

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

CPAN/ CAMPUS DO PANTANAL

CURSO : Licenciatura em História

DOCENTE: Dr. Fabiano Quadros Rückert

DISCENTE: Alenilza Santana da Silva

Corumbá-MS/2024

Atividade Orientada de Ensino

Transcrição de Documentos Impressos

Introdução

Este relatório tem por objetivo descrever as observações realizadas durante a “Atividade Orientada de Ensino” intitulada “Transcrição de Documentos Impressos”, orientada pelo professor Fabiano Quadros Rückert. Foi disponibilizado 18 pastas contendo jornais do século XX, do estado de Mato Grosso, cada transcrição equivale 20 horas, sendo permitido trabalhar no máximo com 3 pastas que totaliza 60 horas de atividades, que foram iniciadas em 10 de Outubro, com encerramento em 15 de Dezembro de 2024.

O professor por via *Whatsapp*, encaminhou o material em uma pasta do *Google drive* juntamente das orientações sobre como realizar a atividade. Ficou a critério dos acadêmicos em escolher os documentos que gostariam de transcrever e registrar as suas opções em uma tabela criada pelo orientador.

A atividade proposta refere-se a transcrição de três documentos procedentes da imprensa, realizada em *Word*, correspondente as pastas 05, 06 e 12, já previamente separadas por temas ou títulos pelo professor orientador, desta forma, não sendo necessário a transcrição de todo o documento, mas apenas o que correspondia ao tema do artigo. As pastas contêm jornais do século XX, mais especificamente do ano de 1940, do estado de Mato Grosso.

Desenvolvimento

A seguir de forma sucinta, a descrição da atividade realizada contendo o nome do jornal, a data da publicação, o autor do artigo, o tema e um breve resumo sobre o assunto tratado em cada documento.

- Pasta 05: o nome do jornal “O Estado de Mato Grosso”, com o tema “As Atividades de Saúde Pública do Estado”, publicada em 10 de Março de 1940, autor não identificado, traz um relatório do Departamento de Saúde, com todas as atividades realizadas nos municípios da região de Mato Grosso, com orientações de saúde, como de hígienes para prevenções de doenças infecciosas, realização de exames sistemáticos, vacinação contra a varíola, distribuição de medicamentos como vitaminas férrea e realização de projetos de saneamento básico, com construção de fossas e instalação de privadas. Os locais de realização da intervenção da Departamento da saúde, foram as escolas, as cadeias públicas e a população em geral.

- Pasta 06: o nome do jornal “O Estado de Mato Grosso”, o tema “A Grandeza do Brasil”, publicado em 11 de Abril de 1940, autor A. Porto da Silveira. O artigo trata do aumento da mortandade infantil e os seus causadores. Relata a importância de proteger a maternidade, a infância e juventude através das ações públicas. A falta de princípios básicos de hígienes, o não acompanhamento médico às gestantes e a má alimentação contribuem para a mortandade infantil nos seus primeiros anos.

- Pasta 12: o nome do jornal “O Estado de Mato Grosso”, o tema “Problemas Matogrossenses IV- Ainda as Queimadas, publicado em 13 Outubro de 1940, autor Archimedes Lima. O artigo trata dos problemas relacionados as queimadas responsabilizando as Indústrias Madeireiras, por maior parte dos danos causados no meio ambiente. O autor faz críticas aos métodos de queimadas e derrubadas das árvores, sem leis severas e sem fiscalizações por parte do Ministério da Agricultura para proteger as matas.

Conclusão

A transcrição de documentos antigos como jornais, é importante para promover a conservação evitando danos físicos aos originais, além de permitir um amplo acesso do conteúdo, facilita as buscas, indexação e compartilhamento do mesmo.

Proporciona maior acesso às pesquisas e estudos principalmente no campo acadêmico em diversas áreas, oferecendo informações sobre eventos históricos e possibilitando análises

contextuais. Além de servir de apoio aos estudos e pesquisas, os documentos antigos transcritos preservam a identidade e a memória coletiva que é de grande valor cultural e histórico.

Para o professor de História é de suma importância o trabalho com fontes documentais, que pode auxiliar nos estudos acadêmicos e no ensino básico, proporcionar uma aproximação do aluno com as fontes impressas, ensinar como trabalhar com elas para realização de pesquisas, como coletar as informações e incentivar o interesse por esse tipo de atividades em sala de aula, juntamente das orientações de preservação das fontes históricas, o quanto é importante para manter a história viva.

Referências bibliográficas

KARAWCZYK, Mônica. O Jornal como Documento Histórico-Breves Considerações. Art. História, Rio Grande, p.131-147, 2010.

BARROS, J. D'Assunção. Sobre o uso dos jornais como fontes históricas- uma síntese metodológica. Revista Portuguesa de História- RJ, p. 421-443, 2021.