

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
CAMPUS DE CHAPADÃO DO SUL
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

MEMORIAL ACADÊMICO: UMA TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO E
APRENDIZADO

RAYANNE VITÓRIA CHAVES RONNAU

Chapadão do Sul - MS

2025

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
CAMPUS DE CHAPADÃO DO SUL
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

RAYANNE VITÓRIA CHAVES RONNAU

**MEMORIAL ACADÊMICO: UMA TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO E
APRENDIZADO**

Memorial acadêmico, apresentado como requisito parcial à aprovação do TCC para obtenção do grau de Bacharela em Administração, pelo Curso de Graduação em Administração, Campus de Chapadão do Sul da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Orientadora: Prof^a Dr.^a Rocío del Pilar López Cabana

Chapadão do Sul - MS

2025

Agradecimentos

Primeiramente agradecer a Deus, por me conceder saúde, força e sabedoria. À minha família, pelo apoio, amor e incentivo. Aos meus professores, que compartilharam não apenas conhecimento, mas também experiências e valores que levarei para além da universidade. Agradeço também a minha orientadora, pelo direcionamento, paciência e confiança em meu potencial. Aos colegas e amigos, que contribuíram para tornar essa trajetória mais leve e divertida. E à UFMS pela participação em eventos, pela oportunidade de formação e crescimento pessoal.

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO.....	5
2	TRAJETÓRIA ACADÊMICA.....	8
2.1	INTEGRA UFMS 2022.....	8
2.2	V SEMANA DE ESTUDOS ACADÊMICOS DO CPCS	11
2.3	TIME ENACTUS	11
2.4	SEMANA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL 2023	13
2.5	EXTENSÃO II: VIDA ACADÊMICA - PROMOÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO/ CPCS	14
2.6	VIII FEIRA DE PROFISSÕES (2023)	15
2.7	INTEGRA UFMS 2023.....	16
2.8	VEM PRA UFMS.....	18
2.9	EXTENSÃO III: ENSINO SUPERIOR E EDUCAÇÃO BÁSICA – 2024.....	19
2.10	II INTERDISCIPLINAR 2024.....	22
2.11	ARRAIÁ UFMS CPCS	24
2.12	INTEGRA UFMS 2024.....	25
2.13	SIMAD – SIMPÓSIO REGIONAL DE ESTUDOS EM ADMINISTRAÇÃO.....	27
2.14	ATLÉTICA NINKASI – 2025	29
2.15	4º CINE GESTÃO 2025	31
2.16	7º FESTIVAL MAIS ESPORTES UFMS	32
2.17	VISITA TÉCNICA NA FAZENDA SLC AGRÍCOLA	33
2.18	FEIRA DE PROFISSÕES 2025	35
2.19	EXTENSÃO IV – COMUNIDADES PARA A SOCIEDADE	36
3	CONCLUSÃO.....	40
	REFERÊNCIAS	42

1. INTRODUÇÃO

A palavra Memorial vem do latim *Memoriale* e significa momento, fatos memoráveis, que precisam ser lembrados. Desse modo, o memorial é um importante instrumento para a compreensão dos acontecimentos e uma valiosa referência para a reflexão acerca dos saberes das práticas docentes ou discentes. Pode ser definido como um gênero acadêmico autobiográfico, por meio do qual o autor se (auto)avalia e tece reflexões críticas sobre seu percurso intelectual e profissional, em função de uma demanda institucional. O interesse de sua narrativa é clarificar experiências significativas para a sua formação e situar seus projetos atuais e futuros no processo de inserção acadêmica e ascensão profissional (Passeggi, 2008).

Desta forma, o objetivo deste memorial é registrar e analisar criticamente minha trajetória acadêmica evidenciando aprendizagens, desafios e conquistas que marcaram minha formação ao longo dos quatro anos do curso de Administração no Campus de Chapadão do Sul da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Meu nome é Rayanne Vitória Chaves Ronnau. Nasci no dia 02 de fevereiro de 2004, na cidade de Juara, no estado de Mato Grosso. Desde pequena, sempre fui uma criança muito comunicativa, expressiva e brincalhona. Gostava das coisas em ordem e trazia no sorriso a leveza da infância. Em 2014, minha família e eu nos mudamos para a cidade de Chapadão do Sul, no estado de Mato Grosso do Sul, em busca de um recomeço. Apesar das dificuldades enfrentadas, meus pais nunca deixaram que nada faltasse em casa, e isso me ensinou, desde cedo, o valor da luta e da resiliência.

No início, a adaptação à nova escola foi desafiadora. Eu era bastante tímida, mas, aos poucos, fui me encontrando. Estudei do 5º ao 8º ano na Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade, e do 9º ano ao 3º ano do Ensino Médio na Escola Estadual Augusto Krug Netto. Infelizmente, em 2020, meu último ano escolar, fomos surpreendidos pela pandemia, que trouxe mudanças drásticas e impediu que eu vivesse plenamente essa etapa tão esperada. Foi um período de adaptação, saudade e aprendizado.

Em 2021, dediquei-me aos estudos e fiz vestibulares, sonhando com o próximo passo: a faculdade. Com muito esforço e dedicação, em 2022 consegui ingressar no ensino superior, iniciando uma nova fase cheia de desafios, descobertas e amadurecimento. Ao iniciar a graduação em Administração na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), minha escolha foi motivada por algo que ia além da carreira: o desejo de permanecer em minha cidade,

perto da minha família, conciliando os estudos com o trabalho e mantendo meus laços afetivos. Embora, à primeira vista, parecesse apenas uma decisão prática, hoje percebo que foi o início de uma trajetória rica em aprendizados e crescimento pessoal.

No começo, enfrentei dificuldades marcantes. Fazer novas amizades não foi fácil, e muitas vezes me sentia sozinha, deslocada. A timidez, especialmente ao falar em público e apresentar trabalhos, era um obstáculo constante. Também tive dificuldades com disciplinas que envolviam cálculos e fórmulas, algo que, aos poucos, fui superando com apoio dos professores e esforço pessoal.

Uma das experiências mais desafiadoras foi apresentar um trabalho fora da faculdade, diante de um público numeroso. A primeira vez foi assustadora, mas também extremamente transformadora. A partir dali, compreendi que sair da zona de conforto era necessário para crescer.

Durante a graduação fiz estágio na prefeitura. Essa vivência me ensinou a lidar com pessoas e a enfrentar ambientes de trabalho desafiadores. Apesar de não haver uma grande correlação entre as atividades do estágio e as disciplinas do curso, foi uma experiência importante para meu amadurecimento. Enfrentei momentos difíceis, especialmente com a supervisora, que parecia determinada a me afastar do cargo, mas resisti, aprendi e segui em frente.

Algumas disciplinas e professores marcaram minha trajetória de forma especial. As aulas de matemática com o professor Wallace foram um divisor de águas: ele conseguiu tornar a matéria acessível, leve e até divertida, algo que eu não imaginava ser possível. Também guardo com carinho as aulas da professora Rocío, com seu jeito meigo, acolhedor e encorajador, sempre inspirando os alunos a darem o seu melhor. A professora Susan teve um papel essencial ao me incentivar a apresentar um trabalho fora da faculdade, o que foi um marco em minha formação.

Tive a alegria de participar de diversos eventos, como o Integra e outras atividades de extensão, que nos permitiram apresentar os cursos da UFMS em escolas e receber estudantes interessados em conhecer mais sobre a universidade. Esses momentos contribuíram para o desenvolvimento das minhas habilidades de comunicação e fortaleceram meu vínculo com o curso e a instituição.

O último ano foi, sem dúvida, o mais desafiador. Diversas vezes pensei em trancar o curso, às vezes em tom de brincadeira, outras com real intenção. Mas resisti. E hoje posso

afirmar com certeza: todo o esforço valeu a pena. Cada dificuldade enfrentada foi uma oportunidade de crescimento.

Agora, ao final dessa jornada, olho para trás com orgulho e gratidão. Sinto que estou pronta para trilhar novos caminhos. Meu maior desejo é ingressar de fato na carreira como administradora, ajudando a fortalecer o negócio da minha família e, futuramente, assumindo sua liderança. Sei que ainda há muito a aprender, mas estou confiante e animada com o que vem pela frente. A Deus pertence o futuro, mas levo comigo a certeza de que a escolha feita lá no início, de permanecer, foi, na verdade, uma das mais importantes da minha vida.

2 TRAJETÓRIA ACADÊMICA

Iniciar a graduação foi, sem dúvidas, um dos maiores desafios da minha vida. No começo senti medo e insegurança diante do novo: novas pessoas, métodos de ensino diferentes do que eu estava acostumada e, principalmente, a responsabilidade de construir meu futuro profissional. No entanto, ao longo do tempo, percebi que cada desafio carregava consigo uma oportunidade de crescimento.

Participei de diversos eventos acadêmicos que marcaram minha jornada e contribuíram para minha formação. Palestras, semanas acadêmicas, o Integra, as apresentações do Interdisciplinar para todos os alunos do curso e os diversos trabalhos apresentados em sala me possibilitaram expandir meu olhar para além do ambiente acadêmico, conhecer diferentes realidades e perspectivas, além de participar de conversas e bate papos, escutar conselhos de profissionais e trocar ideias dentro da área de administração. Esses momentos fortaleceram em mim o senso crítico, a capacidade de análise e a importância de atualização constante.

Lembro das minhas primeiras apresentações de trabalhos, que embora marcadas por nervosismo, foram essenciais para meu amadurecimento. Hoje já melhorei muito nesse quesito, claro que não 100%, mas houve uma evolução significativa. Com o tempo, fui ganhando confiança e desenvolvendo habilidades de comunicação e expressão, fundamentais tanto para a vida acadêmica quanto para minha futura atuação profissional. Ao longo desses anos, também tive a oportunidade de elaborar produções acadêmicas, como artigos em conjunto, relatórios e projetos integradores, a maioria deles apresentados, e foi através dessas experiências que percebi minha evolução intelectual e pessoal.

Hoje, ao olhar pra trás, sinto orgulho da caminhada que percorri. A acadêmica insegura do início do curso deu lugar a uma profissional mais preparada, confiante e comprometida com a busca constante por aprendizado e conhecimento. Essa trajetória me transformou e continuará transformando em uma pessoa e profissional cada vez melhor.

2.1 INTEGRA UFMS 2022

O Integra foi o primeiro evento em que participei desde que ingressei na universidade. Este é um evento criado pela UFMS, cujo objetivo é integrar alunos, professores e pesquisadores da universidade, buscando fomentar projetos acadêmicos ligados a tecnologia,

inovação, e empreendedorismo, ligados diretamente a Programas Institucionais de Bolsas da Iniciação Científica (Pibic), Programas Institucionais de Bolsas da Iniciação à Docência (Pibid), Programas de Educação Tutorial (PET), Extensões Universitárias (Enex) e Empresas Juniores da UFMS. O Integra já conta com diversas edições, sendo a primeira realizada 2017, assim como destacado no site do Integra 2017 (UFMS, 2017).

Participar desse evento acadêmico foi uma experiência muito marcante. Estava apenas no primeiro ano da graduação e já tive a oportunidade de representar meu curso e meu campus em um evento de grande porte, realizado na Cidade Universitária, em Campo Grande (MS), reunindo alunos de todos os Campi da instituição. Estar em meio a tantos estudantes, projetos e ideias inovadoras foi, ao mesmo tempo, desafiador e inspirador.

O ambiente era dinâmico e multidisciplinar: os corredores estavam repletos de apresentações das mais diversas áreas do conhecimento (figura 1), o que me permitiu ter contato com perspectivas diferentes e entender como os saberes se conectam entre si para gerar impacto social. Isso ampliou minha visão sobre o papel da Administração em projetos sociais, ambientais e educacionais.

Figura 1 - Apresentação Integra 2022



Fonte: Ronnau, 2022, acervo pessoal.

Meu primeiro trabalho apresentado foi fruto de uma iniciativa do Enactus. O intuito desse projeto era a idealização e a implementação de uma horta comunitária, em uma escola da cidade, com foco na promoção da sustentabilidade, da alimentação saudável e do desenvolvimento local. Infelizmente o projeto não chegou a ser executado, permanecendo apenas na fase de planejamento.

Saímos de Chapadão do Sul pela manhã, junto com outros colegas de outros cursos e que iriam apresentar outros projetos. O curso de Administração, só possuía 3 representantes, e todos da mesma sala. Após a chegada, fomos diretamente ao Restaurante Universitário (RU) para o almoço. Como as apresentações começariam às 18h, aproveitamos a tarde para descansar, revisar os materiais e reencontrar alguns colegas que estudavam também na UFMS. À noite, já uniformizados com as camisetas do evento e com nossos banners instalados, fomos para os estandes e demos início às apresentações.

Apesar do nervosismo inicial, que é natural para quem está começando, fui ganhando confiança ao longo da noite. O primeiro avaliador foi bastante compreensivo e me incentivou. Ao todo, quatro avaliadores passaram pela nossa banca, cada um com olhar atento e observações valiosas. Além deles, muitos estudantes também demonstraram interesse pelo nosso trabalho. Explicar o projeto para diferentes públicos me ajudou a desenvolver minha comunicação, aprender a adaptar minha linguagem e responder a perguntas com clareza.

Esse evento não foi apenas uma apresentação acadêmica, mas uma verdadeira aula de vivência profissional e pessoal. Receber críticas construtivas, ouvir sugestões e trocar ideias com pessoas de outras áreas foi extremamente enriquecedor. Pude perceber, na prática, como um projeto bem planejado pode causar transformação, e como ainda tenho muito a crescer, melhorar e contribuir.

Após o encerramento, desmontamos os estandes e retornamos ao hotel para descansar, já nos preparando para voltar na manhã seguinte. A viagem de volta foi marcada por conversas reflexivas sobre tudo o que vivenciamos. Esse evento me ensinou muito mais do que conteúdo técnico: me ensinou sobre empatia, colaboração, resiliência e coragem para enfrentar novos desafios. Além disso, serviu como incentivo para continuar na universidade, e retornar no ano seguinte com novos projetos.

Voltei com um sentimento de gratidão e motivação para continuar participando de mais projetos e eventos, buscando sempre aliar teoria e prática, com foco no impacto positivo e no desenvolvimento contínuo.

2.2 V SEMANA DE ESTUDOS ACADÊMICOS DO CPCS

A semana de Estudos Acadêmicos é um evento que tem como principal objetivo promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo a formação acadêmica e profissional dos estudantes. Trata-se de uma oportunidade de grande relevância no âmbito institucional, marcada pela troca de experiências, disseminação de conhecimentos e estímulo ao desenvolvimento científico.

Na edição de 2022, o evento teve um significado especial, pois representou a realização do primeiro trabalho apresentado em grupo, desenvolvido por mim e por duas colegas. Nosso estudo, intitulado “Aplicação da Ferramenta Cinco Forças de Porter em uma empresa de Tecnologia da Informação”, possibilitou não apenas o aprimoramento de nossas habilidades de pesquisa e oratória, mas também uma vivência prática da dinâmica acadêmica e científica.

Durante o evento, foram realizadas palestras, oficinas, minicursos, mesas-redondas e apresentações de trabalhos acadêmicos, atividades que proporcionam momentos de aprendizado, interação e ampliação de conhecimento. Além de apresentarmos nosso trabalho, tivemos a oportunidade de acompanhar exposições de alunos de outras áreas, o que enriqueceu ainda mais nossa experiência ao permitir a diversificação e o conhecimento de saberes.

Mais do que um espaço de aprendizagem, essa semana representou um ambiente de valorização da produção científica, incentivo à inovação e estímulo ao pensamento crítico. Ao chegar em sua quinta edição, o evento consolidou-se como uma iniciativa de grande importância dentro da instituição, reafirmando o compromisso do CPCS com a formação integral dos acadêmicos e a disseminação do conhecimento. Além disso, o evento reafirma o papel essencial da universidade como promotora de saber, reflexão e transformação social.

Participar desse evento proporcionou uma vivência enriquecedora, que ultrapassa o âmbito teórico e contribui para o crescimento pessoal e profissional. Essa experiência reforça a importância de aproveitar cada oportunidade acadêmica como meio de aprendizado contínuo e de fortalecimento do compromisso com a educação, a pesquisa e o desenvolvimento social.

2.3 TIME ENACTUS

Criada no Brasil em 1998 sob o nome SIFE (*Students in Free Enterprise*) e, desde 2012, reconhecida como Enactus, essa organização internacional sem fins lucrativos tem como

propósito inspirar universitários e promover transformações por meio da ação empreendedora. O Brasil integra a rede global de 33 países que desenvolvem o programa, conectando estudantes, líderes empresariais e acadêmicos na criação de projetos empreendedores com impacto social, econômico e ambiental (Enactus, 2025)

“Com a cabeça para negócios e coração para o mundo” (Enactus, 2025, s.p.) os valores da Enactus são: integridade, paixão, inovação e colaboração. O time Enactus é formado por um grupo de estudantes universitários que têm como objetivo principal desenvolver projetos de empreendedorismo social aplicando princípios de negócios e inovação para gerar impacto positivo e sustentável em comunidades vulneráveis, alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

A Enactus promove diversos programas de extensão, desenvolvimento de líderes, projetos de impacto local, competições e diversos eventos. Em Mato Grosso do Sul, o projeto Enactus busca desenvolver e fortalecer o empreendedorismo social e está presente em diversos campus da UFMS, como: Campo Grande, Três Lagoas, Aquidauana, Naviraí, Coxim, Corumbá, Nova Andradina, Paranaíba, entre outros.

No Campus de Chapadão do Sul, o Time Enactus foi implantado no ano de 2022, sob a tutela do professor conselheiro Wallace da Silva de Almeida. O projeto tinha como propósito principal fomentar o desenvolvimento sustentável, a promoção da qualidade de vida, o bem-estar coletivo e a criação de oportunidades de aprendizagem e crescimento econômico, buscando sempre a igualdade de gênero e o empoderamento feminino.

Trata-se de uma iniciativa de relevância nacional, que abrange diversas temáticas de impacto social e se estende por um longo período de execução. No entanto, em nosso campus de Chapadão do Sul, o projeto foi temporariamente interrompido, sendo retomado apenas em 2025 por outra equipe. No entanto, posso afirmar que a experiência adquirida durante esse tempo em que participei do Time Enactus foi extremamente enriquecedora, contribuindo para minha formação acadêmica e pessoal.

Durante o projeto, nós, alunos atuávamos como protagonistas do processo, enquanto o professor desempenhava o papel de orientador e mediador junto aos parceiros e demais envolvidos. O grupo contava com dez integrantes, número mínimo necessário para a execução das atividades. Inicialmente fomos convidados a conhecer o propósito da Enactus e compreender como poderíamos aplicá-lo em nosso município. Tivemos diversas reuniões com os responsáveis pela coordenação do programa no estado, sendo a primeira delas marcada pela

apresentação das diretrizes e objetivos da iniciativa, o que despertou em todos nós grande interesse e entusiasmo para dar continuidade às ações.

Nesse primeiro contato, compreendemos a verdadeira missão da Enactus e os impactos positivos que o projeto poderia gerar na comunidade. As atividades exigiam comprometimento, organização e a realização de encontros periódicos ao longo do semestre, envolvendo as três dimensões da vida universitária: ensino, pesquisa e extensão.

Na fase inicial, o foco era mapear oportunidades de atuação em Chapadão do Sul, a fim de identificar demandas locais que pudessem ser transformadas em projetos de impacto social. A partir desse levantamento, foram elaboradas propostas que foram apresentadas no Integra. Para implementação desse projeto, seria necessário realizar uma pesquisa junto à comunidade acadêmica, com o intuito de verificar a relevância da criação de uma horta universitária que servisse como espaço de aprendizado e integração. Contudo, apesar do empenho coletivo, o projeto acabou não sendo executado integralmente.

A participação no Time Enactus Chapadão do Sul foi essencial para compreender de forma mais profunda a realidade da comunidade acadêmica e a importância de iniciativas que buscam gerar impacto social e promover o desenvolvimento humano e sustentável. Embora o projeto tenha sido encerrado devido à incompatibilidade de horários entre os integrantes, a experiência foi extremamente valiosa. Ela proporcionou aprendizados significativos sobre liderança, trabalho em equipe, responsabilidade social e visão empreendedora, elementos fundamentais para nossa formação e atuação futura como profissionais comprometidos com a transformação da sociedade.

2.4 SEMANA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL 2023

Ocorreu no dia 9 e 10 de maio de 2023 a Semana de Desenvolvimento Profissional, a qual tem o objetivo de aproximar os alunos e egressos ao mercado de trabalho. Além da integração com empresas e instituições, os participantes têm acesso gratuito a palestras e *workshops* ministrados por profissionais de destaque, oferecendo momentos de aprendizado, troca de experiências e oportunidades de crescimento.

Para muitos participantes, esse evento representa uma oportunidade de fazer *networking*, conhecer novas áreas de atuação e identificar caminhos para o desenvolvimento pessoal e profissional. A cada atividade, ficava evidente a importância de preparar os futuros

profissionais não apenas tecnicamente, mas também desenvolver outras habilidades como comunicação, liderança, ética e inovação.

O evento reforçou ainda mais o compromisso do nosso campus em apoiar a formação integral dos estudantes. Para mim, foi uma oportunidade única de parar, refletir sobre a minha própria trajetória e perceber o quanto estou me preparando para enfrentar os desafios da vida profissional com mais confiança e clareza.

2.5 EXTENSÃO II: VIDA ACADÊMICA - PROMOÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO/ CPCS

Com o intuito de envolver os estudantes do curso de Administração em atividades criativas de divulgação, o projeto teve início no segundo semestre de 2023, dentro da disciplina de Extensão II: Vida Acadêmica. A princípio, seria realizado apenas pela nossa turma do quarto período, porém, alguns acadêmicos do oitavo período, também participaram, buscando complementar a carga horária exigida pela matriz curricular do curso.

O principal objetivo do projeto era divulgar informações sobre o curso de administração para a comunidade externa, fortalecendo a presença do curso e despertando o interesse de novos públicos. A proposta buscava aproximar pessoas que ainda não faziam parte da universidade, promovendo o curso e apresentando suas oportunidades por meio da divulgação de eventos, informações sobre formas de ingresso, como Vestibular, Enem e Passe, além de outras atividades do campus. Dessa maneira, o projeto visava atrair potenciais ingressantes e incentivar o interesse pela formação em Administração.

Inclusive, foi por meio desse projeto que participei do Integra 2023, que será mencionado adiante. Reconhecendo a importância da qualificação profissional no mercado de trabalho atual, o projeto também tem como meta mostrar a amplitude do curso de Administração, que abrange áreas como finanças, marketing, produção e ciências sociais e humanas.

A disciplina de extensão “Vida Acadêmica” busca inspirar pessoas que desejam evoluir profissionalmente e descobrir as diversas possibilidades de atuação que o curso oferece. Além disso, muitos ainda têm dúvidas sobre a formação e sobre o papel do administrador nas organizações. Por isso, o projeto atua também como uma ferramenta para esclarecer questões comuns sobre o curso e a profissão, mostrando o que realmente acontece na rotina universitária

e como o administrador pode contribuir para o desenvolvimento das empresas, das organizações e da sociedade.

A divulgação ocorre principalmente pelo Instagram oficial do curso, @admcpcsufms, que é administrado pela professora da disciplina e por alguns alunos. Os participantes do projeto produzem conteúdos variados, como *posts* informativos e vídeos curtos (*reels*), abordando temas relacionados ao curso, às formas de ingresso, aos eventos da universidade e às áreas de atuação do administrador. Os vídeos e *posts* que eram produzidos, não eram destinados apenas para o Instagram, mas também serviam como atividades avaliativas para a obtenção de notas na disciplina. Além disso, são produzidos materiais que despertam a curiosidade do público, incentivando o engajamento e o acompanhamento contínuo da página.

2.6 VIII FEIRA DE PROFISSÕES (2023)

A VIII Feira de Profissões da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no campus de Chapadão do Sul, aconteceu nos dias 16 e 17 de agosto de 2023. A iniciativa teve como principal objetivo aproximar os estudantes do ensino médio das graduações oferecidas pela universidade, permitindo conhecer de perto os cursos, os professores e a rotina acadêmica. A Feira contou com a participação aproximada de 400 alunos, vindos de nove escolas da região, incluindo Chapadão do Sul, Paraíso das Águas, Pouso Alto e Costa Rica.

Durante os dois dias de evento, os visitantes puderam conhecer as 14 estações montadas pelos cursos do campus: Administração, Agronomia e Engenharia Florestal. Cada espaço apresentava as particularidades da área, suas possibilidades de atuação profissional e exemplos práticos de atividades desenvolvidas pelos acadêmicos. Professores, técnicos e alunos participaram ativamente, compartilhando experiências e esclarecendo dúvidas sobre o ingresso e a vida universitária.

A Feira de Profissões também se destacou pelo compromisso com a inclusão e a acessibilidade, contando com a presença de alunos surdos e a atuação de intérpretes de Libras, garantindo que todos pudessem participar plenamente das atividades. Essa preocupação reforçou o papel da universidade como uma instituição aberta à diversidade e comprometida com a igualdade de oportunidades.

Durante o evento, tive a oportunidade de representar o meu curso (Administração), ficando responsável por apresentar um pouco sobre a graduação. Foi uma experiência muito

enriquecedora falar sobre o curso, suas disciplinas, o papel do administrador na sociedade e como a formação prepara o estudante para atuar em diferentes áreas, inclusive na gestão de negócios familiares e no desenvolvimento regional.

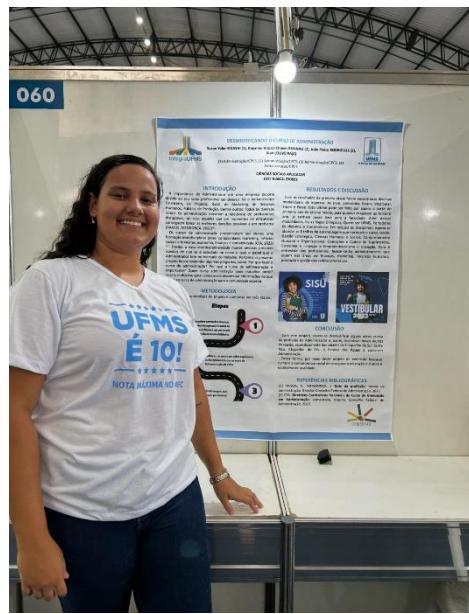
Por se tratar de alunos do ensino médio, buscava incentivá-los a refletir sobre o futuro e suas possibilidades. Poder compartilhar minha vivência com os visitantes, responder perguntas e mostrar a importância da Administração dentro e fora do ambiente acadêmico foi uma experiência que fortaleceu ainda mais meu vínculo com o curso e com a universidade.

De modo geral, essa Feira foi um evento de grande relevância para a comunidade, pois aproximou os jovens do universo universitário, tentando despertar neles o interesse pelo ensino superior. No ano seguinte alguns alunos que participaram da Feira tornaram-se acadêmicos da universidade. Além disso, o evento proporcionou momentos de aprendizado, diálogo e inspiração, mostrando que a UFMS, por meio de iniciativas como essa, cumpre um papel essencial na formação de futuros profissionais e no fortalecimento do desenvolvimento social e educacional da região.

2.7 INTEGRA UFMS 2023

Como dito anteriormente, participei novamente do Integra no ano de 2023, em Campo Grande, onde foi apresentado o projeto: “Desmistificando o curso de Administração” (Figura 2), vinculado à disciplina “Extensão II: Vida Acadêmica”. Esse momento representou muito mais do que apenas uma apresentação, foi mais uma oportunidade de crescimento pessoal, profissional e acadêmico, além do espaço de troca e aprendizado com pessoas inspiradoras de diferentes partes da universidade.

Figura 2 - Apresentação Integra 2023



Fonte: Ronnau, 2023, acervo pessoal.

O projeto nasceu da vontade de mostrar que o curso vai muito além dos estereótipos que muitas vezes o acompanham. Durante a apresentação, busquei evidenciar como a Administração é uma área dinâmica, ampla e estratégica, que atua na tomada de decisões, na liderança de pessoas e na transformação de realidades sociais e empresariais. Foi um trabalho construído com dedicação, que refletia não apenas o conteúdo estudado em sala, mas também minha paixão pela área e meu desejo de contribuir para que outras pessoas enxergassem o verdadeiro valor da profissão.

Apresentar mais uma vez foi um desafio, pois, mesmo eu já tendo participado anteriormente, sempre dá aquela mesma sensação de primeira vez, o mesmo frio na barriga e o nervosismo, mas também a mesma sensação de uma grande conquista. Estar em um evento de abrangência tão ampla, representando novamente o campus, me fez perceber um pouco de evolução, em relação à experiência anterior. O Integra é um ambiente repleto de ideias, energia e inovação, e poder estar entre tantos estudantes e pesquisadores foi inspirador.

Durante o evento, tive contato com diversos professores e avaliadores da área da Administração, que demonstraram grande interesse pelo projeto. O primeiro avaliador, inclusive, admirou o projeto, e comentou que costumava ouvir afirmações como: “Administração é curso pra indeciso, pra quem não sabe o que quer da vida”. Não só ele, mas

a maioria dos avaliadores, ao todo foram quatro, mencionaram a mesma observação. Essas conversas foram extremamente enriquecedoras, pois trouxeram novas perspectivas sobre o ensino e a prática da Administração. Não se tratou apenas de uma apresentação, mas de verdadeiras trocas de aprendizados, conselhos sobre a futura carreira, pesquisa e atuação profissional.

Os avaliadores destacaram a relevância do tema e a importância de iniciativas que aproximem o público acadêmico e a sociedade, elogiando o enfoque crítico e a forma como o projeto procurou desconstruir visões limitadas sobre o curso. Recebi recomendações sobre como aprimorar futuras apresentações e como transformar a ideia em uma ação contínua dentro da universidade, voltada à orientação de novos alunos ou à divulgação do curso em escolas e eventos. Esses retornos foram essenciais para que eu percebesse que meu trabalho poderia ir além da teoria, tornando-se uma ferramenta de impacto e transformação.

Além dos *feedbacks* acadêmicos, o Integra também me proporcionou vivências únicas de aprendizado coletivo, pois estávamos todos reunidos com um único objetivo, apresentar nosso respectivo trabalho e, ao mesmo tempo, adquirir novos conhecimentos, por meio da análise e observação dos trabalhos de outros participantes, de outros cursos. Pude trocar experiências com estudantes de diferentes campus, conhecer diversos projetos e observar como a Administração se conecta com minha visão sobre o papel do administrador, reforçando meu desejo de seguir atuando de forma ética, criativa e comprometida com o desenvolvimento humano e organizacional.

Essa experiência me ensinou que representar um curso é também representar uma comunidade de estudantes, professores e futuros profissionais. Senti um grande orgulho em mostrar o potencial da Administração e em contribuir para que mais pessoas reconhecessem seu valor e sua importância. Esse evento foi mais um momento de reconhecimento, amadurecimento e motivação para continuar crescendo e buscando novos desafios dentro dessa área.

2.8 VEM PRA UFMS

O respectivo evento foi uma ação institucional da UFMS voltada à integração entre a universidade e a comunidade externa. Seu principal objetivo é apresentar os cursos, projetos e a infraestrutura da instituição a estudantes do ensino médio e ao público em geral, despertando

o interesse pelo ensino superior e mostrando as oportunidades que a UFMS oferece em todos os seus campus. Em 2023, uma das ações do projeto foi realizada na Escola Municipal Cecília Meireles, onde foram apresentados os trabalhos exibidos no Integra, além de outros produzidos durante o curso. Participaram alunos de todos os cursos, cada um apresentando seu respectivo trabalho.

No Campus de Chapadão do Sul (CPCS), o “Vem pra UFMS 2023” ganhou uma programação própria e bastante diversificada, reforçando o compromisso da universidade com o desenvolvimento regional e a formação cidadã. Entre as atividades realizadas, destacou-se a VIII Feira de Profissões, mencionada anteriormente.

De forma geral, o Vem pra UFMS 2023 representou muito mais do que uma Feira ou um evento de divulgação. Este projeto foi um espaço de integração, aprendizado e pertencimento, no qual a universidade reafirmou seu papel social, científico e educacional. Em todas as suas unidades, inclusive no CPCS, o evento evidenciou o compromisso da UFMS em oferecer ensino de qualidade, incentivar a pesquisa e promover ações que aproximam a academia da comunidade, despertando vocações e inspirando futuros profissionais a seguirem seus caminhos dentro da universidade pública.

2.9 EXTENSÃO III: ENSINO SUPERIOR E EDUCAÇÃO BÁSICA – 2024

No dia 25 de maio de 2024, os acadêmicos da disciplina de extensão III do curso de Administração do CPCS/UFMS (Figura 3) participaram ativamente da formação continuada dos professores do Colégio Maper. Nesse momento socializamos os conhecimentos adquiridos e produzidos ao longo do projeto de extensão universitária. O encontro foi marcado pela troca de experiências e pela integração entre o meio acadêmico e o ambiente escolar, reforçando o compromisso social da universidade com a comunidade local.

Figura 3 - Acadêmicos da Extensão



Fonte: Memorial do projeto de extensão (2024, s. p.)

O projeto intitulado: “A Gestão no Trabalho Docente”, teve como principal objetivo conectar os conhecimentos, habilidades e competências em gestão com o trabalho do docente da educação básica, contribuindo para o aprimoramento técnico, pedagógico e formativo das atividades desenvolvidas pelos professores. A proposta surgiu da necessidade de aproximar as práticas administrativas do cotidiano escolar, auxiliando os educadores a aplicar princípios de gestão em seus processos de ensino e planejamento.

Sob a coordenação da professora Dra. Narle Texeira, o projeto contou com a participação de 32 alunos extensionistas, que se organizaram em quatro grupos de pesquisa e desenvolvimento, cada um responsável por uma das funções administrativas clássicas: Planejamento, Organização, Direção e Controle.

Durante o período de execução, os alunos estudaram conceitos teóricos, realizaram análises práticas e elaboraram materiais de apoio voltados ao contexto da gestão educacional, propondo estratégias que podem ser aplicadas na rotina dos professores, com o intuito de otimizar seu tempo, melhorar a comunicação e fortalecer o trabalho colaborativo dentro da escola.

A atividade de socialização no Colégio Maper representou um momento significativo de integração entre a universidade e a escola, permitindo que os acadêmicos vivenciassem o

impacto social de suas produções e percebessem a importância da gestão como instrumento de transformação e eficiência no ambiente educacional. Ao mesmo tempo, os professores participantes tiveram a oportunidade de refletir sobre sua prática docente a partir de uma perspectiva administrativa, reconhecendo o valor do planejamento e da organização como ferramentas para a melhoria da qualidade do ensino.

Como produto final da ação, foi elaborado um *e-book*, reunindo todo o material produzido pelos grupos de extensão. A obra reuniu conceitos, práticas, exemplos e instrumentos de gestão aplicáveis à realidade escolar, servindo de apoio tanto para docentes quanto para gestores da educação básica.

Desta forma, o projeto reafirmou o papel da extensão universitária como ponte fundamental entre o conhecimento acadêmico e a sociedade, fortalecendo a integração entre a formação superior e as demandas reais da comunidade escolar. A experiência vivenciada demonstrou que, quando universidade e escola caminham juntas, é possível promover transformações significativas tanto nas práticas pedagógicas quanto na formação dos futuros profissionais da Administração.

Durante a socialização dos conteúdos, alguns professores manifestaram dúvidas sobre a aplicação prática dos conceitos de gestão no cotidiano da sala de aula e na organização escolar. Esses questionamentos enriqueceram o diálogo, pois permitiram que os extensionistas explicassem com mais profundidade como as técnicas de planejamento, organização, direção e controle podem ser adaptadas ao ambiente educacional, contribuindo para processos mais eficientes e colaborativos. As dúvidas foram acolhidas, discutidas e sanadas pelos alunos, que puderam colocar em prática suas competências de comunicação, análise e orientação, reforçando a importância da gestão como instrumento facilitador das atividades docentes.

Esse momento de troca direta entre professores da educação básica e acadêmicos da Administração foi essencial para evidenciar que a gestão não é apenas um conjunto de ferramentas técnicas, mas um meio para aprimorar o trabalho pedagógico, promover ambientes de aprendizagem mais organizados e fortalecer o engajamento coletivo dentro da escola. Ao esclarecer incertezas, apresentar exemplos práticos e ouvir as necessidades do corpo docente, os extensionistas puderam compreender, na prática, a relevância social de sua formação.

Além disso, o projeto não apenas cumpriu seu propósito inicial, mas também fortaleceu o compromisso da UFMS com a comunidade regional, ampliando o impacto formativo e social da extensão universitária. A iniciativa contribuiu para a formação de estudantes mais sensíveis

às necessidades reais da sociedade e para o desenvolvimento de professores mais seguros, informados e preparados para enfrentar os desafios da gestão educacional. Trata-se de uma ação que evidencia como o conhecimento, quando compartilhado com diálogo e responsabilidade, gera transformações concretas e significativas.

2.10 II INTERDISCIPLINAR 2024

O II Interdisciplinar foi um evento acadêmico de grande relevância para todo o curso de Administração, reunindo alunos de todos os semestres em uma semana inteira de apresentações, estudos aplicados e troca de conhecimentos. A programação foi organizada de forma que cada dia fosse destinado a um semestre específico, garantindo organização, foco e a oportunidade de que cada turma demonstrasse suas competências diante de professores, colegas e convidados.

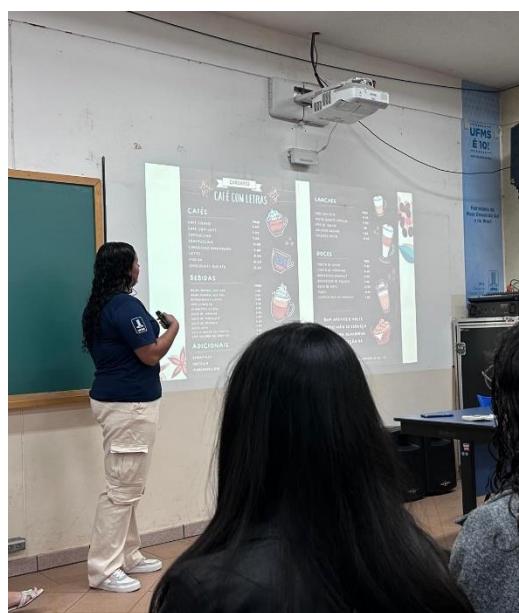
Por estarmos no 6º semestre, ficamos responsáveis pelo segundo dia de apresentações, em um momento especialmente significativo dentro do auditório da universidade, que esteve repleto de estudantes de todos os períodos. Foi uma apresentação em que eu fiquei bastante nervosa, pelo fato de estar todos os alunos, inclusive uma turma mais avançada que a nossa e alguns conhecidos. No entanto, conseguimos apresentar muito bem, foi uma apresentação incrível para mim e para o meu grupo.

A proposta para o nosso semestre foi o desenvolvimento completo de um Plano de Negócios, articulado com as disciplinas cursadas e com os conteúdos que vêm sendo consolidados ao longo da formação. Cada grupo deveria idealizar um empreendimento, analisar sua viabilidade e estruturar todos os elementos essenciais para sua criação, desde o estudo de mercado, elaboração do plano de *marketing*, do plano operacional, até a estruturação do planejamento financeiro.

O nosso grupo apresentou o projeto “Café com Letras”, um empreendimento fictício que uniu dois universos muito apreciados pelo público jovem: o prazer da leitura e a experiência acolhedora de uma cafeteria temática. A proposta foi cuidadosamente construída com base em análises reais, pesquisa de mercado, levantamento financeiro e planejamento detalhado, incorporando elementos essenciais para um negócio inovador e culturalmente relevante para a cidade de Chapadão do Sul. O objetivo era mostrar que um espaço assim poderia promover lazer, cultura, acolhimento e desenvolvimento econômico local.

Durante a apresentação (Figura 4), tivemos a oportunidade de explicar as estratégias, diferenciais e potencial de impacto do negócio, além de responder às perguntas dos professores e colegas presentes no auditório. O debate que se formou foi extremamente produtivo, pois permitiu fortalecer o pensamento crítico, exercitar a argumentação e perceber pontos de melhoria para o empreendimento.

Figura 4 - Apresentação do Plano de Negócios



Fonte: Ronnau, 2024, acervo pessoal.

Participar de mais um projeto, e o primeiro apresentado para todos os alunos presentes, foi vivenciar na prática a integração entre teoria e aplicação, compreender como o trabalho em equipe potencializa resultados e perceber o quanto estamos avançando em nossa trajetória profissional. A experiência reforçou também a importância do planejamento, da criatividade e da capacidade de transformar ideias em projetos concretos. Além disso, mostrou como é gratificante apresentar trabalhos em grupo, aprimorando-nos a cada dia.

O evento, como um todo, demonstrou o compromisso do curso com a formação interdisciplinar, prática e colaborativa, preparando os acadêmicos para desafios reais do mercado com segurança, capacidade de análise e visão estratégica. Servindo de exemplo também para futuras apresentações, pois muita gente gostou do nosso trabalho.

2.11 ARRAIÁ UFMS CPCs

O Arraiá do CPCs/UFMS, realizado no dia 15 de agosto de 2024, foi um dos eventos mais animados do ano no campus, reunindo estudantes (Figura 5), servidores e a comunidade externa em uma noite cheia de música, comida boa e muita diversão. A festa trouxe todo o clima tradicional das celebrações juninas e agostinhas, com barracas repletas de comidas típicas, bebidas variadas e até a famosa cadeia, que garantiu muitas risadas entre os participantes.

Figura 5 - Noite do Arraiá



Fonte: Ronnau, 2024, acervo pessoal.

Um dos destaques da noite foi a apresentação da banda “Traia Nova”, formada por alguns integrantes da própria UFMS, vindos de cursos diferentes. Eles animaram o público com um repertório cheio de ritmos variados, desde forró ao sertanejo e músicas regionais, um estilo bem característico de festas caipiras.

A festa também contou com a divertida quadrilha maluca, que arrancou aplausos e fez todo mundo entrar no clima da brincadeira. Eu também participei dessa quadrilha, ajudando a deixar o momento ainda mais leve e engraçado, misturando passos inesperados, troca de pares e muita improvisação, tudo isso contribuindo para a alegria geral do público.

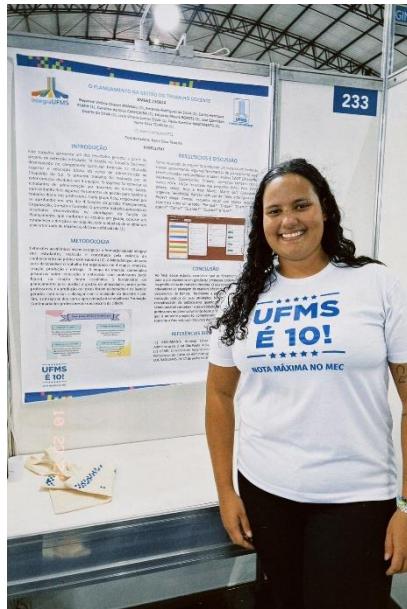
O Arraiá foi mais que um simples evento: foi um espaço de integração entre cursos, semestres e diferentes pessoas da universidade, fortalecendo o senso da comunidade e

celebrando a cultura regional de maneira descontraída e cheia de energia. Uma noite marcante, que com certeza ficará memorável.

2.12 INTEGRA UFMS 2024

Mais um Integra UFMS concluído, o terceiro da minha trajetória acadêmica, e já começo a sentir a mistura de ansiedade e nostalgia ao pensar no quarto e último ano, quando terei minha última oportunidade de participar do evento representando o meu curso (Figura 6). A cada edição, o Integra carrega um significado diferente, mas a de 2024, em especial, foi muito mais marcante para mim.

Figura 6 - Apresentação Integra 2024



Fonte: Ronnau, 2024, acervo pessoal

Diferente dos anos anteriores, em que eu ainda estava construindo amizades e conhecendo melhor as pessoas, desta vez eu participei ao lado de uma amiga muito próxima, alguém com quem já estudo há bastante tempo e com quem criei uma conexão forte, sincera e leve. Estar ao lado de alguém com quem já tenho afinidade deixou tudo mais tranquilo e prazeroso. Não foi apenas mais um evento; foi um momento compartilhado com alguém que faz parte da minha rotina, das minhas conquistas e até das minhas dificuldades na universidade.

Neste Integra, fomos quatro responsáveis por apresentar os resultados desenvolvidos na disciplina de Extensão III, cujo tema foi citado anteriormente: “A Gestão no Trabalho Docente”. Cada uma de nós pertencia a um grupo diferente e apresentou sua respectiva parte do projeto. Assim, entre nós quatro, contemplamos as funções administrativas clássicas: Planejamento, Organização, Direção e Controle. Cada uma apresentou seu *banner*, suas propostas e sua abordagem, demonstrando o quanto o conteúdo estudado foi transformado em ação prática e aplicável ao contexto educacional.

Curiosamente, como tudo estava muito interligado, os mesmos avaliadores que foram na apresentação da minha colega também compareceram à minha. Isso tornou o momento ainda mais leve, porque já tínhamos estabelecido um diálogo inicial e eles demonstraram bastante interesse em ouvir mais sobre o projeto. Assim como havia acontecido na escola durante a formação continuada, muitos visitantes acharam a proposta muito relevante, principalmente a criação do *e-book*, que foi vista como uma solução prática, acessível e extremamente útil para professores. Um avaliador inclusive sugeriu que voltássemos no ano seguinte, com os resultados o *e-book* aplicado na rotina dos professores.

Alguns avaliadores, por serem docentes universitários, já tinham experiência com as plataformas educacionais mencionadas, então o diálogo acabou fluindo de maneira mais técnica e profunda. Ainda assim, estávamos ali para sanar qualquer dúvida e foi gratificante perceber que nossas contribuições realmente faziam sentido para quem estava ouvindo.

Acredito que esse ano tenha sido o ano em que eu me senti mais tranquila, talvez, porque eu estava acompanhada dessa amiga mais próxima, que tornou tudo mais leve. Depois de finalizarmos as exposições, nos organizamos para ir ao jantar. Como o RU ainda não estava aberto, aproveitamos o tempo para caminhar pelo Lago do Amor, que fica ao lado da universidade. O lugar estava lindo, como sempre, cheio de capivaras passeando tranquilamente, proporcionando aquele ar de calmaria depois de um dia cheio.

Após o jantar no RU, fomos para um barzinho próximo à universidade, eu e alguns colegas seguimos a pé mesmo, com as roupas e os banners da apresentação. Ficamos um tempo lá, comentando sobre o dia de apresentações, sobre os avaliadores que analisaram os trabalhos, foi, de fato, uma troca de experiências. Depois dessa ida ao barzinho, eu e minhas colegas seguimos para o hotel, encerrando um dia intenso, produtivo e cheio de emoções. Foi uma experiência marcante, de aprendizado, amizade e realização, que só aumentou a expectativa para o último Integra que ainda estaria por vir.

2.13 SIMAD – SIMPÓSIO REGIONAL DE ESTUDOS EM ADMINISTRAÇÃO

O SIMAD foi realizado no mês de novembro de 2024, ao longo de três dias intensos e muito enriquecedores. O evento reuniu estudantes, professores e convidados com o objetivo de promover debates, apresentações científicas e reflexões sobre temas atuais da Administração, fortalecendo a formação acadêmica e o espírito científico.

O primeiro dia, 04/11, contou com a presença do palestrante Hudson, que desenvolveu uma fala dinâmica e inspiradora sobre Inovação, Tecnologia, Empreendedorismo e *Startups*. A palestra trouxe um panorama atualizado sobre as novas tendências do mercado, além de provocar os acadêmicos a pensarem de maneira criativa e estratégica sobre o futuro da área administrativa. Hudson compartilhou experiências do ambiente empreendedor, *cases* de inovação e *insights* sobre como a tecnologia vem moldando novos modelos de negócio, deixando o público motivado e atento às transformações da área.

Já no dia 5/11, aconteceu um dos momentos mais esperados do evento: as apresentações dos *banners*, que foram realizadas no Espaço Conviver, onde cada grupo expôs suas pesquisas e seus estudos desenvolvidos ao longo do semestre (Figura 7). O ambiente estava repleto de trabalhos de diversas linhas de pesquisa, proporcionando uma verdadeira imersão no universo acadêmico da Administração.

Figura 7 - Apresentação SIMAD



Fonte: Ronnau, 2024, acervo pessoal.

Foi nesse dia que apresentamos nosso *banner* intitulado: “Análise da Alavancagem Financeira e Operacional da Empresa Econex Solutions S.A” e também o outro *banner*: “Indústria 4.0 em Foco: Estudo da Bosch”. Dois *banners* diferentes apresentados no mesmo dia. Um deles eu apresentei ao lado de duas colegas, enquanto o outro foi apresentado por outros três integrantes do grupo, já que eram pesquisas distintas desenvolvidas em duas disciplinas diferentes. Além disso, ainda havia uma colega que, por não cursar uma das matérias, não participou de um trabalho, o que tornou a organização entre nós ainda mais desafiadora, e ao mesmo tempo, gratificante.

O fato de termos dois *banners* para apresentar exigiu atenção redobrada, divisão de funções e muita cooperação. Cada grupo precisou se preparar e, ao mesmo tempo, manter uma unidade acadêmica entre os trabalhos, principalmente por serem de eixos diferentes. Mesmo com a correria, desde o início, tanto para a montagem dos *banners*, quanto na apresentação, tudo fluiu muito bem, reforçando o quanto crescemos como estudantes e como equipe.

Cada integrante contribuiu para explicar a metodologia, as fórmulas aplicadas, os resultados das análises e a discussão técnica dos dados financeiros, demonstrando conhecimento, segurança e domínio do conteúdo estudado. A troca com avaliadores foi bastante produtiva, trazendo novas perspectivas e valorizando todo o esforço envolvido na elaboração do material.

O SIMAD, como um todo, foi marcado por aprendizado, troca de experiências e fortalecimento da pesquisa acadêmica. Três dias, sendo dois deles no Espaço Conviver, e o terceiro dia de palestras e minicursos, no campus da UFMS, que ampliaram horizontes, aproximaram alunos e professores e reforçaram a importância dentro da formação. Sem dúvida, uma experiência que contribuiu não apenas para o currículo, mas para o desenvolvimento pessoal e profissional de cada participante. Não foi apenas mais um evento acadêmico, foi um espaço onde pude realmente enxergar minha evolução, meu preparo e minha confiança. Sair dali com a sensação de dever cumprido foi muito bom.

2.14 ATLÉTICA NINKASI – 2025

A Atlética Ninkasi nasceu oficialmente no ano de 2025, mas era um projeto que já vinha sendo comentado em anos anteriores. Fruto do empenho e da iniciativa de um grupo de alunos que começou tudo, literalmente, do zero. Mesmo sem uma data registrada, sua criação marcou um momento importante, reunindo um time inicial composto pelo presidente, vice-presidente, diretora de produtos, diretores de marketing, diretores de esporte, equipe da bateria e responsáveis pelo relacionamento (Figura 8). Cada membro assumiu um papel fundamental dentro da estrutura recém-formada, ajudando a construir uma identidade própria para a Atlética, com valores, princípios e objetivos bem definidos.

Figura 8 - Alguns membros da diretoria da Atlética Ninkasi



Fonte: Ronna, 2024, acervo pessoal.

No primeiro dia de aula, a Atlética se apresentou para todos os acadêmicos, explicando sua missão, sua organização interna e a importância de representatividade estudantil por meio do esporte, dos eventos e da integração universitária. Eles falaram sobre festas, competições, projetos sociais, campeonatos internos e externos, e, principalmente, sobre o desejo de fortalecer a união entre os estudantes do curso. Foi um momento marcante, pois muitos ali, incluindo eu, sonhavam em fazer parte de uma Atlética algum dia.

No dia 21 de março, a Atlética abriu seu processo seletivo para estagiários, e eu não pensei duas vezes em participar. Já no dia 24 de março, fui aceita como estagiária de esportes, algo que eu realmente desejava, não apenas pelas horas de extensão que seriam contabilizadas, mas pela oportunidade de vivenciar algo que sempre admirei e quis integrar. Desde então eu e a Taila, que também entrou como estagiária de esportes, começamos a receber nossas primeiras tarefas e responsabilidades.

Com o passar das semanas, fomos nos envolvendo cada vez mais, desempenhando nossas funções e aprendendo sobre organização de treinos, contato com atletas, logística e alinhamento interno. Até que, por circunstâncias inesperadas dentro da Atlética, a diretora de esportes deixou o cargo. Isso abriu espaço para uma mudança significativa: eu e a Taila fomos promovidas a diretoras de esportes, passando a compor o time formado por três diretores – eu, Taila e Augusto. Foi uma conquista enorme e inesperada, que trouxe ainda mais responsabilidade e orgulho.

Como diretoras, passamos a cuidar diretamente da organização dos treinos, do acompanhamento das equipes, da comunicação com os atletas e das atividades essenciais para o funcionamento esportivo da Atlética. Desde então, vivemos experiências intensas e memoráveis. Representamos a Atlética em viagens para competições, como nos dias 23 e 24/08 em Coxim - MS; 13 e 14/09 em Aquidauana – MS e em 18 e 19/10, na realização do nosso primeiro campeonato organizado pela própria Atlética.

Esse último evento foi especialmente marcante. Tivemos uma abertura oficial com as palavras do diretor do campus, do secretário de educação e de um vereador que sempre apoiou as iniciativas. O presidente e o vice-presidente da Atlética também discursaram, reforçando a importância do esporte e da união universitária. Após as falas, iniciamos os jogos. Foi emocionante ver atletas de diversas cidades participando, incluindo equipes de Coxim, Nova Andradina, Aquidauana e outras duas de Chapadão do Sul. O evento foi um sucesso e marcou uma nova fase da Atlética, ainda mais forte e reconhecida.

Encerrado o campeonato no dia 19 de outubro, continuamos com os treinos e planejamentos, já pensando no próximo ano, com novos projetos, metas e a expectativa de um crescimento ainda maior. Fazer parte da Atlética se tornou não apenas uma função, mas um orgulho pessoal.

2.15 4º CINE GESTÃO 2025

A quarta edição do cine gestão foi realizada no dia 12 de maio de 2025 e reuniu alunos de todos os períodos do curso de Administração do CPCS para uma noite descontraída, leve e, ao mesmo tempo, cheia de aprendizado. O evento, que já se tornou tradição no campus, buscou integrar cinema, teoria e prática de forma criativa, colocando os estudantes em contato com as situações do cotidiano organizacional vistas através da narrativa cinematográfica.

O filme escolhido para essa edição foi “Roubo nas Alturas” (2011), uma comédia policial que, apesar do tom leve e bem-humorado, traz diversos elementos à gestão, trabalho em equipe, tomada de decisão, ética profissional, liderança, motivação e resolução de conflitos. Após a exibição, cada turma recebeu uma pergunta interdisciplinar, construída a partir das disciplinas cursadas no semestre, desafiando os alunos a aplicar os conteúdos teóricos por meio da análise crítica do filme.

O 7º período ficou encarregado de fazer uma reflexão mais ampla, integrando todo o conhecimento acumulado ao longo da graduação. Nossa resposta foi enviada através de um áudio para a professora que estava responsável. Além do debate acadêmico, o evento também contou com sorteios de brindes, que animaram ainda mais o público e criaram uma atmosfera acolhedora e participativa. A combinação de aprendizado com diversão tornou o Cine Gestão um dos momentos mais aguardados do semestre.

Para nós, em especial, a noite foi ainda mais marcante: nosso grupo ganhou o prêmio da melhor resposta do 7º período, um reconhecimento importante que destacou o comprometimento do grupo, a capacidade de análise e a forma como conseguimos relacionar o filme com os conceitos das disciplinas. Foi um momento de orgulho coletivo e uma recompensa pelo esforço e dedicação colocados na construção das respostas.

Esta edição reforçou o quanto o Cine Gestão é uma experiência rica, capaz de unir entretenimento e conhecimento de um jeito leve, envolvente e muito significativo. Um evento que fortalece a aprendizagem, aproxima os alunos e cria memórias que ficam para além da sala de aula.

2.16 7º FESTIVAL MAIS ESPORTES UFMS

O 7º Festival Mais Esporte, com o tema Desafios e Soluções para um Futuro Sustentável, em 2025 buscou promover a prática esportiva por meio de atividades físicas, oficinas, palestras e eventos interativos. Com a temática de sustentabilidade, o Festival teve como objetivo fortalecer a integração da comunidade acadêmica e da sociedade, fomentando soluções criativas e colaborativas para os desafios do presente e do futuro. O Festival é uma ação que está contemplada no Programa Universitário de Lazer, Saúde e Esporte da UFMS.

No campus CPCS/UFMS foi realizada dia 24 de maio, um evento voltado à integração, ao bem-estar e ao incentivo à prática esportiva entre os acadêmicos. O dia contou com diversas atividades e competições que movimentaram o campus e reuniram estudantes de diferentes períodos, criando um ambiente descontraído e cheio de energia.

Nós também tivemos um papel importante nesse evento, pois ficamos responsáveis pela organização de parte das atividades (Figura 9). Auxiliamos no acompanhamento das modalidades, na coordenação dos participantes e no apoio geral ao andamento da programação, contribuindo para que tudo ocorresse da melhor forma possível.

Figura 9 - Alguns membros da organização



Fonte: Ronnau, 2024, acervo pessoal.

A programação contou com jogos de vôlei de areia; truco, muito disputado e cheio de emoção, e até eu joguei; xadrez, que trouxe uma modalidade mais estratégica para o evento; e a clássica brincadeira do rouba bandeira, que garantiu muita diversão e participação dos alunos.

Foi um dia marcante, de descontração, que uniu esporte, trabalho em equipe e integração acadêmica. Além de fortalecer o espírito esportivo dentro do campus, a Semana Mais Esportes também nos permitiu vivenciar a organização de eventos na prática, uma experiência que trouxe aprendizado, responsabilidade e muita satisfação em ver tudo acontecendo de forma tão leve e positiva, apreciada por muitos. Após o término das brincadeiras, houve entrega de medalhas para o 1º e 2º lugar.

2.17 VISITA TÉCNICA NA FAZENDA SLC AGRÍCOLA

Essa visita técnica foi uma experiência que permitiu aos alunos conhecer de perto o funcionamento de uma das maiores referências do agronegócio brasileiro (Figura 10). A saída foi organizada diretamente do campus da UFMS, com parte dos estudantes seguindo de ônibus e outros em seus próprios carros. Ao chegarmos na fazenda, fomos recebidos com um café da manhã acolhedor, que já demonstrava o cuidado da empresa com seus visitantes.

Figura 10 - Alunos na Visita Técnica – SLC Agrícola



Fonte: Curso de Administração/CPSC/UFMS (Instagram: admcpcsufms, 2024, s.p.)

Antes de iniciar o *tour*, todos precisaram colocar os “pró-pés”, reforçando a importância da biossegurança e da proteção das áreas produtivas. Em seguida, fomos conduzidos para uma sala onde o gestor de Recursos Humanos, Edson, apresentou um panorama geral da fazenda, explicando sobre práticas sustentáveis, ações internas e o funcionamento de diferentes setores.

Durante a conversa, ele destacou diversas iniciativas de responsabilidade social desenvolvidas pela SLC, especialmente voltadas às comunidades próximas. Entre elas, o apoio a escolas locais, atividades culturais, aulas de violão e até aulas de futebol para crianças, ministradas por um dos colaboradores da fazenda. Também citou os programas de estágio e jovem aprendiz, que oferecem oportunidades reais de crescimento profissional para os participantes, com possibilidade de efetivação após o período de experiência.

Outro tema que chamou atenção foi o cuidado com a segurança no trabalho, com orientações sobre o uso adequado de EPIs e práticas que garantem a integridade física dos colaboradores. A SLC também investe fortemente em agricultura de baixo carbono, adotando técnicas que preservam a saúde do solo, reduzem emissões e aumentam a fertilidade – uma demonstração de que é possível produzir em larga escala sem abrir mão da responsabilidade ambiental.

Depois dessa introdução, visitamos a área de pesquisa, onde o colaborador Lucas explicou alguns dos processos utilizados para evitar perdas e melhorar a eficiência da produção. Mesmo que alguns detalhes tenham se perdido na memória, ficou claro o compromisso da empresa com a inovação e com a melhoria contínua.

Ao final da visita, ficou evidente como a SLC consegue equilibrar produtividade, responsabilidade social e cuidado ambiental. A vivência proporcionou uma compreensão mais ampla de como funcionam as grandes empresas do setor e reforçou a importância da sustentabilidade e da inovação para o futuro do agronegócio. Assim, a experiência não apenas ampliou o conhecimento sobre o setor agrícola, mas também reforçou como a Administração é fundamental para o funcionamento eficiente, sustentável e estratégico de empresas desse porte. Tudo que foi observado na SLC evidencia que gestores preparados e conscientes fazem diferença tanto no desempenho organizacional quanto no impacto social e ambiental das operações.

2.18 FEIRA DE PROFISSÕES 2025

A Feira de Profissões do ano de 2025 foi um evento para reunir estudantes do ensino médio, com o objetivo de apresentar os cursos da universidade, suas oportunidades e tudo o que acontece dentro do campus. A Feira foi organizada de forma dinâmica, com salas temáticas, exposições, espaços interativos e apresentações rápidas para mostrar aos visitantes como é a vida acadêmica e tudo o que os alunos vivenciam ao longo da graduação.

Na programação deste ano, tivemos a responsabilidade de apresentar os projetos de extensão do curso, mostrando como eles impactam tanto a formação dos acadêmicos quanto a comunidade onde estamos inseridos. A apresentação foi rápida, mas deu para explicar tudo muito bem.

No primeiro *slide*, falamos sobre os projetos coordenados pelas professoras Janaina e Susan, destacando suas ações voltadas à prática administrativa, ao desenvolvimento acadêmico e às contribuições reais. Foram mencionadas várias atividades e projetos que foram realizados nas áreas do empreendedorismo, assim como práticas de gestão aplicadas a contextos diversos, mostrando aos visitantes que o curso de Administração vai muito além da teoria em sala de aula.

Já no segundo *slide*, foram apresentados os projetos coordenados pelas professoras Narle e Michele, explicando um pouco cada extensão, e o que foi desenvolvido, e o que estamos desenvolvendo na última disciplina de extensão. Foi um exemplo para mostrar como o curso incentiva a prática, a pesquisa e a extensão de forma integrada.

Logo, foi comentado rapidamente sobre as atléticas do campus, um tema que sempre chama a atenção dos estudantes mais novos. Explicando um pouco como funciona a organização, as áreas internas, os cargos, os eventos esportivos, treinos, campeonatos, algumas campanhas, etc. Tudo isso demonstrando que a vida universitária não se resume apenas a estudar, mas envolve integração, esporte, amizades, viagens e experiências que marcam para sempre.

A ideia central da apresentação foi engajar os alunos do ensino médio, mostrando que Administração é um curso extremamente amplo, com oportunidades reais, projetos significativos e uma comunidade universitária ativa e acolhedora. A apresentação conseguiu transmitir essa energia, mostrando que quem escolhe esse curso, encontra não apenas uma graduação, mas um ambiente completo de aprendizado, crescimento pessoal e pertencimento.

2.19 EXTENSÃO IV – COMUNIDADES PARA A SOCIEDADE

O município de Chapadão do Sul conta com uma estimativa populacional de 34.606 habitantes, segundo os dados levantados pelo IBGE em 2022 (IBGE, 2025). Localizado no nordeste do Mato Grosso do Sul, Chapadão do Sul é conhecida como a “Capital Agrícola” do Estado, devido ao seu forte desempenho no agronegócio, especialmente na produção de algodão, milho, soja e sorgo (Rocha; Pessoa, 2007, p. 100; Chapadense News, 2023, s.p.)

Como moradora deste município, estou bem ciente de como o custo de vida pode pesar no orçamento familiar. As despesas vão desde o aluguel, contas de água e luz, até os gastos com supermercado e itens básicos essenciais à sobrevivência. Essa realidade motivou o surgimento do projeto de extensão “Determinação do custo da cesta básica na cidade de Chapadão do Sul – MS”, vinculado à disciplina de Extensão IV, sob a orientação da professora Michele Nepumoceno.

A iniciativa nasceu da necessidade de evidenciar as desigualdades locais: mostrar para a comunidade como é desafiador manter uma vida com dignidade em uma cidade onde até os itens mais básicos têm preço elevado. Para isso, nós alunos realizamos pesquisas em oito mercados aqui da cidade, analisando valores de produtos essenciais a partir da premissa de um trabalhador que vive com um salário mínimo.

O foco principal do projeto é direcionado a quem tem renda mais baixa, embora o estudo seja relevante para toda a população. Por meio de uma abordagem socioeconômica, conseguimos entender quanto a população mais vulnerável é impactada pelas oscilações de preço e perceber quantas horas uma pessoa precisa trabalhar para garantir o sustento básico.

Quanto à metodologia, fizemos coletas mensais nos mercados da cidade, sempre no segundo sábado do mês. Os alunos foram organizados em grupos, e cada grupo assumiu uma função específica: dois grupos ficaram responsáveis pela pesquisa dos preços nos mercados; um grupo cuidou dos cálculos, da elaboração do relatório e da divulgação no Instagram; e o outro grupo ficou encarregado da elaboração do artigo. Os dados obtidos na pesquisa foram comparados com os parâmetros do DIEESE (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos), fortalecendo a análise com informações criteriosas que apontam variações regionais e nacionais.

Com os resultados da pesquisa, produzimos relatórios que foram publicados no site da UFMS/CPCS e divulgados, garantindo transparência e engajamento. Além dos itens básicos

alimentícios, também incluímos no levantamento produtos como sal, vinagre, alho, cebola, alface, repolho, chocolate em barra, sabão em pó, detergente e amaciante, itens que, embora não façam parte estritamente de uma cesta básica tradicional, têm impacto direto no cotidiano das famílias.

O estudo é extremamente relevante para nossa região: apesar de Chapadão do Sul ser vista como uma das cidades mais prósperas do MS, nossa pesquisa mostrou que a qualidade de vida não é garantida para todos. O alto custo de itens básicos pode pesar muito para as famílias de menor renda. Portanto, tornar essa realidade visível é um passo importante para informar a população sobre os desafios econômicos enfrentados e para eventualmente estimular políticas públicas e ações sociais que possam aliviar essas desigualdades. Ainda, por ser publicado no Instagram, os resultados ficam acessíveis a todos, permitindo acompanhar os preços e as diversas oscilações que esses produtos apresentam.

2.20 INTEGRA UFMS 2025

O Integra 2025 marcou o encerramento de um ciclo extremamente importante da minha trajetória acadêmica. Mais um ano de participação e, desta vez, o último. Estar presente novamente nesse evento, que acompanha toda a minha formação desde o primeiro ano, trouxe um misto intenso de emoções: nostalgia, felicidade, orgulho e aquela sensação doce de missão cumprida.

Apresentar no Integra pela quarta vez consecutiva foi algo muito especial, porque percebi que consegui, ao longo dos anos, construir uma história dentro do curso. E poder fechar esse ciclo representando meu curso mais uma vez foi motivo de grande satisfação. Estive presente em quatro edições do Integra, vivi cada etapa, cada *banner*, cada conversa com avaliadores e visitantes, e cada ano representou uma evolução. Embora todos os anos sigam a mesma estrutura, mesma ordem e as mesmas sequências, tanto no credenciamento, quanto nas apresentações, sempre há algo inovador, sempre aquele frio na barriga como se fosse a primeira vez.

Nesta última edição, apresentei o projeto desenvolvido na disciplina de Extensão IV, intitulado “Determinação do Custo da Cesta Básica na Cidade de Chapadão do Sul – Comparação dos Anos de 2023 e 2024” (Figura 11). O trabalho analisou, com base em

levantamentos mensais feitos em nove mercados da cidade, como a inflação e as variações de preço impactaram diretamente o custo de vida das famílias.

Figura 11 - Apresentação Integra 2025



Fonte: Ronna, 2025, acervo pessoal

No *banner* estavam expostos dados que revelaram essa realidade: o valor médio da cesta básica subiu de R\$ 701,85 em 2023 para R\$ 776,81 em 2024, e o tempo de trabalho necessário para adquiri-la também foi analisado, assim como o custo da cesta adicional e o salário mínimo ideal para suprir as demandas de uma família. Tudo isso reforça a importância de acompanhar o comportamento de preços e entender como essas mudanças afetam a população, especialmente às famílias de menor renda.

Falar sobre esse projeto no Integra foi muito significativo. Perceber o interesse das pessoas, explicar o impacto de cada dado, mostrar como o trabalho conecta ensino, pesquisa e extensão. Era como se cada aprendizado desses quatro anos estivesse reunido ali, naquele *banner*, naquela fala, representando não apenas um semestre, mas a jornada inteira.

E por ser o último ano, cada detalhe ganhou mais profundidade: os corredores movimentados, os colegas apresentando seus trabalhos, os professores circulando, a visita dos avaliadores. Tudo parecia carregar um simbolismo maior. Ao final da apresentação, senti aquele orgulho silencioso de quem sabe que fez o seu melhor e deixou sua marca.

Encerrar minha participação no Integra assim, com um trabalho relevante, com a sensação de dever cumprido e com alegria de ter representado o curso por quatro anos consecutivos, foi emocionante. Um capítulo que se fecha com gratidão, maturidade e muito orgulho de tudo que vivi dentro da UFMS. Minha participação neste último ano não foi apenas mais um evento: foi uma despedida bonita de um ciclo que moldou quem sou como estudante e como futura profissional. E levar comigo essa história é, sem dúvida, uma das maiores conquistas da graduação.

3 CONCLUSÃO

Encerrar esta etapa significa muito mais do que concluir um curso. Significa olhar pra trás e enxergar tudo o que eu superei, tudo o que aprendi e todas as pessoas que fizeram parte dessa jornada. Cada semestre trouxe suas dificuldades, suas descobertas e suas conquistas, e hoje eu consigo perceber que todas elas foram essenciais para me transformar na profissional que estou me tornando.

Foram anos de dedicação, trabalhos em grupo, apresentações, projetos, eventos acadêmicos, desafios pessoais e muitas histórias que vão ficar para sempre na memória. Tive a oportunidade de viver várias experiências e tudo isso me mostrou que a Administração é muito mais do que teoria, é prática, responsabilidade, sensibilidade, tomada de decisão e, principalmente, humanidade.

Aprendi a lidar com pessoas, com diferentes ideias, com prazos, com opiniões diversas e com a necessidade de estar sempre evoluindo. Aprendi também a ter paciência comigo mesma, a confiar no meu esforço e a acreditar que sou capaz. Hoje, ao finalizar esse trabalho, percebo que cresci muito mais do que eu imaginava quando entrei na universidade.

Tenho consciência de que a caminhada não termina aqui. Pelo contrário, o fim desta graduação é apenas o começo de uma nova fase cheia de desafios, sim, mas também cheia de possibilidades. Levo comigo tudo o que vivi: cada ensinamento, cada conversa com os colegas, cada momento que parecia difícil demais, mas foi superado.

Sou imensamente grata a todos que fizeram parte dessa etapa. À minha família, que sempre acreditou em mim. Aos professores, aos amigos que a universidade me deu e que tornaram os dias mais leves. Sempre ouvi que participei de muitos eventos, que eu realmente vivi a faculdade de uma forma boa, tanto que muitos me disseram que seria uma boa ideia um memorial acadêmico, para escrever a maioria dos eventos que participei ao longo desses anos muito bem aproveitados. E a mim mesma, pela coragem de continuar mesmo quando tudo parecia difícil.

Sigo agora para um novo capítulo, com o coração cheio de gratidão e a certeza de que cada detalhe dessa trajetória valeu a pena. Que o futuro seja generoso, que eu siga aprendendo, crescendo e honrando tudo o que vivi até aqui. Também preciso destacar que encerrar esta conclusão não foi uma tarefa fácil. Uma das maiores dificuldades ao realizar este memorial foi justamente a grande quantidade de experiências acumuladas ao longo desses quatro anos.

Reunir tudo isso em um único texto exigiu muita atenção, organização e reflexão, porque cada momento vivido possui um significado especial na minha trajetória.

Esses quatro anos me permitiram conhecer diversas áreas em que a Administração está presente, e escrever sobre tudo isso a partir da minha própria percepção foi um grande desafio. Recordar detalhes, analisar o que realmente representava na minha caminhada e transformar em palavras todas as emoções, aprendizados e vivências não foi simples. A elaboração deste memorial exigiu esforço, paciência e sensibilidade. Além disso, carrego um grande orgulho pelo fato de ser a segunda aluna do curso a realizar um memorial, a primeira foi a Ana Laura, que, após conversas, me incentivou também a elaborá-lo.

Mesmo diante das dificuldades, encerrar esse texto me traz um sentimento enorme de gratidão. Foi um processo intenso, mas que me fez revisitar tudo o que vivi, reconhecer minha própria evolução e perceber que cada passo valeu a pena. Hoje finalizo esse memorial com o coração cheio de orgulho, consciência da minha trajetória e confiança no caminho que ainda construirei. Nada termina aqui; apenas começo a olhar o futuro com novos olhos.

REFERÊNCIAS

ADMINISTRAÇÃO CPCS UFMS. **Perfil no Instagram: @admcpcsfms.** [s.l.]: Instagram, 2025. Disponível em: <https://www.instagram.com/admcpcsfms/>. Acesso em: 12 nov. 2025.

CÂMARA, Sandra Cristinne Xavier da; PASSEGGI, Maria da Conceição. O gênero memorial acadêmico no Brasil: concepções e mudanças de uma autobiografia intelectual. In: Jornada Nacional do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste, 24., 2012, Natal. **Anais** [...]. Natal: UFRN, 2012. Disponível em: <<https://www.gelne.com.br/arquivos/anais/gelne-2012/Arquivos/%C3%A1reas%20tem%C3%A1ticas/G%C3%A1neros%20textuais/Sandra%20e%20Maria%20-%20O%20G%C3%83ANERO%20MEMORIAL%20ACAD%C3%83AMICO.pdf>>. Acesso em: 21 maio 2025.

CHAPADENSE NEWS. **Afinal!! Quem é a “Capital Agrícola” de MS.** Chapadão do Sul ou Campo Grande? Projeto que titula a Capital será votado hoje. Disponível em: <<https://chapadensenews.com.br/noticias/destaque-2/afinal-quem-e-a-capital-agricola-de-ms-chapadao-do-sul-ou-campo-grande-projeto-que-titula-a-capital-sera-votado-hoje/>>. Acesso em 17, set., 2025.

ENACTUS BRASIL. **Sobre a Enactus.** 2025. Disponível em: <https://enactus.org.br/quem-somos/sobre/>. Acesso em: 30 out. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. **Panorama de Chapadão do Sul (MS).** Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/chapadao-do-sul/panorama>. Acesso em: 16 nov. 2025.

INTEGRA. **Integra UFMS.** Integra 2017. Disponível em: <https://integra.ufms.br/category/2017/> Acesso em 26 maio 2025.

REGO, Teresa Cristina. O memorial como instrumento de reflexão sobre a prática docente. **Revista Brasileira de Educação**, [S.l.], v. 19, n. 57, p. 1015-1032, 2014.

ROCHA, J. R. da ;; PESSÔA, V. L. S.. A soja transformando Chapadão do Sul . **Sociedade & Natureza**, v. 19, n. 1, p. 107–121, jan. 2007.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. **Semana de Desenvolvimento Profissional.** Disponível em: <https://cpcs.ufms.br/semana-de-desenvolvimento-profissional/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

_____. Programa “**Vem pra UFMS**”. Disponível em: <https://proece.ufms.br/vem-pra-ufms/>. Acesso em: 12 nov. 2025.

_____. Mais Esporte. UFMS. Disponível em: <https://mais esporte.ufms.br/>. Acesso em: 15 nov. 2025.