

Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
Vanessa Caroline da Costa Quidá

Portfólio

Corumbá-MS

Grupo de Estudos

Iniciei no grupo de estudo no período do dia 01/07/2024 a 25/07/2025 da UFMS, com fomento do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), que é orientado pela professora Patrícia Teixeira Tavano. Foram inicialmente direcionada as pesquisas com enfoque no direito do migrante internacional em escolas no contexto de fronteira, com levantamento de legislações, normativas e resoluções cronologicamente até os dias atuais, para melhor compreensão e iniciar o estudo na temática, com leitura da constituição de 1988, da LDB Lei de diretrizes e bases da educação, do Estatuto do Imigrante 1980 e atualização migração 2017, a resolução do Conselho Nacional da Educação, com direcionamento de legislação e documentos para a realidade vivida na fronteira da cidade de Corumbá/MS, tal como o Protocolo de Acolhimento e Atendimento aos Migrantes Internacionais de Corumbá/MS e Resolução/SEMED n. 117 de 21 de março de 2025 da secretaria de Educação da cidade de Corumbá MS. Os encontros geralmente ocorriam de 15 a 15 dias durante o mês, para estudos dos artigos e auxílio da professora para a realização dos textos e tarefas que eram direcionadas. Após os estudos para melhor compreensão e contextualização da escola geral e quanto a escola de Corumbá/MS, a professora direcionou o estudo para a temática com artigos relacionados a migrante, fronteira e migração. Os artigos de TAVANO, Patricia Teixeira; SANTOS, Tarissa Marques Rodrigues dos; AMARAL, Laura Helena dos Santos; MARTINEZ, Flávia Wegrzyn Magrinelli. Educar em fronteiras internacionais: demandas e encaminhamentos do sistema público municipal de Corumbá/Mato Grosso do Sul e VIEGAS, Elis Regina dos Santos; PERBONI, Fabio. O direito à educação e o fluxo migratório: um olhar sobre a rede municipal de ensino de Dourados-MS. *Colloquium Humanarum*.

ipea.gov.br/revistas/index.php/rtm/article/view/583

REVISTA
TEMPO DO MUNDO

Sobre a revista Chamadas de artigos Normas para publicação Políticas Editoriais Acesso Cadastro

Edição Atual Edições Anteriores Webnários Notícias Portal Ipea

Início / Arquivos / n. 35 (2024): Desenvolvimento Fronteiriço e Migrações / Dossiê Temático

EDUCAR EM FRONTEIRAS INTERNACIONAIS
DEMANDAS E ENCAMINHAMENTOS DO SISTEMA PÚBLICO MUNICIPAL DE CORUMBÁ/MATO GROSSO DO SUL

Patricia Teixeira Tavano
Tarissa Rodrigues Marques dos Santos
Laura Helena dos Santos Amaral
Flávia Wegrzyn Magrinelli Martinez

DOI: <https://doi.org/10.38116/rtm35art5>

Palavras-chave: migração internacional, educação fronteiriça, fronteira internacional, Sistema Municipal de Educação de Corumbá/MS

REVISTA
TEMPO DO MUNDO
Número 35 - Page 1008

Informações
Para Leitores
Para Autores
Para Bibliotecários

Open Journal Systems

Idioma
English
Português (Brasil)
Español (España)

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows.

Enviar Submissão

remhu.csem.org.br/index.php/remhu/article/view/1843

REVISTA
REMHU
Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana

Cadastro Acesso

Sobre Cadastro Atual Arquivos Refereres Chamadas para artigos CSEM Outras divulgações

Início / Acervo / v. 32 (2024) / Artigos

Contexto migratório internacional e educação escolar fronteiriça
discussão acerca de estudos acadêmicos strictu sensu

Patricia Teixeira Tavano
UFMS, Corumbá - MS, Brasil.
<https://orcid.org/0000-0002-3145-7818>

Marco Aurélio Machado de Oliveira
UFMS, Corumbá - MS, Brasil.
<https://orcid.org/0000-0003-3749-6030>

DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880003202>

Palavras-chave: fronteira, migração pendular, educação Escolar, formação de professores, cultura

REVISTA
REMHU
Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana
Número 32 (2024)

Dossier 1: «Abdelmalek Sayad: Migration, State and Historical Amnesia»
Dossier 2: «Movilidad humana y crisis climática»

Idioma
English
Español
Italiano
Português

Enviar Submissão

Informações
Para Leitores
Para Autores
Para Bibliotecários

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows.

Palavras-chave

31°C
Ensolado

Pesquisar

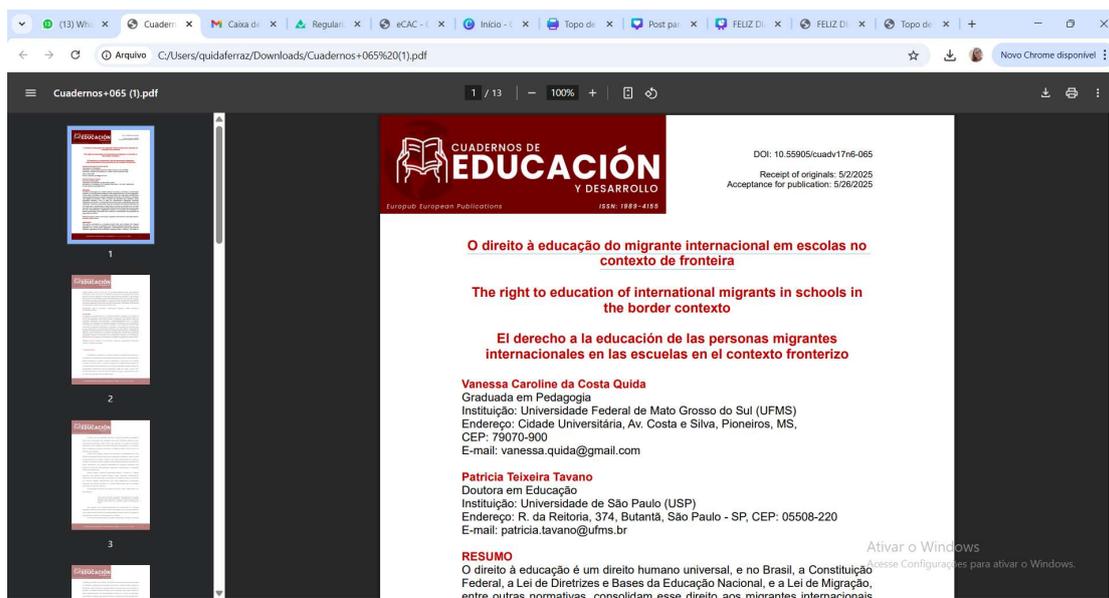
16:17
13/07/2025

A temática proposta para estudo foi "Direito à Educação fronteira internacional em Corumbá-MS" essa pesquisa objetivou problematizar as possíveis especificidades no contexto em escolas localizadas em cidades de fronteira internacional, tendo como fundamento o município de Corumbá-MS estabelece uma linha de fronteira com as cidades de Puerto Quijarro e Puerto Suarez na Bolívia. Por haver uma grande parte seca da fronteira, há facilidade de transição de pessoas diariamente para realizar atividade cotidianamente, incluindo o sistema educacional. Com isso, há um grande número de estudantes migrantes nas escolas dessa fronteira, e ainda apresenta desafios, como a falta de infraestrutura adequada, barreiras linguísticas e culturais, e à escassez de recursos para o acolhimento pleno dos migrantes. O enfoque do trabalho foi estudar esse cenário como um direito universal, que está amparado na legislação nacional e a municipal que contempla o direito à educação, discutindo seus avanços e necessidades de ampliação da seguridade do direito. E que torna-se fundamental o acesso e o efetivo exercício dos direitos humanos básicos pelos migrantes internacionais, sobretudo o direito à educação. Estudos realizados em diversos tratados internacionais, dos quais destacamos a Declaração Universal dos Direitos Humanos e o Pacto Internacional sobre os Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, o estudo foi de natureza bibliográfica e documental, com recurso de documentos oficiais, legislações nacionais e internacionais, além de literatura científica que trata dos fluxos migratórios e da garantia de direitos humanos em contextos de mobilidade. Ao abordar essa temática, busca-se contribuir para a reflexão sobre a inclusão social e educacional dos migrantes, bem como para o fortalecimento de políticas públicas comprometidas com os direitos humanos e com a diversidade cultural nas regiões de fronteira.

Este trabalho de minha autoria foi desenvolvido como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e, após a publicação em uma revista científica, o trabalho será registrado como TCC de acordo com as normas da UFMS, o tema do trabalho "O direito à educação do migrante internacional em escolas no contexto de fronteira" foi publicado em Cuadernos de Educación y Desarrollo, v. 17 n. 6 (2025), aceso em

<https://ojs.cuadernoseducacion.com/ojs/index.php/ced/article/view/8641> e registrado como tal. Com a intenção de contribuir para a disseminação do conhecimento e promover a discussão sobre o tema abordado.

- **ARTIGO:**



- **MIGRAFRON**

O II Congresso do Migrafron foi realizado do dia 26 a 28 de junho de 2024, com a participação de palestrantes que realizam pesquisas científicas sobre fronteira e palestrantes migrantes que residem na cidade de Corumbá-MS que contaram suas vivências. O evento ocorreu três dias, ocorrendo rodas de conversas durante vespertino e noturno presencialmente e pela manhã apresentação dos trabalhos científicos escritos pelos estudantes via meet e presencial.

O Congresso foi organizado durante três meses, com a participação de graduandos e mestrandos da universidade. Foi dividida tarefas para cada um dos participantes para que ocorresse o congresso na parte administrativa, locomoção dos palestrantes, alimentação, na confecção das camisetas, organização dos kits...etc.

- **Registro do II Congresso Migrafron**



- **PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS**

- **PALESTRAS NUC EDUCAÇÃO E FRONTEIRA**
- **1º DIA DE PALESTRA COM O PROFESSOR DR. MARCO AURÉLIO TEMA "COTIDIANO DA FRONTEIRA REALIZADO NO DIA 27/03/2023 NA UNIDADE III UFMS (PORTO GERAL) INICIO AS 18H30**
- **2º DIA DE PALESTRA COM A PROFESSORA DRA SUZANA MANCILLA TEMA "EDUCAÇÃO E IDENTIDADES" REALIZADA NO DIA 03/04/2023 VIA MEET**

As palestras tiveram decorrência do Nucleo de aprofundamento em educação e fronteira, como atividade vinculada à curricularização da extensão, e feita as equipes de organização, proposição, produção e com divulgação das atividades à comunidade externa, incluindo: inscrições, listas de frequência, preparação dos arquivos para emissão de certificados de participação, auxílio na produção de materiais de apoio (como slides, materiais didáticos, reprodução de instrumentos, entre outros) e recursos dos acadêmicos matriculados sob supervisão direta da professora responsável Patrícia Tavano, fiquei na equipe de organização do coffee break, na recepção e acompanhamento das palestras.

- **INTEGRA**

O Integra é um evento científico, de ciências, empreendedorismo, tecnológico e inovação do Mato Grosso do Sul, que oportuniza estudantes das cidades do estado apresentarem resultados dos trabalhos científico que são fornecidos pelas bolsas de estudos para a comunidade interna e externa, possibilitando professores a sugerir ideias e opiniões construtivas para complementação dos trabalhos. No ano de 2024 ocorreu do dia 21 ao dia 25 de outubro, no ginásio da Moreninho UFMS - Cidade Universitária na cidade de Campo Grande- MS, o evento ocorre anualmente com diversas apresentações de estudantes.

A minha apresentação ocorreu no dia 25/10, onde fiquei no período da tarde

explicando a temática da minha pesquisas, recebi 5 avaliadores durante a apresentação, onde possibilitou o diálogo sobre a temática do projeto e o debate sobre migração, a experiência contribuiu para a minha formação acadêmica que infelizmente não consegui aproveitar nos anos anteriores da minha graduação. O evento é rico em conhecimento, que possibilita conhecer outros trabalhos finalizados ou em processo de desenvolvimento. Essa experiência é única para a vida acadêmica do estudante, pois durante a apresentação do trabalho, consegue perceber tudo que você sabe sobre a pesquisa que está realizando.

- **Registro do Integra**



- **Encontro Ciência Jovem do Pantanal do CPAN**

O Encontro Ciência Jovem do Pantanal, ação do projeto de extensão Divulga Saberes: Ciência Pantaneira. Os trabalhos apresentados são resultados de pesquisas e projetos desenvolvidos no Câmpus do Pantanal e apresentados no Integra 2024 da UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

A minha participação no evento ocorrerido no dia 08/11/2024 na quadra de esportes do CPAN, no período das 16h às 21h com a apresentação e exposição do meu trabalho de pesquisa do integra 2024 tema: "Contextos de pesquisa em fronteiras e migrações internacionais", para os alunos conhecerem os trabalhos e a produção científica de nosso câmpus.

- **Encontro Ciência Jovem do Pantanal do CPAN**



Agradecimentos

Agradeço imensamente minha orientadora a professora Dra Patricia Teixeira Tavano, pela orientação valiosa que me encaminhou com muito conhecimento, dedicação e presteza, transformou esse processo em crescimento acadêmico para mim, e me direcionou com sua expertise cada passo do meu trabalho, foi muito atenciosa ao processo de construção do texto e me auxiliou em todos os momentos ao longo de toda essa trajetória e agradecer a UFMS e CNPQ por fornecer todo o suporte e oportunidade para a minha pesquisa científica.

Consideração final

Concluo que é fundamental e extremamente importante a inclusão dos estudos, pesquisas, debates, diálogos, disciplinas e currículos nos cursos de licenciatura, em especial pedagogia pela UFMS, colocando essa realidade diária das cidades fronteiriças e a educação de migrantes. Isso faz se necessário para permitir a compreensão das reais necessidades e desafios enfrentados por esses grupos e contribui para a formação de professores mais preparados para lidar com essa diversidade em sala de aula, promovendo a inclusão dos alunos migrantes e buscando a equidade na educação.

Essa abordagem compreendo ser bastante significativa na formação profissional dos professores, fornecendo lhes capacitação e consciencia de como lidar com as realidades vivenciadas e as complexidades da educação no contextos de fronteira, assim contribui para uma melhor qualidade da educação e promoção da justiça e da cidadania.

Nessas temáticas, nos cursos de licenciatura pode contribuir para a produção de conhecimento científico e transformador, que possa ser utilizado para informar políticas públicas e práticas educacionais mais eficazes e inclusivas.

Portanto, a inclusão da realidade das cidades fronteiriças e da educação de migrantes nos cursos de licenciatura é essencial para a formação de professores mais preparados

e para a promoção da educação de qualidade para todos.