

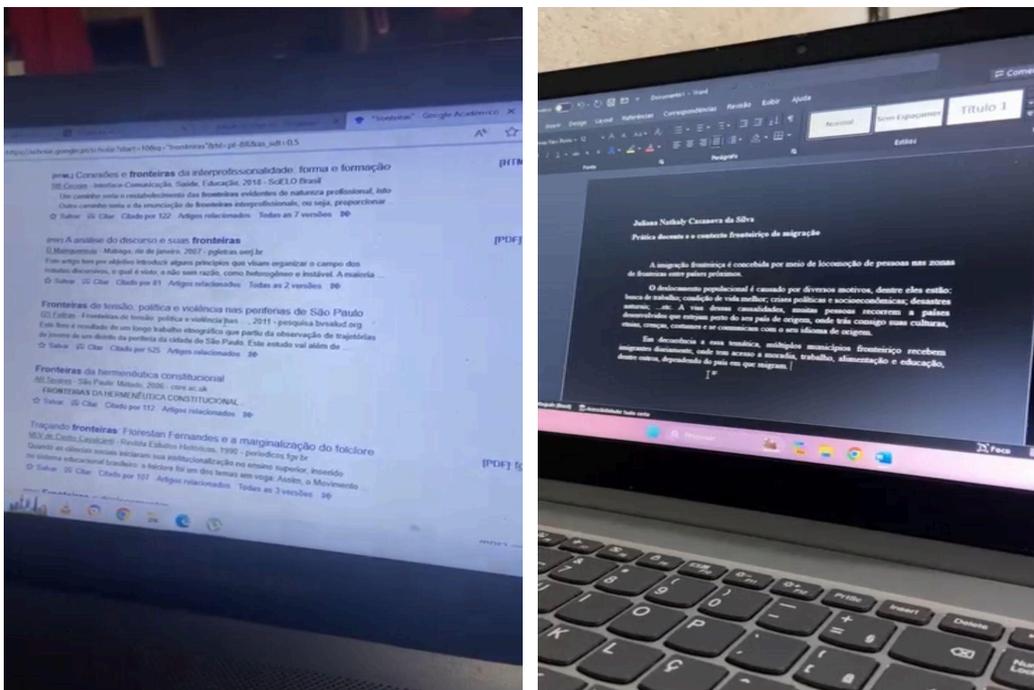
Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
Juliana Nathaly Casanova da Silva

Portfólio PIBIC

Corumbá-MS
2024

Grupo de Estudos

Iniciei no grupo de estudo no período do dia 01/09/2023 a 31/08/2024 com a bolsa de estudo através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), da UFMS, com fomento do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), que é orientado pela professora Patricia Teixeira Tavano. Foram apresentados artigos relacionados a pesquisas científicas, coletas de dados em periódicos e livros sobre currículo para melhor compreensão para iniciar o estudo na temática, como Silva, Almeida e Guindani com o artigo intitulado “ Pesquisa documental: Pistas Teórica e Metodológicas”, o livro de Tomaz Tadeu “ o currículo como fetiche”, outro livro com a organização de José Gimeno “ Saberes e Incertezas sobre o Currículo” dentre outros. Os encontros geralmente ocorriam de 15 a 15 dias durante o mês, para estudos dos artigos e auxílio da professora para a realização dos textos e tarefas que eram direcionadas. Após os estudos para melhor compreensão, a professora direcionou o estudo para a temática com artigos relacionados a migrante, fronteira e migração. Um dos artigos que foi utilizado para debates no grupo, foi do Tomaz Tadeu sobre conflitos e relações de poder na fronteira. Durante o estudo dos artigos e textos, foi proposto o início da construção dos textos sobre o tema proposto.



A temática que foi proposto para estudo do PIBIC foi “Especificidades da prática docente mediadas pela fronteira internacional em Corumbá-MS diante da formação de professores proposta pelos curso de licenciatura”, essa pesquisa objetivou problematizar as possíveis especificidades de prática docente mediadas pelo contexto de atuação em escolas localizadas

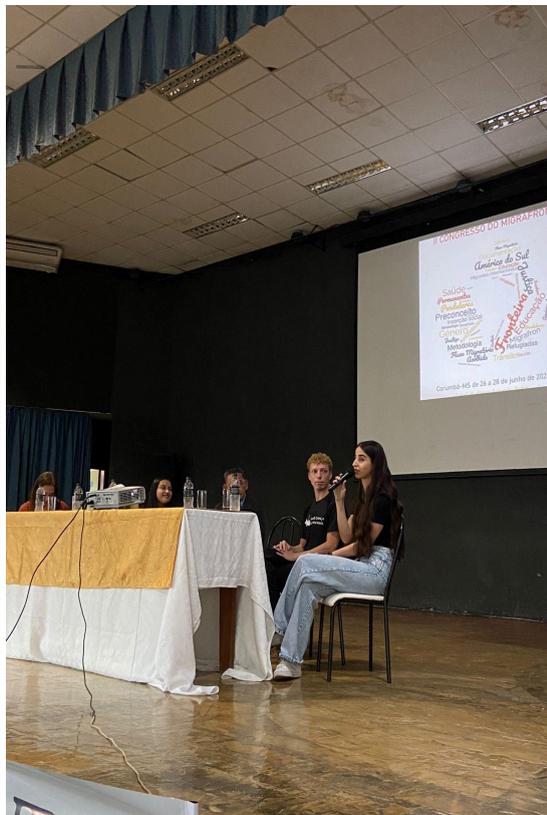
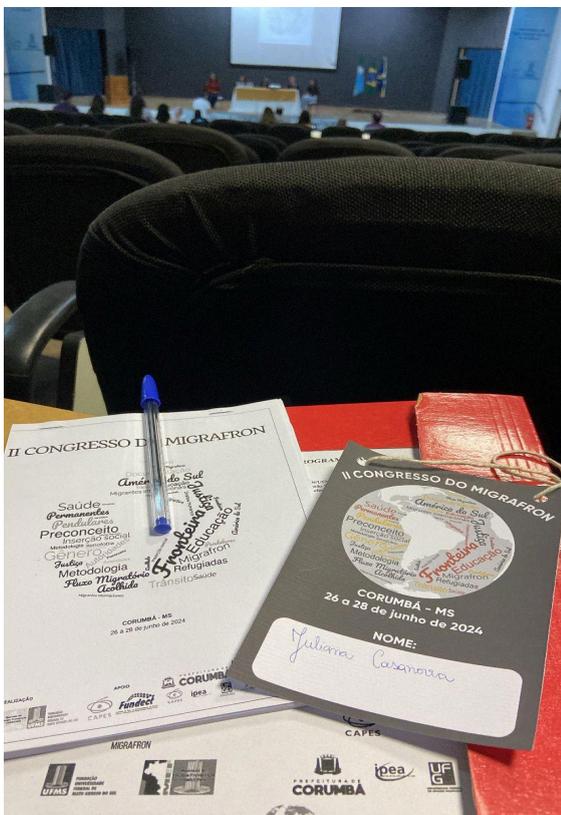
em cidades de fronteira internacional diante da formação de professores proposta pelos cursos de licenciatura ofertados pelo CPAN/UFMS, tendo como fundamento que o município de Corumbá-MS estabelece uma linha de fronteira com as cidades de Puerto Quijarro e Puerto Suarez na Bolívia. Por haver uma grande parte seca da fronteira, há facilidade de transição de pessoas diariamente para realizar atividade cotidianamente, incluindo o sistema educacional. Com isso, há um grande número de matrículas e frequência constante de estudantes migrantes nas escolas dessa fronteira, acaba por impor adaptações no currículo do sistema educacional e o preparo dos professores para o desenvolvimento dos estudantes e suas especificidades. O enfoque do trabalho foi estudar os Projeto Pedagógicos dos Cursos (PPC) dos cursos de licenciatura da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, que formam professores para o ensino infantil, ensino fundamental e ensino Médio, os cursos que são ofertando é o de História, Geografia, Ciências Biológicas, Matemática, Letras, Educação Física e Pedagogia, buscando saber se há nos currículos dos cursos a matéria de fronteira, considerando que a universidade do Mato Grosso do Sul- CPAN é localizado em uma cidade fronteiriça. O trabalho até o momento todo o levantamento das especificidades de atuação, gerando um artigo completo que foi apresentado em Congresso Nacional, também foram realizadas as coletas de dados dos Cursos CPAN/UFMS.

MIGRAFRON

O II Congresso do Migrafron foi realizado do dia 26 a 28 de junho de 2024, com a participação de palestrantes que realizam pesquisas científicas sobre fronteira e palestrantes migrantes que residem na cidade de Corumbá-MS que contaram suas vivências. O evento ocorreu três dias, ocorrendo rodas de conversas durante vespertino e noturno presencialmente e pela manhã apresentação dos trabalhos científicos escritos pelos estudantes via meet e presencial.

O Congresso foi organizado durante três meses, com a participação de graduandos e mestrandos da universidade. Foi dividida tarefas para cada um dos participantes para que ocorresse o congresso na parte administrativa, locomoção dos palestrantes, alimentação, na confecção das camisetas, organização dos kits...etc. Me direcionaram para a organização dos kits, onde separamos as xícaras, as pastas, e arrumamos os crachás dos escritos. No dia em que ocorreu o congresso fui direcionada para ser mediadora da sessão 4 pelo meet, auxiliando o professor Gilberto Loio durante o período matutino, a tarefa de mediadora era organizar o momento da apresentação de cada apresentador e cronometrar o tempo de cada apresentação. Durante a roda de conversa fiquei como fotógrafa para registrar os três dias do evento. O evento teve vários momentos significativos para formação acadêmica, pois possibilitou a refletir sobre as vivências de migrantes e desafios que enfrentam diariamente, conhecer trabalhos científicos e ouvir palestras sobre a fronteira e migração em diversas regiões do Brasil não apenas de Corumbá.

Registro do II Congresso Migrafron





PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS

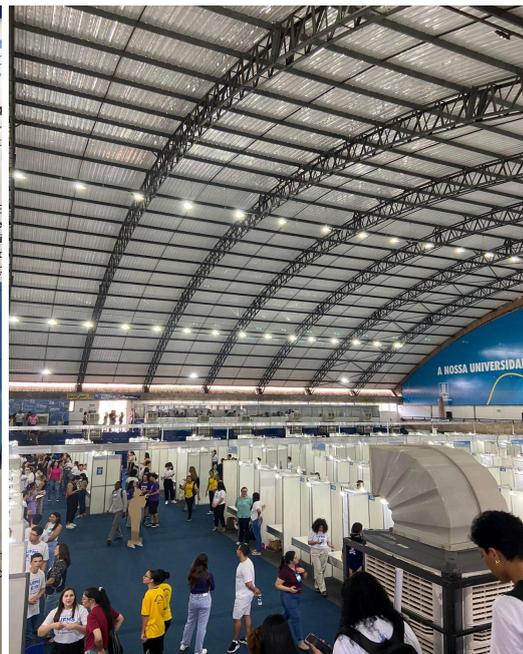
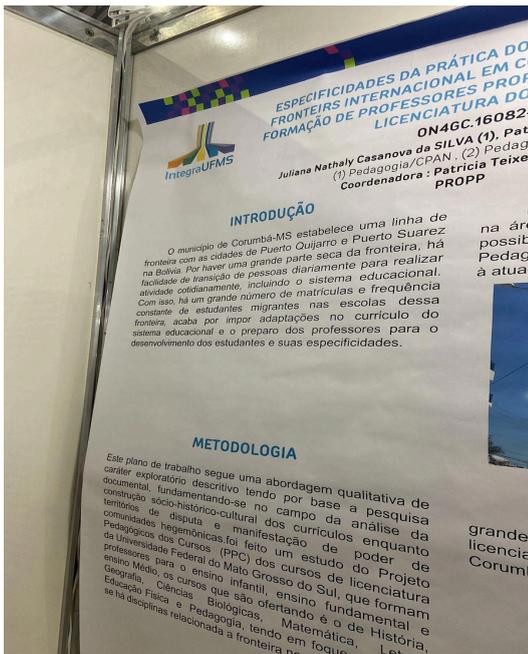
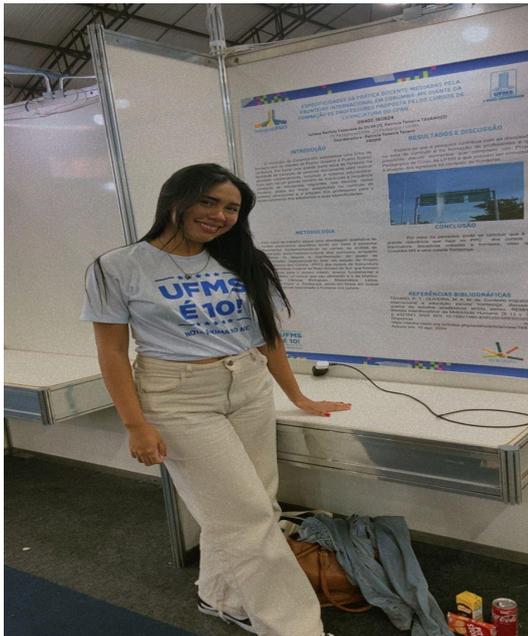
Foi construído um texto que tem como objetivo de trazer desafios que estudantes migrantes enfrentam diariamente nas escolas de fronteira, tendo o foco nas escolas municipais do município de Corumbá- MS, considerando a especificidade da região, ressaltando as características do contexto educacional das escolas de fronteira . O texto foi apresentado no V seminário (des)Fazendo saberes na fronteira: Descolonizar o saber, poder, ser, e o viver, realizado pela Unipampa (Universidade Federal de Pampa) que ocorreu nos dias 28 a 30 de agosto de 2024. foi apresentado pelo Meet com prazo de 10 minutos por apresentação, o evento contribuiu para a implementação do texto, pois possibilitou receber elogios e contribuições de outros apresentadores que estudam fronteira, e conhecer outros projetos e estudos científico sobre a temática.

INTEGRA

O Integra é um evento científico, de ciências, empreendedorismo, tecnológico e inovação do Mato Grosso do Sul, que oportuniza estudantes das cidades do estado apresentarem resultados dos trabalhos científico que são fornecidos pelas bolsas de estudos para a comunidade interna e externa, possibilitando professores a sugerir ideias e opiniões construtivas para complementação dos trabalhos. No ano de 2024 ocorreu do dia 21 ao dia 25 de outubro, no ginásio da Moreninho UFMS - Cidade Universitária na cidade de Campo Grande- MS, o evento ocorre anualmente com diversas apresentações de estudantes.

A minha apresentação ocorreu no dia 23/10, onde fiquei no período da tarde explicando a temática da minha pesquisas, recebi 5 avaliadores durante a apresentação, onde possibilitou o diálogo sobre a temática do projeto e o debate sobre migração, a experiência contribuiu para a minha formação acadêmica que infelizmente não consegui aproveitar nos anos anteriores da minha graduação. O evento é rico em conhecimento, que possibilita conhecer outros trabalhos finalizados ou em processo de desenvolvimento. Essa experiência é única para a vida acadêmica do estudante, pois durante a apresentação do trabalho, consegue perceber tudo que você sabe sobre a pesquisa que está realizando.

Registro do Integra



Agradecimentos



Gostaria de agradecer a professora Dr. Patrícia Teixeira Tavano, por todo o apoio durante todo o processo da construção do texto e por auxiliar em todos os momentos ao longo de toda essa trajetória no PIBIC e agradecer a UFMS e CNPQ por fornecer todo o suporte e oportunidade para a minha pesquisa científica.

Consideração final

O PIBIC foi extremamente importante para a minha formação acadêmica, pois proporcionou conhecimentos e aprendizagem significativa. Me fez observar e refletir como as instituições de Corumbá que recebem migrantes diariamente e como o currículo se encaixa na especificidade da região, me fez refletir que é necessário mudanças no currículo das cidades de fronteira. O PIBIC me fez compreender melhor o currículo, e me proporcionou vivências acadêmicas, como apresentações de trabalhos em eventos, organizar um evento na universidade, conhecer autores por meio dos textos que eram estudados nos encontros e vivenciar o integral. Acredito que ao longo desse 1 ano foi muito proveitoso e formativo para mim.

Toda essa experiência me fez refletir sobre a minha vida acadêmica, que provavelmente irei utilizar como tema de pesquisa científica futuramente em um mestrado. Penso que essa temática é muito importante pois, contribuirá futuramente para que ocorra mudanças significativas nos currículos das escolas de fronteiras e nas universidades.