



Relato de Experiência

Acadêmica: Eleriane do Carmo Roca Rodrigues

CPF: 040.299.321-77

Nome e Sigla da IES: Câmpus do Pantanal – CPAN

Séries/Anos e Etapa da educação Básica nas quais desenvolveu atividades: 1º ano “C” do Ensino Fundamental I

Escola(s)-Campo onde desenvolveu as atividades: Escola Municipal Fernando de Barros

Nome do Docente Orientador: Carlos Eduardo De Araujo Placido

Nome do Preceptor: Luryan Fernandez

Resumo

Este relato trata-se das vivências e experiências adquiridas no estágio Obrigatório de Língua Inglesa I com a turma do 1º ano “C” do ensino fundamental I. Neste relato será mencionado onde e como ocorreu a experiência, a metodologia utilizada para a realização das atividades propostas. Uma experiência que foi de grande importância pois é uma experiência única e transformadora em nossa vida.

Palavras Chaves: Vivências; Ensino; Realização; Conhecimento.

Introdução

Este trabalho trata-se da experiência adquirida no Estágio Obrigatório de Língua Inglesa I. Uma experiência transformadora e gratificante, pois nela pude perceber que, nas séries iniciais as crianças aprendem com muita facilidade a língua estrangeira, e vendo a maneira como a professora supervisora trabalhava com eles me despertou a ideia de fazer a regência com uma aula diferente, de uma forma que chamasse a atenção dos alunos e fizesse com que eles participassem. A escolha dessa experiência para o relato é que nela eu pude vivenciar a realidade de uma sala de aula, o contato direto com os alunos, a



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



segurança em ministrar uma aula e por ter tido resultados além do esperado. Fazer este relato será como vivenciar tudo novamente.

Um relato de experiência no ensino de Língua Inglesa sobre alimentação saudável

O Estágio Obrigatório de Língua Inglesa I foi desenvolvido de acordo com o Regulamento de Estágio do curso de Letras da UFMS e conforme estabelece os parâmetros normativos da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) para o ensino fundamental – anos iniciais. O estágio obrigatório é uma importante etapa em nossa formação acadêmica, pois ele torna possível que o conhecimento adquirido em sala de aula seja vivenciado de forma prática, elevando a assimilação do aprendizado, além de possibilitar uma maior vivência das atividades da profissão, o que é um grande diferencial para o futuro profissional no mercado de trabalho.

Essa experiência teve início a partir dos encontros obrigatórios realizados pelo professor orientador Carlos Eduardo de Araujo Placido, que nos colocou a par de como funciona o estágio supervisionado, a documentação necessária para a realização deste, bem como as normas regulamentadoras do curso e da BNCC. Nesses encontros, além das orientações, foram promovidos debates com alguns textos disponibilizados pelo orientador. Todos eles apresentavam temáticas ligadas ao ensino em seus diferentes âmbitos, e foram de grande relevância para o nosso aprendizado.

Essa experiência foi realizada na Escola Municipal Fernando de Barros, situada na Rua Fernando de Barros em Corumbá. Onde acompanhei as aulas da disciplina de língua inglesa regidas pela professora Luryan Fernandez nas turmas do 1º “C” do ensino fundamental I. A estrutura da escola é um espaço externo bem arejado e amplo, não possui biblioteca, mas possui sala de tecnologia, inclusive a professora supervisora fazia bastante uso para jogos em inglês. As salas de aula são espaçosas e possuem ventiladores e ar condicionado.

Nas turmas dos 1º ano foi trabalhado o assunto: Greetings (cumprimentos), Spring (estações). Para explicar sobre esses assuntos em todas as turmas, a professora usou o método de ensino com a abordagem direta, utilizando a lousa para a reprodução de



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



imagens e dialogando com seus alunos sem deixar a língua materna de fora e também levava seus alunos para a sala de tecnologia para praticarem o que estavam aprendendo através de jogos em inglês que ficam disponíveis no site da Escola Games.

Para a realização da minha regência, houve todo um planejamento prévio, e o assunto escolhido para ser trabalhado foi as frutas e as cores em inglês, pois foi uma maneira de trabalhar de forma diferente e lúdica com o intuito de prender a atenção dos alunos no conteúdo que seria dado, então passei a ideia para a professora supervisora, e ela me deu livre-arbítrio para desenvolver da maneira que eu gostaria. O plano de aula que desenvolvi foi de 60 minutos e foi construído pensando em facilitar a compreensão do conteúdo pelos alunos. Minha regência aconteceu no dia 03 de outubro de 2023, com a turma do 1º ano “C”. Iniciei a aula saudando os alunos em inglês. Em seguida, perguntei a eles qual era a fruta e a cor favorita deles, e conforme suas respostas perguntei se eles sabiam como pronunciava o nome das cores e das frutas em inglês. Então mostrei várias frutas para eles e perguntando qual era o nome e a cor da fruta, e de acordo com suas respostas fui dizendo em inglês e pedindo para eles repetirem. Após o término dessas apresentações, entreguei a eles uma atividade de colorir para realizarem, enquanto eu preparava a salada de frutas. No final a salada de frutas ficou bem colorida e pudemos saboreá-la. Para a realização desta atividade foi necessário a utilização de alguns recursos como folha impressa com as atividades de colorir (imagem da atividade em anexo), frutas diversas e frescas para a apresentação e produção da salada de frutas (imagem que utilizei como base para as apresentações em anexo), luvas, touca, talheres, copos descartáveis e um recipiente para elaboração da salada de frutas.

Considerações Finais

Ter vivido essa experiência foi de suma importância para minha vida, não só a acadêmica, mas também a profissional futuramente, pois nela pude ver os benefícios que ela me proporcionou como meu desenvolvimento profissional, a vivência prática do meu futuro ambiente de trabalho, de como vou saber lidar com algumas situações do dia-a-dia desenvolvendo habilidades para uma boa comunicação e encontrar uma solução. Sendo assim, minha regência ocorreu conforme o esperado, pois consegui explorar bem o conteúdo, os alunos foram bastante participativos em aula e desenvolveram



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



adequadamente as atividades. Considero que a experiência do Estágio Obrigatório de Língua Inglesa I teve grande importância para minha vida acadêmica, pois a experiência foi única e bastante transformadora.

Anexos

| CORES > COLORS | | |
|----------------|---------------|-------------|
| | amarelo | yellow |
| | azul | blue |
| | azul-bebê | baby blue |
| | azul-marinho | navy blue |
| | azul-turquesa | turquoise |
| | bege | beige |
| | bordô | burgundy |
| | branco | white |
| | caramelo | caramel |
| | cáqui | khaki |
| | castanho | brown |
| | cinza | gray/grey |
| | creme | cream |
| | laranja | orange |
| | lilás | lilac |
| | marrom | brown |
| | mostarda | mustard |
| | preto | black |
| | rosa | pink |
| | rosa-bebê | baby pink |
| | rosa-choque | bright pink |
| | roxo | purple |
| | salmão | salmon |
| | verde | green |
| | verde-água | aquamarine |
| | vermelho | red |
| | vinho | burgundy |
| | violeta | violet |



FRUITS





Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Referencias

BNCC_completa.pdf. Disponível em:

<<https://drive.google.com/file/d/1F1C3qrC0hlCJ29B03hyExT9ZHU6lNMLl/view>>.

Cores em inglês: lista completa e dicas importantes. Disponível em:

<<https://www.todamateria.com.br/cores-em-ingles/>>. Acesso em: 16 maio

Nomes de frutas em inglês. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/frutas-ingles/>>. Acesso em: 16 maio. 2024.

Frutas em inglês: lista com 60 frutas, pronúncias e exemplos. Disponível em:

<<https://www.todoestudo.com.br/ingles/frutas-em-ingles>>. Acesso em: 16 maio. 2024.

Desenho de Frutas para colorir - Páginas para impressão grátis. Disponível em:

<<https://www.cool2bkids.com/pt-br/desenhos-para-colorir/desenho-de-frutas-para-colorir/>>. Acesso em: 16 maio. 2024.