



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL  
CAMPUS COXIM



WILSON RAYZEL BARROSO E VANIA DOS SANTOS MARTINS

**SER ESTUDANTE DE ENFERMAGEM E TER A EXPERIÊNCIA NA VACINAÇÃO  
DA COVID-19**

COXIM-MS  
2023

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL  
CAMPUS COXIM

**SER ESTUDANTE DE ENFERMAGEM E TER A EXPERIÊNCIA NA VACINAÇÃO  
DA COVID-19**

WILSON RAYZEL BARROSO E VANIA DOS SANTOS MARTINS

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à  
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul,  
como parte dos requisitos para obtenção do  
título de Enfermeiro.

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dra. Soraia Geraldo Rozza.

COXIM-MS  
2023

## SUMÁRIO

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| RESUMO .....                     | 4  |
| INTRODUÇÃO.....                  | 5  |
| MÉTODOS.....                     | 6  |
| RESULTADOS .....                 | 6  |
| DISCUSSÃO.....                   | 7  |
| CONCLUSÃO.....                   | 8  |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS ..... | 8  |
| COMPROVANTES DE PUBLICAÇÃO.....  | 9  |
| APÊNDICE .....                   | 9  |
| ANEXO .....                      | 11 |

## SER ESTUDANTE DE ENFERMAGEM E TER A EXPERIÊNCIA NA VACINAÇÃO DA COVID-19

### Resumo

**Introdução:** A pandemia causada pela COVID-19 teve grande impacto e criou desafios na sociedade em geral. Um dos profissionais da área da saúde que tiveram um papel de relevância e protagonismo durante o período foi a enfermagem. **Objetivos:** Descrever a experiência de estudantes de enfermagem em realizar a vacinação da COVID-19 nas campanhas realizadas em uma cidade do Centro-Oeste do Brasil. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido por estudantes de enfermagem de uma Universidade Pública Federal do Centro-Oeste do Brasil, no período de março a agosto de 2021. **Resultados:** As campanhas ocorreram no Salão Paroquial, localizado na área central de fácil acesso, as atividades aconteciam nas datas estabelecidas. Os acadêmicos realizavam orientações, vacinação e preenchimentos da carteira de imunização. **Discussão:** A pandemia destacou a necessidade dos estudantes e professores ampliarem sua atuação em conjunto com a população de modo que permita compartilhar os seus conhecimentos técnicos científicos. **Conclusão:** Portanto concluímos que a experiência de realizar a vacinação durante a pandemia do COVID-19, teve grande impacto para nossa formação acadêmica, podemos visualizar na prática o papel principal que a enfermagem exerce na gestão, cuidado e educação em saúde durante a pandemia.

Palavras-chave: Enfermagem; Vacinação; COVID-19

### ABSTRACT

**Introduction:** The pandemic caused by COVID-19 had a great impact and created challenges in society in general. One of the health professionals who played a relevant and leading role during the period was nursing. **Objectives:** To describe the experience of nursing students in carrying out COVID-19 vaccination in campaigns carried out in a city in the Center-West of Brazil. **Methods:** This is an experience report, developed by nursing students from a Federal Public University in the Center-West of Brazil, from March to August 2021. **Results:** The campaigns took place in the Parish Hall, located in the central area easily accessible, activities took place on established dates. The academics provided guidance, vaccinations and filled out

the immunization card. **Discussion:** The pandemic highlighted the need for students and teachers to expand their work together with the population in a way that allows them to share their technical scientific knowledge. **Conclusion:** Therefore, we conclude that the experience of carrying out vaccination during the COVID-19 pandemic had a great impact on our academic training, we can visualize in practice the main role that nursing plays in management, care and health education during the pandemic.

Keywords: Nursing; Vaccination; COVID-19

## **Introdução**

A pandemia trouxe várias consequências para a população, na qual pode ser observado ao redor do mundo, começa a ser traçada uma batalhada por algo novo e desconhecido. Só se ouvia nas notícias que as pessoas precisavam se distanciar umas das outras, isolamentos era uma das formas de proteção para os indivíduos, a população em geral começou a ter um novo estilo de vida, novas formas de conviver passa ser regra ao redor do mundo para tentar frear o novo vírus que circulava entre a população (Dimer, 2020). Um vírus denominado Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavírus 2 (SARS- -CoV-2), que assombrava a população com sinais e sintomas característicos de um resfriado, dificuldade para respirar, tosse, dor de garganta, febre dentre outras manifestações clínicas que variam de indivíduo para indivíduo, de sintomas mais leves a mais grave levando muitos indivíduos a óbito (Ferreira, 2020).

A pandemia causada pela COVID-19 teve grande impacto e criou desafios na sociedade em geral, no entanto para os profissionais de saúde teve um impacto ainda maior, tendo em vista que esses realizavam campanhas de vacinação e permaneciam em cuidado direto com pacientes infectado com o vírus SARS-CoV-2 por longos períodos, aumentando o risco de contaminação. Uns dos profissionais da área da saúde que tiveram um papel de grande relevância e protagonismo durante o período de pandemia foi a enfermagem. A enfermagem atuou na linha de frente na campanha de vacinação com uma responsabilidade ainda maior, pois a população pregou um paradigma na qual envolvia conteúdo da vacina, dispensação da mesma, eficácias e a possibilidade de efeitos adversos.

No ano de 2020 o vírus SARS-CoV-2, trouxe grandes desafios para os profissionais da área da saúde no Brasil, sobrecarregando o sistema único de saúde (SUS), e com isso trazendo novos obstáculos, não somente para os profissionais atuantes, mas também para os futuros

formandos na área. No qual vivenciaram outra realidade do tão temido vírus, que acarretou uma pandemia. Os Acadêmicos se alinharam aos profissionais da saúde, em formação na linha de frente, para vacinação, para que possam contribuir para a diminuição do apavoramento coletivo, que foi instaurado pelo medo acerca do desconhecido, contribuindo para construção da nossa formação acadêmica e profissional, agregando no processo de ensino e aprendizado de forma singular.

O presente trabalho tem por objetivo descrever a experiência de estudantes de enfermagem em realizar a vacinação da COVID-19 nas campanhas realizadas em uma cidade do Centro-Oeste do Brasil.

### **Métodos**

Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido por estudantes de enfermagem de uma Universidade Pública Federal do Centro-Oeste do Brasil, no período de março a agosto de 2021. A ação foi realizada pela Secretaria Municipal de Saúde, Vigilância Epidemiológica, em conjunto com os estudantes e professoras, de modo que foi possível a elaboração de reflexões para nossa formação.

### **Resultados**

As campanhas ocorreram no Salão Paroquial, localizado na área central de fácil acesso, as atividades aconteciam nas datas estabelecidas, geralmente aos sábados. A participação dos acadêmicos ocorreu no acolhimento inicial da população, no qual, realizavam orientações e esclarecimentos, eram triados, a fim de registro dos dados pessoais na ficha da vacinação e preenchimentos da carteira de imunização (dose recebida, laboratório, lote, aprazamento da data provável da próxima dose).

A dinâmica de trabalho ocorria da seguinte forma: eram divididos em grupos, na qual alguns estudantes ficavam responsáveis por verificar os documentos pessoais, triagem e preenchimento do cartão de vacinação. Os demais estudantes observavam a técnica de aplicação da vacina e posteriormente realizava a vacinação da população. As vacinas já estavam ali preparadas, acondicionadas de modo adequado, e eram supervisionadas pela vacinadora principal. Além disso, orientávamos a população sobre a eficácia da vacina, o modo de prevenção da COVID-19 e analgesia quanto a dor no local de vacinação. Os estudantes participaram de todo o processo da campanha de vacinação, proporcionando a escuta qualificada, aprimoramento das habilidades técnicas e o conhecimento sobre a vacinação.

A inclusão da prática no ensino de saúde durante a formação acadêmica proporciona aos estudantes um conhecimento mais realista sobre o sistema de saúde e a sociedade em que estão inseridos. A principal ideia é que a educação em saúde não deve se limitar às salas de aula, mas sim envolver os estudantes em diferentes situações práticas, permitindo que eles compreendam melhor o contexto social, as diversidades individuais e as dificuldades enfrentadas pelas famílias no dia a dia.

## **Discussão**

Para nós estudantes de enfermagem que participamos da campanha de vacinação foi uma experiência única na qual podemos vivenciar momentos de busca do conhecimento científico para poder orientar e ajudar a população durante a vacinação. Participar de forma integral do processo de vacinação em conjunto com toda a equipe da saúde salientou o quão é importante o conhecimento teórico para poder colocar na prática o aprendido, com segurança e eficácia. De modo que contribui com a experiência adquirida em relação aos conhecimentos sobre a doença do novo coronavírus e o desenvolvimento e aperfeiçoamento dos conhecimentos teóricos e práticos na formação dos futuros enfermeiros (PEDREIRA NP, et al., 2021).

Vale destacar que a pandemia foi algo novo, e foi percebido pelos acadêmicos o temor da população, uma vez que faziam questionamentos acerca do imunizante, perguntavam as principais reações adversas, contraindicações, eficácia, composição da vacina e o porquê os intervalos entre as doses. Outro ponto observado foi o receio que algumas pessoas demonstraram no momento de receber o imunizante, temendo erros ou alterações de doses (PEDREIRA NP, et al., 2021).

Também foi possível observar de forma nítida a importância da equipe de enfermagem, onde podemos aprender e desenvolver o trabalho em equipe, com os colegas acadêmicos, professores e profissionais de saúde, de modo que agregou conhecimentos sobre a forma de trabalhar em equipe multidisciplinar e também desenvolver empatia pela equipe, salientando a importância de trabalhar em conjunto.

Dessa forma fica claro que a pandemia destacou a necessidade dos estudantes e professores ampliarem sua atuação em conjunto com a população, não apenas em momentos críticos, mas também em momentos significativos, compartilhando os conhecimentos científicos adquiridos sobre o vírus da covid-19 e aplicando o conteúdo teórico aprendido ao longo da formação acadêmica. Fica evidente a participação dos estudantes como uma fonte

enriquecedora para a população e como uma oportunidade de aprendizado mútuo entre os estudantes de enfermagem e os profissionais da área de saúde (Pires, 2022).

## **Conclusão**

Portanto concluímos que a experiência de realizar a vacinação durante a pandemia do COVID-19 teve resultado fundamental na nossa formação e no vivenciar o ser enfermeiro na pandemia. De modo que conseguimos entender o fluxo e dinâmica que a população precisou trilhar para conseguir receber a vacina, e a organização das equipes de saúde. Percebemos também a importância da vacinação para a sociedade e o papel principal que a enfermagem exerce na gestão, cuidado e educação em saúde, reverberando sob a importância e necessidade da lapidação dos futuros enfermeiros, ressignificando conceitos teóricos e práticos, já preestabelecidos, para que os mesmos consigam obter êxitos em suas profissões, na medida em que novos obstáculos e desafios penetram na esfera da saúde, este aglutinamento de membros da comunidade acadêmica, alinhados a pesquisas, findou em proporcionar uma qualificação e aprimoramento técnico científico, de todos os estudantes que se prontificaram a atuar na linha de frente contra a pandemia, oriunda do vírus Sars-Cov-2.

## **Referências Bibliográficas**

Ferreira, Paulo Henrique da Cruz. Et al. Estratégias adotadas no enfrentamento da covid-19: relato de experiência profissional / Strategies adopted in coping with the covid-19: report of professional experience. *Enferm. foco (Brasília)* ; 11(2,n.esp): 199-204, dez. 2020.

DIMER, N. A. et al.. Pandemia do COVID-19 e implementação de telefonaudiologia para pacientes em domicílio: relato de experiência. *CoDAS*, v. 32, n. 3, p. e20200144, 2020.

PiresL. de C.; ColoméJ. S.; FerreiraC. L. de L.; SiqueiraD. F. de; SoccolK. L. S. Atuação de estudante de enfermagem na campanha de vacinação de covid-19: relato de experiência. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, v. 15, n. 2, p. e9804, 25 fev. 2022.

PedreiraN. P.; PedreiraN. P.; LimaR. S.; CunhaL. A.; SantosE. P. dos; NobreP. F. da R.; VitalH. H. S.; GalvãoD. do N.; SilvaL. C. da; TavaresE. C. F. Vivência do acadêmico de enfermagem frente à campanha de vacinação ao combate a pandemia da COVID-19. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, v. 13, n. 5, p. e7326, 14 maio 2021.

MUNHOZ GAIVA, M. A. . Imunização no contexto da Pandemia de COVID-19. *Nursing (Edição Brasileira)* , [S. l.], v. 24, n. 272, p. 5074, 2021. DOI: 10.36489/nursing.2021v24i272p5074. Disponível em: <https://www.revistanursing.com.br/index.php/revistanursing/article/view/1106>. Acesso em: 8 nov. 2023.

## COMPROVANTES DE PUBLICAÇÃO

### Apêndice

SER ESTUDANTE DE ENFERMAGEM E TER A EXPERIÊNCIA NA VACINAÇÃO DA COVID-19

BEING A NURSING STUDENT AND HAVE EXPERIENCE IN COVID-19 VACCINATION

Wilson rayzel Barroso<sup>1</sup>, vania dos santos martins<sup>1</sup>, soraia geraldo rozza<sup>1</sup>

Autor correspondente/relator: Wilson Rayzel Barroso, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, E-mail do autor: wilsonrayzel@ufms.br

<sup>1</sup>Universidade Federal do Mato Grosso do Sul – UFMS

**Introdução:** A pandemia causada pela COVID-19 teve grande impacto e criou desafios na sociedade em geral, no entanto para os profissionais de saúde teve um impacto ainda maior, tendo em vista que esses realizavam campanhas de vacinação e permaneciam em cuidado direto com pacientes infectado com o vírus SARS-CoV-2 por longos períodos, aumentando o risco contaminação. Um dos profissionais da área da saúde que tiveram um papel de grande relevância e protagonismo durante o período de pandemia foi a enfermagem. Nós estudantes de enfermagem tivemos a oportunidade de participar de forma ativa nas campanhas de vacinação, o que gerou grandes contribuições para a nossa formação. **Objetivos:** Descrever a experiência de estudantes de enfermagem em realizar a vacinação da COVID-19 nas campanhas realizadas em uma cidade do Centro-Oeste do Brasil. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido por estudantes de enfermagem de uma Universidade Pública Federal do Centro-Oeste do Brasil, no período de março a agosto de 2021. A ação foi realizada pela Secretaria Municipal de Saúde, Vigilância Epidemiológica, em conjunto com os estudantes e professoras, de modo que foi possível a elaboração de reflexões para nossa formação. **Resultados:** Para nós estudantes de enfermagem foi uma experiência única na qual podemos vivenciar momentos de busca do conhecimento científico para poder orientar e ajudar a população durante a vacinação. Participamos de forma integral do processo de vacinação em conjunto com toda a equipe da saúde. Aprendemos a trabalhar em equipe com nossos colegas, professores e profissionais de saúde. A dinâmica de trabalho ocorria da seguinte forma: éramos divididos em grupos, na qual alguns estudantes ficavam responsáveis por verificar os documentos pessoais, triagem e preenchimento do cartão de vacinação. Os demais estudantes observavam a técnica de aplicação da vacina e posteriormente realizava a vacinação da população. As vacinas já estavam ali preparadas e condicionadas de modo adequado, e eram supervisionadas pela vacinadora principal. Além disso, orientávamos a população sobre a eficácia da vacina, o modo de prevenção da COVID-19 e analgesia quanto a dor no local de vacinação. **Conclusão:** Portanto concluímos que a experiência de realizar a vacinação durante a pandemia do COVID-19 teve resultado fundamental na nossa formação e no vivenciar o ser enfermeiro na pandemia. De modo que conseguimos entender o fluxo e dinâmica que a população precisou trilhar para conseguir receber a vacina, e a organização das equipes de saúde.

Palavras-chave: Enfermagem; Vacinação; COVID-19

Key-words: Nursing; Vaccination; COVID-19

## O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZADO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NA CAMPANHA DE VACINAÇÃO DO COVID-19

### THE TEACHING-LEARNING PROCESS OF NURSING STUDENTS IN THE COVID-19 VACCINATION CAMPAIGN

Vania dos santos martins<sup>1</sup>, Wilson rayzel barroso<sup>1</sup>, Soraia geraldo rozza<sup>1</sup>

Autor correspondente/relator: Wilson Rayzel Barroso, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, E-mail do autor: wilsonrayzel@ufms.br

<sup>1</sup>Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS

**Introdução:** No ano de 2020 o vírus SARS-CoV-2, trouxe grandes desafios para os profissionais da área da saúde no Brasil, sobrecarregando o sistema único de saúde (SUS), e com isso trazendo novos obstáculos, não somente para os profissionais atuantes, mas também para os futuros formandos na área. No qual vivenciaram outra realidade do tão temido vírus, que acarretou uma pandemia. Os Acadêmicos se alinharam aos profissionais da saúde, em formação na linha de frente, para vacinação, para que possam contribuir para a diminuição do apavoramento coletivo, que foi instaurado pelo medo acerca do desconhecido, contribuindo para construção da nossa formação acadêmica e profissional, agregando no processo de ensino e aprendizado de forma singular. **Objetivos:** Descrever a experiência dos estudantes de enfermagem na participação das campanhas de vacinação da COVID-19. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido por estudantes de enfermagem de uma Universidade Pública Federal do Centro-Oeste do Brasil, no período de março a agosto de 2021. As ações foram realizadas pela Secretaria Municipal de Saúde e Vigilância Epidemiológica e Imunização do município, em conjunto com os estudantes e professoras vinculadas a instituição supracitada. **Resultados:** As campanhas ocorreram no Salão Paroquial, localizado na área central de fácil acesso, as atividades aconteciam nas datas estabelecidas, geralmente aos sábados. Nossa participação ocorreu no acolhimento inicial da população, no qual, realizávamos orientações e esclarecimentos, eram triados, a fim de registro dos dados pessoais na ficha da vacinação e preenchimentos da carteira de imunização (dose recebida, laboratório, lote, aprazamento da data provável da próxima dose). Em seguida eram encaminhados para a vacinação. Os estudantes participaram de todo o processo da campanha de vacinação, proporcionando a escuta qualificada, aprimoramento das habilidades técnicas e o conhecimento sobre a vacinação. Destacamos que a pandemia foi algo novo, e percebemos o temor da população, uma vez que faziam questionamentos acerca do imunizante, perguntavam as principais reações adversas, contraindicações, eficácia, composição da vacina e o porquê os intervalos entre as doses. Outro ponto observado foi o receio que algumas pessoas demonstraram no momento de receber o

imunizante, temendo erros ou alterações de doses. Os estudantes que fizeram parte dos mutirões vivenciaram a pandemia na perspectiva dos profissionais de saúde, e com a participação direta nas ações realizadas. **Conclusão:** Percebemos a importância da vacinação para a sociedade e o papel principal que a enfermagem exerce na gestão, cuidado e educação em saúde, reverberando sob a importância e necessidade da lapidação dos futuros enfermeiros, ressignificando conceitos teóricos e práticos, já preestabelecidos, para que os mesmos consigam obter êxitos em suas profissões, na medida em que novos obstáculos e desafios penetram na esfera da saúde, este aglutinamento de membros da comunidade acadêmica, alinhados a pesquisas, findou em proporcionar uma qualificação e aprimoramento técnico científico, de todos os estudantes que se prontificaram a atuar na linha de frente contra a pandemia, oriunda do vírus Sars-Cov-2.

Palavras-chave: Enfermagem; Vacinação; COVID-19

Key-words: Nursing; Vaccination; COVID-19

## Anexo

O trabalho intitulado **O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZADO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NA CAMPANHA DE VACINAÇÃO DO COVID-19**, de autoria de **Wilson Rayzel Barroso**, **Vânia Dos Santos Martins** e **Soraia Rozza** foi aprovado na modalidade Resumo Normal, para apresentação no evento 2º Congresso Sul-Mato-Grossense de Doenças Raras, 2º Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação do INISA, 14º Jornada Acadêmica de Enfermagem e 9º Jornada Acadêmica de Fisioterapia a ser realizado 26/07/2023.

CAMPO GRANDE-MATO GROSSO DO SUL-BRASIL

{assinatura.comissao}

Prof Thomaz - congresso.raras2023@apaecg.org.br

Data do Aceite:26/07/2023

O trabalho intitulado **SER ESTUDANTE DE ENFERMAGEM E TER A EXPERIÊNCIA NA VACINAÇÃO DA COVID-19**, de autoria de **Wilson Rayzel Barroso**, **Vânia Dos Santos Martins** e **Soraia Rozza** foi aprovado na modalidade Resumo Normal, para apresentação no evento 2º Congresso Sul-Mato-Grossense de Doenças Raras, 2º Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação do INISA, 14º Jornada Acadêmica de Enfermagem e 9º Jornada Acadêmica de Fisioterapia a ser realizado 26/07/2023.

CAMPO GRANDE-MATO GROSSO DO SUL-BRASIL

{assinatura.comissao}

Prof Thomaz - congresso.raras2023@apaecg.org.br

Data do Aceite:26/07/2023