

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL**  
**CÂMPUS DO PANTANAL**  
**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA**

**ATIVIDADE ORIENTADA DE ENSINO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO  
PANTANAL, CORUMBÁ/MS**

**CORUMBÁ, MS**

**2024**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL**  
**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**  
**CÂMPUS DO PANTANAL**

**KEITE DE OLIVEIRA ANTONIO**

**ATIVIDADE ORIENTADA DE ENSINO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO  
PANTANAL, CORUMBÁ/MS**

Relatório final apresentando à atividade orientada de ensino: Educação Ambiental no pantanal, como parte do requisito avaliativo.

Professora orientadora: Luci Helena Zanata.

**CORUMBÁ, MS**

**2024**

## **1 INTRODUÇÃO**

No Centro de Apoio Infante Juvenil (CAIJ) em Corumbá-MS, o compromisso com a educação vai além das salas de aula. Reconhecendo a importância vital da conscientização ambiental, a instituição, com o apoio da Secretaria de Estado de Assistência Social e dos Direitos Humanos/MS, desenvolve atividades que visam promover o cuidado e a preservação do meio ambiente.

A crescente preocupação com a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente tem destacado a importância da gestão adequada dos resíduos sólidos. A coleta seletiva surge como uma prática essencial para minimizar os impactos ambientais, promover a reciclagem e contribuir para um futuro mais sustentável. Nunca duvide que um pequeno grupo de cidadãos conscientes e engajados possa mudar o mundo; de fato, é a única coisa que já aconteceu.” (Margaret Mead). Neste contexto, a educação ambiental se torna um pilar fundamental, especialmente entre as gerações mais jovens.

Este relatório apresenta um projeto social desenvolvido com crianças e adolescentes, cujo objetivo é conscientizar e educar sobre a importância da separação correta dos resíduos sólidos. Através de atividades interativas e educativas, o projeto busca não apenas informar, mas também engajar os jovens na prática da coleta seletiva, promovendo mudanças de comportamento que beneficiem toda a comunidade.

O projeto é composto por diversas etapas, palestras, rodas de conversas, jogos. As atividades oferecem uma abordagem prática, onde as crianças e adolescentes aprendem a identificar diferentes tipos de resíduos e a melhor forma de separá-los.

Por fim, a educação sobre a coleta seletiva tem um impacto a longo prazo. Crianças e Jovens bem informados tendem a adotar comportamentos mais conscientes e responsáveis em relação ao consumo e descarte de produtos, influenciando positivamente as futuras gerações. Portanto, a educação ambiental é essencial para formar cidadãos mais conscientes e comprometidos com a sustentabilidade.

## 2 DESENVOLVIMENTO

O Projeto de educação ambiental foi desenvolvida na instituição CAIJ, localizado no bairro Cristo Redentor na rua 15 de Novembro entre Santa Catarina e Rio grande do sul. Esse projeto tem sido um verdadeiro catalisador de conscientização e ação entre 100 crianças e adolescentes, distribuídas em 4 turmas. Ao longo dos períodos matutino e vespertino, essas turmas se envolveram em uma variedade de atividades e ações que não apenas despertaram o interesse dos alunos, mas também demonstram a importância vital de cuidar do meio ambiente.

Desde palestras inspiradoras como "Eu Cuido do Meu Lixo e Você?", que foi enfatizada a importância da coleta seletiva e do manejo adequado dos resíduos, destacando como essas práticas são essenciais para a sustentabilidade ambiental. A palestra abordou conceitos fundamentais sobre a separação de materiais recicláveis e orgânicos e o destino de todo o lixo produzido por nós, além de discutir os impactos negativos do descarte inadequado de lixo no meio ambiente. Atividade apresentada nas figuras (1, 2, 3 e 4) abaixo:

**Figura 1:** Palestra "Eu Cuido do Meu Lixo e Você?"



Fonte :Registro da autora.

**Figura 2:** Palestra "Eu Cuido do Meu Lixo e Você?"



Fonte: Registro da autora.

**Figura 3:** Palestra "Eu Cuido do Meu Lixo e Você?"



Fonte :Registro da autora.

**Figura 4:** Palestra "Eu Cuido do Meu Lixo e Você?"



Fonte :Registro da autora.

Além disso, foram realizadas atividades como coletas no bairro, demonstrando a importância da participação ativa na limpeza e preservação do espaço comum. Depois da coleta, foi possível separar todo o material coletado, demonstrando a importância da separação dos materiais e utilizando a técnica da coleta seletiva aprendida na palestra para fazer a separação adequada de todo o resíduo coletado. Atividades vistas nas figuras (5 e 6) abaixo:

**Figura 5:** Coleta dos resíduos sólidos.



*Fonte :Registro da autora.*

**Figura 6:** Separação dos resíduos (coleta seletiva).



*Fonte :Registro da autora.*

A conscientização sobre a separação de resíduos sólidos feita incentivou os alunos a reutilizar e higienizar as garrafas PET, criando canteiros suspensos reutilizando as garrafas que foram coletadas durante a coleta. Isso também ensinou que todos os esforços realizados reduziram o impacto no meio ambiente, essas atividades podem ser vistas nas figuras (7 e 8) abaixo:

**Figura 7:** higienização das garrafas coletadas.



*Fonte :Registro da autora.*

**Figura 8:** produção dos canteiros suspensos.



*Fonte :Registro da autora.*

Os alunos também participaram de jogos educativos centrados no tema da coleta seletiva. Os alunos aprendem a evitar o descarte incorreto de resíduos com essas atividades online que usam ferramentas tecnológicas modernas e atividades divertidas. Os jogos não apenas ensinam os alunos sobre a importância da sustentabilidade e da reciclagem, mas também os motivam a serem ativos na preservação do meio ambiente. Os desafios interativos e simulações práticas ajudaram os estudantes a aprender de forma divertida e eficaz sobre a separação correta de resíduos, a reutilização de materiais e os benefícios dessas ações para a natureza. Essa estratégia educacional contemporânea reforçou o conhecimento sobre o meio ambiente e estimulou uma conscientização duradoura sobre a importância de assumir responsabilidades relacionadas ao meio ambiente. Figuras (9,10,11 e 12).

**Figura 9:** jogos interativos da coleta seletiva.



**Fonte :**Registro da autora.

**Figura 10:** jogos interativos da coleta seletiva.



**Fonte :**Registro da autora.

**Figura 11:** jogos interativos da coleta seletiva.



**Fonte :**Registro da autora.

**Figura 12:** jogos interativos da coleta seletiva.



**Fonte :**Registro da autora.

No final de todas as atividades, foi desenvolvida uma conscientização em creches e escolas sobre a importância da coleta seletiva. Para reforçar esse aprendizado, foram entregues lixeiras apropriadas das cores e material adequados que são descartados e panfletos informativos desenvolvidos pelos alunos durante todo o processo de

participação no projeto. essa atividade pode ser vista nas figuras (13, 14, 15 16 17e 18) abaixo:

**Figura 13:** Conscientização nas escolas e creches.



**Fonte :**Registro da autora

**Figura 14:** Conscientização nas escola e creches.



**Fonte :**Registro da autora

**Figura 15:** Conscientização nas escolas e creches.



**Fonte :**Registro da autora.

**Figura 16:** Conscientização nas escolas e creches.



**Fonte :**Registro da autora.

**Figura 17:** Entregas dos panfletos e conscientização.



**Fonte :**Registro da autora.

**Figura 18:** Entregas dos panfletos e conscientização.



**Fonte :**Registro da autora.

### **3 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A projeto Educação Ambiental No Pantanal desenvolvido no projeto CAIJ ajudou, com crianças em quatro turmas a se conscientizar e se engajar. As crianças e adolescentes que participaram do projeto, têm aprendido sobre a importância de cuidar do meio ambiente e se tornado protagonistas de projetos sustentáveis em suas comunidades por meio de atividades diversas e divertidas. A coleta de resíduos, a separação de lixo, a criação de canteiros suspensos, a compostagem e a fabricação de materiais informativos são exemplos de ações que demonstram a capacidade de pequenas mudanças serem significativas. Os alunos não apenas recebem educação, mas também são encorajadas a agir como agentes de mudança por meio da promoção da responsabilidade ambiental e do envolvimento comunitário. A coleta seletiva vem como um aliado pois, reduz a quantidade de resíduos enviados aos aterros, reduz a poluição ambiental, conserva recursos naturais ao permitir a reciclagem de materiais e economiza energia. Por causa disso, a coleta seletiva é fundamental para o mundo. Além disso, aumenta a consciência ambiental e a consciência de que todos são responsáveis pelo meio ambiente, encorajando práticas sustentáveis que garantem um futuro mais limpo e saudável para todas as gerações. Em resumo, A educação ambiental e a conscientização sobre a coleta seletiva na vida das crianças e adolescentes são de extrema importância, pois eles moldam comportamentos sustentáveis desde a infância, promovendo a responsabilidade ambiental. Isso não só ajuda a preservar o meio ambiente, mas também faz com que as pessoas pensem melhor sobre como consumir e descartar resíduos. A próxima geração pode transformar-se em agentes de mudança ao entender o que está fazendo, impactando suas comunidades e garantindo um futuro mais sustentável e consciente para todos.

## **REFERÊNCIAS**

MEAD, Margaret. Nunca duvide que um pequeno grupo de cidadãos conscientes e engajados possa mudar o mundo; de fato, é a única coisa que já aconteceu.

## **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

SILVA, João. Coleta seletiva: uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Editora Sustentável, 2019. Data do acesso: 25\06\2024

PEREIRA, Ana. A importância da coleta seletiva para o meio ambiente. Revista Sustentabilidade, São Paulo, v. 10, n. 2, p. 45-58, mar. 2020. Data do acesso: 25\06\2024