interseção entre a gestão de projetos e a gestão de portfólio no ambiente universitário, enfatizando sua importância nas áreas de pesquisa, ensino e extensão. No contexto acadêmico, uma gestão eficaz desses componentes pode ser decisiva para o sucesso das instituições de ensino superior, isso pois, a combinação desses elementos pode impulsionar o progresso acadêmico, fomentar a inovação e aumentar o impacto social.

Como faz notar Pessoa; Santana e Martins (2021), elas trazem a abordagem que, o projeto de ensino de graduação de uma instituição acadêmica, é composto por um ensino superior que promove conhecimento e embasamento teórico e científico aos discentes, e contribuem para a inserção dos acadêmicos no mercado de trabalho. Estes aspectos estão envolvidos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos, onde sua finalidade é estabelecer metodologias de ensino, melhorias dos cursos, dinamização dos componentes curriculares e produção de materiais realizados aos cursos oferecidos pela universidade. Dentre os perfis da modalidade de projetos de ensino podem ser exemplos, palestras, cursos e monitorias.

No mesmo sentido, Severino (2017) traz sobre o tema que o projeto de ensino não ocorreria se não fosse constituído mediante pesquisa. Os resultados do conhecimento produzido não seriam disseminados de forma ampla, e a formação dos novos aplicadores desses resultados. Assim, o ensino desempenha um papel fundamental na garantia de que o conhecimento gerado seja compartilhado e aplicado de maneira eficaz para o benefício da sociedade.

Sobre os projetos de pesquisa, conforme explicam Pessoa, Santana e Martins (2021), para ser desenvolvido, o projeto de pesquisa deve ter: um tema que possua relevância, um aluno ou um grupo de alunos, que tenham interesse na pesquisa com o auxílio de um orientador, que seria um professor. O desenvolvimento da pesquisa pode ser efetivado por meio do programa de qualificação de Iniciação Científica, esse programa apresenta aos estudantes a pesquisa científica, nesse programa podem ser realizados artigos científicos, que contribuem para o desenvolvimento da ciência e proporcionem relevância à caminhada acadêmica dos estudantes. Logo, as contribuições aprimoram o currículo do estudante e despertam o interesse do estudante para futuramente atuar como possível pesquisador ou docente. No Brasil destaca-se uma instituição que é o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), que está

diretamente vinculado a programas de pesquisa, efetivando o fomento da ciência (Governo Federal, 2020).

Quanto aos projetos de extensão, Pessoa, Santana e Martins (2021) ao analisar o projeto de extensão, alude que é uma iniciativa institucional que visa estabelecer: vínculos colaborativos e construtivos entre a instituição de ensino e a comunidade externa, buscando promover a troca de conhecimento, experiências e recursos em prol do desenvolvimento mútuo e da melhoria das condições sociais, educacionais e culturais. Esses vínculos são aplicados mediante ações como, a ministração de cursos, organização de eventos (como mesas redondas, workshops, feiras, exposições, etc.), prestações de serviços à comunidade entre outros.

Severino (2017) ressalta que a pesquisa não teria sentido se o conhecimento obtido, não pretendesse obter um benefício social, realizado por meio da extensão. Em vista disso, o autor comenta que nos projetos de extensão efetivados, a instituição universitária deveria dar um retorno à sociedade, devido ao investimento que a própria sociedade aplica nela. A integração da universidade e da comunidade é também reforçada pela Portaria nº1.350/2018 do MEC que salienta a garantia da criação de conselhos com a participação da comunidade e de entidades da sociedade civil organizada, para acompanhar o controle social das atividades universitárias, com o propósito de assegurar o retorno à sociedade dos resultados das pesquisas, do ensino e da extensão.

Ainda neste contexto, o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 apresenta diretrizes que destacam a importância da extensão curricular. Conforme demonstra a Resolução CNE/CES nº 7/2018 Art. 4º” as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos;” (Resolução nº 7/2018, p. 2). A Resolução CNE/CES nº7/2018 também destaca a importância da articulação da extensão com a pesquisa e ensino. Nesse sentido, essa resolução fortalece o tripé de ensino, pesquisa e extensão na universidade.

Paralelamente, o Curso de Administração (Bacharelado) da UFMS - Câmpus de Aquidauana em suas metodologias de apropriação e produção do conhecimento, busca orientar suas ações pelo trinômio ensino, pesquisa e extensão, intervindo nas questões locais e regionais, segundo a RESOLUÇÃO Nº 635-COGRAD/UFMS, 2022 que estabelece o Plano Pedagógico do Curso, priorizando a postura condizente com a realidade, além do papel do acadêmico como sujeito no processo ensino-aprendizagem, que valoriza o conhecimento e a experiência dos acadêmicos.

3 METODOLOGIA

A presente pesquisa foi realizada na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Aquidauana (CPAQ), no curso de graduação de Administração (Bacharelado). O campus da UFMS em Aquidauana, teve origem com o Centro Pedagógico de Aquidauana (CPA), criado em 1970 como parte da Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Com a federalização da UEMT em 1979, o campus passou a integrar a UFMS. Ao longo dos anos, tem crescido em infraestrutura e oferta de cursos, desempenhando um papel vital na educação superior da região, conforme informações do site da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS, 2023). O Curso de Administração da UFMS/CPAQ foi criado em 2001 para suprir a demanda local por profissionais da área. Iniciado com ênfase em Turismo e Hotelaria, em 2010 passou a não ter mais ênfase nessa área.

Esta pesquisa configura-se como exploratória, descritiva e mista (Gil, 2002), e teve como delineamento de população o curso de Administração do Câmpus Aquidauana da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, envolvendo assim os docentes efetivos do curso de Administração, composto por seis professores e os projetos sob suas coordenações. Devido ao tamanho da população, adotou-se o censo com 83,33% desse grupo, totalizando 5 docentes. As questões não foram enviadas a um dos professores, devido estar em licença médica, impossibilitando sua participação.

Após os passos iniciais de revisão teórica, foi iniciada a etapa de coleta de dados. Primeiramente, a pesquisa delineou-se a partir de dados secundários solicitados durante o segundo semestre de 2023 junto às secretarias: Secretaria de Projetos e Redes de Pesquisa e Inovação, Secretaria de Programas e Projetos de Extensão, Secretaria de Programas e Projetos Especiais (relacionada às ações de ensino), por e-mail. Os arquivos disponibilizados em forma de planilhas continham o levantamento de todos os projetos cadastrados institucionalmente com status concluído ou em andamento, garantiram uma base sólida para a análise. Após este levantamento, foram buscados dados primários junto aos professores, em complementaridade à pesquisa.

Para o levantamento de dados primários, foi elaborado um questionário pelo Google Forms, com perguntas de múltipla escolha, utilizando como base de respostas os projetos de pesquisa, ensino e extensão coordenados pelos docentes. O instrumento de pesquisa foi

elaborado pelas autoras, também foi realizado um pré-teste para verificar a eficácia e precisão do instrumento utilizado de forma online.

O questionário possui 5 perguntas de múltipla escolha, que tinham por intuito compreender a avaliação dos coordenadores sobre cada um dos projetos sob sua coordenação, e perguntas abertas para inserção de imagens e comentários. A escala de três pontos possuía opções de resposta: satisfatório, regular, insatisfatório (representam grau de satisfação) e não se aplica (o projeto não se enquadra na respectiva pergunta). Em cada uma das perguntas, o foco é direcionado para uma área específica dos projetos, enquanto as opções de resposta permanecem consistentes. Adicionalmente, foram incluídas duas questões abertas, uma com possibilidade de informações adicionais e outra com possibilidade de inclusão de fotos e outros registros dos projetos. No Quadro 1 apresenta-se perguntas do questionário, em que o docente deveria avaliar cada um dos projetos sob sua coordenação:

Quadro 1: Perguntas do questionário

P1	Como avalia a participação e engajamento dos membros destes projetos?
P2	Como avalia a participação e engajamento dos participantes destes projetos?
P3	No caso, dos projetos relacionados a ações de extensão, como avalia o impacto positivo na comunidade atendida?
P4	Como você avalia a coordenação, organização e execução do projeto?
P5	Como você avalia a contribuição da estrutura física e tecnológica (Salas, equipamentos, laboratórios, acervo digital, etc.) da instituição para o desenvolvimento do projeto?

Fonte: Elaborado pelas autoras (2024).

A abordagem utilizada para entrar em contato e encaminhar o questionário para os entrevistados foi por meio do aplicativo WhatsApp. Para cada docente, foi elaborado um questionário para avaliação de cada um dos projetos sob sua coordenação. Foram encaminhados em março de 2024 cinco questionários e quatro foram respondidos. A totalidade de projetos do portfólio foram 55 projetos, sendo excluídos no processo de seleção 4 projetos sob o critério de estarem sobre a coordenação de professores alocados a outros cursos ou que foram remanejados no quadro de professores do curso. Na fase seguinte, foram avaliados 35 projetos, considerando a junção de projetos propostos no período de 2019 a 2023 pelos 4 professores respondentes do forms.

Por fim, os dados foram tratados por estatística descritiva simples. Isso permitiu visualizar de maneira clara e comparativa as frequências das respostas para cada pergunta, facilitando a análise e interpretação dos dados coletados. No mais, o produto final desta

pesquisa (APÊNDICE A e APÊNDICE B) poderá ser acompanhado no site do curso de Administração UFMS - CPAQ.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Neste tópico são apresentados os resultados e discussões obtidos no desenvolvimento do trabalho. Em um primeiro momento é relatado processo de elaboração do portfólio do curso de Administração da UFMS - Câmpus Aquidauana. Em seguida, após analisar os projetos de que cada docente é coordenador, são apresentados dados de monitoramento/avaliação dos projetos, a partir da percepção dos docentes coordenadores.

4.1 ELABORAÇÃO DO PORTFÓLIO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO UFMS - CPAQ

Em meados de 2023, foi criado no curso de administração de Aquidauana, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul o projeto de pesquisa “Gestão em Portfólio”, que buscou elaborar para o curso um portfólio, que abrangesse o período de 2019 a 2023. Além da docente coordenadora do projeto, atuaram nesta elaboração duas acadêmicas do curso de administração, sendo uma pertencente ao programa de iniciação científica voluntária.

Tendo como um de seus princípios identificar aspectos de vínculo estratégico organizacional foi buscado identificar a missão e visão do curso. Contudo, após não identificação destas informações nas divulgações públicas disponíveis naquele momento, a coordenação de curso vigente no ano de 2024, indicou a possibilidade de que o curso de Administração da UFMS-CPAQ até o momento não possuísse uma missão e valores, sendo estas elaboradas pela coordenação durante a elaboração deste projeto.

Assim, no contexto atual, o curso de Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Câmpus de Aquidauana, apresenta como missão do curso: “Formar administradores capazes de gerir, empreender, liderar e inovar em diferentes setores, promovendo a transformação social e o desenvolvimento sustentável, alinhados com os princípios de excelência da UFMS”. E como visão: “Ser reconhecido nacionalmente como um curso de referência em administração, destacando-se pela excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da sociedade”.

Ainda neste sentido, durante a elaboração do portfólio, foi apresentado um breve contexto histórico e caracterização demográfica. Foram incluídos dados demográficos sobre a

cidade de Aquidauana, onde se localiza o curso, com informações como extensão territorial, uma área de 17.087,021 km² (2022), densidade demográfica de 2,74 hab/km² (2022), e população estimada de 46.803 habitantes, levantadas a partir de consultas ao IBGE (2022). Além de solicitar à coordenação do curso de administração a missão, valores e histórico do curso.

Adicionalmente, foram inseridos também eventos que ocorreram nesse período: recepção de calouros, semana da administração, semana do desenvolvimento profissional, visitas técnicas, aulas de campo entre outras ações desenvolvidas com estudantes e professores do curso. Essas ações embora, não vinculadas aos projetos dos docentes do curso, fazem parte de programas institucionais que transpassam todos os cursos da instituição. De forma que suas apresentações contribuem para melhor informar as diferentes ações realizadas no curso.

Sobre os projetos de ensino, pesquisa e extensão por meio do levantamento de dados secundários, realizado junto às secretarias de ensino, pesquisa e extensão, foi possível coletar algumas informações como resumos de projetos, e período de andamento. Adicionalmente, por meio do levantamento de dados primários junto aos coordenadores, foram obtidas fotos e reportagens. Esta iniciativa buscou também melhor ilustrar a comunidade interna e externa as ações realizadas nos projetos e enriquecer o portfólio.

Considerando os projetos selecionados presentes no Portfólio, o Quadro 2 apresenta a titularidade e classificação dos projetos do período temporal de 2019-2023:

Quadro 2: Projetos de ensino, pesquisa e extensão (2019-2023).

Classificação	Titularidade do projeto
Projeto de Extensão	Capacita ADM LAPRAGES. I edição (2019)
Projeto de Extensão	EXPOAQUI 2019
Projeto de Extensão	II Semana Acadêmica de Administração e do Turismo: cooperativismo sustentabilidade e empreendedorismo: intersecções para o desenvolvimento
Projeto de Extensão	ed. 1 e 2 Plantando Sonhos - Consultoria em Gestão
Projeto de Extensão	ADM CPAQ no IR - Atendimento à Comunidade
Projeto de Extensão	Conhecendo o curso de Administração da UFMS CPAQ
Projeto de Extensão	O universo da administração: Gestão na prática (<i>Live</i>) e Problematicando a Administração (<i>YouTube</i>)
Projeto de Extensão	Semana do Curso de Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Aquidauana. Tema da Semana: Gestão Pública na Contemporaneidade
Projeto de Extensão	Desafio do Conhecimento CPAQ 2021
Projeto de Extensão	Ações de comunicação com o DEMUTRAN de Aquidauana/MS
Projeto de Extensão	Desenvolvimento de <i>Soft Skills</i> através do Teatro
Projeto de Extensão	Introdução ao <i>Marketing</i> Digital e Comunicação no contexto da segurança pública
Projeto de Extensão	Planejamento de <i>Marketing</i> Turístico e Cultural no Município de Aquidauana-MS
Projeto de Extensão	Semana de Capacitação Técnica no CPAQ
Projeto de Extensão	Faça você mesmo: inserindo a cultura <i>maker</i> nas escolas - 2ª edição
Projeto de Extensão	Feira de Economia Circular do CPAQ: valorizando e estimulando o empreendedorismo local

Projeto de Extensão	Seminário de Bioeconomia, Empreendedorismo e Inovação no Pantanal
Projeto de Extensão	“Ciclo de Mesas Redondas: Administração de Produção e Operações na prática”
Projeto de Extensão	Gestão na Prática
Projeto de Extensão	Gestão de serviços e Responsabilidade social
Projeto de Extensão	Práticas de Gestão de Serviços
Projeto de Extensão	Time Enactus UFMS - Aquidauana
Projeto de Extensão	I Encontro Internacional de Bioeconomia, Empreendedorismo e Inovação no Pantanal
Projeto de Extensão	Semana do Curso de Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Aquidauana. Tema da Semana: Bioeconomia, empreendedorismo e inovação.
Projeto de Extensão	Introdução ao Marketing Digital e Comunicação no contexto da segurança pública
Projeto de Extensão	Ciclo de mesas redondas administração de materiais e logística na prática
Projeto de Extensão	Desafio <i>BioAgro Xúnati</i>
Projeto de Extensão	Práticas de Gestão em <i>Marketing</i>
Projeto de Extensão	Saúde integrada da terceira idade
Projeto de Extensão	<i>Marketing</i> digital aplicado à eventos
Projeto de Extensão	Instrumentos de pesquisa de mercado aplicados a identificação de atividades econômicas em Aquidauana
Projeto de Extensão	Semana do Curso de Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Aquidauana
Projeto de Extensão	Atividades Práticas em Gestão de Negócios
Projeto de Extensão	Feira de trocas e adoção do CPAQ
Projeto de Extensão	Ciclo de palestras e mesas redondas em gestão. I Edição.
Projeto de Extensão	Mentoria para os empreendimentos apoiados pela PIME em Aquidauana
Projeto de Extensão	Carreira Jovem em Foco: Empreendendo habilidades (<i>Power Skills</i>) para o Fomento de Profissionais Inovadores
Projeto de Extensão	Time <i>Enactus</i> - UFMS CPAQ
Projeto de Ensino	Jogos de Administração - Maratona de Gestão Pública 2019
Projeto de Ensino	<i>Be an Unicorn!</i> Imersão em Práticas para Startups
Projeto de Ensino	Administra na Veia! Conteúdos de Gestão
Projeto de Ensino	Memórias do Curso de Administração no CPAQ: uma história de sucesso - CPAQ/UFMS - 2020
Projeto de Ensino	Desmistificando o TCC em Administração - Curso - II e III Edição
Projeto de Ensino	O pré-projeto é nosso amigo: orientações para confecção de um pré-projeto de pesquisa - CPAQ/UFMS - 2020
Projeto de Ensino	Formatação sem complicação: normatizando os Trabalhos de Conclusão do Curso de Administração
Projeto de Ensino	Formatação de TCCS
Projeto de Pesquisa	Cooperação Tecnológica de Universidades de MS na cadeia produtiva do leite
Projeto de Pesquisa	O papel moderador da Capacidade de Inovação e de GRC - <i>Governance Risk & Compliance</i> sobre a relação entre o grau de internacionalização e o desempenho da empresa
Projeto de Pesquisa	Cenários em Miniatura: Explorando a Conexão entre o Centro da Cidade e a Busca Interior
Projeto de Pesquisa	Empreendedorismo de subsistência e práticas de gestão no cotidiano
Projeto de Pesquisa	Economia compartilhada e o sistema sócio ecológico
Projeto de Pesquisa	O índice da cesta básica no município de Aquidauana no Mato Grosso do Sul
Projeto de Pesquisa	Gestão em Portfólio
Projeto de Pesquisa	Empreendedorismo de subsistência e práticas de gestão no cotidiano

Fonte: elaborado pelas autoras (2024).

Cada um dos projetos foi apresentado no portfólio com a indicação de seus objetivos, coordenação, protocolo e imagem (dentro do possível). Esta visão panorâmica das ações já desenvolvidas e em andamento no curso permite uma melhor gestão das informações e análise de balanceamento das ações (Vasconcellos *et al.*, 2016). Neste primeiro passo da implementação de gestão de portfólio, nota-se, por exemplo, a predominância de ações de extensão que se sobressaem a outras ações. Isso, reflete também as implementações de curricularização da extensão, que fomentou projetos de extensão com vinculação a disciplinas do curso. O que pode despertar o alerta para o desenvolvimento de ações voltadas ao equilíbrio do tripé pesquisa, ensino e extensão.

No mais, compreende-se que a divulgação, no site do curso, do portfólio ao público interno como calouros, contribui ao permitir que os alunos que venham a ter um contato inicial com o curso, possa observar as potencialidades da vida acadêmica, identificando as ações realizadas e os professores a que podem buscar em caso de interesse em integrar possíveis projetos. De modo similar, o portfólio contribui para a divulgação de informação à comunidade externa de forma a notar possíveis cursos, serviços e eventos ofertados pelo curso à sociedade. Assim, estima-se que o informativo do portfólio alcance tanto a comunidade interna como externa do curso administração do câmpus de Aquidauana, demonstrando as ações que são efetivadas no curso.

4.2 AVALIAÇÃO DOS PROJETOS, POR MEIO DA PERSPECTIVA DOS COORDENADORES

Neste tópico, busca-se apresentar aspectos referentes à avaliação dos projetos, por meio da perspectiva dos coordenadores. Nesta etapa, foram analisados 35 projetos. Nota-se uma predominância de projetos de extensão, seguido por ensino e pesquisa, conforme evidencia o Quadro 3:

Quadro 3: Quantitativo de projetos de ensino, pesquisa e extensão analisados

Ensino	Pesquisa	Extensão	Total
7 projetos	4 projetos	24 projetos	35 projetos

Fonte: elaborado pelas autoras (2024)

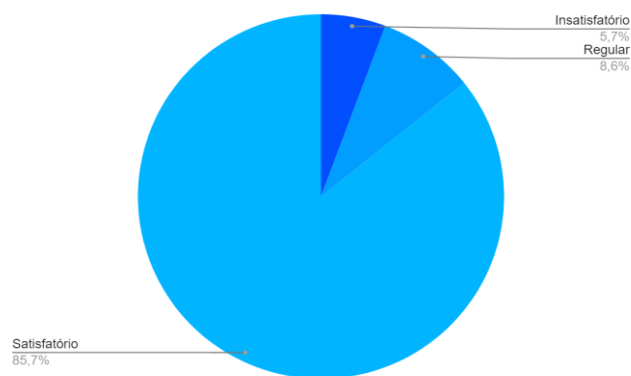
Considerando a maior frequência de projetos de extensão, destaca-se que a gestão dos e projetos de extensão na UFMS é feita através da Secretaria de Programas e Projetos de Extensão - PROECE. Esta secretaria é responsável pelo acompanhamento dos projetos de extensão da UFMS. Esse acompanhamento se faz, por meio, primeiramente na avaliação dos projetos

submetidos pela comissão setorial. Após a aprovação desses e seu status de andamento os projetos são acompanhados, por meio de relatórios parciais, com periodicidade anual. No período de conclusão, é solicitado então o relatório final de conclusão do projeto, elaborado e enviado pela coordenação do projeto. O fluxo é similar também para os projetos de ensino e pesquisa. Contudo, em nenhuma das instâncias há práticas de ampla divulgação destes relatórios. No mesmo sentido, a Universidade Federal do Tocantins (UFT) (2021), apresenta em um documento orientativo para acompanhar as ações de extensão realizadas, salientando que a avaliação é de extrema importância para verificar se as atividades desenvolvidas alcançaram ou não os resultados esperados.

De modo geral, os projetos usualmente, são compostos por diferentes agentes, entre eles, participantes, membros, coordenadores e parceiros. Cada um desses desenvolve papéis diferentes de atuação e participação nos projetos. Os membros ocupam papel colaborativo e de gestão junto ao coordenador, podendo ser estes docentes e ou estudantes ou ainda membros da comunidade interna e externa da universidade.

Por meio do comprometimento dos membros, os projetos apresentam uma maior qualidade, sendo um ponto importante a ser avaliado. Nesse sentido, a Figura 5 se refere a pergunta 1 “Como avalia a participação e engajamento dos membros destes projetos?”.

Figura 5 - Avaliação da participação e engajamento de membros dos projetos.



Fonte: Dados da pesquisa

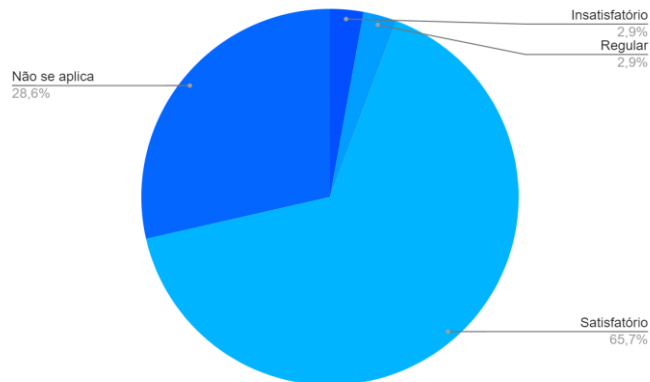
Analisando as respostas da Figura 5, é possível notar que os coordenadores avaliam que a maior parte dos projetos tem uma participação e engajamento satisfatórios dos membros, sendo 85,7% e o insatisfatório e regular com 14,3%, que possivelmente, não estão se envolvendo ativamente ou contribuindo conforme o esperado. Assim, verifica-se que os membros em sua maior quantidade têm engajamento nos projetos. Quando considerados que alguns desses membros são estudantes, essas contribuições aprimoram o currículo do estudante

e despertam o interesse do mesmo para futuramente atuar como possível pesquisador ou docente (Pessoa, Santana e Martins, 2021).

A partir da reflexão sobre a avaliação do engajamento dos membros do projeto, Coates (2005, apud Martins e Ribeiro, 2017) enfatiza que o engajamento do estudante é influenciado significativamente pelos recursos disponíveis e pela aprendizagem proporcionada pelo ambiente institucional e pelos professores. Quando o ambiente institucional e os recursos são voltados para um estudante, há uma maior probabilidade de que ele se sinta engajado em seu processo de aprendizagem. Logo, promovendo um ambiente que estimule o interesse do estudante e seu comprometimento com as atividades acadêmicas.

Os projetos de extensão e ensino predominantemente envolvem com maior frequência os participantes da comunidade externa, isso pois costumam se configurar em diversos formatos, como cursos, mini cursos, eventos e prestações de serviços à comunidade entre outros, pois possuem como objetivo impactar a comunidade externa. A Figura 6 apresenta um gráfico com as respostas da pergunta 2 “Como avalia a participação e engajamento dos participantes destes projetos?”.

Figura 6 - Avaliação da participação e engajamento dos participantes dos projetos.



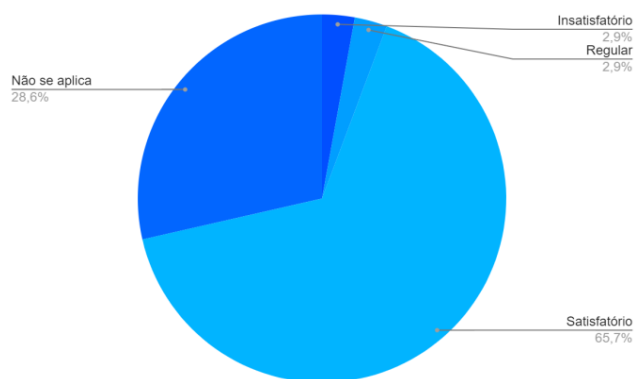
Fonte: Dados da Pesquisa

Ao analisar a Figura 6 é possível visualizar que 65,7% dos projetos apresentam um engajamento dos participantes satisfatório, 5,8% equivalem a projetos que demonstram o resultado insatisfatório ou regular, por fim, 28,6% dos projetos não se aplicam a questão. Esse resultado demonstra que os projetos que têm a participação de público interno e externo, em sua maioria têm o engajamento de seus participantes. Estima-se interessante, a identificação de possíveis aspectos de melhoria de modo a potencializar o engajamento, como, realizar uma análise do público alvo desses projetos.

A questão número 3 está direcionada a projetos de extensão, que visam impactar a participação da comunidade externa. A Figura 7 está com resultados obtidos, a partir da seguinte

pergunta: “No caso, dos projetos relacionados a ações de extensão, como avalia o impacto positivo na comunidade atendida?”.

Figura 7 - Avaliação do impacto positivo na comunidade de projetos de extensão



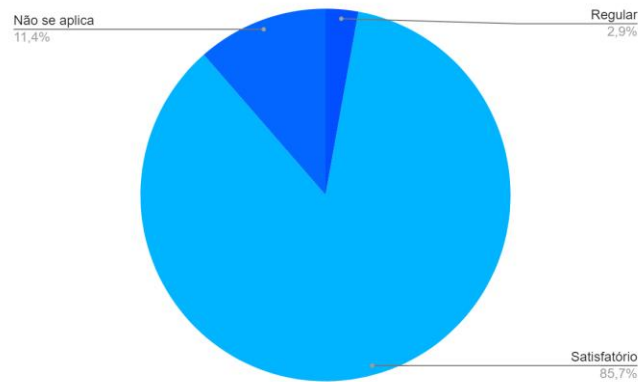
Fonte: Dados da Pesquisa

Essa questão é voltada a projetos de extensão, que visam ter um impacto positivo na comunidade, 28,6% não se aplicam a essa questão por serem projetos de ensino ou de pesquisa. Nesse sentido 65,7% avaliaram como satisfatório o impacto positivo na comunidade externa, 2,9% insatisfatório e 2,8% regular. O projeto de extensão é uma iniciativa institucional que visa estabelecer vínculos colaborativos e construtivos entre a instituição de ensino e a comunidade externa.

Assim, através desse vínculo colaborativo, Fernandes *et al.* (2012) mencionam que o projeto de extensão é um trabalho de relacionamento entre a universidade e a comunidade. Capaz de desenvolver um conhecimento mútuo, na qual a sociedade recebe o saber popular aos docentes e discentes, e estes compartilham o conhecimento científico. Assim, os alunos da universidade podem considerar e analisar as necessidades da comunidade local, e assim aplicar o que aprenderam durante sua caminhada acadêmica.

A questão número 4 está voltada à avaliação do coordenador do projeto, referente a coordenação, organização e execução do respectivo projeto analisado. Pode-se relembrar Maximiano e Veroneze (2022, p. 10), essa questão está voltada à gestão de projetos que é “processo de tomar e implementar decisões para escolher, planejar, executar, controlar e encerrar o projeto”. A Figura 8 contém os resultados da seguinte pergunta: “Como você avalia a coordenação, organização e execução do projeto?”.

Figura 8 - Avaliação referente a coordenação, organização e execução dos projetos

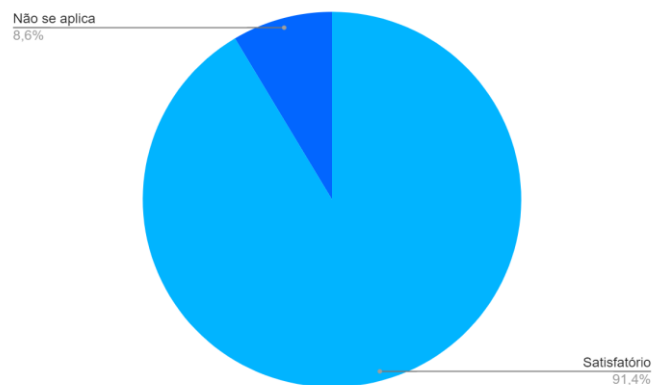


Fonte: Dados da Pesquisa

Na avaliação da coordenação, execução e organização do projeto (questão 4), 85,7% dos projetos foram considerados satisfatórios, 2,9% regulares e 11,4% não se aplicaram. Isso demonstra que grande parte dos projetos estão alinhados com a gestão de projetos, no sentido que, seguem o que foi planejado inicialmente e há o acompanhamento durante a execução do projeto. Demonstrando diante desses resultados, que essa gestão está sendo eficaz.

Por fim, a questão 5, traz o questionamento referente à estrutura ofertada pela instituição de ensino. A Figura 9 retrata os resultados da pergunta: “Como você avalia a contribuição da estrutura física e tecnológica (Salas, equipamentos, laboratórios, acervo digital, etc.) da instituição para o desenvolvimento do projeto?”.

Figura 9 - Avaliação da estrutura da instituição para os projetos



Fonte: Dados da Pesquisa

A última questão é uma avaliação sobre a contribuição da estrutura física da instituição para o desenvolvimento do projeto, 8,6% não se aplicam a questão e 91,4% dos projetos possuem suas necessidades atendidas, considerando a percepção satisfatória dos coordenadores, assim pode-se concluir que a instituição contribui com os projetos que se aplicam a questão.

A estrutura da instituição é muito importante em projetos que necessitam de recursos institucionais, como computadores, salas, biblioteca física e digital. Nesse sentido, a UFT (2021), também apresenta na orientação de projetos de extensão, a importância nos projetos que precisam de recursos institucionais como um ponto importante a ser considerado em sua gestão de forma a viabilizar o desenvolvimento dos projetos.

Nota-se que a gestão de portfólio de projetos é uma prática que, conforme Mikkola (2001), apresenta tanto vantagens quanto desafios que devem ser considerados para garantir a eficácia na execução de projetos. A análise do portfólio permite que os gestores identifiquem necessidades emergentes e oportunidades promissoras, facilitando a tomada de decisões estratégicas. Rodrigues (2009) complementa essa visão ao afirmar que a criação de um portfólio proporciona uma maior consciência sobre os métodos utilizados, o que é crucial para o desenvolvimento contínuo dos projetos.

Embora reconheça-se todo fluxo organizativo, estima-se considerar que outras perspectivas de avaliação poderiam ser incorporadas com mediação do câmpus e das coordenações de curso, considerando paralelamente o PDU (Plano de desenvolvimento da unidade) vigente, integrando o vínculo organizacional estratégico, como destaca PMI (2006). Ou ainda, considera-se relevante que a gestão de portfólio do curso, seja uma possibilidade de ação vinculada ao plano de ação da coordenação dos cursos.

Pode-se observar que o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) 2020-2024 da instituição Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), apresenta um ponto de vista estratégico da instituição no sentido que acompanha as mudanças sociais e suas evoluções da instituição. O PPI (2020) apresenta como missão “Desenvolver e socializar o conhecimento, formando profissionais qualificados para a transformação da sociedade e o crescimento sustentável do país” (PPI, 2019, p.12). E como visão: “Ser uma universidade reconhecida nacional e internacionalmente por sua excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação” (PPI, 2019, p. 12). Logo, compreende-se que os projetos e programas desenvolvidos no âmbito universitário da instituição também devem buscar a integração desta abordagem estratégica.

Em suma, o modelo organizacional apresentado no PMI (2006) ajuda a alinhar a estratégia da organização com a execução de projetos e operações. Busca-se que visão, missão e objetivos sejam traduzidos em ações concretas e eficazes. No mesmo sentido, aplicado à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), conforme o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) 2020-2024, esse modelo mostra como transformar a missão e visão da instituição em resultados reais, promovendo crescimento sustentável e excelência reconhecida, a partir do fomento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Por outro lado, deve-se também considerar que a gestão de portfólio não está isenta de dificuldades. Rodrigues (2009) destaca que o tempo necessário para realizar uma análise detalhada do portfólio pode ser uma desvantagem significativa. Além disso, Mikkola (2001) aponta a necessidade de um entendimento profundo dos projetos como um desafio, pois isso implica em um esforço adicional para os gestores. Essa complexidade é refletida na análise apresentada, onde a participação e o engajamento dos coordenadores dos projetos em disponibilizar as informações sobre as especificidades dos projetos são essenciais para as iniciativas da gestão de portfólio.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho teve como objetivo desenvolver um portfólio que contribua como um instrumento de gestão das ações de pesquisa, ensino e extensão no curso de Administração da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, câmpus Aquidauana. A relevância dessa iniciativa não apenas oportuniza uma melhora na gestão acadêmica, mas também garante que as atividades do curso venham a estar alinhadas com a missão e objetivos institucionais, além da possibilidade de promover uma avaliação contínua e sistemática dos projetos desenvolvidos no curso.

Os resultados obtidos forneceram uma visão dos projetos analisados e ajudaram a criar um portfólio para o curso de Administração da UFMS - Câmpus de Aquidauana. Esse portfólio inclui projetos de ensino, pesquisa e extensão, além de informações sobre o curso e o informativo de outras ações desenvolvidas.

No aspecto avaliativo os resultados destacam que a instituição oferece uma boa estrutura para o desenvolvimento dos projetos, assim como um satisfatório engajamento dos membros e a consideração de impacto positivo na sociedade a partir dos projetos de extensão. No mais, alerta-se para ações que melhorem o engajamento dos participantes dos projetos.

Outro aspecto a ser considerado é a identificação de potencialidade no fomento de projetos de ensino e pesquisa, desenvolvidos em menor frequência, nos últimos anos no curso de Administração UFMS Aquidauana. Caso sejam considerados, esses devem se alinhar aos objetivos institucionais do curso sob o tripé educacional.

No mais, considera-se que esse estudo contribuiu no incentivo de novas propostas de projetos e sobretudo na divulgação das ações já realizadas, que impactam a comunidade

externa e interna da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Câmpus de Aquidauana. Além de contribuir com a elaboração de um instrumento que auxilia na avaliação das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no curso.

Além disso, o portfólio pode ser um instrumento valioso para a promoção e divulgação da produção científica, cultural, artística ou tecnológica, permitindo a identificação e o destaque de projetos que gerem maior impacto. Ele também serve como um registro documental das atividades dos professores, auxiliando no planejamento e na gestão para a melhoria contínua do curso. A ampla divulgação do portfólio não apenas incentiva a produção de conhecimento, mas também fomenta a formação de grupos de pesquisa que exploram as potencialidades do corpo docente. Assim, espera-se que as ofertas dos projetos sejam periodicamente avaliadas para que estejam alinhadas com as necessidades da comunidade, mercado e as expectativas dos estudantes. Dessa forma, a gestão de portfólio pode contribuir significativamente para a melhoria de aspectos relacionados à qualidade da educação e para o alinhamento dos critérios estabelecidos pelo MEC.

No mais, sua divulgação permite uma maior transparência das ações realizadas com seus acadêmicos, e para a comunidade. Espera-se ainda que a proposta de uma possibilidade de gestão de portfólio possa servir como incentivo para que outros cursos ampliem esse estudo. Contudo, ressalva-se que a amostra de participantes foi restrita ao câmpus de Aquidauana e ao curso de Administração deste câmpus. Portanto, os resultados obtidos não podem ser generalizáveis para outros cursos de graduação.

São consideradas limitações do presente estudo aspectos como a escassez de referências que estivessem diretamente ligadas a gestão de portfólio de projetos educacionais, além da ausência de respostas no questionário por todos os coordenadores de projetos. No mais, considera-se que as imagens sobre os projetos são uma limitação, por não constituem maior qualidade.

Em suma, o estudo realizado ofereceu uma visão detalhada dos projetos de ensino, pesquisa e extensão do curso de Administração da UFMS - Câmpus de Aquidauana. Sugere-se como pesquisas futuras, subcategorias de análises entre projetos similares por perfil, ou ainda a concepção de outros critérios avaliativos e de seleção para compor o portfólio de divulgação do curso.

REFERÊNCIAS

BELINI, Alexandra da Silva; DECHECHI, Eduardo Cesar. **Estruturação dos processos de gestão de portfólio de projetos: uma proposta no centro de estudos avançados em segurança de barragens**. *Exacta*, v. 20, n. 2, p. 403-422, 2022.

CARVALHO, Marly. **Fundamentos em Gestão de Projetos - Construindo Competências para Gerenciar Projetos**. Rio de Janeiro: atlas, 2018.

COSTA, Adriana Bastos da; PEREIRA, Fernanda da Silva. **Fundamentos de gestão de projetos: da teoria à prática - como gerenciar projetos de sucesso**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2019.

FERNANDES, Marcelo Costa; SILVA, Lucilane Maria Sales da; MACHADO, Ana Larissa Gomes; MOREIRA, Thereza Maria Magalhães. **Universidade e a extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas**. Fortaleza, CE: 2012.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Conselho de Graduação. **RESOLUÇÃO Nº 635-COGRAD/UFMS**. Campo Grande, MS: 2022. Disponível em: <https://cpaq.ufms.br/files/2023/07/PPC-Administracao.pdf>. Acesso em: 6 jun. 2024.

GUIA PMBOK. **Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK)**. 3 ed. Estados Unidos: PMI, 2004.

GUIA PMBOK. **Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK)**. 6 ed. Estados Unidos: PMI, 2017.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo : Atlas, 2002.

GOVERNO FEDERAL, **Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação**. 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/mcti/pt-br/composicao/rede-mcti/conselho-nacional-de-desenvolvimento-cientifico-e-tecnologico>. Acesso em: 15 jun. 2024.

IBGE, **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística**. 2022. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ms/aquidauana.html> . Acesso em: 10 set. 2024.

IPMA ICB. **Individual Competence Baseline for Project, Programme e Portfolio Management**. 4. ed. Nijkerk: 2015. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5480784/mod_resource/content/1/IPMA_ICB_4_0_WEB.pdf. Acesso em: 18 mar. 2024.

MARTINS, Letícia Martins de; RIBEIRO, José Luis Duarte. **Engajamento do estudante no ensino superior como indicador de avaliação**. *Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)*, v. 22, n. 1, p. 223-247, 2017.

MAXIMIANO, Antonio César A.; VERONEZE, Fernando. **Gestão de Projetos: Preditiva, Ágil e Estratégica** . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022.

MACETA, Paulo Rafael Minetto; BERSSANETI, Fernando Tobal; CARVALHO, Marly Monteiro. **Gerenciamento de portfólio de projetos no setor público: uma revisão da literatura**. Revista Produção Online, 17(1), 222-244, 2017.

MIKKOLA, Juliana Hsuan. **Portfolio management of R&D projects: implications for innovation management**. Technovation, v. 21, p. 425-426, 2001.

MPOG, Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. **Metodologia de gerenciamento de portfólio de projetos do SISP (MGPP-SISP)**. Brasília, 2013.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. **Portaria nº 1.350**. 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/novembro-2018-pdf/102551-pces608-18/file>. Acesso em: 20 jun. 2024.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CES 7/2018**. 2018. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 27 jun. 2024.

PESSOA, Caroline Pimentel; SANTANA, Mariana de Paula; MARTINS Maria Cecília Gonçalves. **Manual de orientação sobre o tripé: Ensino Pesquisa Extensão. Três Lagoas, MS: 2022**. Disponível em: <https://cptl.ufms.br/files/2022/04/Manual-CEPEX-Tripe%CC%81-pesquisa-ensino-e-extensa%CC%83o.pdf>. Acesso em: 01 abr. 2024.

PINHEIRO, Rafael Sanaiotte. **Gestão de portfólio de projetos tecnológicos: o caso das instituições brasileiras públicas de pesquisa**. Tese de doutorado, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, 2016.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). **The standard for portfolio management**. Newtown Square, PA: Project Management Institute, 2008.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). **The Standard for Program Management - First Edition**. Newtown Square, PA: Project Management Institute, 2006. Disponível em: <https://www.ucipfg.com/biblioteca/files/original/2bc5f003f82e65d937035eb1f8ae4f05.pdf>. Acesso em: 12 jun. 2024.

RODRIGUES, Maria Fernanda de Carvalho Carrapiço Correia. **Portfólio: Estratégia Formativa e de Reflexão na Formação Inicial em Educação de Infância**. Lisboa, 2009.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2017.

THOMAZINI, Marcílio José *et al.* **Gestão de portfólio de projetos de P&D: o caso de uma unidade pública de pesquisa**. Revista Gestão & Tecnologia, v. 23, n. 4, p. 98-122, 2023.

UFMS. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Histórico do Câmpus de Aquidauana (CPAQ)**. 2023. Disponível em: <https://cpaq.ufms.br/00-novos/historico-do-campus-de-aquidauana-cpaq/>. Acesso em: 07 jul. 2024.

UFT. Universidade Federal do Tocantins. **Documento Orientativo para acompanhamento e avaliação das ações de extensão da UFT: antes, durante e após a execução**. 2021. Disponível em: <https://docs.uft.edu.br/share/proxy/alfresco-noauth/api/internal/shared/node/3cVnXGw6QfK01HfnwIcxaA/content/Documento%20Orientativo%20Avalia%C3%A7%C3%A3o%20das%20A%C3%A7%C3%B5es%20de%20Extens%C3%A3o.pdf>. Acesso em: 13 jul. 2024.

Vasconcellos, E. P. G., Muritiba, S. N., Prado, S. M. A., Vancetto, M. D. C., & Muritiba, P. M. (2016). **Analyzing R&D projects on health products**. RAI Revista de Administração e Inovação, 13(3), 199-21

APÊNDICE A – PORTFÓLIO EXPANDIDO

PORTIFÓLIO

Curso de Administração

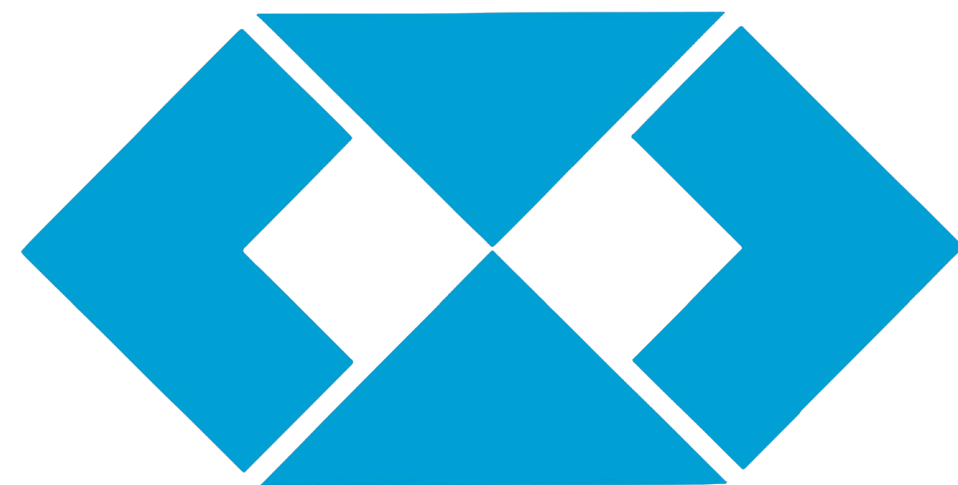


Campus de Aquidauana
2019-2023

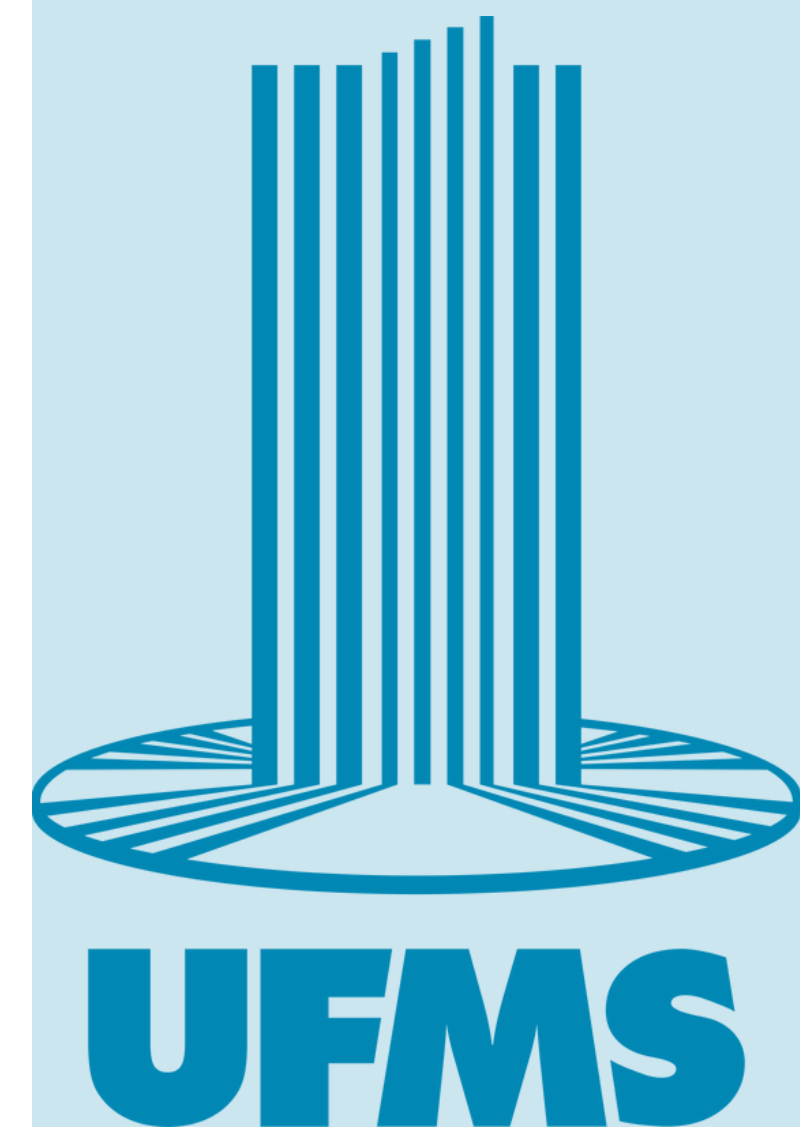


PORTFÓLIO

Curso de Administração



Campus de Aquidauana
2019-2023



REITOR

Marcelo Augusto Santos Turine

VICE-REITORA

Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

DIRETORA

Ana Grazielle Lourenço Toledo

COORDENADORA DO CURSO

Mariana Aparecida Euflausino dos Santos

CORPO DOCENTE

Daniela Althoff Philippi

Gercina Gonçalves da Silva

Isadora Bacha Lopes

Karoline Ferreira Kinoshita Goes

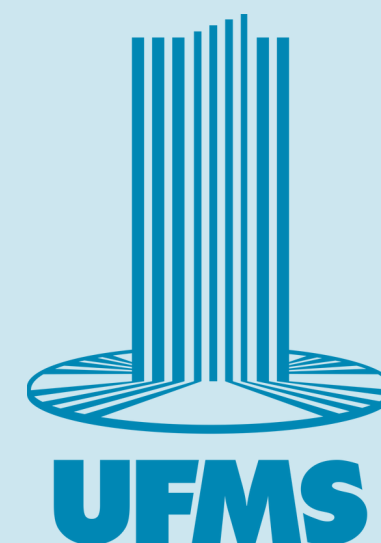
Mariana Aparecida Euflausino dos Santos Vieira

ELABORAÇÃO

Ana Flávia dos Santos

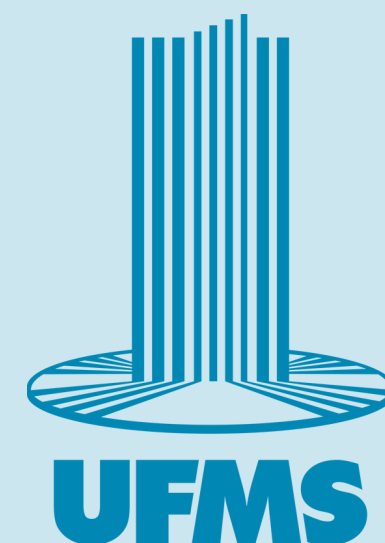
Priscila Valério França

Mariana Aparecida Euflausino dos Santos Vieira



SUMÁRIO

Histórico.....	7	Projetos de extensão.....	30
Missão.....	8	EXPOAQUI 2019.....	31
Visão.....	9	Plantando Sonhos - Consultoria em Gestão.....	32
Valores.....	10	Conhecendo o curso de Administração da UFMS CPAQ.....	33
Objetivos.....	12	Ações de comunicação com o DEMUTRAN de Aquidauana/MS.....	34
Histórico de coordenações.....	13	Semana acadêmica de Administração 2021.....	35
Indicadores de Aquidauana.....	14	EIBEI 2022.....	36
Recepção de calouros.....	15	Semana acadêmica de Administração 2022.....	37
Semana acadêmica de Administração.....	17	Time Enactus - UFMS CPAQ.....	38
Semana de Desenvolvimento Profissional.....	19	Semana acadêmica de Administração 2023.....	39
Caminhada nos Campus UFMS.....	22		
Colação de Grau.....	23		
Liga Acadêmica.....	27		
Arraiá do campus.....	28		
Aulas de campo.....	29		



SUMÁRIO

Ciclo de palestras e mesas redondas em gestão.....40

“Ciclo de Mesas Redondas: Administração de Produção e Operações na prática”.....41

“Ciclo de Mesas Redondas: Administração de Materiais e Logística na prática”.....41

Capacita ADM LAPRAGES.42

Desenvolvimento de Soft Skills através do Teatro.....42

ADM CPAQ no IR - Atendimento à Comunidade.....43

Gestão na Prática.....43

Semana de Capacitação Técnica no CPAQ.....44

Introdução ao Marketing Digital e Comunicação no contexto da segurança pública.....44

Planejamento de Marketing Turístico e Cultural no Município de Aquidauana-MS.....45

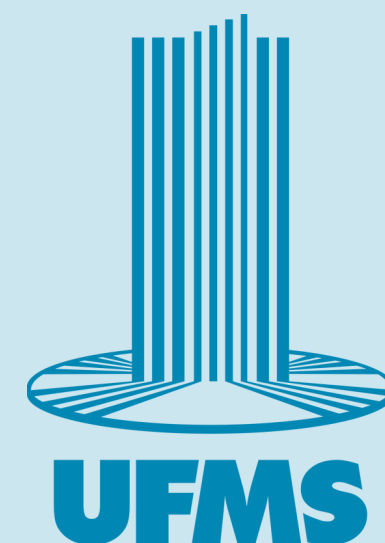
Semana de Capacitação Técnica no CPAQ.....45

Faça você mesmo: inserindo a cultura maker nas escolas - 2ª edição.....46

Feira de Economia Circular do CPAQ: valorizando e estimulando o empreendedorismo local.....46

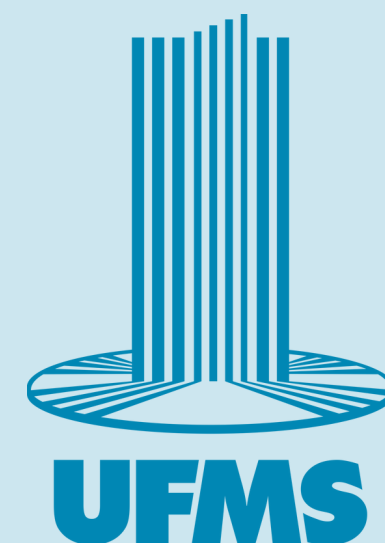
Seminário de Bioeconomia, Empreendedorismo e Inovação no Pantanal.....47

Gestão na Prática.....47



SUMÁRIO

Gestão de serviços e Responsabilidade social.....	48	Mentoria para os empreendimentos apoiados pela PIME em Aquidauana.....	53
Práticas de Gestão de Serviços.....	48	Carreira Jovem em Foco: Empreendendo habilidades (Power Skills) para o Fomento de Profissionais Inovadores.....	53
Introdução ao Marketing Digital e Comunicação no contexto da segurança pública.....	49	Semana acadêmica de Administração 2019.....	54
Desafio BioAgro Xúnati.....	49	Desafio do Conhecimento CPAQ 2021.....	54
Práticas de Gestão em Marketing.....	50	O universo da administração: Gestão na prática.....	54
Saúde integrada da terceira idade.....	50	Projetos de ensino.....	55
Marketing digital aplicado à eventos.....	51	Memórias do Curso de Administração.....	56
Instrumentos de pesquisa de mercado aplicados a identificação de atividades econômicas em Aquidauana.....	51	Desmistificando o TCC em Administração	57
Atividades Práticas em Gestão de Negócios.....	52		
Feira de trocas e adoção do CPAQ.....	52		



SUMÁRIO

O pré-projeto é nosso amigo:
orientações para confecção de um pré-
projeto de pesquisa58

Formatação sem complicação:
normatizando os Trabalhos de
Conclusão do Curso de Administração
.....58

Formatação de TCCS.....59

Administra na Veia! Conteúdos de
Gestão.....60

Be an Unicorn! Imersão em Práticas
para Startups.....60

Jogos de administração- Maratona da
Gestão Pública -2019.....60

Projetos de Pesquisa.....61

O papel moderador da Capacidade de
Inovação e de GRC.....62

Cooperação Tecnológica de
Universidades de MS na cadeia
produtiva do leite.....62

Cenários em Miniatura: Explorando a
Conexão entre o Centro da Cidade e a
BuscaInterior.....62

Economia compartilhada e o sistema
sociológico.....62

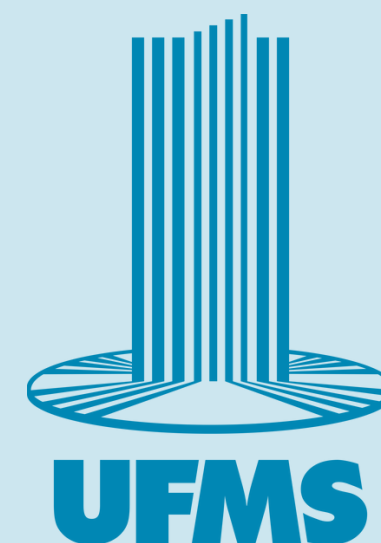
O índice da cesta básica no município
de Aquidauana no MS.....63

Gestão em Portfólio.....64

Empreendedorismo de subsistência e
práticas de gestão no cotidiano.....65

Eco inovações e modelos regionais
sustentáveis..... 65

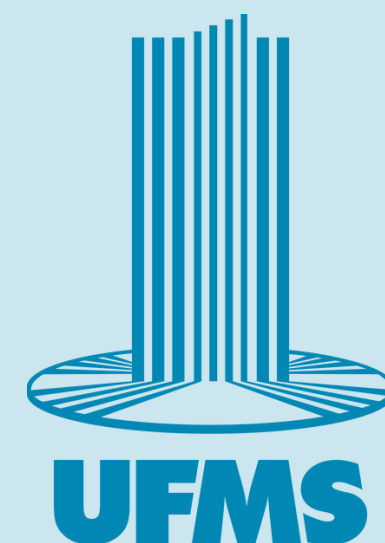
Agradecimentos.....66



HISTÓRICO

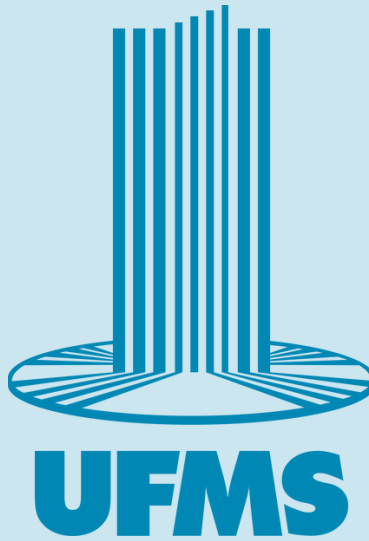
Quando da implantação do Curso de Administração era de se notar a carência de profissionais, quando se pode observar que, mesmo em Aquidauana, onde reside o curso, ainda há poucos profissionais graduados na área segundo dados do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso do Sul (CRA/MS). Avançando para as cidades mais interioranas, esta carência aumenta, justificando o curso em Aquidauana.

A oferta do curso no CPAQ proporciona a melhoria da qualificação profissional de empresários e profissionais das empresas e, ainda, permiti formar pesquisadores que, em um primeiro nível, se ocupem em investigar o desempenho das empresas regionais, e por um processo indutivo e dedutivo, do particular para o geral, o desempenho e a melhoria dos processos das empresas de Mato Grosso do Sul.



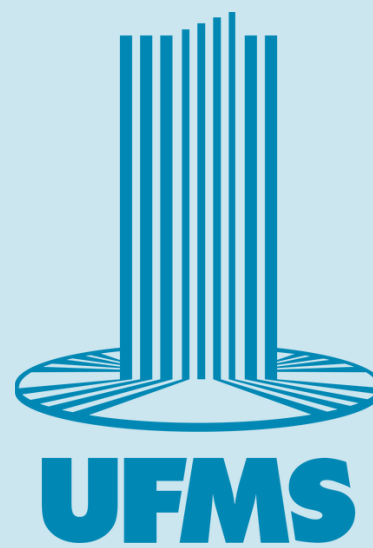
MISSÃO

Formar administradores capazes de gerir, empreender, liderar e inovar em diferentes setores, promovendo a transformação social e o desenvolvimento sustentável, alinhados com os princípios de excelência da UFMS.



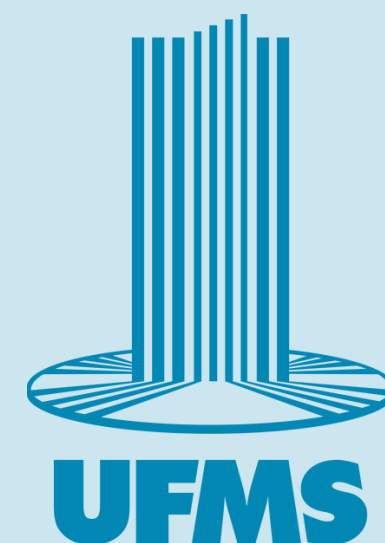
VISÃO

Ser reconhecido nacionalmente como um curso de referência em administração, destacando-se pela excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da sociedade.



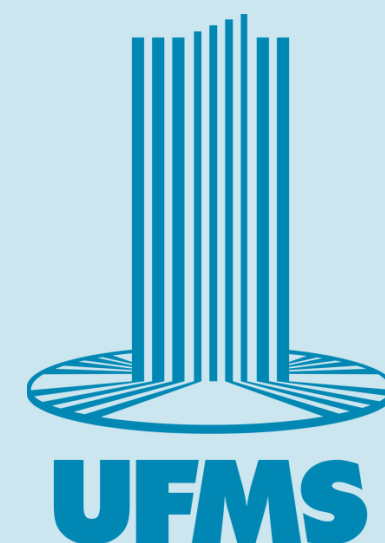
VALORES

- Ética: Compromisso com a verdade, honestidade e moralidade em todas as ações e decisões.
- Respeito: Valorização das diferenças individuais e coletivas, promovendo um ambiente inclusivo e harmonioso.
- Efetividade: Utilização eficiente e eficaz dos recursos públicos, garantindo resultados que cumpram a missão institucional.
- Interdisciplinaridade: Integração de diversos saberes para a construção de um conhecimento amplo e inovador, melhorando processos e soluções criativas.



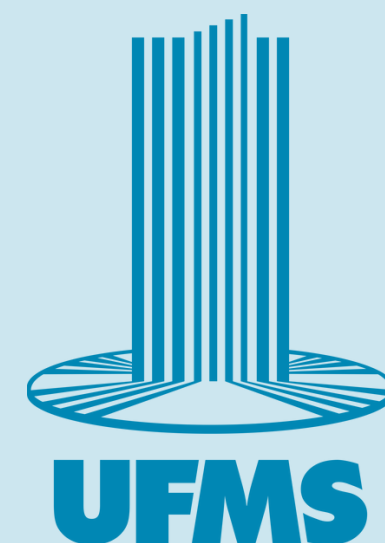
VALORES

- Profissionalismo: Adoção das melhores práticas e comportamentos, baseados no respeito e objetividade.
- Sustentabilidade: Implementação de estratégias e ações responsáveis nas dimensões econômica, social, ambiental e cultural.
- Autonomia: Promover um espaço de autonomia para as práticas de ensino e aprendizagem, assegurando a primazia do interesse público e o avanço da educação superior.
- Compromisso Social: Promoção de uma relação ativa e colaborativa com a comunidade local e regional, buscando contribuir para seu desenvolvimento social, econômico e cultural, fortalecendo os laços e promovendo parcerias.



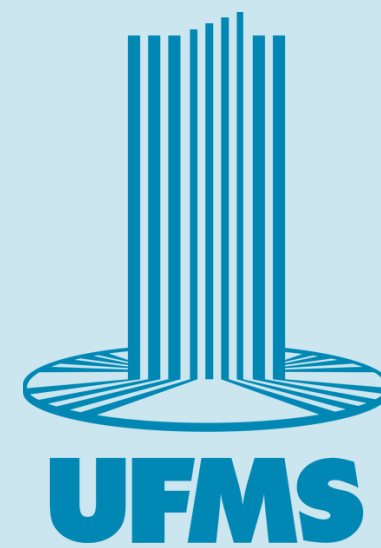
OBJETIVOS

O objetivo geral do curso de Administração do CPAQ consiste em formar profissionais com visão de liderança e multidisciplinar, com postura crítica, holística, criativa, inovadora, empreendedora, calcada em valores éticos para exercer suas atividades com excelência, do oferecimento de um currículo que assegure a qualidade do ensino articulado com a pesquisa e a extensão, flexível e plural, exercitando uma sólida formação teórico-empírica, considerando as peculiaridades do mercado de atuação do profissional e da capacitação para tratar de temas transversais como: globalização da economia, desenvolvimento e qualidade de vida no trabalho, entre outros.



HISTÓRICO DE COORDENAÇÕES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Daniela Althoff Philippi (2019-2020)
Gercina Gonçalves da Silva (2020-2022)
Karoline Ferreira Kinoshita Goes(2022-2023)
Mariana Aparecida Euflausino dos Santos
Vieira (2024)



INDICADORES DE AQUIDAUANA



17.087,021 km² [2022]
Área territorial



46.803 pessoas [2022]
População estimada



2,74hab/km² [2022]
Densidade Demográfica



0,688 [2010]
Índice de Desenvolvimento
Humano Municipal



81 % [2015]
Percentual das receitas
oriundas de fontes
externas

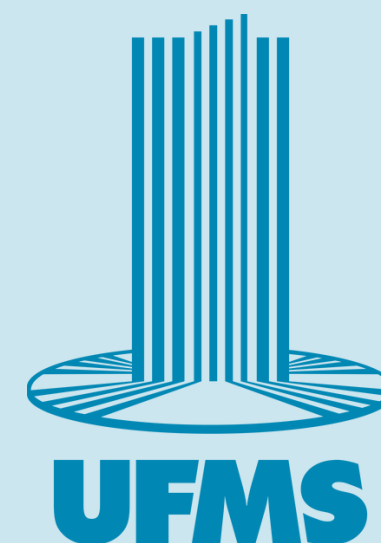


1,9 salários mínimos [2020]
Salário médio mensal
(trabalhadores formais)



38 % da população [2010]
Rendimento per capita de
até 1/2 salário mínimo

Fonte: IBGE Cidades
(2022)



RECEPÇÃO DE CALOUROS

2020

Para os alunos que iniciam sua caminhada acadêmica no curso de graduação de administração, os veteranos organizam uma recepção para receber os novos calouros. Ocorre uma apresentação do curso, coordenação e direção; dinâmicas para interação entre os calouros e demais alunos.



↙ Auditório, Unidade 1

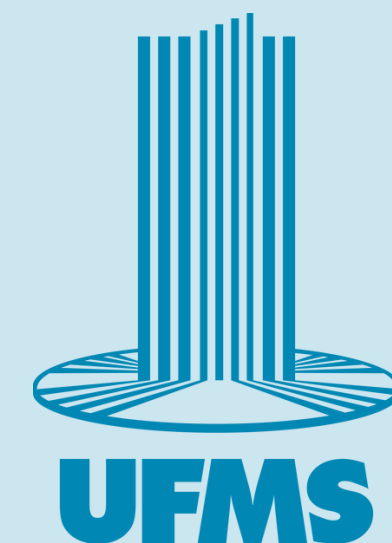
Arquivo: Site do Câmpus

RECEPÇÃO DE CALOUROS

2024



Arquivo: Site do Câmpus



SEMANA ACADÊMICA DE ADMINISTRAÇÃO 2019

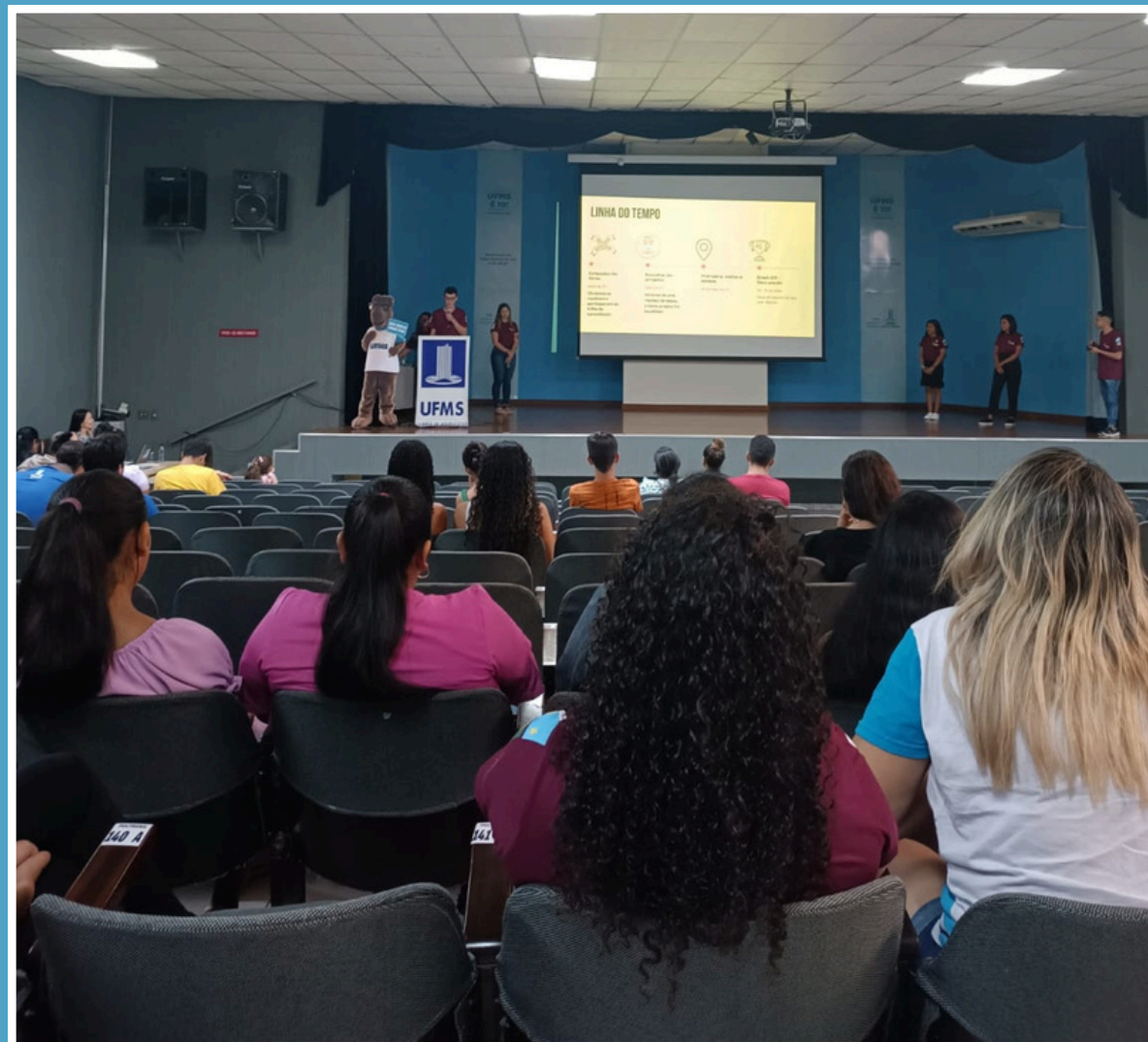
Durante o evento foram ministrados minicursos e mesas-redondas, apresentações de trabalhos científicos, exposição de produtos regionais e apresentação de importantes projetos de extensão desenvolvidos nos Cursos.



Arquivo: Site do Câmpus

SEMANA ACADÊMICA DE ADMINISTRAÇÃO 2023

Durante o evento foram ministrados minicursos e mesas-redondas, apresentações de trabalhos científicos, exposição de produtos regionais e apresentação de importantes projetos de extensão desenvolvidos nos Cursos.



Arquivo: Site do Câmpus

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL 2019

O evento é gratuito e aberto a toda comunidade interna e externa. Contendo Palestras, minicursos e mesas redondas.



Arquivo: Site do Câmpus

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL 2022

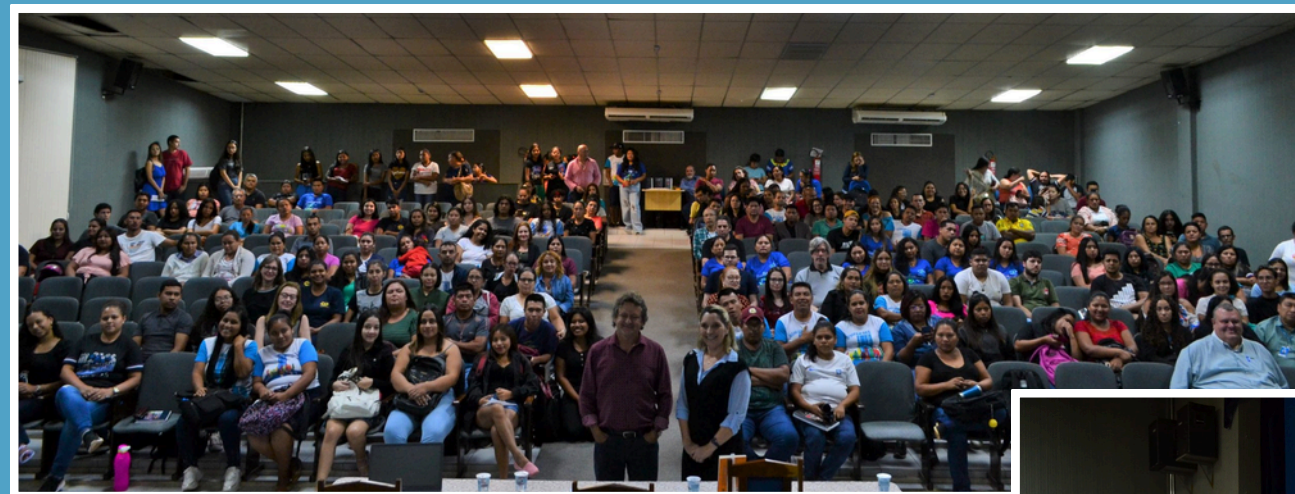
O evento é gratuito e aberto a toda comunidade interna e externa. Contendo Palestras, minicursos e mesas redondas.



Arquivo: Site do Câmpus

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL 2023

O evento é gratuito e aberto a toda comunidade interna e externa. Contendo Palestras, minicursos e mesas redondas.



Arquivo: Site do Câmpus

CAMINHADA NOS CAMPUS UFMS

A Caminhada nos Câmpus incentiva a prática de atividade física, promove a adoção de um estilo de vida saudável e incentiva a interação entre a comunidade universitária.



Arquivo: Site do Câmpus

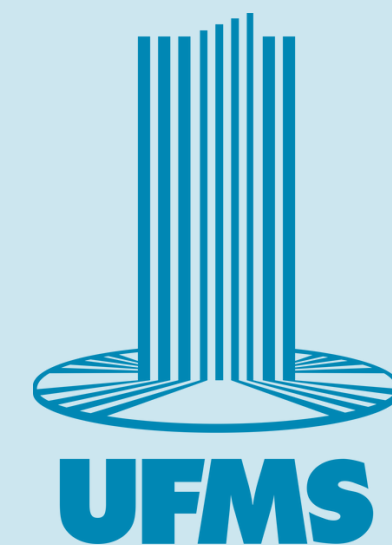


COLAÇÃO DE GRAU

2019



Arquivo: Site do Câmpus

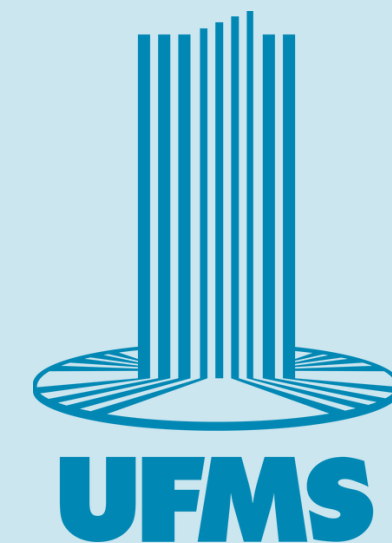


COLAÇÃO DE GRAU

2020



Arquivo: Site do Câmpus



COLAÇÃO DE GRAU

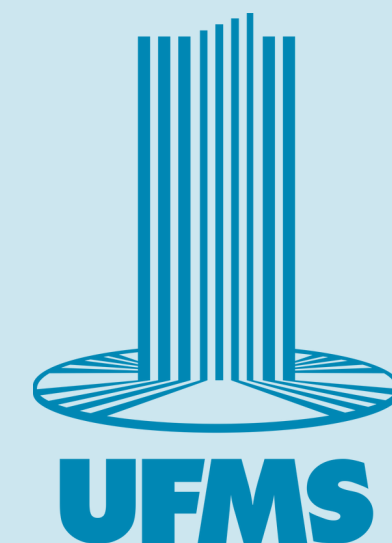
2023



Arquivo: Site do Câmpus

COLAÇÃO DE GRAU

2024



LIGA ACADÊMICA



Arquivo: Site do Câmpus

ARRAIÁ DO CÂMPUS



Arquivo: Site do Câmpus

AULAS DE CAMPO E VISITAS TÉCNICAS



Visita técnica na XP Investimentos

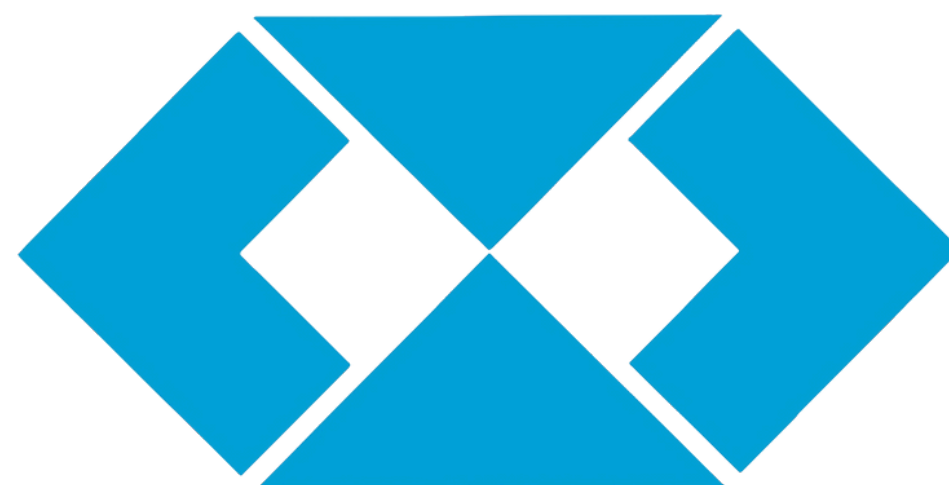


Visita técnica na Real H

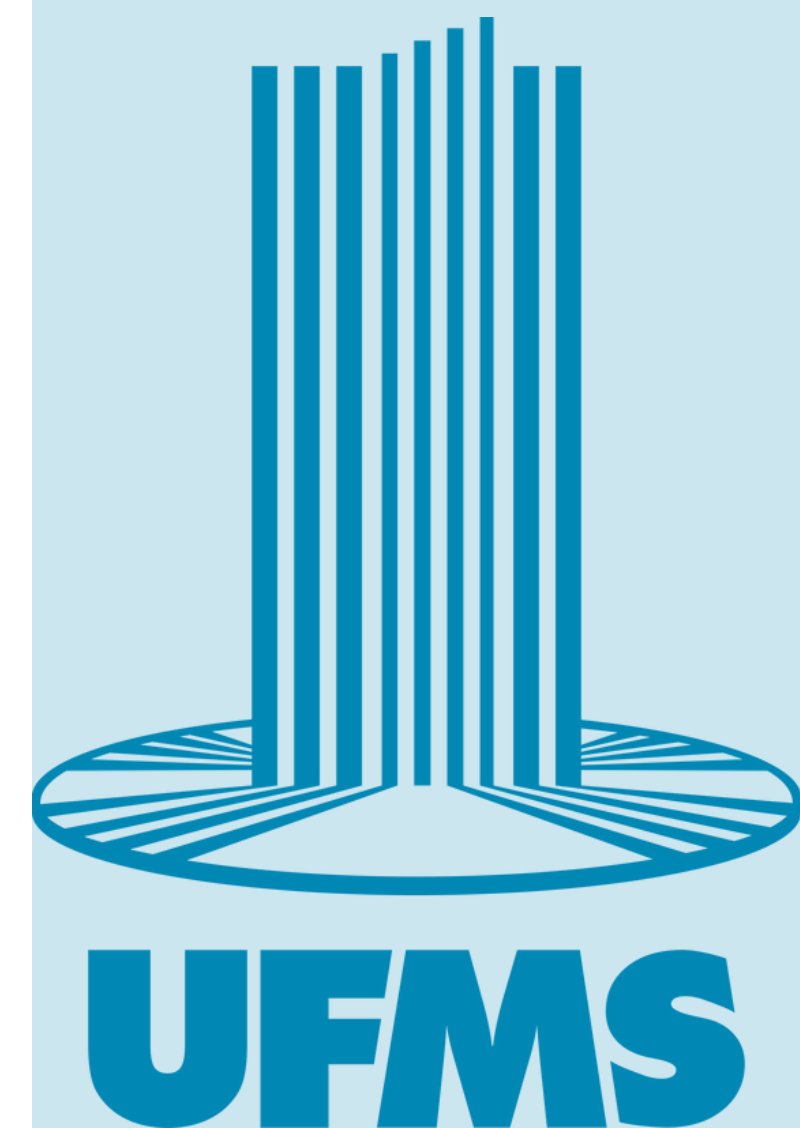


Visita técnica na XP Investimentos
Arquivo: Site do Câmpus

PROJETOS DE EXTENSÃO



Administração
Campus de Aquidauana



EXPOAQUI 2019

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenço Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: Divulgação efetiva para a comunidade externa dos resultados de ensino pesquisa e extensão realizadas pelos cursos do CPAQ. A ExpoAqui é um evento anual originalmente concebido como exposição agropecuária mas que atualmente reúne pessoas da região com interesses nas questões agropecuárias e também nas opções de lazer disponíveis no evento.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

Protocolo: 662.826.815.314.617.000.000

PLANTANDO SONHOS - CONSULTORIA EM GESTÃO

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenço Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: Engrandecer a formação do egresso baseada na relação teoria prática e as necessidades da comunidade externa por orientações acerca de planejamento e gestão de negócios este projeto alinha-se com a proposta do Laboratório de Práticas de Gestão - LAPRAGES - do curso de Administração do CPAQ.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

Protocolo: 674.466.815.314.618.000.000/862.488.225.314.627.000.000

CONHECENDO O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UFMS CPAQ

Coordenadora: Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Objetivo

O projeto objetiva: Divulgação do Curso de Administração para ingressantes potenciais, e fortalecer as parcerias com instituições locais que possuem cursos técnicos em Administração ou áreas afins a exemplo do IFMS e CEJAR, podendo ser inclusas Escolas de Ensino Médio da região de Aquidauana/MS.



Com intuito de mostrar as possibilidades e a importância dos profissionais dessa área, o curso de Administração do campus de Aquidauana (CPAQ) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) está com um projeto em execução que visar promover a graduação àqueles que estão prestes a concluir o ensino médio.

O programa “Conhecendo o Curso de Administração da UFMS/CPAQ” teve início no dia 1º de outubro e vai até 22 de novembro. À frente do projeto está a coordenadora Karoline Ferreira Kinoshita Goes, docente na instituição. Ela deu mais detalhes sobre o panorama da profissão no Brasil e como é a

dinâmica do projeto.

“Pelo fato de seu campo de trabalho ser amplo, o curso de Administração é um dos que mais emprega no país. Por outro lado, exatamente por ser tão abrangente, muitas pessoas ficam em dúvida sobre o que se estuda no curso e até mesmo sobre o que faz um administrador”, diz Karoline.

Pensando nessa situação, os professores decidiram informar a comunidade, em especial os alunos que estão prestes a fazer vestibulares, sobre o conteúdo desta graduação e quais os campos de atuação depois de formado.

Fonte: O Pantaneiro (2021)

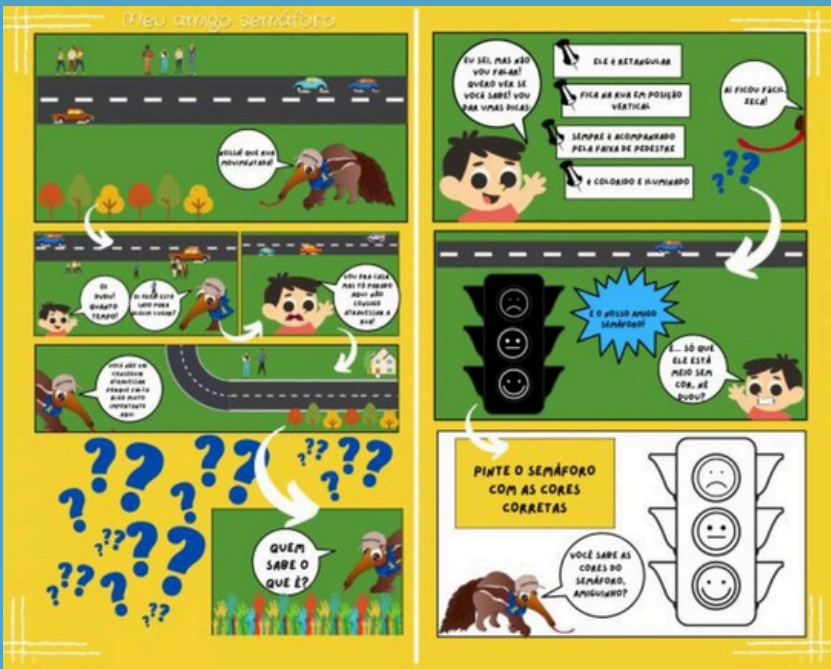
Protocolo: 588.316.815.314.622.000.000

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO COM O DEMUTRAN DE AQUIDAUANA/MS

Coordenadora: Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Objetivo

O projeto objetiva: Contribuir com o processo de planejamento, especificamente, do setor de Comunicação do Demutran de Aquidauana/MS.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

Protocolo: ECJHB.131021



SEMANA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, CAMPUS DE AQUIDAUANA. TEMA DA SEMANA: GESTÃO PÚBLICA NA CONTEMPORANEIDADE

Coordenadora: [Gercina Gonçalves da Silva](#)

Objetivo

O projeto objetiva: Proporcionar aos acadêmicos, servidores e parte da sociedade interessada conteúdos relevantes e atualizados sobre o tema, além de possibilitar o contato com profissionais atuantes nas áreas relacionada ao tema, com acadêmicos de outras áreas e instituições, acarretando trocas de experiências, conhecimentos, ideias e possibilidades de parcerias.



ON-LINE E GRATUITO

Campus Aquidauana da UFMS realiza Semana de Administração

KAMILA ALCÂNTARA

Publicado em 25/10/2021 às 16:16
Atualizado em 25/10/2021 às 22:10

COMENTAR:  COMPARTILHE:      

Semana da Administração
Gestão Pública na Contemporaneidade
25 a 28/10
Acesse cpaq.ufms.br
UFMS
Campus de Aquidauana

A semana tem como temática a gestão pública na contemporaneidade. Segundo Gercina Gonçalves, coordenadora do curso, é um tema muito importante para sociedade e ainda mais para gestores e pessoas envolvidas com a gestão pública.

"Para nossos alunos, em especial, a abordagem do tema contribui com a formação dos mesmos, já que se preparam adquirindo conhecimentos aplicáveis em qualquer da formação, o que inclui o setor público. Para os não alunos o evento não é menos relevante, pois a temática abordada é relevante", destaca a coordenadora em entrevista para O Pantaneiro.

Fonte: O Pantaneiro (2021)

I ENCONTRO INTERNACIONAL DE BIOECONOMIA, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NO PANTANAL

Coordenadora: Daniela Althoff Philippi

Objetivo

O projeto objetiva: Iniciar um fórum permanente de discussão para cooperação entre organizações diversas com o propósito de desenvolver o empreendedorismo e a inovação no Pantanal Sul-Mato-Grossense no contexto da Bioeconomia.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto



A ideia do encontro surgiu de uma parceria entre Docentes da UFMS, Câmpus de Aquidauana (CPAQ) e Pesquisadores da Embrapa Pantanal e EmbrapII - Agrotec, a partir da verificação da necessidade de unir atores da cadeia produtiva do Pantanal, considerando a bioeconomia.

O evento tem como objetivo promover um fórum permanente de discussão para cooperação entre organizações diversas com o propósito de desenvolver o empreendedorismo e a inovação no Pantanal Sul-Mato-Grossense no contexto da Bioeconomia, entrando na agenda anual das instituições organizadoras e estimular a pesquisa, o networking e oportunidades de negócios no Pantanal, envolvendo a bioeconomia.

Fonte: O Pantaneiro (2022)

SEMANA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, CAMPUS DE AQUIDAUANA. TEMA DA SEMANA: BIOECONOMIA, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

Coordenadora: Gercina Gonçalves da Silva

Objetivo

O projeto objetiva: Proporcionar aos acadêmicos, servidores e parte da sociedade interessada conteúdos relevantes e atualizados sobre o tema, além de possibilitar o contato com profissionais atuantes nas áreas relacionada ao tema, com acadêmicos de outras áreas e instituições, acarretando trocas de experiências, conhecimentos, ideias e possibilidades de parcerias.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

Protocolo:UH1XY.230822

TIME ENACTUS - UFMS CPAQ

Coordenadora: Mariana Aparecida Euflausino dos Santos Vieira

Objetivo

Participar da Liga Rookie na Competição do ENEB 2023 apresentando ações de empreendedorismo social desenvolvidos pelo Time Enactus- UFMS CPAQ, com apoio da Enactus Brasil e do programa institucional. A equipe foi ganhadora a 1º colocação na liga Rookie e conquistou o Prêmio do ODS 10 - Redução das desigualdades.



SEMANA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, CAMPUS DE AQUIDAUANA

Coordenadora: Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Objetivo

O projeto objetiva: Proporcionar aos acadêmicos, servidores e a parte interessada da sociedade, conteúdos relevantes e atualizados sobre o tema, além de possibilitar o contato com profissionais atuantes nas áreas relacionada ao tema, com acadêmicos de outras áreas e instituições, acarretando trocas de experiências, conhecimentos, ideias e possibilidades de parcerias.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

CICLO DE PALESTRAS E MESAS REDONDAS EM GESTÃO. I EDIÇÃO

Coordenadora: Daniela Althoff Philippi

Objetivo

O projeto objetiva: Disseminar o conhecimento de conteúdos emergentes em gestão, especialmente em logística e operações.



Inscrições gratuitas
1ª Edição: Gestão de Operações e Logística
17 de junho
Somente Presencial
Auditório do Bloco B

Inscrições gratuitas
1ª Edição: Gestão de Operações e Logística
17 de junho
Somente Presencial
Auditório do Bloco B

Inscrições gratuitas
1ª Edição: Gestão de Operações e Logística
17 de junho
Somente Presencial
Auditório do Bloco B

Inscrições gratuitas
1ª Edição: Gestão de Operações e Logística
17 de junho
Somente Presencial
Auditório do Bloco B

7h às 11h | 13h às 17h

Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

Protocolo:YGVWG.300423

“CICLO DE MESAS REDONDAS: ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO E OPERAÇÕES NA PRÁTICA”

Coordenadora: Daniela Althoff Philippi

Objetivo

O projeto objetiva: Disseminar o conhecimento de conteúdos tradicionais e emergentes em administração de produção e operações.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

Protocolo:K04E7.040522

CICLO DE MESAS REDONDAS ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS E LOGÍSTICA NA PRÁTICA

Coordenadora: Daniela Althoff Philippi

Objetivo

O projeto objetiva: Disseminar o conhecimento de conteúdos emergentes em administração de materiais e logística.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

Protocolo:YX0NB.170422

CAPACITA ADM LAPRAGES. I EDIÇÃO(2019)

Coordenadora: Daniela Althoff Philippi

Objetivo

O projeto objetiva: Fornecer por meio de oficinas capacitação na área de administração a organizações com ou sem fins lucrativos, ou por intermédio delas ou ainda diretamente à sociedade contribuindo para formação complementar dos acadêmicos ministrantes e para o desenvolvimento local.

Protocolo: 59.782.681.963.928.000.000

2022

DESENVOLVIMENTO DE SOFT SKILLS ATRAVÉS DO TEATRO

Coordenadora: Adriana Wagner

Objetivo

O projeto objetiva: Desenvolver nos participantes as principais soft skills requeridas pelo mercado de trabalho com o uso de técnicas teatrais. O uso de técnicas teatrais favorece o uso de habilidades comportamentais que os participantes levam para sua vida.

Protocolo: D6NOT.1704221

ADM CPAQ NO IR - ATENDIMENTO À COMUNIDADE

Coordenadora: Ana Graziele Lourenço Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: Disponibilizar informações, para a comunidade, sobre como declarar o imposto de renda.

Protocolo: 588.316.815.314.622.000.000/737.918.225.314.607.000.000/ZSFXD.290322/9DHOW.170323

GESTÃO NA PRÁTICA

Coordenadora: Isadora Bacha Lopes

Objetivo

O projeto objetiva: Aproximar a universidade do mercado e vice e versa, buscando desenvolver habilidades tais como, capacidade de avaliar e gerar informações, tomar decisões e solucionar problemas de forma prática e colaborativa, entre os alunos, mentores e empresas participantes.

Protocolo:HLZGY.010822

INTRODUÇÃO AO MARKETING DIGITAL E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DA SEGURANÇA PÚBLICA

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: disseminar boas práticas de comunicação e marketing digital aplicáveis no contexto da segurança pública.

Protocolo: 9GKGL.1704221

DESENVOLVIMENTO DE SOFT SKILLS ATRAVÉS DO TEATRO

Coordenadora: Adriana Wagner

Objetivo

O projeto objetiva: Desenvolver nos participantes as principais soft skills requeridas pelo mercado de trabalho com o uso de técnicas teatrais. O uso de técnicas teatrais favorece o uso de habilidades comportamentais que os participantes levam para sua vida.

Protocolo: D6NOT.1704221

PLANEJAMENTO DE MARKETING TURÍSTICO E CULTURAL NO MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA-MS

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: Este projeto se dedica a estudar os mercados turístico e cultural do Município de Aquidauana/MS e elaborar um plano de marketing que coloque em prática os conhecimentos adquiridos pelos alunos e possa ser disponibilizado aos gestores públicos e operadores locais, auxiliando a promover o desenvolvimento regional mediante geração de renda para os participantes das cadeias turística e cultural.

Protocolo:EC6XF.240122

SEMANA DE CAPACITAÇÃO TÉCNICA NO CPAQ

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: Este projeto se propõe a capacitar os servidores técnicos administrativos do CPAQ com ferramentas úteis para o desempenho em suas atividades e nos processos dos quais participam.

Protocolo:3ER54.240122

FAÇA VOCÊ MESMO: INSERINDO A CULTURA MAKER NAS ESCOLAS - 2ª EDIÇÃO

Coordenadora: Ana Graziele Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: Com as ferramentas e conhecimentos adequados, os indivíduos conseguem produzir com as próprias mãos soluções para seus problemas e os da sociedade, este projeto se propõe a capacitar professores sobre a cultura maker, estimulando a criatividade e o empreendedorismo a partir da identificação das necessidades das pessoas, trabalho colaborativo, construção do conhecimento e descoberta de oportunidades para melhoria.

Protocolo:PFMMJ.300322

FEIRA DE ECONOMIA CIRCULAR DO CPAQ: VALORIZANDO E ESTIMULANDO O EMPREENDEDORISMO LOCAL

Coordenadora: Ana Graziele Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: Fomentar essas economias na região, capacitando produtores e dando visibilidade a produção dos mesmos. A região de Aquidauana possui número expressivo de pequenos empreendedores que trabalham com produção agrícola - vegetal e animal - artesanato entre outras atividades que estão relacionadas com as economias circular e compartilhada.

Protocolo:VIOWJ.170422

SEMINÁRIO DE BIOECONOMIA, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NO PANTANAL

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenco Toledo

Objetivo

As temáticas da bioeconomia, empreendedorismo e inovação estão presentes das atividades econômicas que envolvem a região do Pantanal Sul-Matogrossense, contribuindo diretamente para o desenvolvimento regional. O objetivo do projeto é promover uma discussão sobre bioeconomia, empreendedorismo e inovação no Pantanal Sul-Matogrossense.

Protocolo:MKFZL.170422

GESTÃO NA PRÁTICA

Coordenadora: Isadora Bacha Lopes

Objetivo

O projeto objetiva: Aproximar a universidade do mercado e vice e versa, buscando desenvolver habilidades tais como, capacidade de avaliar e gerar informações, tomar decisões e solucionar problemas de forma prática e colaborativa, entre os alunos, mentores e empresas participantes.

Protocolo:HLZGY.010822

GESTÃO DE SERVIÇOS E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Coordenadora: Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Objetivo

O projeto objetiva: Desenvolver projetos de serviços que envolvam ações de responsabilidade social em instituições de caridade dos municípios de Aquidauana, Anastácio, Três Lagoas e Naviraí.

Protocolo:CFKG0.060922

PRÁTICAS DE GESTÃO DE SERVIÇOS

Coordenadora: Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Objetivo

O projeto objetiva: Realizar análises de empresas prestadoras de serviços do município de Aquidauana e região com base nos 4Ps adicionais dos serviços - perfil , processos, procedimentos e pessoas; e apontar sugestões para uma melhor prestação dos serviços das empresas analisadas.

Protocolo:SLFCR.021022

INTRODUÇÃO AO MARKETING DIGITAL E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DA SEGURANÇA PÚBLICA

Coordenadora: Ana Graziele Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: disseminar boas práticas de comunicação e marketing digital aplicáveis no contexto da segurança pública.

Protocolo:9GKGL.170422

DESAFIO BIOAGRO XÚNATI

Coordenadora: Ana Graziele Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: Fomentar o ambiente de inovação em Mato Grosso do Sul, a partir de propostas que atendam necessidades relacionadas à bioeconomia e agronegócio.

Protocolo:UEOW9.230323

PRÁTICAS DE GESTÃO EM MARKETING

Coordenadora: Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Objetivo

O projeto objetiva: Capacitar o acadêmico a analisar, desenvolver e aplicar uma efetiva pesquisa de marketing, de forma que contribua na evolução da capacidade individual por meio da potencialização das habilidades pessoais em função das necessidades e dos objetivos empresariais.

Protocolo:YETHP.230323

SAÚDE INTEGRADA DA TERCEIRA IDADE

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: desenvolver atividades relativas à saúde da terceira idade, envolvendo os aspectos físico, mental e emocional.

Protocolo:XEVAP.040423

MARKETING DIGITAL APLICADO À EVENTOS

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: apresentar o marketing digital como uma ferramenta para potencializar eventos através da produção de conteúdos qualificados.

Protocolo:8OARE.110423

INSTRUMENTOS DE PESQUISA DE MERCADO APLICADOS A IDENTIFICAÇÃO DE ATIVIDADES ECONÔMICAS EM AQUIDAUANA

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: disseminar técnicas de análise econométrica para trabalhar bases de dados e gerar comunicação através de dashboards ilustrativos dos resultados das análises estatísticas.

Protocolo:HINDP.130423

ATIVIDADES PRÁTICAS EM GESTÃO DE NEGÓCIOS

Coordenadora: Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Objetivo

O projeto objetiva: atender algumas das demandas de empresas locais e regionais a fim de contribuir com os processos de gestão, além de potencializar, nos alunos, suas habilidades pessoais e profissionais em função das necessidades e dos objetivos empresariais.

Protocolo:VN9NO.290623

FEIRA DE TROCAS E ADOÇÃO DO CPAQ

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenco Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: Disseminar o conhecimento de conteúdos emergentes em gestão, especialmente em logística e operações.

Protocolo:TLGG4.220323

MENTORIA PARA OS EMPREENDIMENTOS APOIADOS PELA PIME EM AQUIDAUANA

Coordenadora: Leiza Inara Vargas dos Santos

Objetivo

O projeto objetiva: Oferecer certificados como contrapartida aos mentores que apoiam os empreendimentos incubados e pré-incubados pela PIME.

Protocolo:MGMBH.200123

CARREIRA JOVEM EM FOCO: EMPREENDENDO HABILIDADES (POWER SKILLS) PARA O FOMENTO DE PROFISSIONAIS INOVADORES

Coordenadora: Mariana Aparecida Euflausino dos Santos

Objetivo

O projeto objetiva: Oportunizar, para jovens, um espaço de aprendizagem para o conhecimento e desenvolvimento de habilidades comportamentais e técnicas em preparação para o mercado de trabalho.

Protocolo:MC5DO.020323

II SEMANA ACADÊMICA DE ADMINISTRAÇÃO E DO TURISMO: COOPERATIVISMO SUSTENTABILIDADE E EMPREENDEDORISMO: INTERSECÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO

Coordenadora: Daniela Althoff Philippi

Protocolo: 66.006.730.963.901.000.000

DESAFIO DO CONHECIMENTO CPAQ 2021

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenco Toledo

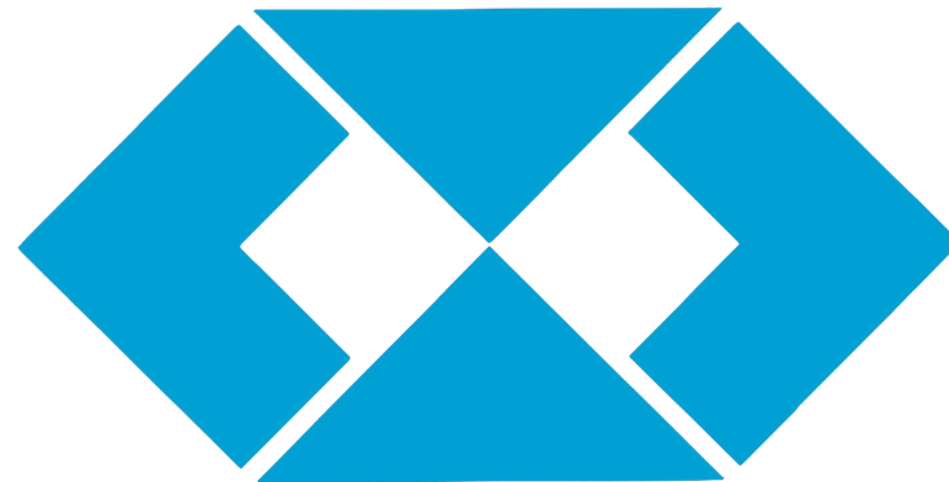
Protocolo: IAYHS.1209211

O UNIVERSO DA ADMINISTRAÇÃO: GESTÃO NA PRÁTICA (LIVE) E PROBLEMATIZANDO A ADMINISTRAÇÃO (YOUTUBE)

Coordenadora: Isadora Bacha Lopes

Protocolo: VBVPZ.240321

PROJETOS DE ENSINO



Administração
Campus de Aquidauana



MEMÓRIAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO NO CPAQ: UMA HISTÓRIA DE SUCESSO - CPAQ/UFMS - 2020

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenço Toledo

Objetivo

O projeto objetiva: que docentes, discentes, egressos, técnicos e comunidade externa tenham acesso ao material que foi coletado e organizado para que, assim, possam enviar novas contribuições ou completar informações.



DESMISTIFICANDO O TCC EM ADMINISTRAÇÃO - CURSO - II E III EDIÇÃO

Coordenadora: Daniela Althoff Philippi

Objetivo

O projeto objetiva: por meio de um curso, facilitar o processo de pesquisa e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), contribuindo para o maior êxito dos alunos e para elevar a qualidade da produção científica.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

Protocolo: 85.880.826.963.905.000.007 - RK2C.1004220

O PRÉ-PROJETO É NOSSO AMIGO: ORIENTAÇÕES PARA CONFEÇÃO DE UM PRÉ-PROJETO DE PESQUISA - CPAQ/UFMS - 2020

Coordenadora: Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Objetivo

O projeto objetiva: O objetivo geral do projeto é desenvolver nos alunos as habilidades necessárias para a elaboração de um pré-projeto de pesquisa, contribuindo, posteriormente, na confecção do Trabalho de Conclusão de Curso.

Protocolo: 858.748.265.815.904.000.000

FORMATÇÃO SEM COMPLICAÇÃO: NORMATIZANDO OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Coordenadora: Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Objetivo

O projeto objetiva: Desenvolver, nos alunos de graduação do Curso de Administração do CPAQ, as habilidades necessárias para formatação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (modalidade Artigo ou Trabalho de Graduação Final (TGF)), contribuindo, para a apresentação dos mesmos perante a banca examinadora.

Protocolo: XTU5V.130921

FORMATAÇÃO DE TCCS

Coordenadora: Karoline Ferreira Kinoshita Goes

Objetivo

O projeto objetiva: Desenvolver, nos alunos de graduação do Curso de Administração do CPAQ, as habilidades necessárias para formatação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (modalidade Artigo ou Trabalho de Graduação Final (TGF)), contribuindo, para a apresentação dos mesmos perante a banca examinadora.

Protocolo: BGNKL.0808221

ADMINISTRA NA VEIA! CONTEÚDOS DE GESTÃO

Coordenadora: Ana Graziele Lourenço Toledo

Protocolo: 660.907.065.314.630.000.000

BE AN UNICORN! IMERSÃO EM PRÁTICAS PARA STARTUPS

Coordenadora: Ana Graziele Lourenço Toledo

Protocolo: 660.917.065.314.604.000.000

JOGOS DE ADMINISTRAÇÃO - MARATONA DA GESTÃO PÚBLICA 2019

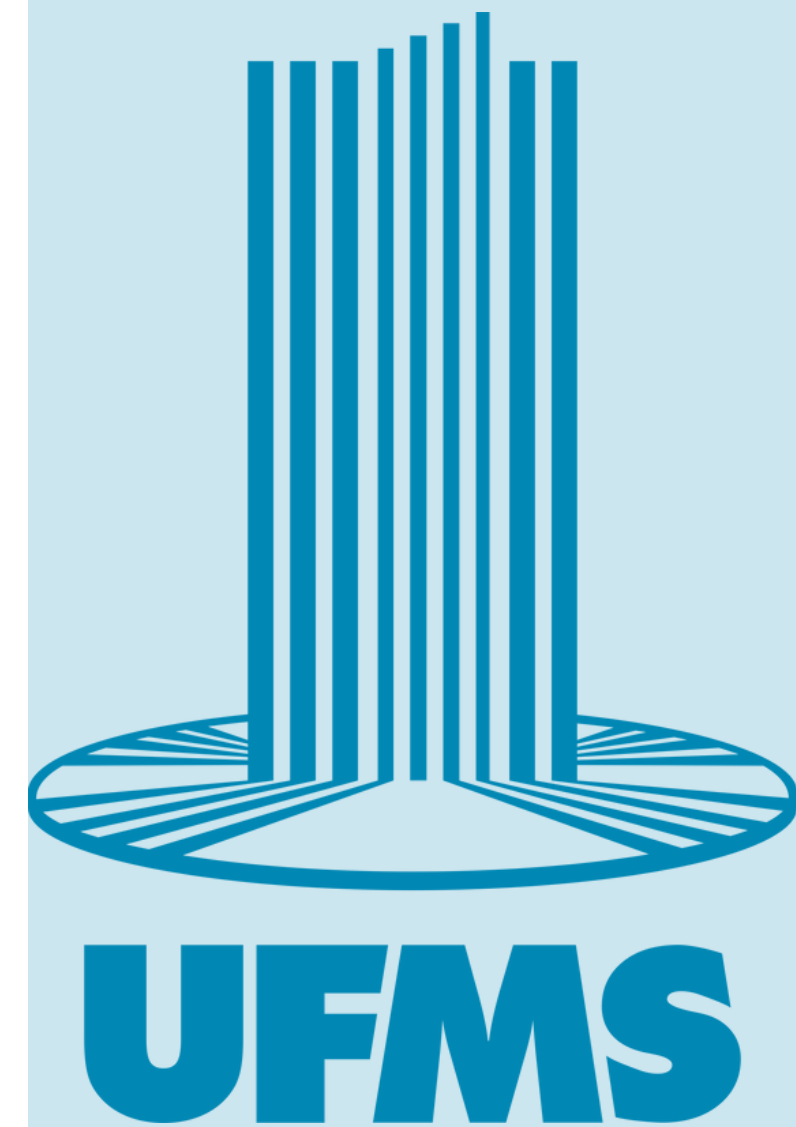
Coordenadora: Ana Graziele Lourenço Toledo

Protocolo: 662.487.065.314.605.000.000

PROJETOS DE PESQUISA



Administração
Campus de Aquidauana



O PAPEL MODERADOR DA CAPACIDADE DE INOVAÇÃO E DE GRC - GOVERNANCE RISK & COMPLIANCE SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O GRAU DE INTERNACIONALIZAÇÃO E O DESEMPENHO DA EMPRESA

Coordenador: Alisson Maxwell Ferreira de Andrade

Protocolo: 666.596.844.923.513.000.0001

COOPERAÇÃO TECNOLÓGICA DE UNIVERSIDADES DE MS NA CADEIA PRODUTIVA DO LEITE

Coordenadora: Daniela Althoff Philippi

Protocolo: 75.954.770.963.915.000.000

CENÁRIOS EM MINIATURA: EXPLORANDO A CONEXÃO ENTRE O CENTRO DA CIDADE E A BUSCA INTERIOR

Coordenadora: Isadora Bacha Lopes

Protocolo: CO8BJ.311023

ECONOMIA COMPARTILHADA E O SISTEMA SÓCIO ECOLÓGICO

Coordenadora: Isadora Bacha Lopes

Protocolo: YUQNP.080321

O ÍNDICE DA CESTA BÁSICA NO MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA NO MATO GROSSO DO SUL

Coordenadora: Gercina Gonçalves da Silva

Objetivo

O projeto objetiva: O objetivo do estudo é verificar o índice de cesta básica mensal da cidade de Aquidauana pela metodologia do DIEESE, comparando os resultados auferidos com os dados obtidos para a cidade de Campo Grande – MS através do DIEESE e Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Econômico (SEMADE).



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

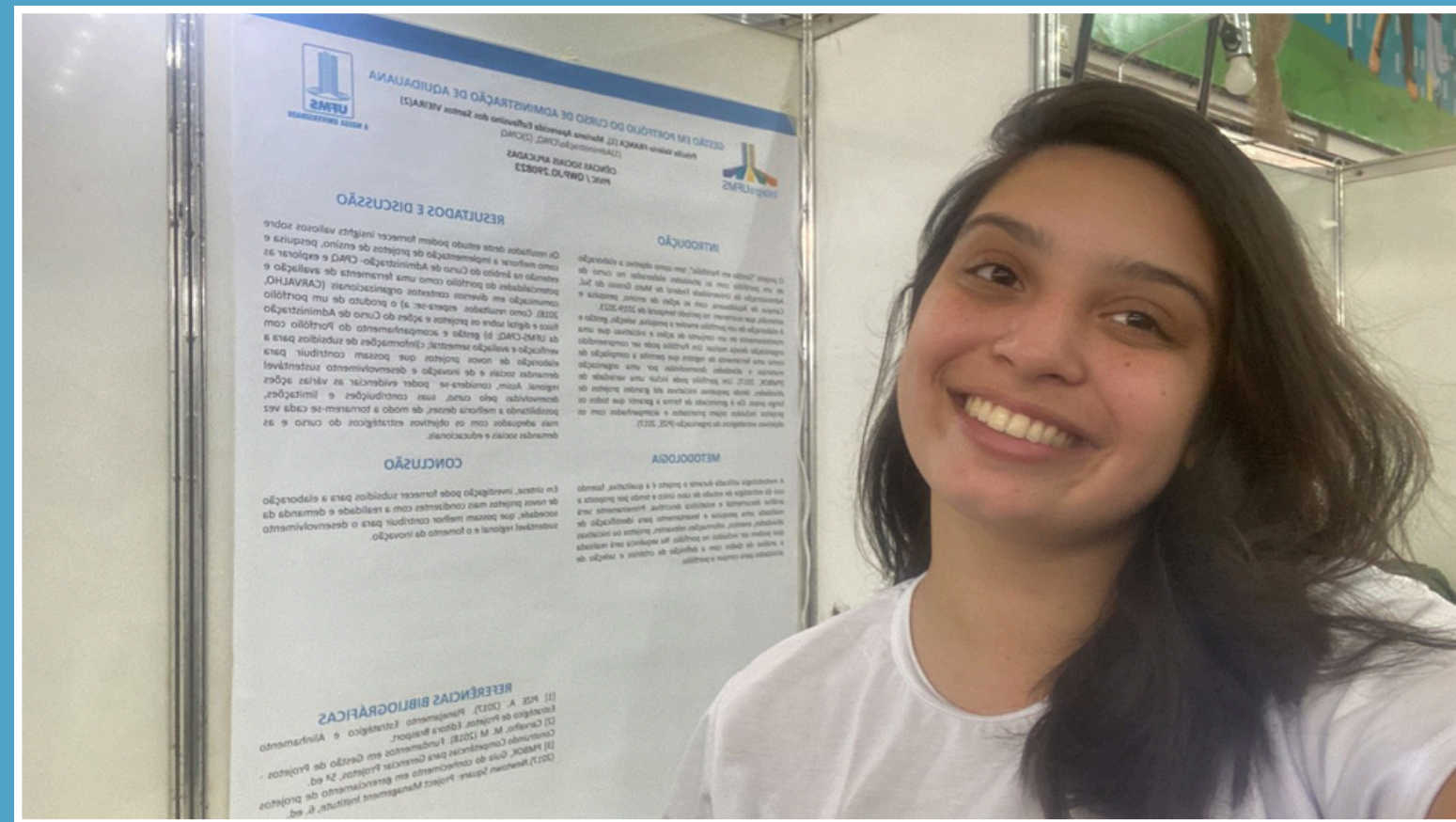
Protocolo: 516.845.731.904.614.000.000

GESTÃO EM PORTFÓLIO

Coordenadora: Mariana Aparecida Euflausino dos Santos

Objetivo

Elaborar um portfólio sobre as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas no âmbito do Curso de graduação em Administração da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, Câmpus Aquidauana, no recorte temporal de 2019 a 2023.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

EMPREENDEDORISMO DE SUBSISTÊNCIA E PRÁTICAS DE GESTÃO NO COTIDIANO

Coordenadora: Mariana Aparecida Euflausino dos Santos

Objetivo

Este projeto de pesquisa tem como objetivo, reconhecer possibilidades de inclusão financeira a empreendedores de subsistência, a partir de suas práticas cotidianas de gestão.



Arquivo: Pessoal do coordenador do projeto

Protocolo: PIPDS.1406221

ECO INOVAÇÕES E MODELOS REGIONAIS SUSTENTÁVEIS: UMA ANÁLISE DO POTENCIAL COMPETITIVO DO PANTANAL SUL MATOGROSSENSE

Coordenadora: Ana Grazielle Lourenço Toledo

Objetivo

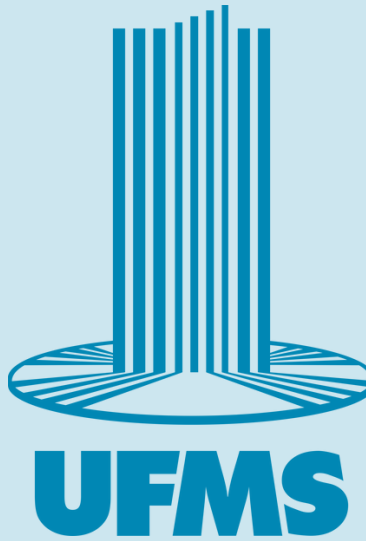
Pesquisar a relação entre eco inovação e competitividade regional objetivando propor um framework analítico que utiliza o Pantanal Sul Matogrossense como objeto de estudo.

Protocolo: 666.896.845.314.603.000.000

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Até o momento foram considerados 55 projetos, no intervalo de 2019-2023, destes sendo 39 projetos de extensão, 8 projetos de ensino e 8 projetos de pesquisa. Também foram consideradas ações voltadas ao esporte, cultura e capacitação técnica para comunidade interna e externa.

Com isso, agradecemos a todos os acadêmicos pela participação nos projetos e atividades, ao suporte técnico através do laboratório de pesquisa, ao corpo docente por todo apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão realizada pelo o curso de Administração, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Câmpus de Aquidauana.



APÊNDICE B – PORTFÓLIO CONDENSADO



PORTFÓLIO

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

CÂMPUS DE AQUIDAUANA



Arquivo: UFMS CPAQ

**UNIVERSIDADE
FEDERAL DE MATO
GROSSO DO SUL**

DIRETORA: ANA GRAZIELE LOURENÇO TOLEDO
ELABORAÇÃO:
ANA FLÁVIA DOS SANTOS
PRÍSCILA VALÉRIO FRANÇA
MARIANA APARECIDA EUFLAUSINO DOS SANTOS

COORDENAÇÃO: MARIANA APARECIDA EUFLAUSINO DOS SANTOS
CORPO DOCENTE:
DANIELA ALTHOFF PHILIPPI
GERCINA GONÇALVES DA SILVA
ISADORA BACHA LOPES
KAROLINE FERREIRA KINOSHITA GOES
MARIANA APARECIDA EUFLAUSINO DOS SANTOS





PORTFÓLIO

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

CÂMPUS DE AQUIDAUANA



Arquivo: UFMS CPAQ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

COORDENAÇÃO: MARIANA APARECIDA EUFLAUSINO DOS SANTOS

CORPO DOCENTE:

DANIELA ALTHOFF PHILIPPI

GERCINA GONÇALVES DA SILVA

ISADORA BACHA LOPES

KAROLINE FERREIRA KINOSHITA GOES

MARIANA APARECIDA EUFLAUSINO DOS SANTOS

DIRETORA: ANA GRAZIELE LOURENÇO TOLEDO

ELABORAÇÃO:

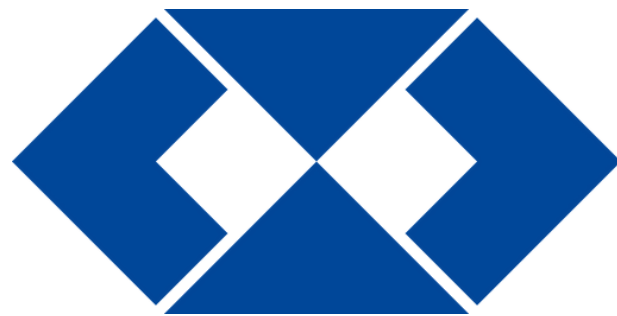
ANA FLÁVIA DOS SANTOS

PRÍSCILA VALÉRIO FRANÇA

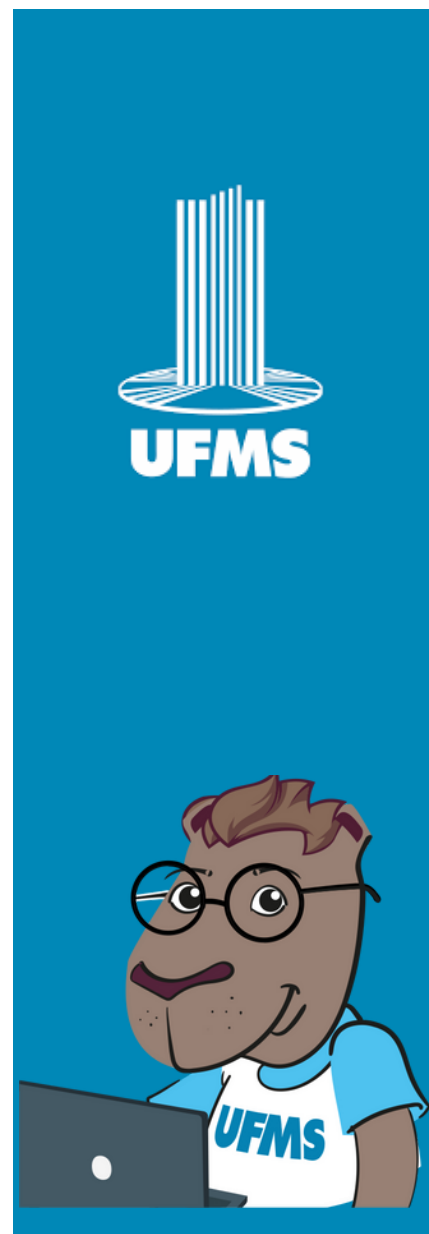
MARIANA APARECIDA EUFLAUSINO DOS SANTOS



Sumário



Missão, Visão e Valores	02
Projeto de Ensino	03
Projeto de Pesquisa	03
Projeto de Extensão	04
Time Enactus UFMS Aquidauana	05
Cultura	06
Colaço de Grau	06
Aulas de Campo	07
Esporte	07



Curso de Administração - UFMS Aquidauana

Visão, missão e objetivos do curso de administração

O Curso de Administração da UFMS/CPAQ foi reconhecido em 1984 e criado em 2001 para suprir a demanda local por profissionais da área. Em 2024, o curso foi certificado, em cerimônia de homenagem na UFMS em reconhecimento a obtenção da nota 4 no Conceito Preliminar de Curso (CPC)



Valores

- **Ética:** Compromisso com a verdade, honestidade e moralidade em todas as ações e decisões.
- **Respeito:** Valorização das diferenças individuais e coletivas, promovendo um ambiente inclusivo e harmonioso.
- **Efetividade:** Utilização eficiente e eficaz dos recursos públicos, garantindo resultados que cumpram a missão institucional.
- **Interdisciplinaridade:** Integração de diversos saberes para a construção de um conhecimento amplo e inovador, melhorando processos e soluções criativas.
- **Profissionalismo:** Adoção das melhores práticas e comportamentos, baseados no respeito e objetividade.
- **Sustentabilidade:** Implementação de estratégias e ações responsáveis nas dimensões econômica, social, ambiental e cultural.
- **Autonomia:** Promover uma espaço de autonomia para as práticas de ensino e aprendizagem, assegurando a primazia do interesse público e o avanço da educação superior.
- **Compromisso Social:** Promoção de uma relação ativa e colaborativa com a comunidade local e regional, buscando contribuir para seu desenvolvimento social, econômico e cultural, fortalecendo os laços e promovendo parcerias.



Arquivo: UFMS CPAQ

Missão

Formar administradores capazes de gerir, empreender, liderar e inovar em diferentes setores, promovendo a transformação social e o desenvolvimento sustentável, alinhados com os princípios de excelência da UFMS.

Visão

Ser reconhecido nacionalmente como um curso de referência em administração, destacando-se pela excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da sociedade.



Projetos de Ensino e Pesquisa

Curso de Administração UFMS - Aquidauana

O projeto de ensino complementam a formação acadêmica permitindo que os estudantes adquiram conhecimento extracurriculares.

No mesmo sentido, os projetos de pesquisa promovem conhecimento e embasamento teórico e científico aos discentes, proporcionando possibilidades de iniciação científica, por meio de programas de PIBIC e PIVIC.

Uma aluna de PIVIC, em um projeto de iniciação científica apresentou o seguinte depoimento: “O projeto contribuiu muito no meu desenvolvimento dentro da universidade, despertando meu interesse em projetos, de dentro da universidade, e na área de gestão de projetos”.



Arquivo: UFMS CPAQ

Pesquisa



Arquivo: UFMS CPAQ

O projeto de pesquisa é composto por: um tema que possua relevância, um aluno ou um grupo de alunos, que tenham interesse na pesquisa com o auxílio de um orientador. O desenvolvimento da pesquisa pode ser efetivado por meio do programa de qualificação de Iniciação Científica (bolsista ou voluntário), esse programa apresenta aos estudantes a pesquisa científica, e podem ser realizados artigos científicos, que contribuem para o desenvolvimento da ciência e proporcionem relevância à caminhada acadêmica dos estudantes.



Projetos de Extensão

Curso de Administração UFMS - Aquidauana



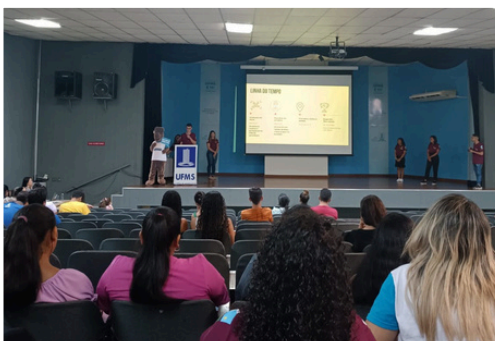
Arquivo: UFMS CPAQ

Uma aluna que participou de uma ação de extensão compartilhou um depoimento: “Participei da palestra de administração de materiais de logística. A palestra foi extremamente esclarecedora e inspiradora. Onde foi abordada questões cruciais como a otimização de processos, a importância da tecnologia na gestão de estoques e as melhores práticas para melhorar a eficiência operacional. Saí do evento com novas perspectivas e ferramentas práticas que certamente impactarão positivamente a minha formação e na abordagem à logística e à administração de materiais.”

Os projetos de extensão são uma iniciativa institucional que visa estabelecer: vínculos colaborativos e construtivos entre a instituição de ensino e a comunidade externa, buscando promover a troca de conhecimento, experiências e recursos em prol do desenvolvimento mútuo e da melhoria das condições sociais, educacionais e culturais. Esses vínculos são aplicados mediante ações como, a ministração de cursos, organização de eventos (como mesas redondas, workshops, feiras, exposições, etc), prestações de serviços à comunidade entre outros.



Arquivo: UFMS CPAQ



Arquivo: UFMS CPAQ

Uma acadêmica que participou de uma ação de extensão apresentou um depoimento: “Participei do I Encontro Internacional de Bioeconomia, Empreendedorismo e Inovação no Pantanal, e além da Palestra oferecida pelo SEBRAE, com o tema “Empreendedorismo e inovação: a carreira como negócio”, que foi conduzido pelo Adelino Marques, que trabalha na área desde 2008, também me interessei muito pelos trabalhos que estavam sendo apresentados durante o evento”.



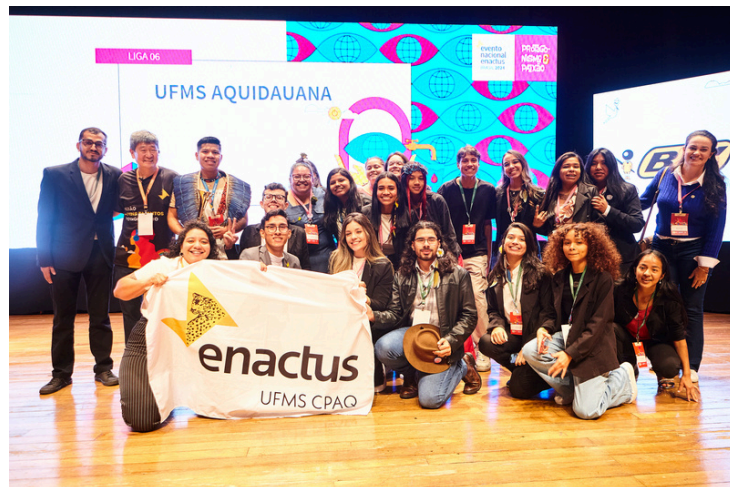
Enactus UFMS Aquidauana - Projeto Itukéti

Fundado em Abril de 2023, tendo como Professora Conselheira a Profa. Dra. Mariana Euflausino, o Time Enactus UFMS Aquidauana iniciou seu primeiro projeto. O projeto ITUKÉTI surgiu com o intuito de contribuir para o desenvolvimento de uma Rede de apoio ao empreendedorismo indígena na região do Pantanal Sul Mato-Grossense, visando destacar a importância da cultura e do trabalho de artistas indígenas.



Arquivo: UFMS CPAQ

O time realizou em novembro de 2023 a I Feira de Empreendedorismo Indígena do Pantanal. Em maio de 2024, ocorreu a II Feira, que além da exposição de peças, teve oficina de capacitação para a comunidade externa



Arquivo: UFMS CPAQ

Durante o Evento Nacional da Enactus Brasil, o ENEB, em 2023, a equipe ganhou a 1ª colocação na liga Rookie e conquistou o Prêmio do ODS 10 - Redução das desigualdades. No mesmo evento, em 2024, o time foi semifinalista da liga principal, além de se destacar no edital Cooperando para um amanhã melhor em 3º lugar, e top 5 no edital inpEV. A integrante Nilzalina Belizario através de seu protagonismo, obteve destaque como top 10 Jovens talentos e top 10 universitários do ano.



Arquivo: UFMS CPAQ



Cultura e Colação de grau

Inauguração do Centro Cultural da UFMS - Câmpus de Aquidauana e Arraiá / Colação de grau

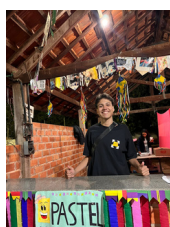
Inauguração do Centro Cultural da UFMS - Câmpus de Aquidauana.

No dia 6 de setembro de 2024, foi realizada a inauguração do Centro Cultural da UFMS - Câmpus de Aquidauana. Localizado no câmpus III, a inauguração contou com a presença do reitor Marcelo Augusto Santos Turine e a vice-reitora Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo, a Diretora Ana Grazielle Lourenço Toledo, docentes e alunos da universidade. Na ocasião, foi também inaugurado o Laboratório de Empreendedorismo Sociocultural.



Arquivo: UFMS CPAQ

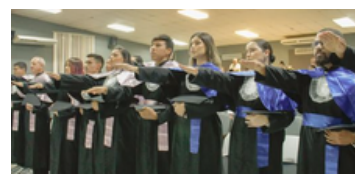
Arraiá



Em parceria com a Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul – FCMS, foi realizado o “Arraiá da UFMS 2024” no dia 10/08/2024, um evento artístico/musical que tem por objetivos democratizar o acesso a cultura artística musical; recepcionar os discentes no início do segundo semestre letivo de 2024 e integrar a comunidade acadêmica e externa.

Arquivo: UFMS CPAQ

Colação de grau - Registros



Colação de Grau- Setembro 2024
Arquivo: UFMS CPAQ

Aulas de Campo, Visitas Técnicas e Esportes

Aulas de Campo e Visitas Técnicas

Os alunos do curso de Administração, já visitaram diversas empresas, como a JBS, Refriko, Real H e XP investimentos, entre outras.



Arquivo: UFMS CPAQ

Esporte



Para fomentar o esporte a Caminhada nos Câmpus incentiva a prática de atividade física, promove a adoção de um estilo de vida saudável e incentiva a interação entre a comunidade universitária.

O câmpus de Aquidauana também possui uma liga acadêmica, que está ligada ao incentivo de jogar esportes.



Arquivo: UFMS CPAQ

