

ATIVIDADE ORIENTADA DE ENSINO

ACADEMICA: SANIRA DE SOUZA SILVIN TIBO

SÍNTESE

MINHA VISÃO SOBRE O TEMA EJA NA REDAÇÃO DO ENADE 2025

Quando vi que o tema do Enade foi a Educação de Jovens e Adultos (EJA), considerei uma escolha extremamente relevante. Para mim, a EJA representa uma modalidade que, apesar de essencial, ainda recebe pouca visibilidade e reconhecimento. Ao ser colocada no centro de uma avaliação nacional, senti que houve um convite para olhar com mais atenção para as trajetórias interrompidas e para os desafios que marcam a vida de muitos estudantes jovens e adultos. Essa escolha reforçou a importância de garantir o direito à educação de forma inclusiva e contínua.

Acredito também que o tema foi importante por mostrar que a EJA vai muito além da alfabetização tardia. Ela envolve aprendizagens construídas ao longo da vida, respeitando saberes prévios, identidades e histórias de cada estudante. Ver essa temática no Enade me fez refletir sobre o papel do professor em acolher essas singularidades, buscando metodologias adequadas e sensíveis às necessidades do público. Para mim, isso evidencia a necessidade de uma formação docente crítica e preparada para atuar com empatia e intencionalidade pedagógica.

Além disso, entendi que a escolha da EJA como foco do exame trouxe à tona discussões sociais profundas. Ao refletir sobre o tema, percebi como essa modalidade evidencia desigualdades históricas e mostra o quanto ainda precisamos avançar em políticas públicas que garantam acesso, permanência e conclusão dos estudos. Para mim, o Enade cumpriu um papel importante ao destacar essa realidade, despertando em mim um olhar ainda mais consciente e comprometido com a defesa da educação como um direito de todos.