

MYLENA SOARES MATIAS

**ANÁLISE DO CONHECIMENTO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM  
ODONTOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A AVULSÃO DENTÁRIA**

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado à Faculdade de Odontologia da  
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
como parte dos requisitos para a obtenção do  
título de Cirurgião-dentista.

Orientador: Prof. Dr. Jefferson José de  
Carvalho Marion

CAMPO GRANDE  
2023

MYLENA SOARES MATIAS

**ANÁLISE DO CONHECIMENTO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM  
ODONTOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A AVULSÃO DENTÁRIA**

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado à Faculdade de Odontologia da  
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
como parte dos requisitos para a obtenção do  
título de Cirurgião-dentista.

Orientador: Prof. Dr. Jefferson José de  
Carvalho Marion

CAMPO GRANDE  
2023

MYLENA SOARES MATIAS

**ANÁLISE DO CONHECIMENTO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM  
ODONTOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A AVULSÃO DENTÁRIA**

Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado à  
Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de  
Mato Grosso do Sul para obtenção do título de Cirurgião-  
Dentista.

Resultado: \_\_\_\_\_

Campo Grande (MS), \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**BANCA EXAMINADORA**

---

Prof Dr. Jefferson José de Carvalho Marion (Orientador)

---

(Primeiro Avaliador)

---

(Segundo Avaliador)

## **DEDICATÓRIA**

Dedico este trabalho aos meus pais e irmã, que sempre estiveram ao meu lado prestando apoio físico e emocional, dispondo de conselhos e afeto.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço a **Deus**, por sua infinita bondade e misericórdia, por ser um bom pai e alinhar meus sonhos com suas vontades. Sou grata a vida que colocaste em mim, e ao propósito de ajudar pessoas.

Aos meus pais **Jovelci Matias** e **Luciene Matias**, pois sempre me deram todo o suporte necessário, sem peso. Compreendiam minhas dores, lutas, me acalentavam e consolavam. Estou realizando meu sonho, e sem eles eu não conseguiria. Honrarei a vida de vocês enquanto eu respirar.

A minha irmã **Mychele Matias**, pois seu amor em atitudes me mostrou que nunca estarei sozinha.

Ao meu noivo **Jailson Silveira**, por acreditar em mim quando eu mesma não conseguia. Por dar sentido as minhas persistências do presente e celebrar minhas conquistas designadas ao nosso futuro.

A minha dupla e amiga **Jaqueline Cezareto** por ser minha aliada, me escolher todos os dias e entender nas dificuldades. E, ao meu amigo **Andrew Metzler** por sempre me aconselhar com sabedoria e pela visão que acredito.

Ao meu professor e orientador **Prof. Dr. Jefferson Marion** por toda dedicação em minha formação, pelos inúmeros conhecimentos de graduação e de vida transmitidos. O processo se tornou mais leve e empático.

Ao professor **Prof. Dr. Danilo Guerisoli** pela disposição e mansidão em auxiliar e explicar as estatísticas do presente trabalho.

A **Universidade Federal de Mato Grosso do Sul** a oportunidade e orgulho em tê-la em minha história profissional. Aos meus professores de graduação pelo aprendizado, razão e reflexão passados, todos em sua particularidade foram imprescindíveis em meu percurso. E, aos funcionários e técnicos que exercem com excelência o poder de funcionamento da universidade.

Para que todas vejam, saibam, considerem, e juntamente entendam que a mão do senhor fez isto.

Isaias 41:20

## RESUMO

### **ANÁLISE DO CONHECIMENTO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A AVULSÃO DENTÁRIA - Campo Grande; 2023.**

[Trabalho de conclusão de curso – Faculdade de Odontologia, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul]

**Introdução:** O traumatismo dentário é um problema de saúde pública que interfere na qualidade de vida dos pacientes, afetando tanto a função quanto estética. O atendimento de urgência deve iniciar no local do trauma com rapidez e eficiência para se obter um prognóstico favorável. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é analisar o nível de conhecimento sobre avulsão dentária pelos estudantes de todos os anos do curso de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e estudantes do último ano do curso de graduação em Educação Física da UFMS e Universidade Católica Dom Bosco (UCDB). **Materiais e métodos:** O estudo foi realizado por intermédio da aplicação de um questionário com doze questões de múltipla escolha em relação ao conhecimento geral sobre avulsão dentária, sendo respondido por 379 estudantes. O procedimento de tabulação final dos dados foi efetuado com o programa Excel. Os dados foram avaliados estatisticamente de forma descritiva. **Resultados:** Como resultado geral 85,4% dos estudantes de Odontologia e 37,9% de Educação Física, responderam corretamente sobre o atendimento de avulsão dentária. **Conclusão:** Os estudantes de Odontologia apresentam conhecimentos prévios superficiais e insuficientes para o atendimento de urgência frente a um acidente com avulsão dentária. Adicionalmente, a compreensão de avulsão dentária pelos estudantes de Educação Física é inadequada, sendo escasso para o atendimento adequado de rapidez e prontidão.

#### **Palavras-chave**

Traumatismo dentário, Avulsão dentária, avaliação educacional

## ABSTRACT

### **ANALYSIS OF THE KNOWLEDGE OF GRADUATE STUDENTS IN DENTISTRY AND PHYSICAL EDUCATION ABOUT DENTAL AVULSION - Campo Grande; 2023. [Course completion work – Faculty of Dentistry, Federal University of Mato Grosso do Sul]**

**Introduction:** Dental trauma is a public health problem that interferes with patients' quality of life, affecting both function and aesthetics. Emergency care must begin at the site of the trauma quickly and efficiently to obtain a favorable prognosis. **Objective:** The objective of this study is to analyze the level of knowledge about tooth avulsion by students of all years of the Dentistry course at the Federal University of Mato Grosso do Sul (UFMS) and students in the last year of the undergraduate course in Physical Education at UFMS and University Dom Bosco Catholic Church (UCDB). **Materials and methods:** The study was carried out through the application of a questionnaire with twelve multiple-choice questions regarding general knowledge about tooth avulsion, answered by 379 students. The final data tabulation procedure was carried out using the Excel program. The data were statistically evaluated in a descriptive way. **Results:** As a general result, 85.4% of Dentistry students and 37.9% of Physical Education students answered correctly about dental avulsion care. **Conclusion:** Dentistry students have superficial and insufficient prior knowledge to provide emergency care in the event of a tooth avulsion accident. Additionally, the understanding of tooth avulsion by Physical Education students is inadequate, making it difficult to provide adequate care quickly and promptly.

#### **PALAVRAS-CHAVE**

Tooth injuries, Tooth avulsion, Educational measurement

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>13</b>
<b>2. MATERIAIS E MÉTODOS.....</b>	<b>15</b>
<b>3. RESULTADOS.....</b>	<b>16</b>
<b>4. DISCUSSÃO.....</b>	<b>23</b>
<b>5. CONCLUSÃO.....</b>	<b>28</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>28</b>
<b>ANEXO 1 – PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP.....</b>	<b>34</b>
<b>ANEXO 2 – TERMO DE CONSETIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO.....</b>	<b>39</b>
<b>ANEXO 3 – QUESTIONÁRIO DO ESTUDO.....</b>	<b>41</b>
<b>APÊNDICE 1 – LEGENDAS DAS FIGURAS.....</b>	<b>43</b>
<b>APÊNDICE 2 – MATERIAL SUPLEMENTAR.....</b>	<b>44</b>
<b>APÊNDICE 3 – DADOS AUTORAIS.....</b>	<b>51</b>
<b>APÊNDICE 4 – COPYRIGHT.....</b>	<b>53</b>
<b>APÊNDICE 5 – CONFLITO DE INTERESSE.....</b>	<b>54</b>

ESTE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO FOI REDIGIDO SEGUNDO AS  
NORMAS DE APRESENTAÇÃO PARA SUBMISSÃO DE MANUSCRITOS DA  
REVISTA PERIÓDICA: DENTAL PRESS ENDODONTICS – NORMAS DISPONÍVEIS  
NO SITE: (acesso em 24/10/2023)

<http://endo.dentalpresspub.com/br/endo/normas>

## RESUMO

**Introdução:** O traumatismo dentário é um problema de saúde pública que interfere na qualidade de vida dos pacientes, afetando tanto a função quanto estética. O atendimento de urgência deve iniciar no local do trauma com rapidez e eficiência para se obter um prognóstico favorável. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é analisar o nível de conhecimento sobre avulsão dentária pelos estudantes de todos os anos do curso de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e estudantes do último ano do curso de graduação em Educação Física da UFMS e Universidade Católica Dom Bosco (UCDB). **Materiais e métodos:** O estudo foi realizado por intermédio da aplicação de um questionário com doze questões de múltipla escolha em relação ao conhecimento geral sobre avulsão dentária, sendo respondido por 379 estudantes. O procedimento de tabulação final dos dados foi efetuado com o programa Excel. Os dados foram avaliados estatisticamente de forma descritiva. **Resultados:** Como resultado geral 85,4% dos estudantes de Odontologia e 37,9% de Educação Física, responderam corretamente sobre o atendimento de avulsão dentária. **Conclusão:** Os estudantes de Odontologia apresentam conhecimentos prévios superficiais e insuficientes para o atendimento de urgência frente a um acidente com avulsão dentária. Adicionalmente, a compreensão de avulsão dentária pelos estudantes de Educação Física é inadequada, sendo escasso para o atendimento adequado de rapidez e prontidão.

## PALAVRAS-CHAVE

Traumatismo dentário, Avulsão dentária, avaliação educacional

## ABSTRACT

**Introduction:** Dental trauma is a public health problem that interferes with patients' quality of life, affecting both function and aesthetics. Emergency care must begin at the site of the trauma quickly and efficiently to obtain a favorable prognosis. **Objective:** The objective of this study is to analyze the level of knowledge about tooth avulsion by students of all years of the Dentistry course at the Federal University of Mato Grosso do Sul (UFMS) and students in the last year of the undergraduate course in Physical Education at UFMS and University Dom Bosco Catholic Church (UCDB). **Materials and methods:** The study was carried out through the application of a questionnaire with twelve multiple-choice questions regarding general knowledge about tooth avulsion, answered by 379 students. The final data tabulation procedure was carried out using the Excel program. The data were statistically evaluated in a descriptive way. **Results:** As a general result, 85.4% of Dentistry students and 37.9% of Physical Education students answered correctly about dental avulsion care. **Conclusion:** Dentistry students have superficial and insufficient prior knowledge to provide emergency care in the event of a tooth avulsion accident. Additionally, the understanding of tooth avulsion by Physical Education students is inadequate, making it difficult to provide adequate care quickly and promptly.

## KEY WORDS

Dental trauma, Tooth avulsion, educational assessment

## 1. INTRODUÇÃO

O traumatismo dentário consiste em lesões que acometem a cavidade oral e podem atingir dentes, tecidos moles e/ou tecidos duros, interferindo não só na parte estética, como também na parte funcional, mastigatória e emocional do indivíduo. Ele é considerado um problema de saúde pública devido a sua frequência, impacto na economia e na qualidade de vida da população<sup>1,2</sup>. Estudos epidemiológicos indicam que a incidência anual dos traumatismos dentários é de 4,5%, e que um terço das crianças (dentição decídua) e um quinto dos adolescentes (dentição permanente) já sofreram algum tipo de lesão traumática<sup>1</sup>.

A prevalência na dentição permanente, entre os 9 e 12 anos, afeta entre o 8,0% a 58,6%, com maior incidência nos indivíduos do gênero masculino. Porém nenhum indivíduo está imune de sofrer algum tipo de traumatismo dentário em determinado momento de sua vida<sup>3</sup>.

Os casos de traumatismo dentário são repentinos, circunstanciais, e sempre acidentais e inesperados, não sendo possível um planejamento prévio. São situações que exigem um gerenciamento e tratamento de urgência imediato, muitas vezes no próprio local do acidente. Um diagnóstico preciso e conduta correta possibilita um prognóstico mais previsível e favorável. Isto explica o porquê da grande maioria dos estudos relacionados ao traumatismo dentário abordarem os protocolos clínicos bem definidos nas diretrizes da *International Association Dental Traumatology (IADT)*<sup>4</sup> e da *American Academy Of Pediatric Dentistry (AAPD)*, essas diretrizes servem como apoio aos cirurgiões dentistas e outros profissionais de saúde para que forneçam atendimento adequado e eficaz ao indivíduo. Portanto, é importante aumentar a conscientização e atualizar estas informações para os mesmos<sup>5,6</sup>.

A avulsão dentária é definida como o total deslocamento do dente para fora do alvéolo com conseqüente rompimento das fibras do ligamento periodontal. É observada em 0,5 % a 3 % dentre as lesões traumáticas e é considerada uma das mais graves pelos estudos, devido as suas complicações que envolvem danos a polpa, ao tecido periodontal e por poder envolver fratura óssea, além dos comprometimentos estéticos, funcionais e emocionais<sup>7,8</sup>. Santos et al.<sup>9</sup> afirmam que quando um dente é avulsionado, ocorre o rompimento das fibras do ligamento periodontal, permanecendo uma parte delas aderidas ao cimento do dente e, outra parte, ao osso alveolar. Silva Júnior et al.<sup>10</sup> e França et al.<sup>11</sup> mostram que dentes por

mais de 30 minutos extra alveolar, diminuem o percentual de sucesso, devido a rápida necrose das células do ligamento aderidas ao dente. Gatis et al.<sup>12</sup> nos orienta um período de 30 minutos, para realizar um procedimento seguro, com maiores chances de sucesso, afim de reduzir o risco de anquilose, reabsorção radicular, resposta inflamatória, e manter a vitalidade e integridade do ligamento periodontal.

Sendo assim, para se tratar um dente que sofreu avulsão dentária, é necessário exatidão e rapidez na conduta exigindo conhecimento e informação prévia sobre o assunto. O protocolo estabelecido por Flores et al.<sup>13</sup> nos ensina a encontrar o dente; certificar-se que é um dente permanente; manter o paciente calmo; pegar o dente pela coroa, evitar tocar na raiz; se estiver sujo, recomendam a encorajar o paciente a reposicioná-lo; e pedir que o paciente morda um lenço para manter o dente na posição, porém recomendam que antes de reimplantá-lo que seja lavado brevemente por 10 segundos em água fria e corrente, esta recomendação contrapõe as orientações feitas pela IADT descritas por Fouad et al.<sup>4</sup> Especificamente em relação ao prognóstico do dente avulsionado ele é determinado por ações que envolvem: minimizar o tempo extra alveolar, uso de meio de armazenamento adequado e transporte e proteção adequados da superfície da raiz e do ligamento periodontal<sup>14,15</sup>.

No entanto, a literatura é carente de dados em relação ao conhecimento dos profissionais e estudantes de Odontologia sobre os traumatismos dentários e mais especificamente sobre avulsão dentária<sup>16</sup>. Em estudo no Reino Unido, observou-se que o manejo no traumatismo dentário é uma das áreas em que o estudante de Odontologia relata baixo nível de confiança<sup>17</sup>. No contexto brasileiro, observou-se que os Cirurgiões-Dentistas precisam aprimorar seus conhecimentos sobre avulsão e prevenção de traumatismos dentários<sup>18</sup>. Estas informações não são restritas apenas ao curso de Odontologia, uma vez que 95% dos estudantes de Educação Física também não têm conhecimento sobre avulsão dentária<sup>19</sup>.

Dentro deste contexto, o objetivo deste estudo é analisar o nível de conhecimento sobre avulsão dentária pelos estudantes de todos os anos do curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Faodo/UFMS) e estudantes do último ano do curso de graduação em Educação Física da UFMS e da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB).

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

Este é um estudo observacional, analítico e transversal que analisou o grau de conhecimento sobre avulsão dentária pelos alunos de graduação do 1º ao 10º período do curso de Odontologia (Faodo) da UFMS, 7º e 8º período de Educação Física (Faed) da UFMS, e 7º semestres da Educação Física da UCDB. No período de janeiro a agosto de 2023.

Foram aplicados 379 questionários, sendo aplicados e respondidos 379 questionários, 349 respondidos pela Odontologia UFMS, sendo 41 do 1º período, 31 do 2º período, 36 do 3º período, 40 do 4º período, 47 do 5º período, 37 do 6º período, 46 do 7º período, 23 do 8º período, 25 do 9º período e 23 do 10º período. 21 respondidos pela Educação Física UFMS, sendo 19 do 7º período, 2 do 8º período. E 9 respondidos pelo 7º período de Educação Física UCDB.

O presente estudo faz parte do projeto multicêntrico intitulado "Avaliação do conhecimento de alunos de graduação sobre avulsão dentária" da Universidade Veiga de Almeida (UVA) com sede na cidade do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, e que tem como pesquisadora responsável a professora doutora Maíra do Prado. As instituições co-participantes são: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) com sede na cidade de Campo Grande, estado de Mato Grosso do Sul, tendo como pesquisador responsável o professor doutor Jefferson José de Carvalho Marion; e a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) com sede na cidade de Florianópolis, estado de Santa Catarina, tendo como pesquisadora responsável a professora doutora Thaís Mageste Duque.

O projeto é realizado de forma independente em cada uma das Instituições de Ensino Superior (IES) sob a coordenação dos respectivos pesquisadores responsáveis, porém aplicando a mesma metodologia. Ao final haverá o cruzamento dos dados obtidos por cada IES, gerando dados relevantes que resultarão na publicação dessas informações.

Para a apresentação deste trabalho, só serão considerados os dados provenientes das IES do município de Campo Grande-MS.

A metodologia deste estudo está em consonância com os princípios bioéticos preconizados pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Por se tratar de um projeto multicêntrico, o cadastro do presente estudo foi realizado pela pesquisadora responsável do centro coordenador, sob o protocolo 2.899.020, e registrado sob o

CAAE: 96774518.8.0000.5291, com Parecer de Aprovação nº 3.587.428, datado de 19/09/2019 pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Veiga de Almeida (CEP/UVA) (Anexo 1). Desta forma sua execução dispensa de aprovação do CEP/UFMS.

Os participantes foram incluídos voluntariamente na amostra após serem instruídos sobre os objetivos da pesquisa e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) proposto (Anexo 2).

Um questionário<sup>14</sup> contendo 12 perguntas (Anexo 3) foi elaborado com base em estudos anteriores<sup>13-15</sup> estruturado com formação acadêmica, experiências no assunto, contendo questões de múltipla escolha sobre conhecimento sobre avulsão dentária.

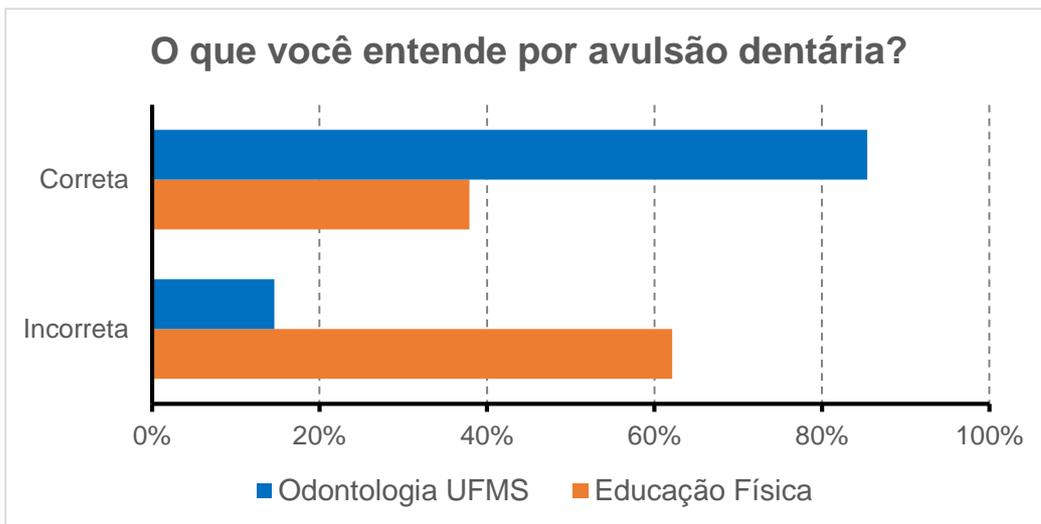
O procedimento de tabulação final dos dados foi efetuado com o programa Excel. Após isso, o banco de dados foi transferido para o programa SPSS, onde os dados foram avaliados estatisticamente de forma descritiva.

### **3. RESULTADOS**

Foram aplicados e respondidos 379 questionários, destes 349 foram respondidos por estudantes do 1º ao 10º semestre do curso de Odontologia (UFMS) e 30 foram respondidos pelos estudantes do 7º e 8º semestres do curso de Educação Física (UFMS e UCDB).

Na questão de número 1, os estudantes foram questionados sobre o que entendem por avulsão dentária, 85,4% das respostas dos estudantes de Odontologia e 37,9% de Educação Física foram corretas. (Figura 1).

Figura 1.



Na questão número 2 os estudantes foram questionados se já haviam presenciado algum acidente de avulsão dentária e como resultado geral 8,2% dos estudantes foram afirmativos. Para 92,2% e 86,7% dos cursos Odontologia e Educação Física respectivamente nunca haviam testemunhados casos de avulsão (Figura 2)

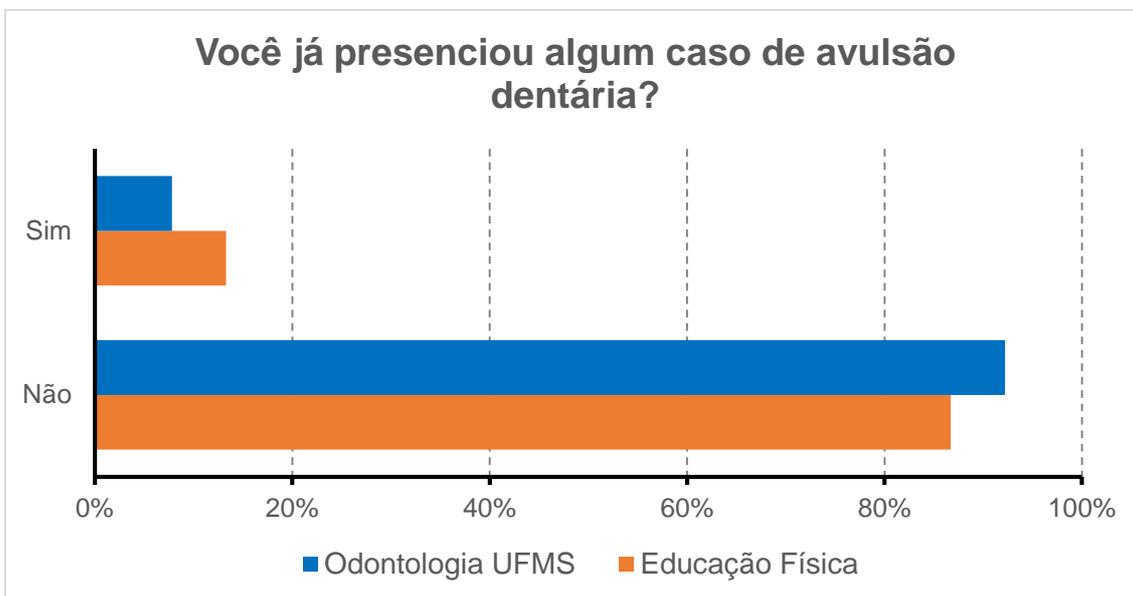


Figura 2.

Ao serem questionados na pergunta de número 3 se já haviam recebido alguma instrução sobre traumatismos dentários durante a graduação. De forma geral, 40,8% já haviam recebido instruções. No entanto, observando independentemente os resultados, 43,8% dos estudantes de Odontologia responderam que já haviam

recebido informações sobre traumatismo dentário e apenas 6,7% dos estudantes de Educação Física haviam recebido (Figura 3).

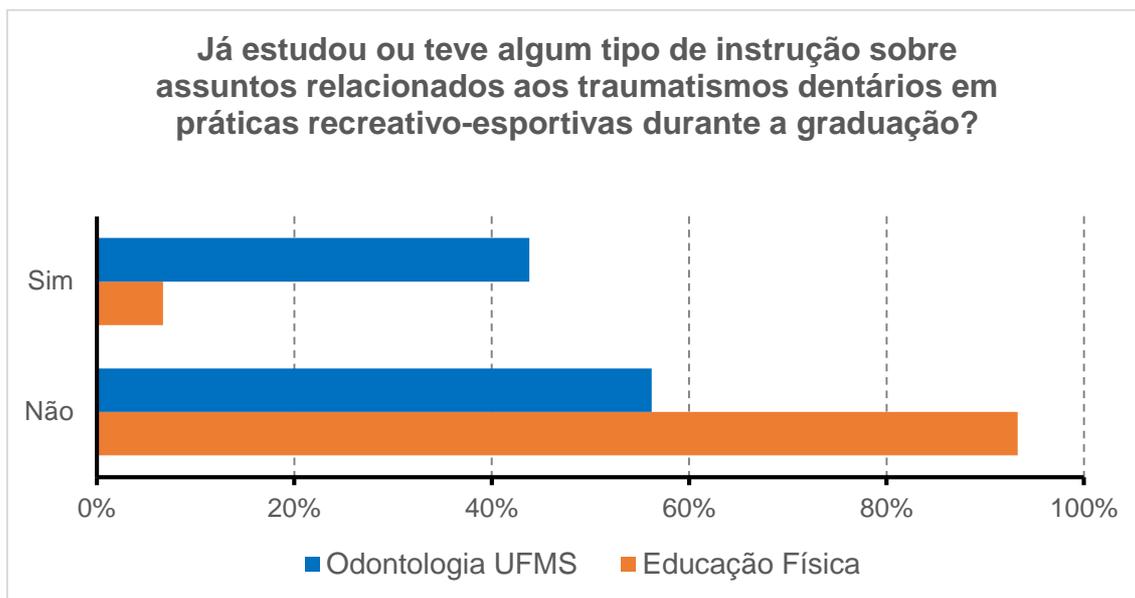


Figura 3.

Na quarta questão, foram questionados qual seria o melhor procedimento, caso um indivíduo sofresse avulsão dentária em prática desportiva. Dentre as alternativas, tínhamos o reimplante dental como opção correta. O reimplante foi eleito por 85,1% dos estudantes de Odontologia e 63,3% de Educação Física (Figura 4)

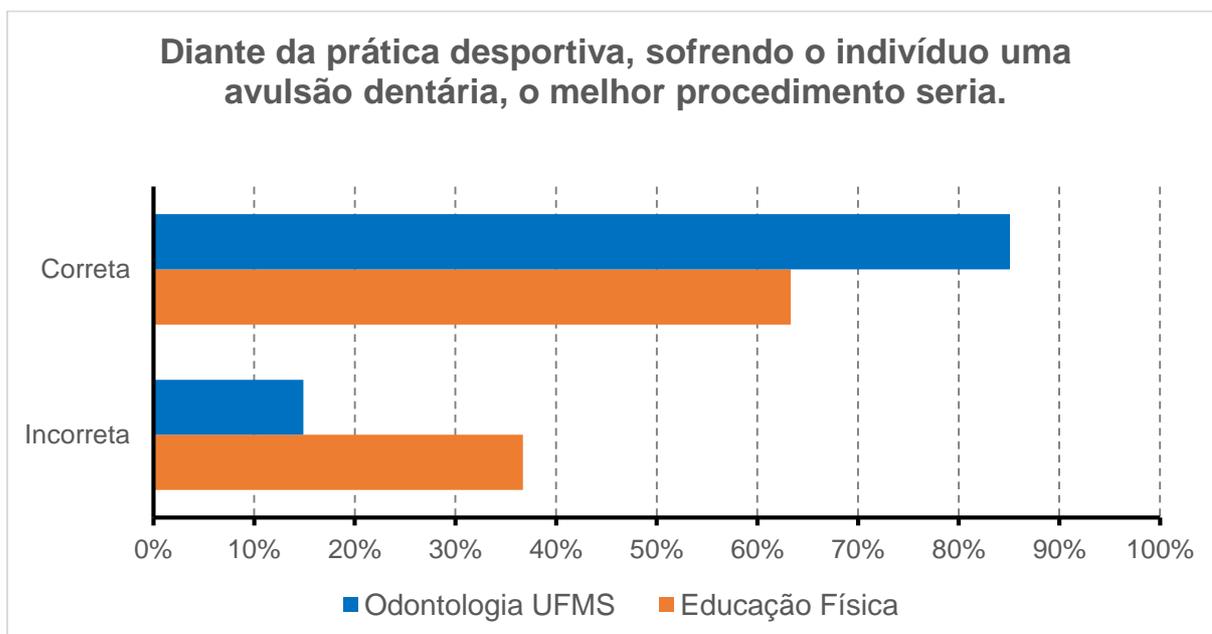


Figura 4.

Quando questionados sobre o que fazer frente a avulsão dentária na quinta questão, 93,7% dos estudantes de Odontologia e 86,7% dos estudantes de Educação Física estabeleceram a conduta correta (Figura 5).

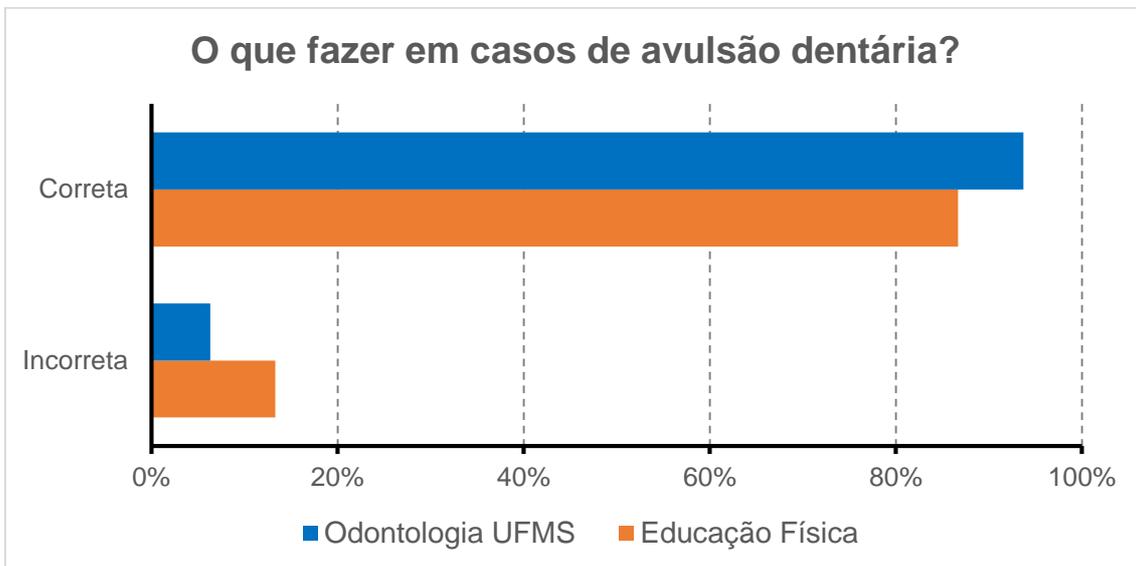


Figura 5.

Quando abordados na sexta questão qual o tempo ideal para buscar atendimento frente a avulsão dentária, 30,7% da Odontologia e 20% da Educação Física que acertaram (Figura 6).

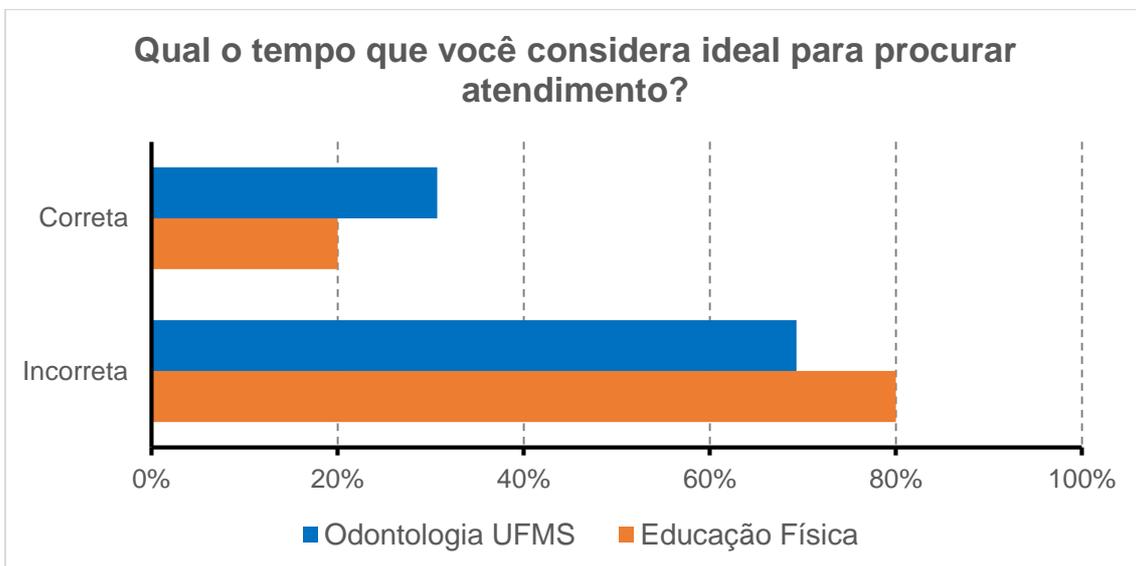


Figura 6.

Foi questionado qual seria a atitude se um indivíduo aparecesse com o dente nas mãos em sua frente após um acidente, 62,1% dos estudantes de Odontologia

optaram pelas alternativas corretas, contra 53,3% dos estudantes de Educação Física (Figura 7).

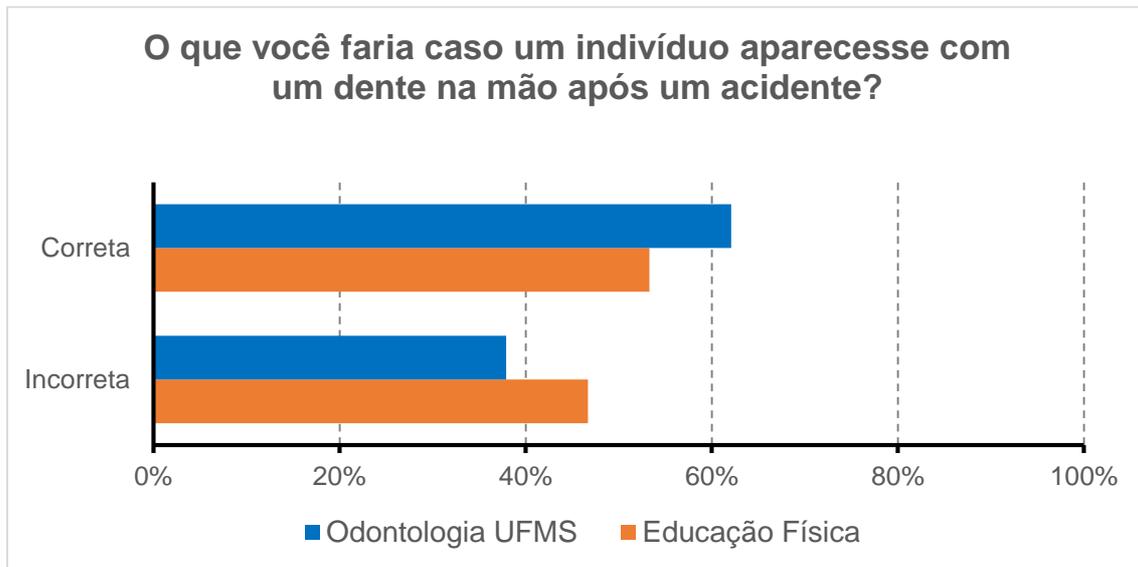


Figura 7.

Na oitava questão apresentou-se uma situação hipotética, "se você decidisse recolocar o dente no local de origem, mas ele tivesse caído em um local sujo, o que você faria?" 81,2% dos estudantes de Odontologia e 56,7% dos estudantes de Educação Física tomaram a atitude correta (Figura 8).

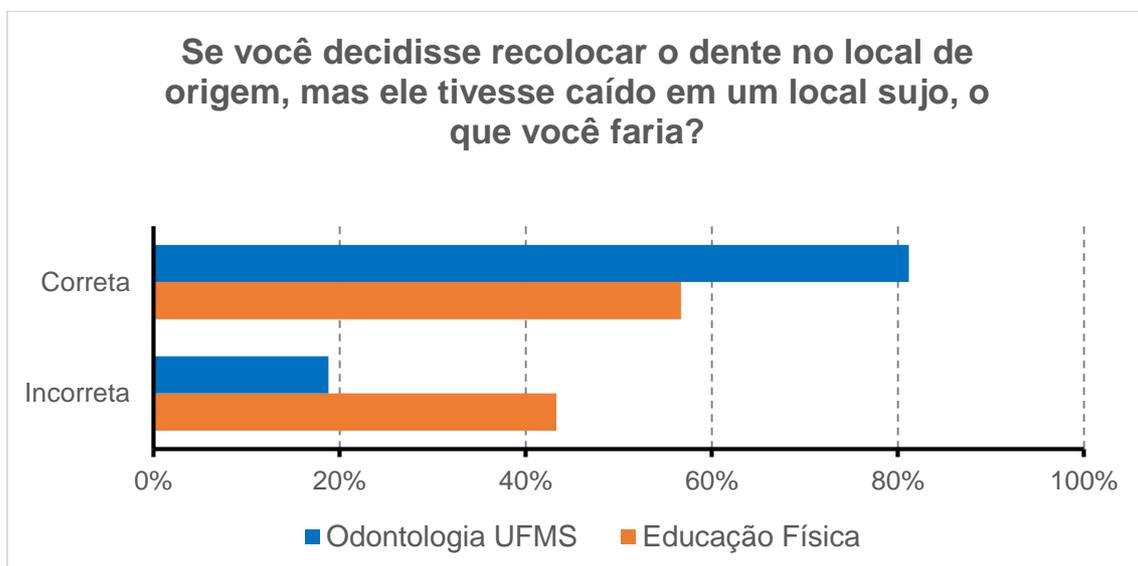


Figura 8.

Na sequência das questões, foram indagados qual seria o líquido de escolha para lavar o dente avulsionado, 85% dos estudantes de Odontologia e 80% dos

estudantes de Educação Física assinalaram corretamente os mesmos meios líquidos compatíveis (Figura 9).

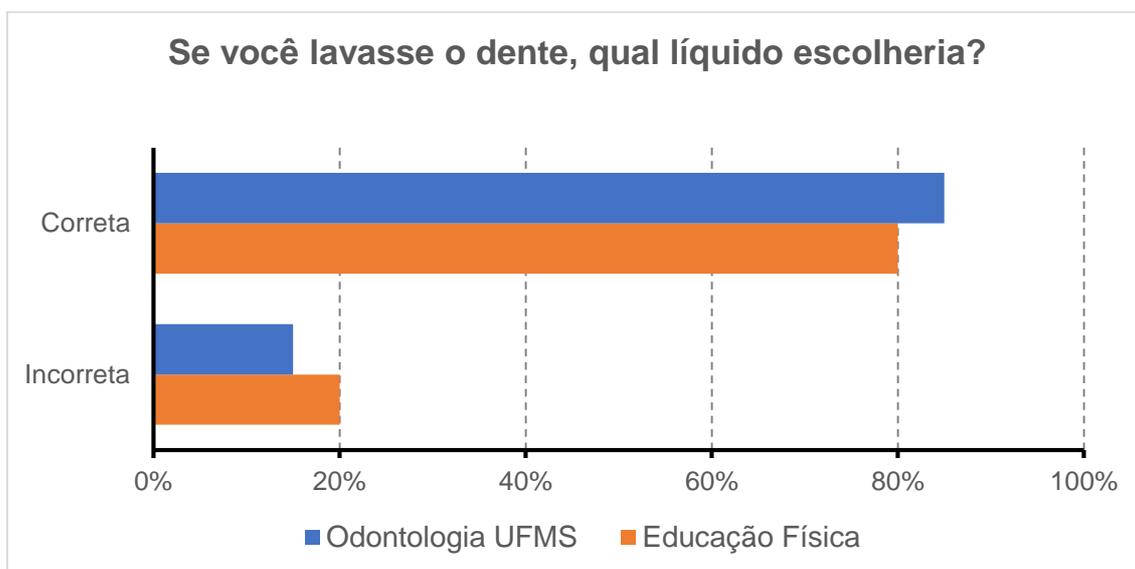


Figura 9.

Na décima questão questionou-se se caso optassem por guardar o dente, onde guardariam, da análise total 81,6% escolheriam um meio adequado de armazenamento, sendo que 83,3% da Odontologia e 60% da Educação Física acertaram (Figura 10).

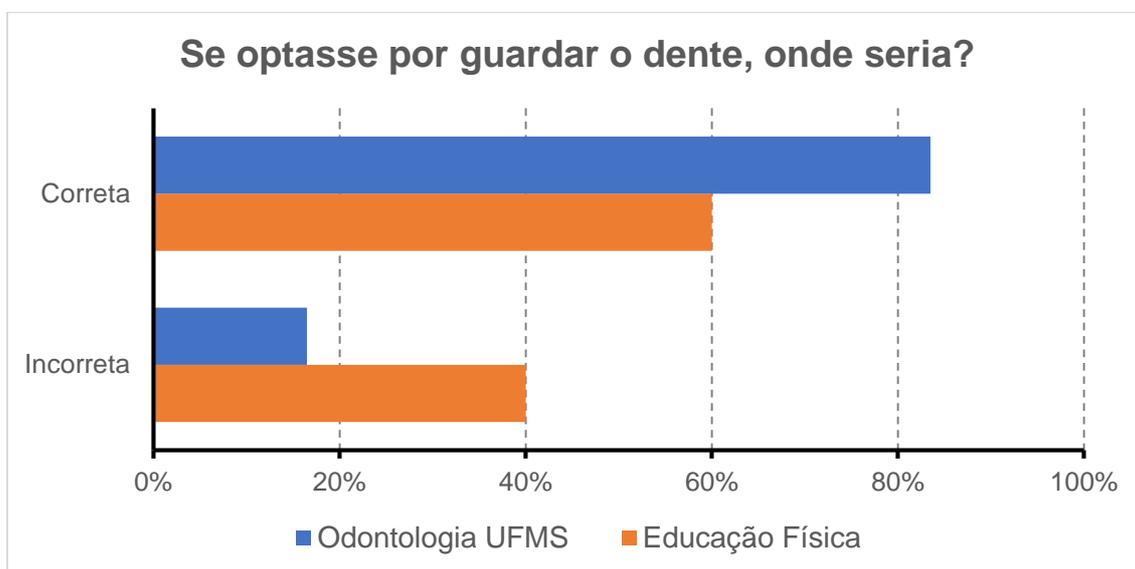


Figura 10.

Na penúltima questão quando questionados se o dente avulsionado deveria ser imobilizado pós reimplante, na análise geral 83,5% responderam que sim e, 16,5% optaram por não imobilizar o dente avulsionado reimplantado. Na análise do

conhecimento por curso 85% e 65,5% da Odontologia e Educação Física acertaram (Figura 11).

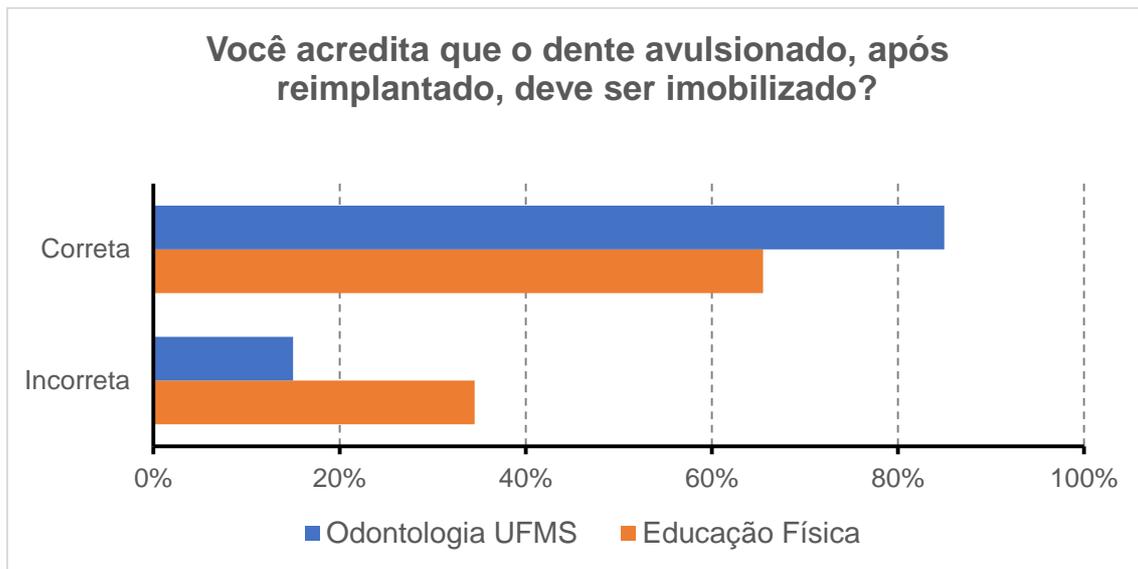


Figura 11.

Na questão de número 12 questionou-se sobre o uso de placa protetora diante prática de atividade física, 92% e 60% da Odontologia e Educação Física respectivamente concordam que é necessário o uso da placa protetora durante a atividade física (Figura 12).

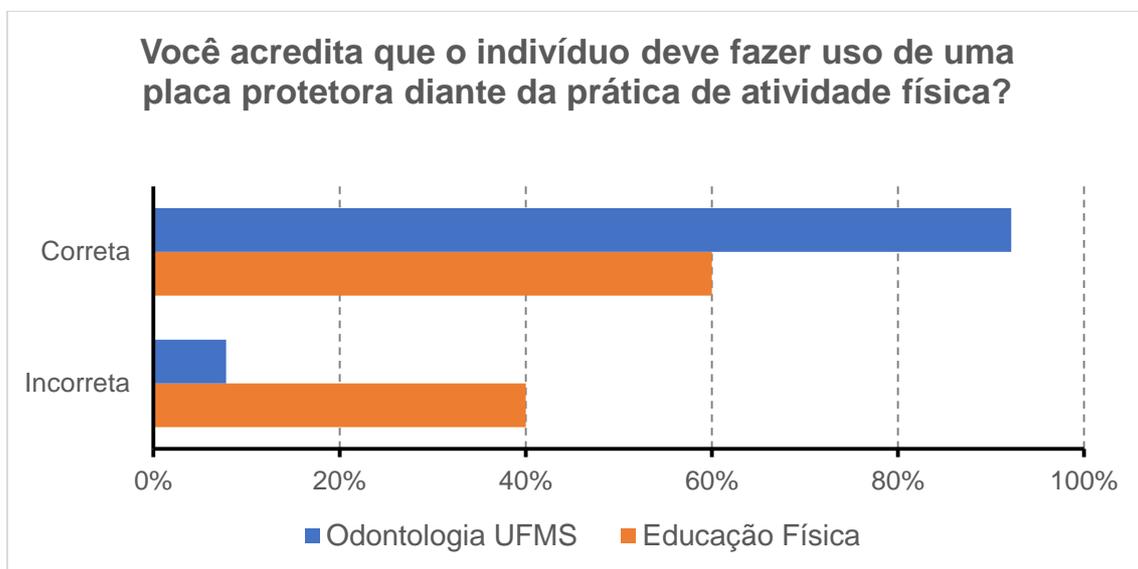


Figura 12.

Além destas 12 questões, os participantes tiveram que relatar se participam ou não da atlética da faculdade, no curso de Odontologia 81,9% não participam, e 18,1%

participam. No curso de Educação Física 76,7% não participam e 23,3% participa (Figura 13).

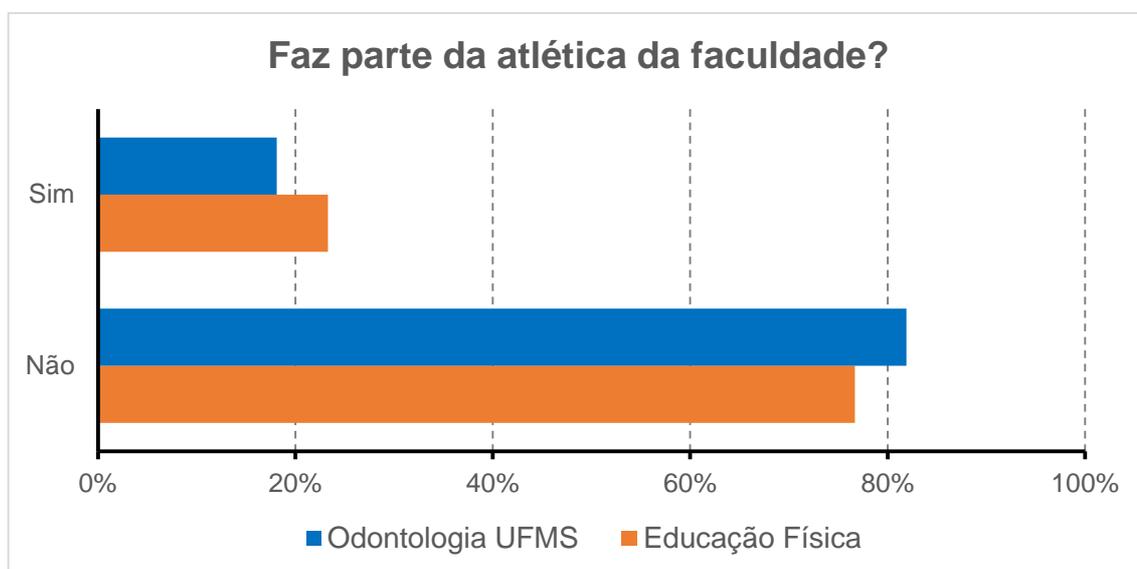


Figura 13.

#### 4. DISCUSSÃO

No presente estudo, quando questionados o que entendiam por avulsão dentária, 85,4% dos estudantes de odontologia sabiam o que era a avulsão dentária e 43,8% destes estudantes já haviam recebido instruções sobre traumatismos dentais. Esse resultado é inferior ao achado do estudo de Lemos et al.<sup>20</sup> com alunos de Odontologia do 2º ao 8º período, que tiveram 98,2% de acerto sobre o conceito de avulsão dentária, mas 69% do 5º ao 8º período dos alunos afirmaram ter recebido instruções por meio de aulas. A discrepância entre os resultados sobre o entendimento do conceito de avulsão dentária em relação as instruções obtidas pelos alunos, podem ser devidas as aulas de avulsão dentária serem ministradas como um tópico de uma disciplina, sendo necessário um espaço na grade curricular para o assunto. Um estudo de Curylofo, Lorencetti e Silva<sup>21</sup> e Gomes et al.<sup>22</sup>, nos mostram que o conhecimento de professores e pais de crianças é inadequado, pois somente 40,4% dos pesquisados já haviam presenciado uma situação de avulsão dentária, mas apenas 26,9% relataram ter conhecimento sobre os procedimentos que devem ser tomados. Um outro estudo feito por Santos et al.<sup>23</sup> teve como objetivo observar o nível de o

conhecimento de médicos e enfermeiros da atenção básica de saúde sobre avulsão dentária, 70% dos participantes não sabiam o que era avulsão dentária.

Neste estudo os estudantes de Educação Física tiveram 37,9% de respostas assertivas sobre o conceito de avulsão dentária, mas 93,3% desses estudantes nunca receberam instruções de primeiros socorros na formação acadêmica. Um estudo realizado por de Oliveira et al.<sup>24</sup> em estudantes de Educação Física, nos mostram que 62,3% dos seus participantes tiveram formação em primeiros socorros, entretanto, apenas 9,5% destes possuíam treinamento em primeiros socorros para traumatismos dentais. Mangueira et al.<sup>25</sup> afirmam em seu estudo que 81% dos estudantes de Educação Física entrevistados relataram nunca ter presenciado uma avulsão dentária. Em nosso estudo, tanto os alunos de Educação Física quanto os de Odontologia tiveram baixo contato com avulsão dentária, quando questionados se já presenciaram algum caso de avulsão dentária, os resultados foram de 13,3% e 7,8% respectivamente. Esses resultados mostram que o conhecimento dos casos de avulsão dentária não é comum entre os estudantes.

Andersson et al.<sup>26</sup> e Maciel et al.<sup>27</sup> mostraram que o reimplante imediato é o melhor tratamento para dentes permanentes avulsionados. Ademais, no presente estudo, quando questionados qual melhor procedimento frente a uma avulsão dentária diante uma prática desportiva, 63,3% dos estudantes de Educação Física e 85,1% dos estudantes de Odontologia optariam precisamente em reimplante dental, 53,3% e 62,1% da Educação Física e Odontologia encaminharia ao dentista para ser realizado o reimplante, respectivamente. Isso mostra que o estudante de Odontologia, apesar de não haver uma disciplina exclusiva obrigatória em grade curricular sobre traumas dentários, tem conhecimento sobre a conduta correta em casos de avulsão dentária. Um estudo feito por Monteiro et al.<sup>28</sup> realizado com estudantes de Educação Física em Campina Grande - PB, mostra em seus resultados que nenhum dos indivíduos pesquisados optaram por reimplante dental, 37,5% preferiram oferecer um lenço ou toalha para controle do sangramento e 43,2% encaminharia para o dentista. Esses resultados mostraram as carências de conhecimento dos estudantes de Educação Física sobre os procedimentos de urgência a serem realizados em casos de avulsão dentária.

Na sequência, neste estudo questionou-se os indivíduos se o dente avulsionado, após reimplantado, deveria ser imobilizado, na análise geral 83,5% responderam que sim e, 16,5% optaram por não imobilizar o dente avulsionado reimplantado. Na análise

do conhecimento por curso 85% e 65,5% da Odontologia e Educação Física acertaram. Resultado semelhante foi obtido por Manguiera et al.<sup>25</sup> quando questionaram os estudantes de Educação Física e 57% se posicionaram a favor da imobilização e 43% contra. Cavalcanti, Ilha e Bertinello<sup>29</sup> em sua pesquisa avaliaram o nível de conhecimento dos cirurgiões-dentistas atuantes em unidades básicas de saúde e centros de especialidades de Juiz de Fora – MG, e como resultado obteve que 15,6% dos entrevistados não fariam nenhum tipo de contenção do dente reimplantado, enquanto 81,3% faria contenção com fio de aço rígido, e 3,1% utilizaria fios maleáveis. Andersson et al.<sup>26</sup> relata que se faz necessário a utilização de uma contenção flexível por 2 semanas, a fim de imobilizar o dente avulsionado, mas não impedir seus movimentos fisiológicos. Neste contexto é possível afirmar que o Cirurgião-Dentista (CD) e profissionais de Odontologia precisam de mais informações e conhecimento para realizarem contenções dos dentes avulsionado.

Quando questionados em nosso estudo o que fazer em casos de avulsão dentária, 93,7% dos estudantes de Odontologia e 86,7% dos estudantes de Educação Física se dividiram entre as opções controlar o sangramento com um lenço ou toalha, reimplantar no alvéolo o dente avulsionado, procurar o dente, armazenar em um líquido e levar imediatamente ao dentista, ou armazenariam na boca da pessoa e iria ao dentista. Fujita et al.<sup>30</sup> realizaram um estudo com 121 estudantes de Odontologia no Japão, e nos mostrou que 50,9% de seus entrevistados optaram por instruir o paciente que mordesse um lenço de papel por várias horas afim de parar o sangramento, 55,9% transportariam o dente de imediato para o dentista, 72,1% sugeririam reimplante. Esses resultados mostram que os estudantes dispunham de conhecimentos prévios, mas diante da situação do acidente ficam confusos e não tem reação constante e segura.

Quando perguntamos em nosso questionário em relação ao tempo ideal para procurar atendimento pós avulsão dentária, 30,7% dos estudantes de Odontologia e 20% dos estudantes de Educação Física responderam 30 minutos. Lima et al.<sup>31</sup> realizaram uma pesquisa para avaliar a conduta dos cirurgiões dentistas frente a um atendimento emergencial de avulsão dentária quanto ao tempo ideal para realização do reimplante, 77,8% dos profissionais concordaram também que o mesmo devia ser feito imediatamente ou em até 30 minutos após o trauma.

Fouad et al.<sup>4</sup> relatam que além do tempo extra alveolar do dente, o local de armazenamento do dente avulsionado está diretamente ligado com a qualidade das

células do ligamento periodontal pós avulsão. O reimplante dental é o melhor tratamento imediato, mas quando há contraindicações (idade do paciente, estado de consciência mental) é preciso optar por meios de armazenamento até a chegada ao consultório odontológico. Diante do questionamento sobre qual local adequado para o armazenamento do dente avulsionado, em análise geral os estudantes 81,6% foram assertivos, optando pelo leite fresco ou soro fisiológico, deste total, 83,5% foram da Odontologia e 60% da Educação Física. Henandez et al.<sup>32</sup> dizem que os meios de armazenamento adequados para o dente avulsionado é a solução salina balanceada de Hank, soro fisiológico, leite ou saliva, pois esses líquidos garantem a viabilidade das células do ligamento periodontal presentes na superfície da raiz. Flores et al.<sup>33</sup> explica que a solução salina balanceada de Hank (HBSS) é o meio recomendado pela Associação Americana de Endodontistas e pela IADT para dentes avulsionados. A mesma é um composto não tóxicos de células com nutrientes essenciais, com pH e osmolaridade compatíveis. A solução não precisa de refrigeração e pode preservar o dente avulsionado por 24 horas. O leite também é uma boa opção para armazenamento do dente avulsionado, visto que apresenta osmolaridade e pH adequados, ademais, substâncias nutricionais que mantém a viabilidade celular do ligamento periodontal. Se a escolha for a saliva, o dente avulsionado não pode exceder a 30 minutos de exposição, pois possui substâncias potencialmente prejudiciais como enzimas, bactérias e seus subprodutos.

Quando questionados se lavariam o dente por estar sujo, 85% da Odontologia e 80% da Educação Física lavaria em água de torneira, leite fresco ou soro fisiológico. Flores et al.<sup>34</sup> informam que água de torneira não é um bom meio pois é hipotônico e causa lise celular, não sendo um meio compatível com as células do ligamento periodontal.

Em nosso estudo quando questionados se optassem por guardar o dente, no geral 81,6%, escolheria um meio adequado para o armazenamento, sendo que 83,3% da Odontologia e 60% da Educação Física. Este resultado é superior aos obtidos por Liberalino et al.<sup>35</sup>, que após entrevista com 215 acadêmicos do 5º ao 10º período de Odontologia obteve 62,16% em meio adequado. É possível encontrar na literatura um relato de caso clínico descrito por Lima et al.<sup>36</sup>, cujo dente avulsionado foi armazenado em um recipiente de plástico descartável sem líquido, envolvido em um papel toalha seco e reimplantado 4 horas após o acidente e obteve sucesso clínico e radiográfico,

sem reabsorções, sendo este um desvio padrão na literatura e que com muita ressalva é possível realizar a tentativa do reimplante tardio.

Gomes et al.<sup>37</sup> afirmam que a diferença do traumatismo dentário no esporte e em outras áreas é a possibilidade de prevenção. O protetor bucal durante as práticas de esporte tem sido destacado como o tipo de prevenção mais indicado para traumatismos dentais. Quando questionados neste estudo se o atleta deve fazer uso de placas protetoras diante atividades físicas, 40% dos estudantes de educação física disseram não ser necessário, já para estudantes de odontologia, 92,2% julgaram importante fazer o uso. Um estudo feito por Mangueira et al.<sup>25</sup> com 321 alunos de educação física, 78% julgam necessário a placa protetora durante as atividades físicas. Já o estudo de Pagliarin, Zenkner e Barletta<sup>38</sup>, evidenciam que 70,3% dos profissionais da educação física entrevistados consideraram válido o uso de protetores bucais e, o restante não acreditava que a iniciativa pudesse prevenir qualquer impacto relacionado a atividade física. Analisando os resultados deste estudo com os resultados de Mangueira et al.<sup>25</sup> e Pagliarin, Zenkner e Barletta<sup>37</sup> é possível afirmar que os alunos de odontologia acreditam que o uso do protetor bucal minimizaria ou evitaria os casos de avulsão dentária. E que os estudantes de educação física, apesar da maioria optar pelo uso das placas protetoras, ainda são necessárias informações da importância e dos benefícios, visto que são esses profissionais responsáveis pela orientação dos atletas.

Nesse estudo, indagamos se os estudantes participavam de atlética, pois tínhamos a pretensão de que estes indivíduos por praticarem esportes teriam conhecimento sobre a avulsão e isso pudesse interferir no resultado final do estudo. Porém, visto que os números dos participantes foram muito baixos, 18,1% para odontologia e 23,3% para educação física é possível aos autores deste estudo inferir que os resultados encontrados não sofreram alteração a favor ou contra o conhecimento da avulsão. Este fato reforça a necessidade de instrução para os estudantes dos dois cursos que praticam esportes individuais ou coletivos.

No presente estudo foi observado que os estudantes de odontologia têm conhecimento sobre avulsão dentária, mas ainda é insuficiente para realizar um atendimento eficaz e seguro ao indivíduo que teve um traumatismo dentário, visto que estes atendimentos são de urgências e imprevistos, sendo necessário reforços em aulas curriculares, palestras e cursos práticos em como ajudar o paciente, uma vez que a avulsão prejudica o físico e psicológico do indivíduo acidentado. E para os

estudantes de educação física deveriam incluir a abordagem em sua matriz curricular sobre traumatismos dentários, sendo esse o suposto motivo da escassez de conhecimentos prévios. Sendo assim, é necessário implementar as matrizes curriculares dos cursos de Educação Física com um conteúdo direcionado a traumas faciais e dentários, em razão do prognóstico do dente avulsionado estar relacionado aos cuidados e atendimentos tomados no momento do acidente.

## **5. CONCLUSÃO**

De acordo com os resultados encontrados neste estudo é possível afirmar que os estudantes de Odontologia têm conhecimento sobre avulsão dentária, mas ainda é muito superficial e insuficiente para realizar um atendimento eficaz e seguro ao indivíduo que teve um traumatismo dentário, visto que estes atendimentos são de urgências e imprevisíveis.

Quanto aos estudantes de Educação Física, estes têm um conhecimento muito vago e restrito sobre como agir frente a uma situação de urgência de traumatismos dentários, o que pode afetar o prognóstico do tratamento final realizado pelo Cirurgião-Dentista.

## **REFERÊNCIAS**

1. Lam R. Epidemiology and outcomes of traumatic dental injuries: A review of the literature. Aust Dent J. 2016;61:4–20.
2. Schuch HS, Sartori LRM, Goettems ML, Rodrigues José NA, Silva BSG, Pinto A, Sousa BR. Diretrizes para a Prática Clínica Odontológica na Atenção Primária à Saúde: Manejo Clínico de Traumatismos Alveolodentários em Dentes Permanentes. Acessado em 05-11-2023:  
[https://egestorab.saude.gov.br/image/?file=20220302\\_I\\_GODEC-](https://egestorab.saude.gov.br/image/?file=20220302_I_GODEC-)

3. Silva A, Castilho T, Azeredo L, Antunes A, Antunes S. Perfil Epidemiológico dos Traumatismos Dentários em Crianças e Adolescentes no Brasil Epidemiological Profile of Dental Trauma in Children and Adolescents in Brazil. *Cient Ciênc Biol Saúde*. 2015;17(4):277–8.
4. Fouad AF, Abbott PV, Tsilingaridis G, Cohenca N, Lauridsen E, Bourguignon C, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth. *Dental Traumatology*. 2020 Jun 13;36(4).
5. Andersson L, Andreasen JO, Day P, Heithersay G, Trope M, DiAngelis AJ, et al. Guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. avulsion of permanent teeth. *Pediatr Dent*. 2017;39(6):412–9.
6. Almeida CB de, Moraes MLC, Corrêa MB. Reimplante ou implante imediato: dois possíveis tratamentos para avulsão dentária de dentes permanentes: revisão de literatura. *Facit Business and Technology Journal* Julho. Ed. 28. V. 1. Págs. 74-90. ISSN: 2526-4281
7. Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L. *Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth*. 2013.
8. Pesquisa Nacional de Saúde Bucal. Ministério da Saúde. Ouvidoria do SUS 136 Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde Resultados Principais [Internet]. 2012. Prado, M. Rocha NS *Endodontia: Princípios para prática clínica* 1. Ed. – Rio de Janeiro: Medbook, 2017. 408p.
9. Santos KSA, Monteiro BVDB, Fernandes LV, Carvalho Neto LGD, Carneiro FG. Tratamento de traumatismos dentoalveolares e reabilitação protética em paciente jovem - relato de caso. *Odontol. Clín. Cient*. 2010 Jun v. 9, n. 2, pp.181-184. ISSN: 16773888.

10. Silva Júnior EZ da, Silva TMV da, Esteves GB, Rolim HSF, Dourado ACAG. Prognóstico e tratamento da avulsão dentária: relato de caso. *Revista de Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial*. 2015 Sep 1;15(3):39–42.
11. França MS, Roskamp L, Dobruski PR, Matos NH, Madalena IR, Kuchler EC, Kunz PVM, Baratto-Filho F, Campos MCBP, Perin CP. Protocolo de avulsão indicado pela International Association of Dental Traumatology: Recentes alterações. *Research, Society and Development*. 2022 Mar 21;11(4): e38411427685-e38411427685.
12. Gatis MC de Q, Silveira KG da, Ponzi EAC, Doblin M da C dos S, Souza HT da S, Gomes ACA, et al. Reimplante ou implante na avulsão dentária, o que mudou nesses últimos anos? Uma revisão narrativa. *Research, Society and Development*. 2022 Mar 13;11(4):e14011426922.
13. Flores MT, Andersson L, Andreasen JO, Bakland LK, Malmgren B, Barnett F, et al. Guidelines for the management of traumatic dental injuries. II. Avulsion of permanent teeth. *Dental Traumatology*. 2007 Jun;23(3):130–6.
14. DiAngelis AJ, Andreasen JO, Ebeleseder KA, Kenny DJ, Trope M, Sigurdsson A, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 1. Fractures and luxations of permanent teeth. *Dent Traumatol*. 2012;28(1):2–12.
15. Ferreira MLG, Weber I, Pavan NNO, Endo SM, Rocha NB da. Avaliação do nível de conhecimento dos acadêmicos do primeiro ano do curso de Odontologia da UEM sobre avulsão dentária. *Archives of Health Investigation*. 2020 Oct 6;9(4): 340-345 - ISSN 2317-3009
16. Al-Shamiri HM, Alaizari NA, Al-Maweri SA, Tarakji B. Knowledge and attitude of dental trauma among dental students in Saudi Arabia. *Eur J Dent*. 2015;9(4):518–22.

17. Rodd HD, Farman M, Albadri S, MacKie IC. Undergraduate experience and self-assessed confidence in paediatric dentistry: Comparison of three UK dental schools. *Br Dent J*. Nature Publishing Group; 2010;208(5):221–5
18. de Vasconcellos LGO, Brentel AS, Vanderlei AD, De Vasconcellos LMR, Valera MC, de Araújo MAM. Knowledge of general dentists in the current guidelines for emergency treatment of avulsed teeth and dental trauma prevention. *Dent Traumatol*. 2009.
19. Panzarini SR, Pedrini D, Brandini DA, Poi WR, Santos MF, Toscani Correa JP, et al. Physical education undergraduates and dental trauma knowledge. *Dent Traumatol*. 2005;21(6):324–8.
20. Lemos TS, Campos LC, Silva HRC da, Prado M. Avaliação do conhecimento de alunos de graduação em Odontologia sobre avulsão dentária. *Revista Brasileira de Odontologia*. 2019 Dec 30;76:1.
21. Curylofo PA, Lorencetti KT, Silva SRC da. Avaliação do conhecimento de professores sobre avulsão dentária. *Arq. Odontol*. 2012, vol.48, n.3, pp. 175-180. ISSN: 15160939.
22. Gomes ICT, Amorim JJ, Guimarães P, Matos D de S. Avaliação do conhecimento de profissionais de educação física frente à avulsão e fratura dental decorrente da prática esportiva. *Research, Society and Development*. 2021 Nov 8;10(14):e439101422119.
23. Santos TF, Sampaio MO, Souza Nery Silva I, Mania T. Conhecimento de médicos e enfermeiros da Atenção Básica sobre avulsão dental. *Arquivos em Odontologia*. 2020 Apr 15;56.
24. de Oliveira D, Ribeiro-Junior P, Sbroggio A, dos Santos P, Mori G. Evaluation of knowledge of physical education students on dental trauma. *Annals of Maxillofacial Surgery*. 2017;7(2):217.

25. Manguiera LL, Moraes TM de, Rosendo RA, Rocha JF, Vieira EH. Avaliação do nível de conhecimento dos estudantes de Educação Física sobre a avulsão dentária. *Rev. Bras. Odontol.* vol.71 n.2, pp. 183-187. ISSN: 19843747.
26. Andersson L, Andreasen JO, Day P, Heithersay G, Trope M, DiAngelis AJ, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth. *Dental Traumatology.* 2012 Mar 13;28(2):88–96.
27. Maciel RVG, Andrade KS, Oliveira MAC, Oliveira Júnior JK, Drumond CL, Sousa RV. Conhecimento de acadêmicos de Odontologia acerca da avulsão dentária. *RFO UPF*, v. 28, n. 1, pp. 1-9. (2023).
28. Monteiro JES, Sousa RV, Firmino RT, Granville-Garcia AF, Ferreira JMS, Menezes VA. Conhecimento de acadêmicos de Educação Física sobre a avulsão e o reimplante dentário. *RFO UPF [online]*. 2012, vol.17, n.2, pp. 131-136. ISSN 1413-4012.
29. Cavalcanti CDK, Ilha P, Bertoncetto KCG. O Cuidado de Enfermagem a Vítimas de Traumas Múltiplos: Uma Revisão Integrativa. *UNOPAR Cient Ciênc Biol Saúde* 2013;15(1):81-8
30. Fujita Y, Shiono Y, Maki K. Knowledge of emergency management of avulsed tooth among Japanese dental students. *BMC Oral Health.* 2014 Apr 8;14(1).
31. Lima DC de, Pereira AA, Swerts AA, Fernandes LA. Conduta dos cirurgiões dentistas de Alfenas/MG frente ao tratamento emergencial de pacientes com avulsão dentária. *Arq. Odontol. [Internet]*. 2013 Dec vol.49, n.4, pp. 169-176. ISSN: 15160939.
32. Bustamante-Hernández N, Amengual-Lorenzo J, Fernández-Estevan L, Zubizarreta-Macho A, Martinho da Costa C, Agustín-Panadero R. What can we do with a dental avulsion? A multidisciplinary Clinical Protocol. *J Clin Exp Dent. [Internet]*. 2020 12(10):e991-8. PMC: 7600208.
33. Flores FW, Flores JA, Diesel PG, Bianchini AG, Bevilacqua WB. Meios de armazenamento para dentes avulsionados - uma revisão de literatura. *Saúde (Santa Maria).* 2016 Jul 9;73.

34. Liberalino R, Oliveira A, Leite T, Meira C, Batista E, Fernanda. Avulsão em dentes permanentes: conhecimento de acadêmicos de Odontologia. *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social*. 2018 Apr 5;6(2):199–9.
35. Lima ERC de, Toledo GC da S, Silva TR de A, Torres LM de M, Vasconcelos RA de, Nicácio DCSP. Reimplante dentário após trauma de avulsão: Relato de caso clínico. *Research, Society and Development*. 2021 Jul 4;10(8):e4910816967.
36. Gomes IA, Cordeiro MG, Costa LS, Tavares RR de J, Firoozmand LM. Importância do uso do protetor bucal na prevenção de traumas dentais durante a prática esportiva – artigo de revisão / importance of mouthguard in dental trauma prevention during sports. *Rev Pesq Saúde [Internet]*. 2015 Mar 15(2): 304-308. ISSN: 21796238.
37. Pagliarin CL, Zenkner CL, Barletta FB. Knowledge of physical education teachers about emergency management of tooth avulsion. *Stomatos*. 2011 Dec v.17, n.33.: 32–42. ISSN: 15194442.

## ANEXO 1

UNIVERSIDADE VEIGA DE  
ALMEIDA - UVA/RJ



### PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

#### DADOS DA EMENDA

**Título da Pesquisa:** AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO SOBRE AVULSÃO DENTÁRIA

**Pesquisador:** Maíra do Prado

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 96774518.8.0000.5291

**Instituição Proponente:** ANTARES EDUCACIONAL S.A.

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

#### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 3.587.428

#### Apresentação do Projeto:

Trata-se de projeto de pesquisa intitulado AVALIACAO DO CONHECIMENTO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO SOBRE AVULSÃO DENTÁRIA, que tem como pesquisador responsável o (a) prof. (a) Maíra Prado.

Para o desenvolvimento da pesquisa, o pesquisador apresenta como justificativa a necessidade de atualização e treinamento profissional dos profissionais e alunos visando o benefício do paciente com traumatismo dentário. , indicando no desenho do estudo a utilização da metodologia Classificada como observacional, analítica e transversal.

Para o recrutamento o pesquisador Os indivíduos selecionados serão estudantes de graduação dos cursos de Educação física, Odontologia e atletas das Atlético das Universidades

Veiga de Almeida, Universidade Federal de Santa Catarina e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, que aceitem participar da pesquisa e assinarem o TCLE.

São indicados como critérios de inclusão e exclusão, respectivamente:

**Critério de Inclusão:**

Os indivíduos selecionados serão estudantes de graduação dos cursos de Educação física, Odontologia e atletas das Atlético das Universidades

Veiga de Almeida, Universidade Federal de Santa Catarina e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, que aceitem participar da pesquisa e

**Endereço:** Rua Ibituruna nº 108, casa 3, Térreo

**Bairro:** Tijuca

**CEP:** 20.271-020

**UF:** RJ

**Município:** RIO DE JANEIRO

**Telefone:** (21)2574-8834

**Fax:** (21)2574-8800

**E-mail:** cep@uva.br

Continuação do Parecer: 3.587.428

assinarem o TCLE

**Critério de Exclusão:**

Alunos de outros cursos de graduação e outras Universidades.

Estudantes de graduação dos cursos de Educação física, Odontologia e atletas das Atlético da Universidade Veiga de Almeida, de Santa Catarina e

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul que não aceitem participar da pesquisa e assinarem o TCLE Assim, foi estabelecida para a pesquisa uma amostra de 500 participantes.

**Objetivo da Pesquisa:**

O pesquisador aponta como objetivos da pesquisa:

O objetivo dessa pesquisa é avaliar o conhecimento de alunos de graduação de educação física, odontologia e atletas das atléticas sobre avulsão dentária.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

O pesquisador aponta como riscos e benefícios da pesquisa:

**Riscos:**

Os riscos do projeto incluem o tempo do sujeito ao responder ao questionário, a possibilidade de constrangimento ao responder o questionário, desconforto, estresse, e cansaço ao responder às perguntas.

**Benefícios:**

Com os resultados obtidos na presente pesquisa, será possível quantificar o grau de conhecimento de alunos de graduação de dois cursos, odontologia e educação física, e dos alunos de graduação envolvidos com a prática esportiva no campus, e se necessário adotar medidas educativas sobre como o que é, e como proceder nos casos de avulsão dentária.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

Realizada a análise documental a partir da qual foi procedida a uma apreciação ética da pesquisa, restou evidenciada a sua pertinência e valor científico.

Na elaboração do projeto de pesquisa ora em apreço, percebe-se a atenção do pesquisador no que concerne à situação de vulnerabilidade inerente à condição de participante que, respeitado em sua individualidade, tem protegidas as suas dimensões física, psíquica, moral, intelectual, social,

**Endereço:** Rua Ibituruna nº 108, casa 3, Térreo

**Bairro:** Tijuca

**CEP:** 20.271-020

**UF:** RJ

**Município:** RIO DE JANEIRO

**Telefone:** (21)2574-8834

**Fax:** (21)2574-8800

**E-mail:** cep@uva.br

Continuação do Parecer: 3.587.428

cultural e espiritual.

A metodologia escolhida para o desenvolvimento da pesquisa, tendo em vista as várias correntes metodológicas existentes, encontra-se em conformidade com os fins objetivados, ao tempo em que evidencia o respeito aos preceitos éticos orientadores de uma pesquisa envolvendo seres humanos. Por fim, o pesquisador responsável é profissional experiente, como evidenciado pelo currículo anexado, sendo tal circunstância mais um instrumento de segurança conferida ao participante que estará devidamente amparado durante todo o desenvolvimento da pesquisa.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Os termos de apresentação obrigatória foram devidamente anexados e estão em acordo com o estabelecido pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa.

**Recomendações:**

Não há recomendações.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Realizada a análise da documentação anexada e não tendo sido constatadas inadequações, o protocolo de pesquisa encontra-se apto para aprovação.

**Considerações Finais a critério do CEP:**

Sr.(a) Pesquisador(a),

em cumprimento ao previsto na Resolução 466/12, o CEP/UVA aguarda o envio dos relatórios parciais em 3 meses após aprovação do CEP e final da pesquisa, elaborados pelo pesquisador, bem como informações sobre sua eventual interrupção e sobre ocorrência de eventos adversos. O pesquisador deverá enviar os relatórios concomitantes ao cronograma proposto pelo pesquisador.

O CEP/UVA está à disposição para esclarecer dúvidas e/ou realizar quaisquer orientações.

Tel.: (21) 2574-8800 Ramal: 234

E-mail: cep@uva.br

Endereço do Comitê: Rua Ibituruna, 108 – Casa 03 (térreo) – Vila Universitária CEP: 20.271-020 - Rio de Janeiro – RJ Horário de funcionamento: Segunda à sexta, das 9h às 18h.

Endereço: Rua Ibituruna nº 108, casa 3, Térreo  
Bairro: Tijuca CEP: 20.271-020  
UF: RJ Município: RIO DE JANEIRO  
Telefone: (21)2574-8834 Fax: (21)2574-8800 E-mail: cep@uva.br

UNIVERSIDADE VEIGA DE  
ALMEIDA - UVA/RJ



Continuação do Parecer: 3.587.428

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BASICAS_139784_4_E1.pdf	04/09/2019 08:26:08		Aceito
Recurso Anexado pelo Pesquisador	Justificativa_emenda.docx	15/07/2019 11:31:14	Maíra do Prado	Aceito
Outros	lattesjefferson.pdf	15/07/2019 11:25:54	Maíra do Prado	Aceito
Outros	lattesthais.pdf	15/07/2019 11:25:10	Maíra do Prado	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	Instituicao_UFSC_2.pdf	15/07/2019 11:24:24	Maíra do Prado	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	Instituicao_UFSC_1.pdf	15/07/2019 11:24:01	Maíra do Prado	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	Anuencia_UFMS_2.pdf	15/07/2019 11:22:55	Maíra do Prado	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	Anuencia_UFMS.pdf	15/07/2019 11:22:43	Maíra do Prado	Aceito
Outros	lattesdaniel.pdf	15/07/2019 11:20:27	Maíra do Prado	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.docx	15/07/2019 11:19:41	Maíra do Prado	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projeto.docx	15/07/2019 11:19:21	Maíra do Prado	Aceito
Outros	Questionario.docx	24/08/2018 22:03:28	Maíra do Prado	Aceito
Outros	lattes_talita.pdf	24/08/2018 21:58:29	Maíra do Prado	Aceito
Outros	lattes_luis.pdf	24/08/2018 21:58:05	Maíra do Prado	Aceito
Outros	lattes_maira.pdf	24/08/2018 21:57:41	Maíra do Prado	Aceito
Cronograma	CRONOGRAMA.doc	24/08/2018 21:51:36	Maíra do Prado	Aceito
Outros	Termo_de_confidencialidade.jpeg	24/08/2018 21:46:37	Maíra do Prado	Aceito
Folha de Rosto	Folha_de_rosto.pdf	24/08/2018 21:45:38	Maíra do Prado	Aceito
Declaração de Pesquisadores	Isencao_de_custo.jpeg	24/08/2018 21:44:39	Maíra do Prado	Aceito

Endereço: Rua Ibituruna nº 108, casa 3, Térreo

Bairro: Tijuca

CEP: 20.271-020

UF: RJ

Município: RIO DE JANEIRO

Telefone: (21)2574-8834

Fax: (21)2574-8800

E-mail: oep@uva.br

UNIVERSIDADE VEIGA DE  
ALMEIDA - UVA/RJ



Continuação do Parecer: 3.587.428

Outros	Carta_de_anuencia.jpeg	24/08/2018 21:42:17	Maíra do Prado	Aceito
--------	------------------------	------------------------	----------------	--------

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

RIO DE JANEIRO, 19 de Setembro de 2019

---

**Assinado por:**  
**Viviane Marques**  
**(Coordenador(a))**

**Endereço:** Rua Ibituruna nº 108, casa 3, Térreo  
**Bairro:** Tijuca **CEP:** 20.271-020  
**UF:** RJ **Município:** RIO DE JANEIRO  
**Telefone:** (21)2574-8834 **Fax:** (21)2574-8800 **E-mail:** cep@uva.br

## ANEXO 2



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



### TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO De acordo com a resolução nº 466 de 2012 - Conselho Nacional de Saúde - CNS

Prezado(a) Sr.(a) \_\_\_\_\_

Você está sendo convidado(a) como voluntário(a) a participar da pesquisa: Avaliação do conhecimento de alunos de graduação sobre avulsão dentária. O motivo que nos leva a estudar este assunto é que a avulsão dentária necessita de tratamento imediato, já no local onde a mesma ocorreu e que quando não tratada corretamente e de forma rápida pode levar a perda do dente, a pesquisa se justifica pois de acordo com a literatura o conhecimento sobre como proceder em casos de avulsão dentária tanto para alunos de graduação e profissionais nas áreas de odontologia e educação física é muitas vezes escasso. O objetivo desse projeto é avaliar o grau de conhecimentos de alunos de graduação em odontologia, educação física, e atletas da atlética sobre avulsão dentária.

O estudo será realizado da seguinte forma: será aplicado um questionário contendo 12 questões de múltipla escolha, sobre avulsão dentária, avaliando o que é a avulsão, como proceder em caso de avulsão e se já teve experiência com avulsão dentária. E para a obtenção dos dados desta pesquisa não há melhor forma para que a mesma seja realizada.

O(s) benefício(s) deste estudo é(são): a possibilidade de quantificar o grau de conhecimento de alunos de graduação de dois cursos, odontologia e educação física, e dos alunos de graduação envolvidos com a prática esportiva no campus, e se necessário adotar medidas educativas sobre o que é, e como proceder nos casos de avulsão dentária. E os riscos e desconforto são: os riscos são mínimos, você pode apresentar desconforto em responder algumas perguntas ou fadiga na execução do trabalho. Objetivando conter e sanar esse risco, você tem a possibilidade de fazer um intervalo ou interromper a pesquisa no momento que desejar.

Você será esclarecido(a) sobre a pesquisa em qualquer aspecto que desejar. Você é livre para recusar-se a participar, retirar seu consentimento ou interromper a participação a qualquer momento. A sua participação é voluntária e a recusa em participar não irá acarretar qualquer penalidade ou perda de benefícios. Mesmo que você não aceite participar da pesquisa permanecerá sob acompanhamento sem nenhum constrangimento ou discriminação.

O(s) pesquisador(es) irá(ão) tratar a sua identidade com padrões profissionais de sigilo. Os resultados da pesquisa serão enviados para você e permanecerão confidenciais, sendo manipulados apenas pelos responsáveis pela pesquisa e arquivados por período indeterminado. Os resultados em sua totalidade serão publicados em literatura científica especializada. Seu nome ou os dados que indique a sua participação não serão liberados sem a sua permissão. Você não será identificado(a) em nenhuma publicação que possa resultar

Faculdade de Odontologia  
Cidade Universitária | Bloco 14 | Caixa Postal 549  
Fone: 67 3345.7881  
CEP 79070-900 | Campo Grande | MS



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



deste estudo. Uma via deste consentimento informado será arquivada no pelo pesquisador e outra será fornecida a você.

A participação no estudo não acarretará custos para você e não será disponível nenhuma compensação financeira adicional. Em qualquer momento, se você sofrer algum dano comprovadamente decorrente desta pesquisa, você terá direito a indenização.

Eu, \_\_\_\_\_ fui informado(a) dos objetivos da pesquisa acima de maneira clara e detalhada e esclareci minhas dúvidas. Sei que em qualquer momento poderei solicitar novas informações e motivar minha decisão se assim o desejar. O(a) pesquisador(a) \_\_\_\_\_ certificaram-me de que todos os dados desta pesquisa serão confidenciais.

Também sei que caso existam gastos adicionais, estes serão absorvidos pelo orçamento da pesquisa. Em caso de dúvidas poderei chamar o(a) pesquisador Jefferson José de Carvalho Marion no telefone (67) 98173-3772 ou no email [jefferson@jmarion.com.br](mailto:jefferson@jmarion.com.br). A pesquisadora Thais Mageste Duque no telefone (48) 99605-9255 ou no email [thaismadu@hotmail.com](mailto:thaismadu@hotmail.com). A pesquisadora Maira do Prado no telefone (21) 2502-3238 ou o Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Veiga de Almeida, situado na Rua Ibituruna 108 – Casa 3 (térreo) Vila Universitária -Tijuca, Telefone 2574-8800 Ramal 234 de segunda à sexta das 8:00 às 17:00hs.

Concordo voluntariamente em participar deste estudo. Recebi uma via deste termo de consentimento livre e esclarecido e me foi dada a oportunidade de ler e esclarecer as minhas dúvidas.

\_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do informante

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nome completo e Assinatura do(a) pesquisador(a)

Faculdade de Odontologia  
Cidade Universitária | Bloco 14 | Caixa Postal 549  
Fone: 67 3345.7681  
CEP 79070-900 | Campo Grande | MS

## ANEXO 3

### QUESTIONÁRIO APLICADO

<b>Conhecendo o entrevistado...</b>	
Qual o curso de graduação você cursa	
Qual período você está cursando	
Faz parte da atlética da faculdade	
<b>Perguntas sobre traumatismo dentário...</b>	
1. O que você entende por avulsão dentária? <input type="checkbox"/> Fratura de uma parte da coroa do dente <input type="checkbox"/> Fratura de uma parte da coroa e raiz do dente <input type="checkbox"/> Fratura do osso que envolve o dente <input type="checkbox"/> Movimentação do dente dentro do local de implantação <input type="checkbox"/> Deslocamento do dente para fora do local de implantação	2. Você já presenciou algum caso de avulsão dentária? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3. Já estudou ou teve algum tipo de instrução sobre assuntos relacionados aos traumatismos dentários em práticas recreativo-esportivas durante a graduação? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4. Diante da prática desportiva, sofrendo o indivíduo uma avulsão dentária, o melhor procedimento seria: <input type="checkbox"/> Reimplante dental <input type="checkbox"/> Restaurar o dente <input type="checkbox"/> Confeccionar uma prótese <input type="checkbox"/> Dar pontos na região
5. O que fazer em casos de avulsão dentária? <input type="checkbox"/> Dar um lenço/toalha para o indivíduo que sofreu avulsão morder e controlar o sangramento <input type="checkbox"/> Procurar o dente, lavar e entregar a pessoa para que ela leve para casa. <input type="checkbox"/> Procurar pelo dente, lavar, e colocar novamente dentro do alvéolo dentário <input type="checkbox"/> Procurar o dente, lavar, armazenar o dente em um líquido e levar para casa. <input type="checkbox"/> Procurar o dente, lavar, armazenar o dente em um líquido e levar imediatamente ao dentista <input type="checkbox"/> Procurar o dente, armazenar o dente em um líquido e levar para casa. <input type="checkbox"/> Procurar o dente, armazenar o dente em um líquido e levar imediatamente ao dentista <input type="checkbox"/> Procurar o dente, lavar, armazenar o dente na boca da pessoa e levar imediatamente ao dentista.	6. Qual o tempo que você considera ideal para procurar atendimento? Imediatamente <input type="checkbox"/> Dentro de 30min <input type="checkbox"/> Dentro de 1 hora <input type="checkbox"/> Dentro de 6 horas <input type="checkbox"/> Dentro de 24 horas <input type="checkbox"/> Não existe tempo determinado

<p><input type="checkbox"/> Procurar o dente, armazenar o dente na boca da pessoa e levar imediatamente ao dentista.</p> <p><input type="checkbox"/> Ir imediatamente ao dentista sem levar o dente pois o mesmo não terá mais utilidade</p> <p><input type="checkbox"/> Jogaria o dente em lixo apropriado para evitar contaminações</p> <p><input type="checkbox"/> Jogaria o dente em lixo comum</p>	
<p>7. O que você faria caso um indivíduo aparecesse com um dente na mão após um acidente?</p> <p><input type="checkbox"/> Chamaria o SAMU</p> <p><input type="checkbox"/> Levaria ao Médico</p> <p><input type="checkbox"/> Levaria ao Dentista</p> <p><input type="checkbox"/> Levaria ao Serviço médico de urgência em hospital</p> <p><input type="checkbox"/> Levaria ao serviço odontológico de urgência em hospital</p> <p><input type="checkbox"/> Contataria a família ou responsável pela pessoa</p>	<p>8. Se você decidisse recolocar o dente no local de origem, mas ele tivesse caído em um local sujo, o que você faria?</p> <p><input type="checkbox"/> Escovaria o dente suavemente com uma escova de dente</p> <p><input type="checkbox"/> Lavaria o dente com a mão e removeria todo o tecido e sujeira presentes</p> <p><input type="checkbox"/> Lavaria o dente suavemente com solução corrente</p> <p><input type="checkbox"/> Recolocaria o dente no alvéolo sem fazer nada</p> <p><input type="checkbox"/> Jogaria o dente em lixo</p> <p><input type="checkbox"/> Não saberia o que fazer</p>
<p>9. Se você lavasse o dente, qual líquido escolheria?</p> <p><input type="checkbox"/> Água de torneira</p> <p><input type="checkbox"/> Leite fresco</p> <p><input type="checkbox"/> Álcool</p> <p><input type="checkbox"/> Soro fisiológico</p> <p><input type="checkbox"/> Solução antisséptica</p> <p><input type="checkbox"/> Nenhum</p>	<p>10. Se optasse por guardar o dente, onde seria?</p> <p><input type="checkbox"/> Recipiente de vidro ou plástico sem líquido</p> <p><input type="checkbox"/> Recipiente contendo soro fisiológico</p> <p><input type="checkbox"/> Recipiente contendo solução antisséptica</p> <p><input type="checkbox"/> Recipiente contendo água de torneira</p> <p><input type="checkbox"/> Recipiente contendo leite fresco</p> <p><input type="checkbox"/> Recipiente contendo suco de frutas</p> <p><input type="checkbox"/> Recipiente contendo álcool</p> <p><input type="checkbox"/> Guardanapo limpo</p> <p><input type="checkbox"/> Na própria boca da pessoa</p> <p><input type="checkbox"/> Jogaria o dente no lixo</p>
<p>11. Você acredita que o dente avulsionado, após reimplantado, deve ser imobilizado?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>	<p>12. Você acredita que o indivíduo deve fazer uso de uma placa protetora diante da prática de atividade física?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p>

## **APÊNDICE 1**

### **LEGENDAS DAS FIGURAS**

Figura 1. O que você entende por avulsão dentária?

Figura 2. Você já presenciou algum caso de avulsão dentária?

Figura 3. Já estudou ou teve algum tipo de instrução sobre assuntos relacionados aos traumatismos dentários em práticas recreativo-esportivas durante a graduação?

Figura 4. Diante da prática desportiva, sofrendo o indivíduo uma avulsão dentária, o melhor procedimento seria.

Figura 5. O que fazer em casos de avulsão dentária?

Figura 6. Qual o tempo que você considera ideal para procurar atendimento?

Figura 7. O que você faria caso um indivíduo aparecesse com um dente na mão após um acidente?

Figura 8. Se você decidisse recolocar o dente no local de origem, mas ele tivesse caído em um local sujo, o que você faria?

Figura 9. Se você lavasse o dente, qual líquido escolheria?

Figura 10. Se optasse por guardar o dente, onde seria?

Figura 11. Você acredita que o dente avulsionado, após reimplantado, deve ser imobilizado?

Figura 12. Você acredita que o indivíduo deve fazer uso de uma placa protetora diante da prática de atividade física?

Figura 13. Faz parte da atlética da faculdade?

## APÊNDICE 2

### MATERIAL SUPLEMENTAR

			Questão 01 correta?		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	51	298	349
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	14,6%	85,4%	100,0%
		% of Total	13,5%	78,8%	92,3%
	Educação Física	Count	11	18	29
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	37,9%	62,1%	100,0%
		% of Total	2,9%	4,8%	7,7%
Total	Count	62	316	378	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	16,4%	83,6%	100,0%	
	% of Total	16,4%	83,6%	100,0%	

Tabela 1 referente ao Figura 1. O que você entende por avulsão dentária?

			Questão 02		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	321	27	348
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	92,2%	7,8%	100,0%
		% of Total	84,9%	7,1%	92,1%
	Educação Física	Count	26	4	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	86,7%	13,3%	100,0%
		% of Total	6,9%	1,1%	7,9%
Total	Count	347	31	378	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	91,8%	8,2%	100,0%	
	% of Total	91,8%	8,2%	100,0%	

Tabela 2 referente ao Figura 2. Você já presenciou algum caso de avulsão dentária?

			Questão 03		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	195	152	347
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	56,2%	43,8%	100,0%
		% of Total	51,7%	40,3%	92,0%
	Educação Física	Count	28	2	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	93,3%	6,7%	100,0%
		% of Total	7,4%	0,5%	8,0%
Total	Count	223	154	377	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	59,2%	40,8%	100,0%	
	% of Total	59,2%	40,8%	100,0%	

Tabela 3 referente ao Figura 3. Já estudou ou teve algum tipo de instrução sobre assuntos relacionados aos traumatismos dentários em práticas recreativo-esportivas durante a graduação?

			Questão 04 correta?		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	52	297	349
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	14,9%	85,1%	100,0%
		% of Total	13,7%	78,4%	92,1%
	Educação Física	Count	19	11	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	63,3%	36,7%	100,0%
		% of Total	5,0%	2,9%	7,9%
Total	Count	71	308	379	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	18,7%	81,3%	100,0%	
	% of Total	18,7%	81,3%	100,0%	

Tabela 4 referente ao Figura 4. Diante da prática desportiva, sofrendo o indivíduo uma avulsão dentária, o melhor procedimento seria.

			Questão 05 correta?		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	22	327	349
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	6,3%	93,7%	100,0%
		% of Total	5,8%	86,3%	92,1%
	Educação Física	Count	4	26	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	13,3%	86,7%	100,0%
		% of Total	1,1%	6,9%	7,9%
Total	Count	26	353	379	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	6,9%	93,1%	100,0%	
	% of Total	6,9%	93,1%	100,0%	

Tabela 5 referente ao Figura 5. O que fazer em casos de avulsão dentária?

			Questão 06 correta?		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	242	107	349
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	69,3%	30,7%	100,0%
		% of Total	63,9%	28,2%	92,1%
	Educação Física	Count	24	6	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	80,0%	20,0%	100,0%
		% of Total	6,3%	1,6%	7,9%
Total	Count	266	113	379	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	70,2%	29,8%	100,0%	
	% of Total	70,2%	29,8%	100,0%	

Tabela 6 referente ao Figura 6. Qual o tempo que você considera ideal para procurar atendimento?

			Questão 07 correta?		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	131	215	346
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	37,9%	62,1%	100,0%
		% of Total	34,8%	57,2%	92,0%
	Educação Física	Count	14	16	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	46,7%	53,3%	100,0%
		% of Total	3,7%	4,3%	8,0%
Total	Count	145	231	376	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	38,6%	61,4%	100,0%	
	% of Total	38,6%	61,4%	100,0%	

Tabela 7 referente ao Figura 7. O que você faria caso um indivíduo aparecesse com um dente na mão após um acidente?

			Questão 08 correta?		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	65	280	345
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	18,8%	81,2%	100,0%
		% of Total	17,3%	74,7%	92,0%
	Educação Física	Count	13	17	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	43,3%	56,7%	100,0%
		% of Total	3,5%	4,5%	8,0%
Total	Count	78	297	375	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	20,8%	79,2%	100,0%	
	% of Total	20,8%	79,2%	100,0%	

Tabela 8 referente ao Figura 8. Se você decidisse recolocar o dente no local de origem, mas ele tivesse caído em um local sujo, o que você faria?

			Questão 09 correta?		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	52	294	346
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	15,0%	85,0%	100,0%
		% of Total	13,8%	78,2%	92,0%
	Educação Física	Count	6	24	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	20,0%	80,0%	100,0%
		% of Total	1,6%	6,4%	8,0%
Total	Count	58	318	376	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	15,4%	84,6%	100,0%	
	% of Total	15,4%	84,6%	100,0%	

Tabela 9 referente ao Figura 9. Se você lavasse o dente, qual líquido escolheria?

			Questão 10 correta?		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	57	289	346
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	16,5%	83,5%	100,0%
		% of Total	15,2%	76,9%	92,0%
	Educação Física	Count	12	18	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	40,0%	60,0%	100,0%
		% of Total	3,2%	4,8%	8,0%
Total	Count	69	307	376	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	18,4%	81,6%	100,0%	
	% of Total	18,4%	81,6%	100,0%	

Tabela 10 referente ao Figura 10. Se optasse por guardar o dente, onde seria?

			Questão 11		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	52	294	346
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	15,0%	85,0%	100,0%
		% of Total	13,9%	78,4%	92,3%
	Educação Física	Count	10	19	29
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	34,5%	65,5%	100,0%
		% of Total	2,7%	5,1%	7,7%
Total		Count	62	313	375
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	16,5%	83,5%	100,0%
		% of Total	16,5%	83,5%	100,0%

Tabela 11 referente ao Figura 11. Você acredita que o dente avulsionado, após reimplantado deve ser imobilizado?

			Questão 12		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	27	319	346
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	7,8%	92,2%	100,0%
		% of Total	7,2%	84,8%	92,0%
	Educação Física	Count	12	18	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	40,0%	60,0%	100,0%
		% of Total	3,2%	4,8%	8,0%
Total		Count	39	337	376
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	10,4%	89,6%	100,0%
		% of Total	10,4%	89,6%	100,0%

Tabela 12 referente ao Figura 12. Você acredita que o indivíduo deve fazer uso de uma placa protetora diante da prática de atividade física?

			Participante da Atlética?		Total
			não	sim	
Curso (Odonto ou Educação Física)	Odontologia	Count	286	63	349
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	81,9%	18,1%	100,0%
		% of Total	75,5%	16,6%	92,1%
	Educação Física	Count	23	7	30
		% within Curso (Odonto ou Educação Física)	76,7%	23,3%	100,0%
		% of Total	6,1%	1,8%	7,9%
Total	Count	309	70	379	
	% within Curso (Odonto ou Educação Física)	81,5%	18,5%	100,0%	
	% of Total	81,5%	18,5%	100,0%	

Tabela 13 referente ao Figura 13. Faz parte da atlética da faculdade?

## **APÊNDICE 3**

### **DADOS AUTORAIS**

**Avaliação do conhecimento dos alunos de graduação em odontologia e educação física sobre a avulsão dentária**

**Assessment of knowledge of undergraduate dentistry and physical education students about tooth avulsion**

**Mylena Soares Matias<sup>1</sup>, Andrea Freire de Vasconcelos Eckelberg<sup>2</sup>, Danilo Mathias Zanello Guerisoli<sup>3</sup>, Luiza de Jesus Queiroz<sup>4</sup>, Jefferson J. C. Marion<sup>5</sup>**

<sup>1</sup> Aluna da graduação da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Faodo-UFMS, Campo Grande, MS, Brasil. Execução da pesquisa, levantamento dos artigos, aplicação dos questionários, preparação e redação do manuscrito.

<sup>2</sup> Professora adjunta da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Faodo-UFMS, Campo Grande, MS, Brasil. Departamento de Dentística Restauradora. Colaboração científica e intelectual efetiva para o estudo.

<sup>3</sup> Professor Associado da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Faodo-UFMS, Campo Grande, MS, Brasil. Departamento de Endodontia. Colaboração com a interpretação e confecção dos dados estatístico.

<sup>4</sup> Aluna do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Odontologia na Universidade Federal do Maranhão - UFMA. São Luis, MA, Brasil. Levantamento dos artigos, aplicação dos questionários e interpretação dos dados.

<sup>5</sup> Professor adjunto da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Faodo-UFMS, Campo Grande, MS, Brasil. Departamento de Endodontia. Organizador do estudo e colaboração científica e intelectual efetiva para o estudo.

Autor Correspondente

Jefferson José de Carvalho Marion

Cidade Universitária - Bloco 14 - Fone: 67 3345.7945

CEP 79070-900 Campo Grande – MS – Brazil

Tel 55 67 98173-3772

Email: [jefferson.marion@ufms.br](mailto:jefferson.marion@ufms.br)

## APÊNDICE 4

### COPYRIGHT

**Título do artigo:** Avaliação do conhecimento dos alunos de graduação em odontologia e educação física sobre a avulsão dentária

O(s) autor(es) do artigo, como aqui especificado, por este meio, transfere a Dental Press Endodontics todos os direitos autorais, título e interesses que o autor tenha, ou possa vir a ter pelo artigo e qualquer revisão ou versões dele, incluindo, mas não limitado, o direito exclusivo para imprimir, publicar e vender o artigo em todo o mundo, em todos os idiomas e em todas as mídias. Este acordo será considerado efetivo e válido se e quando o artigo for aceito para publicação. Se o artigo contiver qualquer material protegido por direito autoral de terceiros, o(s) autor(es) entregará(ão) a Dental Press Endodontics permissão, por escrito, do titular dos direitos autorais para reproduzir tal material no artigo. O(s) autor(es) garante ser o detentor da titularidade do artigo; não ter concedido ou cedido qualquer direito do artigo para qualquer outra pessoa ou entidade; ser o artigo passível de requisição de direitos autorais, por seu autor; não infringir qualquer direito autoral, marca registrada ou patente; não invadir o direito de privacidade ou publicidade de qualquer pessoa ou entidade; não conter qualquer assunto difamatório; serem verdadeiras as declarações afirmadas como fatos ou estarem baseadas em pesquisa razoável para atingir precisão; e, finalmente, até onde é de seu conhecimento, que nenhuma fórmula, procedimento, ou prescrição contidas no artigo causarão dano se usados ou seguidos conforme advertências e/ou instruções contidas no artigo. O(s) autor(es) indenizará a Dental Press Endodontics contra qualquer custo, despesas ou danos que a Dental Press Endodontics possa incorrer ou para os quais a Dental Press Endodontics possa se tornar sujeita como resultado de eventuais omissões destas garantias.

Atenciosamente,



Jefferson José de Carvalho Marion

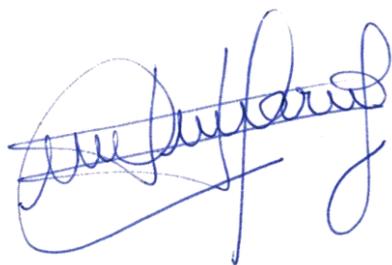
04/11/2023

## APÊNDICE 5

### CONFLITO DE INTERESSE

#### DECLARAÇÃO

Eu, Jefferson José de Carvalho Marion, autor responsável pelo trabalho “Avaliação do conhecimento dos alunos de graduação em odontologia e educação física sobre a avulsão dentária”, declaro, para os devidos fins, que nenhum dos autores desse estudo possui qualquer tipo de interesse abaixo descrito, ou outros que configurem o chamado Conflito de Interesse\*. Declaro que o trabalho apresentado não recebeu qualquer suporte financeiro da indústria ou de outra fonte comercial, e nem eu, nem os demais autores ou qualquer parente em primeiro grau, possuímos interesses financeiros/outras no assunto abordado no manuscrito. Em caso contrário, específico, abaixo, qualquer associação que possa representar um conflito de interesse que eu e/ou os demais autores ou seus parentes de primeiro grau tive(mos) nos últimos cinco anos com empresas privadas e/ou organizações, mesmo que sem fins lucrativos — por exemplo: participação em inventos/desenvolvimento de software, aparelho, técnica de tratamento ou laboratorial, equipamentos, dispositivos ou tecnologias; participações e atividades de consultoria e/ou palestras; propriedade intelectual; participação acionária; situações de licenciamento de patentes; etc.



Jefferson José de Carvalho Marion

Autor correspondente

04/11/2023