



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



ATA DE AVALIAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

CURSO: PSICOLOGIA – BACHARELADO - CPAR/UFMS

A acadêmica **Ana Júlia Mundim e Souza de Paula Malheiros**, RGA:202109030213, apresentou trabalho avaliativo da disciplina **Trabalho de Conclusão de Curso**, com o título "*Psicoterapia familiar: a formação do psicoterapeuta*" sob a orientação da Profa. Dra. Camila Bellini Colussi Macedo, SIAPE: 28989290, como exigência para a conclusão do Curso de Psicologia - Bacharelado.

Conceito obtido: **APR** - APROVADO

Professora Orientadora: Dra Camila Bellini Colussi Macedo

Paranaíba, MS, 13 de Novembro de 2025.

Dra. Camila Bellini Colussi Macedo /UFMS/CPAR
Orientadora

Dra. Silvia Maria Bonassi/UFMS/CPAR
Membro

Dra. Luana Grasielle Luca/UFMS/CPAR
Membro

Observação:

Conceito de Avaliação:

APR – Aprovado

COND – Aprovação condicionada à reformulação

REP – Reprovado

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Luana Grasielle Luca, Professora do Magistério Superior**, em 13/11/2025, às 09:10, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Camila Bellini Colussi Macedo, Professora do Magistério Superior**, em 13/11/2025, às 09:10, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Silvia Maria Bonassi, Professora do Magistério Superior**, em 13/11/2025, às 09:10, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6026768** e o código CRC **36444DCE**.

CÂMPUS DE PARANAÍBA

Av. Pedro Pedrossian, 725 - Bairro Universitário

Fone: (67)3669-0105

CEP 79500-000 - Paranaíba - MS

Referência: Processo nº 23456.000461/2021-62

SEI nº 6026768



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



1

ANA JULIA MUNDIM E SOUZA DE PAULA MALHEIROS

**PSICOTERAPIA FAMILIAR: A FORMAÇÃO DO PSICOTERAPEUTA EM
PSICANÁLISE**

PARANAÍBA/MS

2024



ANA JULIA MUNDIM E SOUZA DE PAULA MALHEIROS

**PSICOTERAPIA FAMILIAR: A FORMAÇÃO DO PSICOTERAPEUTA EM
PSICANÁLISE**

Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado para
obtenção do Grau de Bacharelado no Curso de
Psicologia da Universidade Federal do Mato Grosso do
Sul – UFMS.

Orientador(a): Prof.^a Dra. Camila Bellini Colussi
Macedo

PARANAÍBA/MS

2024

RESUMO

O presente trabalho busca apresentar a psicoterapia familiar e a escassez teórica e prática existente no Brasil, apresentando os desafios da formação e atuação do psicoterapeuta de família. A terapia de família busca analisar como as dinâmicas familiares em crise podem interferir no processo de desenvolvimento infantil, quais patologias poderiam estar relacionadas à um vínculo intrafamiliar conflituoso, como se dá o processo de resistências durante a psicoterapia em conjunto e quais recursos e técnicas que o terapeuta de família deverá ter para atuar na área. Foi realizada uma revisão narrativa sem critérios sistemáticos para desenvolvimento teórico e, posteriormente, utilizou-se de um método qualitativo para investigar a formação do terapeuta de família, analisando-se projetos pedagógicos dos cursos de Psicologia das Universidades Federais do Mato Grosso do Sul. Observou-se um déficit na formação dos psicólogos com relação a este tema. Desse modo, conclui-se sobre a importância do enriquecimento da prática profissional, iniciando-se com a inclusão de disciplinas nas grades curriculares dos cursos de Psicologia, promovendo enriquecimento teórico e técnico na formação dos profissionais para essa área de atuação.

Palavras-chave: Terapia Familiar, Desenvolvimento Infantil, Resistências, Formação do Terapeuta em Psicanálise.

8. REFERÊNCIAS

ALMEIDA, A. P. **Melaine Klein e o Processo de Formação dos Símbolos: Revisitando o Caso Dick**. Estilos da Clínica, v. 25, n. 3, p. 552-567, 2020. Obtido em: <https://revistas.usp.br/estic/article/view/169734/167440>. Acesso em: 05/09/2024.

ARIÈS, P. **História Social da Criança e da Família**. Tradução de Dora Flaksman. Ed 2ª. Rio de Janeiro, Zahar, (1981) 2006. Obtido em: [file:///D:/Downloads/estagiorh,+A011N117%20\(1\).pdf](file:///D:/Downloads/estagiorh,+A011N117%20(1).pdf). Acesso em: 14/10/2024

BRENNER, C. **Noções Básicas de Psicanálise: Introdução à Psicologia Psicanalítica**. São Paulo: Imago, 1975.

CORDEIRO, A. M. et al. **Revisão Sistemática: Uma Revisão Narrativa. Comunicação Científica**, v. 34, n.6, p.428-431, 2007. Obtido em: <https://www.scielo.br/j/rcbc/a/CC6NRNtP3dKLgLPwcmV6Gf/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 24/04/2024

COUTO, D. P. **Freud, Klein, Lacan e a Constituição do Sujeito**. 2017. Obtido em: [file:///D:/Downloads/94-621-1-PB%20\(1\).pdf](file:///D:/Downloads/94-621-1-PB%20(1).pdf). Acesso em: 11/09/2024

EIZIRIK, C, L; AGUIAR, R, W; SCHESTATSKY, S, S. (Org.). **Psicoterapia de Orientação Analítica: Fundamentos Teóricos e Clínicos**. Ed. 3, Porto Alegre: Artmed, 2015. Obtido em: [file:///D:/Downloads/Eizirik%20\(4\).pdf](file:///D:/Downloads/Eizirik%20(4).pdf). Acesso em: 10/10/2025.

FREUD, S. **Sobre o Ensino da Psicanálise nas Universidades**. In: FREUD, S. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1969.

GOMES, I. C.; LEVY, L. **Psicanálise de Família e Casal: Principais Referenciais Teóricos e Perspectivas**. Aletheia, v.29, p. 151-160, 2009. Obtido em: <https://pepsic.bvsalud.org/pdf/aletheia/n29/n29a13.pdf>. Acesso em: 28/08/2024.

LADVOCAT, C. **O Mapa do Terapeuta e a Diferenciação do Self como Recursos para a Formação em Terapia Familiar**. Revista Brasileira de Terapia Familiar, v.5, n.1, p.122-133, 2014. Obtido em: <https://revbrasterapiafamiliar.emnuvens.com.br/revista/article/view/90/84>. Acesso em: 30/10/2024.

MABILDE, L. C. **Recomendações aos Médicos que Exercem a Psicanálise, Cem Anos Depois.** Revista de Psicanálise da SPPA, v.19, n.1, p.227-249, 2012. Obtido em: <https://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/2012-sppa-revdepsicanalise-v19-n1-12.pdf>. Acesso em: 19/10/2024.

MOTA, M, E. **Psicologia do Desenvolvimento: uma perspectiva histórica.** Obtido em: https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X2005000200003&script=sci_arttext. Acesso em: 28/08/2024.

OSÓRIO, L, C; VALLE, M, E, P. **Manual de Terapia Familiar: Volume II.** Porto Alegre: Artmed, v 2, 2011. Obtido em: <file:///D:/Downloads/Manual%20de%20terapia%20familiar%20%20Volume%20II%20Osorio,%20Luiz%20Carlos%20Valle,%20Maria%20Elizabeth%20Pascual%20do%20Valle.pdf%20%C2%B7%20vers%C3%A3o%201.pdf>. Acesso em: 12/08/2024.

PAVIA, A, F; PAVIA, E, M. **O Quanto ainda é Necessário Interpretar o Brincar na Análise Infantil? Considerações na Esteira das Ideias de Bion.** Revista de Psicanálise da SPPA, v. 18, n. 2, p. 295-313, 2011. Obtido em: <https://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/2011-sppa-revdepsicanalise-v18-n2-5.pdf>. Acesso em: 09/09/2025.

RENA, A. C. C. B. **Do Vínculo à Transferência: uma Contribuição da Psicanálise à Prática de Acompanhamento de Famílias.** Pesquisas e Práticas Psicossociais, São João del-Rei, v.4, n.1, 2009. Obtido em: https://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/revistalapip/volume4_n1/rena.pdf. Acesso em: 17/10/2024.

RIBEIRO, J, P. **O Conceito de Resistência na Psicoterapia Grupo-Analítica: Repensando um Caminho.** Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa, v. 23, n. esp, 2007. Obtido em: <https://www.scielo.br/j/ptp/a/ND8S4pKHFF9QmzHJM6WZw3z/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 18/10/2024.

ROSAL, A. S. R. **Teorias e Técnicas Psicoterápicas Gerais.** Londrina: Edição e Distribuidora Educacional S. A, 2017. Obtido em: https://cm-cls-content.s3.amazonaws.com/201702/INTERATIVAS_2_0/TEORIAS_E_TECNICAS_PSIKOTERAPICAS_GERAIS/U1/LIVRO_UNICO.pdf. Acesso em: 20/10/2024.

SÁ, M, T, C. **Angústias Precoces, Rêverie Materna, Destinos Da Violência.** Revista Interações, v. 5, n. 13, p. 338-352, 2009. Obtido em: <file:///D:/Downloads/admin,+411-1101-1-CE.pdf>. Acesso em: 20/10/2024.

SALVADOR, I. N.; ZANETTI, S. A. S.; SEI, M. B. **O Sonho Como Efeito de Fenômenos Contratransferênciais na Psicoterapia Psicanalítica de Família**. *Jornal de Psicanálise*, v.50, n.93, p.159-172, 2017. Obtido em: <https://pepsic.bvsalud.org/pdf/jp/v50n93/v50n93a12.pdf>. Acesso em: 15/10/2024.

SILVEIRA, B. M. **Sonhando a Posição Depressiva**. *Boletim Formação em Psicanálise*, v. 28, p.89-98, 2020. Obtido em: <https://revistaboletim.emnuvens.com.br/revista/article/view/18/17>. Acesso em: 11/09/2024.

SOARES, S. J. **Pesquisa Científica: Uma Abordagem Sobre o Método Qualitativo**. *Revista Ciranda, Montes Claros*, v.1, n.3, p. 168-180, 2019. Obtido em: <file:///D:/Downloads/ciranda,+1593-5182-13-PB.pdf>. Acesso em: 12/11/2024.

ZANETTI, S. A. S.; HOFIG, J. A. G. **Repensando o Complexo de Édipo e a Formação do Superego na Contemporaneidade**. *Psicol., Ciênc. Prof.*, n.36, n.3, 2016. Obtido em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/CrByNGFZ7Kf9NWR7RY6mtFd/?lang=pt&format=html#>. Acesso em: 11/09/2024.

ZANETTI, S. A. S.; GOMES, I. C. A “**fragilização das funções parentais**” na família contemporânea: determinantes e consequências. *Temas em Psicologia*, v. 19, n 2, p. 491-502, 2011. Obtido em: <https://www.redalyc.org/pdf/5137/513751438012.pdf>. Acesso em: 13/09/2025.

ZIMERMAN, D, E. **Manual de Técnica Psicanalítica: uma re-visão**. Artmed Editora S.A, Porto Alegre, 2008. Obtido em: [file:///D:/Downloads/Zimerman%20Manual%20de%20T%C3%A9cnicas%20\(2\).pdf](file:///D:/Downloads/Zimerman%20Manual%20de%20T%C3%A9cnicas%20(2).pdf). Acesso em: 10/10/2025.