



INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS: ENFRENTANDO OS DESAFIOS DA PROFISSÃO DOCENTE HOJE

Regiane Cassia
UFMS/CPAQ
Janaina Nogueira Maia Carvalho
UFMS/CPAQ

RESUMO

Este texto se refere ao estudo dirigido na Atividade Orientada de Ensino, referente ao Texto *Ensinar_Aprender: Desafios Atuais da Profissão Docente*, que aborda um assunto de grande relevância para a construção do ser docente, como também realiza reflexões acerca das mudanças necessárias na educação, já que as crianças de hoje não são as mesmas de anos atrás e necessitam de novas abordagens de ensino que os torne protagonistas de seus conhecimentos, ademais, o texto destaca também a relevância da troca de saberes entre docentes que possuem conhecimentos diversos que podem e devem ser compartilhados afim de tornar possível um novo espaço educacional, com currículo, metodologias e aulas voltadas para as necessidades atuais. Assim, o presente trabalho visa abordar alguns dos principais pontos destacados na obra de Vera Maria Candu.

Palavras-chave: Atualidade; Novas perspectivas; Educação.

ABSTRACT

This text refers to the study conducted in the Guided Teaching Activity, referring to the Text *Teaching_Learning: Current Challenges of the Teaching Profession*, which addresses a subject of great relevance for the development of the teaching profession, as well as reflects on the necessary changes in education, since today's children are not the same as they were years ago and need new teaching approaches that make them protagonists of their knowledge. Furthermore, the text also highlights the relevance of the exchange of knowledge among teachers who have diverse knowledge that can and should be shared in order to make possible a new educational space, with curriculum, methodologies and classes focused on current needs. Thus, this work aims to address some of the main points highlighted in Vera Maria Candu's work.

Keywords: Current affairs; New perspectives; Education.

INTRODUÇÃO:

Atualmente a formação docente enfrenta uma série de desafios que refletem as transformações sociais, tecnológicas e pedagógicas da contemporaneidade. A discussão sobre esses desafios é essencial



para compreender a complexidade do trabalho docente e a necessidade de uma formação contínua e adaptada às novas exigências educacionais.

Um dos principais desafios é a integração das tecnologias digitais no ambiente escolar. A revolução tecnológica trouxe novas ferramentas e métodos de ensino, exigindo que os professores se atualizem constantemente para utilizar essas inovações de maneira eficaz. Contudo, muitos docentes ainda enfrentam dificuldades para acessar e dominar essas tecnologias, o que pode comprometer a qualidade de ensino.

Outro desafio significativo é a valorização e o reconhecimento da profissão docente. A desvalorização salarial, a falta de recursos e o excesso de burocracia são fatores que contribuem para o descontentamento e a desmotivação dos professores. Além disso, o aumento das demandas por resultados e a pressão por um desempenho imediato podem levar ao esgotamento profissional, conhecido como burnout.

De acordo com nosso estudo, o conceito de “Formato Escolar” em questão refere-se à estrutura e organização do ambiente educativo, incluindo aspectos como currículos, metodologias de ensino e políticas escolares. Este conceito é fundamental para entender como as escolas podem se adaptar às necessidades dos alunos e às exigências do mundo contemporâneo. Um formato escolar mais flexível e inclusivo, por exemplo, pode ajudar a entender a diversidade dos alunos e promover um ambiente de aprendizagem mais democrático e participativo.

Diante do exposto o presente trabalho tem por objetivo destacar os principais pontos abordados na obra de Vera Maria Candu, destacando a relevância de conhecer esse tema na disciplina do Curso de Pedagogia. A formação de futuros pedagogos deve incluir uma compreensão profunda dos desafios que eles enfrentarão no campo profissional. Estudar os desafios atuais da formação docente prepara os futuros professores para lidar com as adversidades e inovar na prática pedagógica. Além disso, esse conhecimento contribui para a construção de uma identidade profissional sólida e consciente, capaz de promover mudanças significativas no contexto educacional.

OS DESAFIOS ATUAIS DA PROFISSÃO DOCENTE

No contexto educacional contemporâneo, a profissão docente enfrenta inúmeros desafios que exigem reflexão e ação. Vera Maria Candu, em seu artigo “Ensinar_Aprender: Desafios Atuais da Profissão Docente”, explora essas dificuldades, oferecendo uma análise crítica que ajuda a compreender as complexidades e urgências da formação e atuação dos educadores.



Um dos principais pontos destacados pela autora é a necessidade de uma formação docente contínua e integrada às novas demandas sociais tecnológicas. A rápida evolução das tecnologias e a constante mudança nas expectativas sociais exigem que os professores estejam em permanente processo de atualização e desenvolvimento profissional. No entanto, essa necessidade nem sempre é acompanhada de políticas públicas e institucionais que garantem recursos e condições adequadas para essa formação contínua.

Outro aspecto crucial abordado no artigo é a questão da inclusão e da diversidade. Os educadores hoje se deparam com salas de aula cada vez mais heterogêneas, o que requer um preparo específico para lidar com diferentes necessidades e contextos culturais. Candu enfatiza a importância de se desenvolver práticas pedagógicas inclusivas que valorizem a diversidade como um componente essencial da educação de qualidade.

Além disso, o artigo discute a precarização das condições de trabalho docente. Baixos salários, excesso de carga horária e falta de reconhecimento profissional são problemas recorrentes que impactam diretamente na motivação e no desempenho dos professores. Essa precarização não apenas afeta a qualidade do ensino, mas também desencoraja novos profissionais a ingressarem na carreira docente.

Por fim, a autora destaca em sua obra a importância de ressignificar o papel do professor no processo de ensino-aprendizagem. A partir de uma visão crítica, a mesma propõe que os educadores se posicionem como mediadores do conhecimento, capazes de fomentar um ambiente de diálogo e cooperação. Essa abordagem requer uma mudança de paradigma, onde o foco não está apenas na transmissão de conteúdos, mas na construção conjunta do saber.

Em conclusão, a análise de Vera Maria Candu oferece uma compreensão profunda dos desafios atuais da profissão docente e aponta para a necessidade de um comprometimento coletivo na superação dessas dificuldades. A formação contínua, a valorização da diversidade, a melhoria das condições de trabalho e a ressignificação do papel do professor são aspectos essenciais para promover uma educação de qualidade.

CONCLUSÃO

Diante dos desafios atuais da profissão docente, é imprescindível refletir sobre o papel da didática na educação contemporânea. A didática, entendida como a ciência e a arte de ensinar, assume uma relevância central na formação de educadores capazes de enfrentar as complexidades do ensino-



aprendizagem. Ela não se limita à transmissão de conteúdos, mas envolve a criação de estratégias pedagógicas que promovam um ambiente de aprendizagem inclusivo, participativo e crítico.

Hoje, minha concepção de didática vai além da mera instrução. Ela se configura como um processo dinâmico e contínuo de mediação entre o conhecimento e os alunos, onde o professor assume o papel de facilitador e guia. Essa visão coloca a didática no centro do processo educativo, ressaltando a importância de práticas pedagógicas que sejam sensíveis às diversidades e que incentivem a construção colaborativa do saber.

A relevância deste conhecimento para minha formação profissional é incontestável. Compreender e aplicar os princípios da didática me permite desenvolver um olhar crítico e reflexivo sobre minha prática docente. Este conhecimento é fundamental para a construção de metodologias de ensino eficazes e inovadoras, que atendam às necessidades dos alunos e respondam às demandas de uma sociedade em constante transformação. Além disso, a didática proporciona ferramentas essenciais para enfrentar os desafios da sala de aula, promovendo um ensino de qualidade que valorize a autonomia e o protagonismo dos estudantes.

REFERÊNCIAS

CANDU, Vera Maria. **Ensinar _Aprender:** Desafio Atuais da Profissão Docente. Revista COCAR, Belém, Edição Especial. N. 2, p. 298 a 318- Ago./Dez. 2016. ISSN: 2237 -0315 Programa de Pós-graduação Educação em Educação da UEPA. <http://páginas.uepa.br/seer/index.php/cocar/>