



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
FACULDADE DE COMPUTAÇÃO
GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**

THALITA MORI DE LIMA

**DESENVOLVIMENTO DE PORTFÓLIO SOBRE O CURSO
DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO DA UFMS**

Campo Grande - MS
2024



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
FACULDADE DE COMPUTAÇÃO
GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**

THALITA MORI DE LIMA

**DESENVOLVIMENTO DE PORTFÓLIO SOBRE O CURSO
DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO DA UFMS**

Projeto final apresentado à Faculdade de Computação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - para fins de obtenção do título de Bacharel(a) em Engenharia de Computação, sob orientação da Prof.^a Dra. Bianca de Almeida Dantas

Campo Grande - MS
2024



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
FACULDADE DE COMPUTAÇÃO
GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**

THALITA MORI DE LIMA

**DESENVOLVIMENTO DE PORTFÓLIO SOBRE O CURSO
DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO DA UFMS**

Aprovado em: ____ / ____ /24

Orientadora: Prof.^a Dra. Bianca de Almeida Dantas

Prof.^a Dra. Bianca de Almeida Dantas
Coordenadora do Curso

Campo Grande - MS
2024

DESENVOLVIMENTO DE PORTFÓLIO SOBRE O CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO DA UFMS

LIMA, Thalita Mori de

RESUMO: Este projeto intitulado "Desenvolvimento de Portfólio para o Curso de Engenharia de Computação da UFMS" tem como objetivo criar um material digital para divulgar e centralizar informações sobre o curso, auxiliando na divulgação das características do curso e indo ao encontro das iniciativas de internacionalização da Universidade. A metodologia adotada foi qualitativa, incluindo pesquisa documental e bibliográfica, entrevistas com alunos e questionários online. Referências utilizadas incluem o portfólio do curso de Educação Física da UFMS e dos cursos de Ciência da Computação da Universidade de Harvard e do MIT. O portfólio foi desenvolvido em formato de página web utilizando WordPress e Elementor, proporcionando uma interface interativa. Os resultados mostram um material atualizado, atrativo e acessível, atendendo às necessidades de divulgação do curso. Conclui-se que o portfólio digital cumpre seu objetivo de promover o curso e apoiar as iniciativas de internacionalização da UFMS.

PALAVRAS CHAVES: portfólio, digital, Engenharia de Computação, internacionalização.

ABSTRACT: This project, entitled "Portfolio Development for the UFMS Computer Engineering Course," aims to create a digital material to disseminate and centralize information about the course, assisting in promoting its features and aligning with the University's internationalization initiatives. The methodology adopted was qualitative, including documentary and bibliographic research, interviews with students, and online questionnaires. References used include the portfolio of the Physical Education course at UFMS and the Computer Science courses at Harvard University and MIT. The portfolio was developed in a web page format using WordPress and Elementor, providing an interactive interface. The results show an updated, attractive, and accessible material, meeting the course's dissemination needs. It is concluded that the digital portfolio fulfills its purpose of promoting the course and supporting UFMS's internationalization initiatives.

KEYWORDS: portfolio, digital, Computer Engineering, internationalization.

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho aborda a criação de um portfólio digital para o curso de Engenharia de Computação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), visando a divulgação e a promoção do curso tanto nacional quanto internacionalmente.

A motivação para o desenvolvimento deste portfólio surgiu da constatação de que, apesar da crescente demanda por cursos na área de tecnologia, o curso de Engenharia de Computação da UFMS não possuía um material atualizado e centralizado para divulgação. A professora Bianca identificou essa necessidade, especialmente diante das iniciativas de internacionalização da UFMS, e propôs a criação de um portfólio digital que reunisse todas as informações relevantes sobre o curso.

Vivemos em uma era em que as tecnologias digitais são onipresentes e desempenham um papel crucial na educação e na promoção de cursos superiores. Muitos estudantes em potencial, especialmente aqueles recém-saídos do ensino médio, recorrem à internet para buscar informações sobre os cursos que desejam seguir. Portanto, um portfólio digital em formato de página web foi escolhido para atender a essa demanda de forma mais eficaz e atrativa. Este formato não apenas facilita o acesso às informações, mas também oferece uma experiência interativa, com a possibilidade de incluir fotos, vídeos e links externos para materiais complementares.

O objetivo deste estudo é desenvolver um portfólio digital que centralize e atualize as informações sobre o curso de Engenharia de Computação da UFMS, destacando suas principais características, estrutura curricular, corpo docente, infraestrutura e atividades de extensão e pesquisa. Para isso, a metodologia utilizada foi qualitativa, com pesquisa documental e bibliográfica, além de entrevistas e questionários aplicados aos alunos do curso para coletar depoimentos e identificar as principais habilidades necessárias para um bom desempenho acadêmico.

A criação deste portfólio digital envolveu várias etapas. Inicialmente, foi realizada uma pesquisa exploratória para identificar os melhores formatos e conteúdos a serem incluídos. Em seguida, foram definidos os principais tópicos a serem abordados, com base em referências de portfólios de outras instituições renomadas, como Harvard [2], MIT [3] e Stanford [4]. O desenvolvimento da página web foi realizado utilizando a plataforma WordPress [6] e o plugin Elementor [7], que permitem a criação de uma interface dinâmica e interativa.

Este artigo detalha todo o processo de desenvolvimento do portfólio, desde a concepção inicial até a implementação final, e discute os resultados obtidos, destacando a importância desse material para a promoção do curso de Engenharia de Computação da UFMS e seu papel nas estratégias de internacionalização da universidade.

2. DESENVOLVIMENTO

2.1 MOTIVAÇÃO E CONCEITUAÇÃO

A criação do portfólio digital para o curso de Engenharia de Computação da UFMS surgiu de uma necessidade clara de modernização e centralização das informações. Com a crescente importância da tecnologia na educação e a demanda por cursos na área de computação, foi identificado o potencial de um portfólio digital para alavancar a visibilidade e a atratividade do curso. Alinhado às iniciativas de internacionalização da universidade, este portfólio digital apresenta-se como uma ferramenta eficaz para promover o curso de Engenharia de Computação da UFMS.

A proposta inicial era criar um material que não só reunisse todas as informações relevantes sobre o curso, mas que também fosse atrativo e fácil de acessar, especialmente para estudantes em potencial. A escolha do formato digital, em vez de um documento PDF tradicional, foi motivada pela natureza interativa e dinâmica da web. Uma página web permite a inclusão de diversos recursos multimídia, como vídeos, fotos e links externos, que enriquecem a experiência do usuário e tornam a navegação mais intuitiva.

O objetivo principal do portfólio é servir como uma ferramenta de divulgação eficiente, apresentando o curso de Engenharia de Computação de maneira clara e atraente. Além de atrair novos alunos, o portfólio visa informar pais, professores e a comunidade em geral sobre as atividades, infraestrutura e oportunidades oferecidas pelo curso. Dessa forma, o portfólio não apenas promove o curso, mas também fortalece a imagem da UFMS como uma instituição moderna e conectada às necessidades do mercado de trabalho atual.

2.2 PESQUISA E REFERÊNCIAS

A fase inicial do projeto envolveu uma pesquisa detalhada para identificar os melhores formatos e conteúdos a serem incluídos no portfólio. O portfólio do curso de Educação Física da UFMS [1] foi utilizado como referência inicial. Este material ofereceu a base sobre as seções e informações a serem incluídas no portfólio digital. No entanto, para uma referência mais próxima ao formato desejado, foi realizada uma pesquisa em sites de universidades renomadas, como Harvard [2], MIT [3] e Stanford [4].

“Tendo em vista que os estudantes em potencial confiam cada vez mais no site da instituição ao longo do processo de recrutamento, a importância do seu site não é a única coisa que está mudando: o papel do seu site também está. Hoje, o site educacional é utilizado pelos interessados em cada etapa do processo de admissão. Desde o momento em que começam a pesquisar universidades, até o envio da sua inscrição online, é importante garantir que o site da sua instituição facilite esse processo da forma mais suave e intuitiva possível. Isso significa otimizar seu site para conversões, integrar estrategicamente chamadas para ação e destacar os cursos da sua universidade online.” (Higher Education Marketing Inc., 2021, p. 82, tradução nossa)

A página do curso de Engenharia de Computação da UCDB [5] também foi analisada, juntamente com a página do curso de Ciência da Computação e Engenharia do MIT [3] e a página do curso de computação CS50 de Harvard [2]. Esses sites forneceram *insights* valiosos sobre como apresentar informações de forma clara e atrativa, utilizando recursos interativos e multimídia. Além disso, foram observados os elementos de *design* e usabilidade que poderiam ser aplicados no portfólio para esse curso da UFMS.

Com base nas referências coletadas, foi criado um documento listando os principais tópicos e seções que deveriam ser incluídos no portfólio digital. Este documento serviu como guia para o desenvolvimento da página web, garantindo que todas as informações relevantes fossem incluídas de maneira organizada e coerente. A estrutura definida incluía seções sobre a UFMS, a Faculdade de Computação, o curso de Engenharia de Computação, corpo docente, infraestrutura, atividades de extensão e pesquisa, entre outras.

2.3 DESENVOLVIMENTO DA PÁGINA WEB

A decisão de utilizar o WordPress [6] como plataforma para o desenvolvimento do portfólio digital foi baseada na sua flexibilidade e facilidade de uso. O WordPress permite a criação de páginas web dinâmicas e interativas, com uma ampla gama de *plugins* e ferramentas disponíveis. Para a construção da página única do portfólio, foi utilizado o *plugin* Elementor [7], que oferece uma interface amigável e intuitiva para a criação de *layouts* personalizados.

“E a verdade é que é muito mais difícil do que deveria ser tornar um site acessível. Afinal, a maioria dos designers e desenvolvedores não se tornarão especialistas em acessibilidade. Se a acessibilidade na web vai se tornar universal, ela precisará ser mais fácil de implementar.” (KRUG, 2014, tradução nossa)

O desenvolvimento da página começou com a escolha de um *template* adequado no Elementor. Optou-se por um *layout* limpo e moderno, que facilitasse a navegação e destacasse as informações importantes. A estrutura da página foi dividida em seções, cada uma dedicada a um tópico específico, como apresentação do curso, objetivos, corpo docente, infraestrutura e atividades. Em cada seção, foram incluídos textos, imagens e *links* externos para materiais complementares.

A inclusão de elementos multimídia foi um aspecto crucial do desenvolvimento do portfólio. Foram adicionados carrosséis de fotos, vídeos e galerias de imagens para ilustrar a infraestrutura da faculdade e as atividades dos alunos. Também foram inseridos depoimentos de alunos, coletados por meio de entrevistas, que fornecem uma visão autêntica e pessoal sobre o curso. Esses recursos enriquecem a experiência do usuário e tornam o portfólio mais envolvente e informativo.

2.4 COLETA DE DADOS E ENTREVISTAS

Para garantir que o portfólio refletisse fielmente a realidade do curso de Engenharia de Computação, foram realizadas entrevistas com alunos e aplicado um questionário. A coleta de dados teve como objetivo obter depoimentos e identificar as principais habilidades necessárias para o sucesso no curso. As entrevistas foram conduzidas pessoalmente, enquanto o questionário (que era anônimo de forma a não identificar os participantes) foi distribuído via Google Forms no grupo principal de WhatsApp dos alunos do curso.

Além disso, o questionário buscou identificar as habilidades que os alunos consideram essenciais para o sucesso no curso, como conhecimento em programação, habilidades analíticas e capacidade de resolução de problemas. Os dados coletados foram analisados e utilizados para auxiliar no conteúdo do portfólio. As opiniões e sugestões dos alunos ajudaram a definir quais informações deveriam ser destacadas e como apresentá-las de maneira atraente e acessível.

O questionário foi divulgado no grupo de WhatsApp com 217 acadêmicos do curso de Engenharia de Computação da UFMS, dos quais apenas nove se voluntariaram a responder. As 7 perguntas abertas abordavam diversos aspectos relacionados à escolha do curso e da universidade, a satisfação com o curso, e conselhos para futuros estudantes. A seguir, estão apresentadas as respostas em formato de tabelas em ordem aleatória das respostas para não identificação dos participantes e uma análise detalhada dos resultados.

1. Por que você escolheu o curso de Engenharia de Computação?	
Aluno 1	Sempre tive interesse pela área da computação, e como EC é um curso em que você aprende "de tudo", escolhi ele
Aluno 2	Dinheiro
Aluno 3	Pela maior abrangência na área de computação, na parte de hardware e software
Aluno 4	Queria aprender a projetar hardware e desenvolver software embarcado
Aluno 5	Desenvolvi uma paixão pela tecnologia durante meu ensino médio técnico

Aluno 6	Por causa de um quiz na net
Aluno 7	É o curso mais completo da Facom, com possibilidades para mais áreas
Aluno 8	Engenharia tem mais coisa que me interessa e posso pegar opcional de ciências
Aluno 9	Mais completo da FACOM

Os alunos escolheram o curso de Engenharia de Computação principalmente por interesse pessoal na área de computação, pela abrangência do curso que combina hardware e software, e pela percepção de que o curso oferece uma formação completa.

2. Por que você escolheu a UFMS como sua universidade?	
Aluno 1	Proximidade e por ser federal
Aluno 2	De graça
Aluno 3	Por ser a referência em universidade pública no Mato Grosso do Sul
Aluno 4	Boa nota e um estado que já estava familiarizado
Aluno 5	Ensino de qualidade e proximidade da família
Aluno 6	Porque moro no MS
Aluno 7	Já morava em Campo Grande
Aluno 8	É onde moro
Aluno 9	Pública

A proximidade, o fato de ser uma universidade federal e a gratuidade foram os principais fatores que influenciaram a escolha pela UFMS. Além disso, a reputação da universidade e a familiaridade com o estado também foram mencionadas. Esses fatores indicam que a UFMS é vista como uma instituição de qualidade e acessível.

3. O curso de Engenharia de Computação da UFMS atendeu às suas expectativas?	
Aluno 1	Sim
Aluno 2	Sim
Aluno 3	Sim
Aluno 4	Sim
Aluno 5	Nem de longe, mas foi por uma ideia errada do que era o curso, nada em relação à universidade
Aluno 6	Em partes
Aluno 7	Sim
Aluno 8	Parcialmente
Aluno 9	Sim e não

A maioria dos alunos respondeu que o curso atendeu ou atendeu parcialmente às suas expectativas. As críticas mencionadas estão relacionadas à falta de matérias práticas e ao foco excessivo em teoria e cálculo. Isso destaca a importância de equilibrar a teoria com a prática para melhorar a experiência dos alunos.

4. Qual era sua visão sobre o curso quando você entrou e qual sua visão agora?	
Aluno 1	Esperava que fosse menos difícil, mas tenho e sempre tive uma visão boa
Aluno 2	Sempre soube o que esperar do curso, mas venho me surpreendendo positivamente

Aluno 3	Minha visão era de um curso com muita ênfase em hardware, mas agora vejo que há um balanço entre hardware e software
Aluno 4	Que era muito mais focado em computação do que realmente é
Aluno 5	Minha visão era de que seria um curso muito prático alinhado à teoria
Aluno 6	Mais difícil do que parecia ser
Aluno 7	A visão inicial era de que o curso seria difícil, essa visão se mantém
Aluno 8	A mesma
Aluno 9	Voltado para hardware e sistemas embarcados

Alguns alunos mencionaram que a escolha do curso deve ser bem avaliada antes de ingressar, sugerindo que futuros estudantes analisem a grade curricular e reflitam sobre seus interesses e expectativas.

5. Recomendaria a UFMS para outros estudantes interessados em Engenharia de Computação? Por quê?	
Aluno 1	Sim
Aluno 2	Sim, estrutura boa e bons professores
Aluno 3	Sim, porque as aulas são boas e no geral os professores também
Aluno 4	Sim, o curso é de qualidade para aqueles interessados na área
Aluno 5	Sim! A universidade é excelente e os professores também
Aluno 6	Depende da pessoa
Aluno 7	Sim, pois os professores são muito bons e a Facom é um local muito bom também com os Labs etc.
Aluno 8	Sim, porque é um polo forte de pesquisa e desenvolvimento
Aluno 9	Sim

A maioria dos alunos recomendaria a UFMS para outros estudantes interessados em Engenharia de Computação, destacando a qualidade das aulas e dos professores. No entanto, alguns mencionaram que o curso é muito teórico e desafiador, o que pode ser um obstáculo para quem precisa trabalhar durante a faculdade.

6. Que conselho você daria para alguém que está considerando cursar Engenharia de Computação na UFMS?	
Aluno 1	ESTUDE!
Aluno 2	Tenha certeza se é isso mesmo que você quer
Aluno 3	Não se sinta para baixo com alguma nota baixa, pois o curso é realmente difícil e requer uma dedicação a mais
Aluno 4	Analisa a grade e vê se de fato é o que se espera, talvez outros cursos da computação sejam mais indicados
Aluno 5	Reserve muito tempo para estudar além da sala de aula, se as condições permitirem, não trabalhe
Aluno 6	É bom, porém muito cálculo
Aluno 7	Aproveitar as oportunidades extracurriculares
Aluno 8	Veja se realmente quer aprender física ou quer apenas ter um diploma de programador
Aluno 9	Estude bastante, tem que gostar de estudar

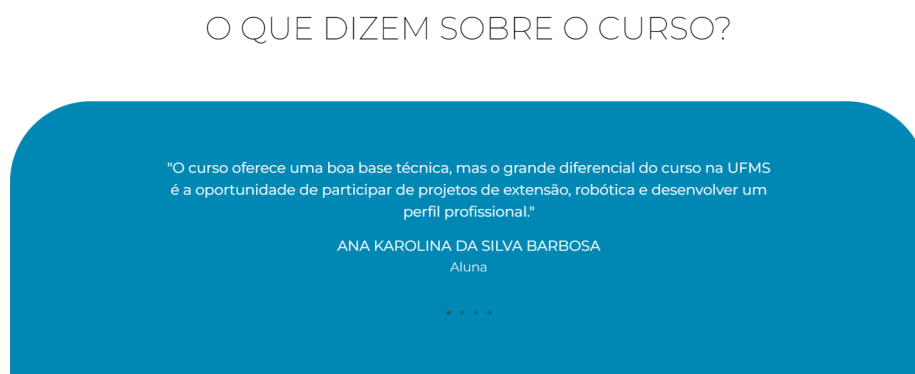
Os conselhos dados pelos alunos incluem a necessidade de dedicação aos estudos, a importância de avaliar a grade curricular, e a recomendação de participar de atividades extracurriculares. No portfólio, essas oportunidades foram destacadas como parte essencial da formação do aluno.

7. Quais habilidades ou conhecimentos você considera mais importantes para um estudante de Engenharia de Computação desenvolver durante sua graduação?	
Aluno 1	Lógica e cálculo
Aluno 2	Aprender a lidar com situações/problemas imprevisíveis de forma criativa
Aluno 3	Ser capaz de fazer uma boa ligação entre as matérias ofertadas pelo curso
Aluno 4	Matemática e Física, é mais utilizado no curso
Aluno 5	Gostar de exatas, persistência, dedicação, gostar de resolver problemas e foco
Aluno 6	Conhecimento em eletrônica e programação
Aluno 7	Lógica de programação, capacidade de quebrar e dividir problemas para encontrar uma solução
Aluno 8	Conhecimento de funcionamento de um sistema operacional, microcontroladores, processos industriais, sistemas de comunicação, funcionamento de uma linguagem de programação e compiladores
Aluno 9	Base sólida em matemática e lógica

Com base nas respostas obtidas, é evidente que habilidades em matemática, lógica e programação são cruciais para o sucesso no curso de Engenharia de Computação. No portfólio, essas áreas foram priorizadas na seção de habilidades necessárias. A nota de importância para essas habilidades foi estabelecida em 5, indicando que são essenciais para o desenvolvimento completo do estudante.

As entrevistas perguntaram aos alunos sobre suas experiências e opiniões sobre o curso, com perguntas como "O que você tem a dizer sobre o curso de Engenharia de Computação da UFMS?". Esses depoimentos foram posteriormente transcritos e incluídos no portfólio (conforme a Figura 1), proporcionando uma visão autêntica e direta das perspectivas dos alunos.

Figura 1 – Última dobra da página contendo depoimentos de alunos do curso.



Fonte: Autoria Própria (2024).

Essa abordagem colaborativa garantiu que o portfólio não apenas apresentasse informações precisas, mas também refletisse as necessidades e expectativas dos alunos atuais.

2.5 ESTRUTURA E CONTEÚDO DO PORTFÓLIO

A estrutura do portfólio foi cuidadosamente planejada para garantir que todas as informações relevantes fossem apresentadas de forma clara e organizada. A página web foi dividida em várias seções, cada uma abordando um aspecto específico do curso de Engenharia de Computação.

Na primeira seção (Figura 2), encontra-se um cabeçalho com o título da página e o logo da UFMS. A segunda dobra da página (Figura 3) apresenta uma breve história do curso de Engenharia de Computação, acompanhada de um vídeo da autora explicando sobre o curso, oferecendo aos visitantes uma visão mais pessoal e detalhada da proposta educacional.

A terceira dobra da página (Figura 4) é dedicada à história da UFMS, apresentando sua Visão, Missão e Valores. Esta seção proporciona um contexto institucional, destacando o compromisso da universidade com a excelência educacional e a formação integral dos alunos.

Na quarta dobra (Figura 5), são disponibilizadas as principais informações sobre o curso de graduação em Engenharia de Computação, com um menu de navegação na lateral esquerda para facilitar o acesso às diferentes áreas de interesse, como objetivos do curso, duração, formas de ingresso e detalhes sobre o coordenador do curso.

A quinta dobra da página (Figura 6) dá ênfase à infraestrutura do curso, apresentando um carrossel de fotos que mostra os laboratórios, salas de aula e outros espaços utilizados pelos alunos. Essa seção permite que os visitantes obtenham uma visão clara das instalações e recursos tecnológicos disponíveis.

Na sexta dobra da página (Figura 7), são expostas algumas das ações e atividades realizadas pelos alunos do curso, demonstrando o envolvimento estudantil e as oportunidades práticas oferecidas. A sétima dobra da página (Figura 8) complementa com um carrossel de fotos de alunos e atividades do curso, capturando momentos significativos da vida acadêmica e proporcionando uma visão dinâmica e inspiradora do ambiente estudantil.

A implementação do portfólio pode ser visualizada em <https://thalitamori.com.br/portfolio-engenharia-de-computacao/>, onde os leitores podem explorar a interface e as informações detalhadas.

Figura 2 – Primeira dobra da página contendo o título da página e a logo da UFMS



Fonte: Autoria Própria (2024).

Figura 3 – Segunda dobra da página contendo breve história do curso e vídeo da autora explicando sobre o curso

UM CURSO DA FACULDADE DE COMPUTAÇÃO DA UFMS

A área de Computação na UFMS teve seu ponto de partida em 1987, com a implantação do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, no Departamento de Matemática da UFMS. Em 1992, foi criado o Departamento de Computação e Estatística (DCT) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) como resultado de uma subdivisão do então Departamento de Matemática da UFMS. E em 2011 a FACOM recebeu a primeira turma do Curso de Bacharelado em Engenharia de Computação.



SAIBA MAIS

Fonte: Autoria Própria (2024).

Figura 4 – Terceira dobra da página contendo breve história da universidade, sua Visão, Missão e Valores.

A UFMS

A Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) tem origem com a criação das Faculdades de Farmácia e Odontologia, em 1962, na cidade de Campo Grande, embrião do Ensino Superior público no sul do então Estado de Mato Grosso. Em 26 de julho de 1966, pela Lei Estadual no 2.620, esses Cursos foram absorvidos pelo Instituto de Ciências Biológicas de Campo Grande (ICBCG), que reformulou a estrutura anterior, instituiu departamentos e criou o primeiro Curso de Medicina.

No ano de 1967, o Governo do Estado de Mato Grosso criou o Instituto Superior de Pedagogia, em Corumbá, e o Instituto de Ciências Humanas e Letras, em Três Lagoas, ampliando assim a rede pública estadual de ensino superior. Integrando os Institutos de Campo Grande, Corumbá e Três Lagoas, a Lei Estadual no 2.947, de 16 de setembro de 1969, criou a Universidade Estadual de Mato Grosso (UEMT). Em 1970, foram criados e incorporados à UEMT, os Centros Pedagógicos de Aquidauana e Dourados.

Com a divisão do Estado de Mato Grosso, a UEMT foi federalizada pela Lei Federal no 6.674, de 05 de julho de 1979, passando a denominar-se Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O então Centro Pedagógico de Rondonópolis, sediado em Rondonópolis/MT, passou a integrar a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). O Câmpus de Dourados (CPDO) foi transformado na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), com a sua instalação realizada em 1o de janeiro de 2006, de acordo com a Lei no 11.153, de 29 de julho de 2005.

Em sua trajetória histórica, a UFMS busca consolidar seu compromisso social com a comunidade sul-mato-grossense, gerando conhecimentos voltados à necessidade regional, como preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Sempre evidenciou a necessidade de expandir a formação profissional no contexto social-demográfico e político sul-mato-grossense. Em consonância com essas demandas, a UFMS possui cursos de graduação e pós-graduação, presenciais e a distância. Os cursos de pós-graduação englobam especializações e programas de mestrado e doutorado.

Visão	Missão	Valores
"Desenvolver e socializar o conhecimento, formando profissionais qualificados para a transformação da sociedade e o crescimento sustentável do país."	"Ser uma universidade reconhecida nacional e internacionalmente por sua excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação."	Ética, respeito, transparência, efetividade, interdisciplinaridade, profissionalismo, sustentabilidade, independência.

Fonte: Autoria Própria (2024).

Figura 5 – Quarta dobra da página contendo as principais informações sobre o curso de graduação, com um menu de navegação na lateral esquerda.

BACHARELADO EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - FACOM

1905 CÓDIGO UFMS	1128343 CÓDIGO E-MEC	60 Vagas VAGAS OFERTADAS	10 semestres DURAÇÃO	Manhã e Tarde TURNO
---------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------

Dados do Curso

Atuação

Estrutura Curricular

OBJETIVOS DO CURSO

- Os egressos do Curso devem estar capacitados para o estudo e resolução de problemas que impliquem o uso de sistemas computacionais, inclusive aqueles que envolvem aspectos teóricos da computação;
- Os egressos do Curso devem estar capacitados a acompanhar os desenvolvimentos teóricos e tecnológicos recentes e conscientes dos poderes e limitações da tecnologia existente nas áreas de Computação e Engenharia;
- Os egressos do Curso devem ter uma visão empreendedora e de inovação tecnológica;
- Os egressos do Curso devem ter visão humanística consistente e crítica do impacto de sua atuação profissional na sociedade; devem ser conhecedores e seguidores dos padrões éticos, morais e regimentais da área de Computação e Engenharia; devem ser capazes de exercer a cidadania, estando capacitados a cuidar do meio ambiente local, regional e global, em busca do equilíbrio do meio;

Fonte: Autoria Própria (2024).

Figura 6 – Quinta dobra da página dando ênfase a infraestrutura do curso através de um carrossel de fotos.

INFRAESTRUTURA

Conheça os diversos ambientes e recursos disponíveis para os alunos do curso de Engenharia de Computação. [Clique aqui](#) para visualizar o Passeio Virtual.



Fonte: Autoria Própria (2024).

Figura 7 – Sexta dobra da página onde foram expostas algumas das ações e atividades realizadas pelos alunos do curso.



Fonte: Autoria Própria (2024).

Figura 8 – Sétima dobra da página com fotos de alunos e atividades do curso.



Fonte: Autoria Própria (2024).

3. RESULTADOS

O desenvolvimento do portfólio digital representa um avanço importante na forma como o curso de Engenharia de Computação da UFMS poderá ser divulgado após sua implementação ao público geral. A página web criada centraliza todas as informações relevantes sobre o curso e as apresenta de maneira atraente e interativa. A inclusão de

elementos multimídia, como fotos, vídeos e depoimentos de alunos, enriquece o conteúdo e promete tornar a navegação mais envolvente para os usuários.

A facilidade de acesso às informações e a clareza na apresentação dos conteúdos são características que poderão melhorar a experiência dos usuários, desde futuros alunos até parceiros institucionais. Além disso, a escolha do formato digital está alinhada com as tendências atuais de uso da tecnologia na educação, o que poderá modernizar a comunicação e promover a internacionalização do curso e da UFMS como um todo.

Por fim, a experiência adquirida durante o desenvolvimento deste projeto poderá ser aplicada em futuros esforços de divulgação e promoção de outros cursos, contribuindo para a modernização contínua da universidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento deste portfólio digital para o curso de Engenharia de Computação da UFMS foi um projeto desafiador e gratificante, cujo objetivo principal foi criar um material abrangente e acessível que centralize informações essenciais sobre o curso e promova a internacionalização da universidade. Ao longo deste trabalho, foi possível integrar diversas perspectivas e dados coletados de alunos e professores, resultando em um recurso valioso tanto para futuros estudantes quanto para a comunidade acadêmica em geral.

Através da coleta de dados e análise de questionários aplicados aos alunos, identificamos as principais motivações, expectativas e desafios enfrentados durante o curso. Essas informações foram cruciais para moldar o conteúdo do portfólio, garantindo que ele não apenas informe, mas também inspire e apoie os estudantes em sua jornada acadêmica. Além disso, a inclusão de detalhes sobre a infraestrutura da UFMS, as oportunidades extracurriculares e as habilidades necessárias para o sucesso no curso contribui para um panorama completo e realista do que é esperado do curso de Engenharia de Computação na UFMS.

Este portfólio não apenas cumpre seu papel informativo, mas também serve como uma ferramenta estratégica para a internacionalização da universidade. Ao apresentar de forma clara e atrativa o curso de Engenharia de Computação, este material digital visa atrair estudantes de diferentes regiões e países, fortalecendo a reputação da universidade e ampliando seu alcance global.

REFERÊNCIAS

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. **Portfólio Educação Física Bacharelado**. Campo Grande, MS, Brasil: UFMS, 2022. Disponível em: https://faed.ufms.br/files/2022/10/Portfolio-Ed-Fisica_Bacharelado_diagramacao-final.pdf. Acesso em: 19 dez. 2023.

[2] UNIVERSIDADE DE HARVARD. **CS50: Introduction to Computer Science**. Cambridge, MA, EUA: HARVARD, 2019. Disponível em: <https://pll.harvard.edu/course/cs50-introduction-computer-science>. Acesso em: 24 abr. 2024.

- [3] INSTITUTO DE TECNOLOGIA DE MASSACHUSETTS. **Computer Science and Engineering (Course 6-3)**. Bachelor of Science in Computer Science and Engineering. Cambridge, MA, EUA: MIT, 2024. Disponível em: <https://catalog.mit.edu/degree-charts/computer-science-engineering-course-6-3/>. Acesso em: 24 abr. 2024.
- [4] UNIVERSIDADE DE STANFORD. **Computer Science**. Stanford, CA, EUA: STANFORD, 2024. Disponível em: <https://www.cs.stanford.edu/>. Acesso em: 24 abr. 2024.
- [5] UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO. **Curso de Graduação em Engenharia de Computação**. Campo Grande, MS, Brasil: UCDB, 2024. Disponível em: <https://site.ucdb.br/cursos/4/graduacao/26/engenharia-de-computacao/193/>. Acesso em: 24 abr. 2024.
- [6] WORDPRESS. **WordPress.com**. Houston, TX, EUA: WordPress, 2024. Disponível em: <https://wordpress.com/>. Acesso em: 6 ago. 2024.
- [7] ELEMENTOR. **Website Builder**. Ramat Gan, Israel: Elementor, 2016. Disponível em: <https://elementor.com/>. Acesso em: 6 ago. 2024.
- [8] HIGHER EDUCATION MARKETING INC.. **Digital Marketing Solutions for Education Institutions**. Montreal, Quebec: HEM, 2021.
- [9] KRUG, Steve. **Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability**. 3. ed. Upper Saddle River, NJ, EUA: New Riders, 2014.