

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

SAMARA BEATRIZ DA SILVA ARAUJO PEREZ

RELATÓRIOS DOS CURSOS ONLINE

CAMPO GRANDE-MS

2024

CURSO: AUTOCUIDADO EM SAÚDE E A LITERACIA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E A PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.

RESUMO

O curso online "Autocuidado em Saúde e Literacia para a Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças Crônicas na Atenção Primária à Saúde (APS)" foi desenvolvido com o objetivo de capacitar profissionais de saúde e a comunidade em geral sobre a importância do autocuidado e da literacia em saúde. Este curso visa promover comportamentos saudáveis e prevenir doenças crônicas, como diabetes e hipertensão, fortalecendo a APS. (FIOCRUZ, 2024).

O curso é estruturado em módulos que abordam diversos aspectos do autocuidado e da literacia em saúde. Inicialmente, é apresentado um panorama sobre promoção da Saúde que é conceito dinâmico que evolui continuamente para responder às necessidades e desafios da sociedade. Inicialmente centrada na prevenção de doenças, a promoção da saúde ampliou seu foco para incluir a criação de condições que permitam aos indivíduos e comunidades controlarem e melhorarem sua saúde. Isso envolve não apenas a educação em saúde, mas também a criação de políticas públicas saudáveis, ambientes favoráveis, o fortalecimento da ação comunitária e o desenvolvimento de habilidades pessoais. A promoção da saúde requer uma abordagem intersetorial, que envolva diferentes setores da sociedade, como educação, transporte, habitação e meio ambiente, trabalhando juntos para criar um ambiente que suporte a saúde e o bem-estar, em contraste com a abordagem tradicional que se concentra nas causas das doenças (patogênese) e a literacia para a Saúde refere-se à capacidade dos indivíduos de obter, processar e compreender informações básicas de saúde para tomar decisões informadas, é um componente importante para a promoção da saúde, pois influencia diretamente a capacidade das pessoas de navegar no sistema de saúde, seguir recomendações médicas e adotar comportamentos saudáveis. (FIOCRUZ, 2024).

Em seguida, são discutidos sobre a prevenção de doenças, que são pilares fundamentais da Atenção Primária à Saúde (APS), que foca na redução de riscos e na detecção precoce de condições que possam levar às doenças, com políticas de saúde pública integradas à APS são essenciais para criar ambientes que suportem a saúde, implementando ações

como vacinação, campanhas educativas, e programas de rastreamento. (FIOCRUZ, 2024).

Dessa forma, concluímos que a APS desempenha um papel crucial por ser o primeiro ponto de contato para os indivíduos no sistema de saúde, e ainda facilitar o acesso a serviços preventivos e promover hábitos de vida saudáveis. (FIOCRUZ, 2024).

PALAVRAS-CHAVES: Autocuidado; Literacia em Saúde; Promoção da Saúde; Prevenção de Doenças Crônicas; Atenção Primária à Saúde (APS); Diabetes; Hipertensão; Educação em Saúde; Políticas Públicas Saudáveis; Ação Comunitária; Detecção Precoce; Campanhas Educativas; Programas de Rastreamento.

ABSTRACT

The online course "Self-Care in Health and Health Literacy for Health Promotion and Prevention of Chronic Diseases in Primary Health Care (PHC)" was developed with the objective of training health professionals and the general community on the importance of self-care and health literacy. This course aims to promote healthy behaviors and prevent chronic diseases, such as diabetes and hypertension, by strengthening PHC. (FIOCRUZ, 2024).

The course is structured into modules that address various aspects of self-care and health literacy. Initially, an overview of health promotion is presented, highlighting its dynamic nature and continuous evolution to respond to societal needs and challenges. Initially focused on disease prevention, health promotion has expanded its scope to include creating conditions that enable individuals and communities to control and improve their health. This involves not only health education but also the creation of healthy public policies, supportive environments, community action, and personal skill development. Health promotion requires an intersectoral approach, involving different sectors of society, such as education, transportation, housing, and the environment, working together to create an environment that supports health and well-being. This contrasts with the traditional approach that focuses on the causes of diseases (pathogenesis).

Health literacy, in turn, refers to individuals' ability to obtain, process, and understand basic health information to make informed decisions. It is a key component of health

promotion as it directly influences people's ability to navigate the healthcare system, follow medical recommendations, and adopt healthy behaviors. (FIOCRUZ, 2024).

Subsequently, the course discusses disease prevention, a fundamental pillar of Primary Health Care (PHC). It focuses on reducing risks and early detection of conditions that could lead to diseases. Public health policies integrated with PHC are essential for creating environments that support health by implementing actions such as vaccination, educational campaigns, and screening programs. (FIOCRUZ, 2024).

Thus, it is concluded that PHC plays a crucial role as the first point of contact for individuals within the healthcare system, facilitating access to preventive services and promoting healthy lifestyles. (FIOCRUZ, 2024).

KEYWORDS: Self-Care; Health Literacy; Health Promotion; Prevention of Chronic Diseases; Primary Health Care (PHC); Diabetes; Hypertension; Health Education; Healthy Public Policies; Community Action; Early Detection; Educational Campaigns; Screening Programs.

CURSO: DOENÇAS INFECTOCONTAGIOSAS À ATENÇÃO BÁSICA

RESUMO

O curso "Doenças Infectocontagiosas na Atenção Básica à Saúde" tem como principal objetivo capacitar profissionais de saúde que atuam na atenção básica para o diagnóstico, tratamento, prevenção e controle de doenças infectocontagiosas, com foco em tuberculose, dengue, malária, influenza e AIDS. A capacitação busca assegurar um atendimento de qualidade e eficiência à população, abordando aspectos teóricos e práticos essenciais para a prática clínica e de saúde pública. (UNA-SUS, 2024)

O curso começa com uma introdução às doenças infectocontagiosas, onde são definidas e classificadas essas doenças, ressaltando a importância da atenção básica na prevenção e controle. Em seguida, aborda-se a epidemiologia das doenças infectocontagiosas, destacando as principais doenças no Brasil e no mundo, com foco em tuberculose, dengue, malária, influenza e AIDS. São discutidos os fatores de risco, modos de transmissão e os dados epidemiológicos, proporcionando uma compreensão abrangente das tendências e desafios epidemiológicos. (UNA-SUS, 2024)

No segmento de diagnóstico e manejo clínico, o curso detalha os sinais e sintomas característicos de cada uma das doenças foco. Para a tuberculose, são apresentados métodos de diagnóstico como o teste tuberculínico e exames de escarro, além de protocolos de tratamento com antibióticos específicos. No caso da dengue, são abordados os métodos de diagnóstico sorológico e molecular, e as estratégias de manejo clínico para controlar os sintomas e prevenir complicações graves. Para a malária, o curso discute o diagnóstico por testes rápidos e microscopia, além do tratamento com antimaláricos adequados. No que se refere à influenza, são apresentados os métodos de diagnóstico virológico e as opções de tratamento antiviral. Finalmente, para a AIDS, o curso aborda o diagnóstico sorológico, a importância do aconselhamento e o tratamento antirretroviral. (UNA-SUS, 2024)

As estratégias de prevenção e controle são uma parte crucial do curso. Para a tuberculose, enfatiza-se a vacinação BCG, o controle de contatos e as medidas de proteção individual em ambientes de risco. No caso da dengue, são discutidas as estratégias de controle de vetores, como a eliminação de criadouros e o uso de inseticidas, além de campanhas de conscientização para a população. Para a malária, destacam-se o uso de mosquiteiros impregnados com inseticida, o controle de vetores e a quimioprevenção em áreas endêmicas. A prevenção da influenza inclui a vacinação anual, a promoção de medidas de higiene respiratória e a utilização de antivirais em grupos de risco. Para a AIDS, são abordadas estratégias de prevenção como o uso de preservativos, programas de troca de seringas, e a profilaxia pré-exposição (PrEP). (UNA-SUS, 2024)

Em suma, além dos aspectos clínicos e de saúde pública, o curso também proporcionou conhecimentos sobre os aspectos legais e éticos relacionados ao manejo de pacientes com doenças infectocontagiosas. (UNA-SUS, 2024)

PALAVRAS CHAVES: Doenças Infectocontagiosas; Atenção Básica; Diagnóstico; Tratamento; Prevenção; Tuberculose; Dengue; Malária; Influenza; AIDS; Controle de Vetores; Vacinação; Antirretroviral; Saúde Pública; Epidemiologia.

ABSTRACT

The course "Infectious Diseases in Primary Health Care" aims to train health professionals working in primary care for the diagnosis, treatment, prevention, and control of infectious diseases, focusing on tuberculosis, dengue, malaria, influenza, and

AIDS. The training ensures quality and efficient care for the population by covering essential theoretical and practical aspects for clinical practice and public health. (UNA-SUS, 2024)

The course begins with an introduction to infectious diseases, defining and classifying these conditions while emphasizing the importance of primary care in prevention and control. Next, it addresses the epidemiology of infectious diseases, highlighting major diseases in Brazil and worldwide, focusing on tuberculosis, dengue, malaria, influenza, and AIDS. Risk factors, modes of transmission, and epidemiological data are discussed, offering a comprehensive understanding of trends and challenges in epidemiology. (UNA-SUS, 2024)

In the section on diagnosis and clinical management, the course details the characteristic signs and symptoms of each target disease. For tuberculosis, diagnostic methods such as tuberculin tests and sputum exams are presented, along with treatment protocols using specific antibiotics. For dengue, serological and molecular diagnostic methods and clinical management strategies to control symptoms and prevent severe complications are addressed. Regarding malaria, the course discusses diagnosis through rapid tests and microscopy, as well as treatment with appropriate antimalarials. For influenza, virological diagnostic methods and antiviral treatment options are covered. Finally, for AIDS, the course explores serological diagnosis, the importance of counseling, and antiretroviral treatment. (UNA-SUS, 2024)

Prevention and control strategies form a crucial part of the course. For tuberculosis, the emphasis is on BCG vaccination, contact control, and individual protective measures in high-risk environments. For dengue, vector control strategies, such as eliminating breeding sites and using insecticides, as well as public awareness campaigns, are discussed. Regarding malaria, the use of insecticide-treated bed nets, vector control, and chemoprophylaxis in endemic areas are highlighted. Influenza prevention includes annual vaccination, promoting respiratory hygiene measures, and antiviral use for at-risk groups. AIDS prevention strategies cover condom use, needle exchange programs, and pre-exposure prophylaxis (PrEP). (UNA-SUS, 2024)

In summary, beyond clinical and public health aspects, the course also provided knowledge on the legal and ethical aspects related to managing patients with infectious diseases. (UNA-SUS, 2024)

KEYWORDS: Infectious Diseases; Primary Care; Diagnosis; Treatment; Prevention; Tuberculosis; Dengue; Malaria; Influenza; AIDS; Vector Control; Vaccination; Antiretroviral; Public Health; Epidemiology.

CURSO: AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA SAÚDE DA PESSOA IDOSA

RESUMO

O principal objetivo do curso, foi capacitar a abordagem de uma avaliação completa e abrangente da saúde dos idosos, considerando múltiplos aspectos que incluem não apenas a saúde física, mas também aspectos psicossociais e funcionais. Além disso, o curso visou promover a segurança no ambiente domiciliar, reconhecendo a importância desse ambiente para o bem-estar e a qualidade de vida dos idosos, foram abordados temas como: (FIOCRUZ, 2024).

Avaliação Multidimensional da Saúde da Pessoa Idosa: Neste tema, foi abordado o conceito de avaliação multidimensional, compreendendo sua importância na compreensão holística da saúde do idoso. Foi enfatizada a necessidade de identificar e avaliar diferentes domínios da saúde, considerando não apenas aspectos físicos, mas também psicossociais e funcionais. (FIOCRUZ, 2024).

Avaliação Psicossocial: Este tema concentrou-se na avaliação dos aspectos psicológicos e sociais que impactam a saúde do idoso. Aprendendo a identificar sinais de problemas psicológicos, como depressão e ansiedade, e a avaliar o suporte social e as relações familiares. (FIOCRUZ, 2024).

Avaliação Funcional: Esse tema aprendemos a avaliar a capacidade funcional do idoso, considerando suas habilidades para realizar atividades da vida diária (AVDs) e atividades instrumentais da vida diária (AIVDs). Identificando suas limitações funcionais e planejando intervenções para melhorar ou manter a independência e a funcionalidade do idoso em suas atividades diárias. (FIOCRUZ, 2024).

Segurança no Domicílio: Por fim, este tema abordou a importância da segurança no ambiente domiciliar do idoso, como avaliar as condições de segurança no domicílio, identificando riscos potenciais de quedas e outros acidentes, abordando sobre medidas de prevenção e estratégias para garantir um ambiente seguro para o idoso, incluindo a educação do idoso e seus cuidadores sobre práticas seguras. (FIOCRUZ, 2024).

Em resumo, o curso proporcionou conhecimento essencial para realizar uma avaliação abrangente da saúde da pessoa idosa, considerando aspectos físicos, psicossociais e funcionais, e promovendo a segurança no ambiente domiciliar. Essa abordagem multidimensional e integrada é fundamental para fornecer um cuidado de qualidade e centrado no indivíduo aos idosos em suas comunidades. (FIOCRUZ, 2024).

PALAVRAS CHAVES: Avaliação da Saúde do Idoso; Avaliação Multidimensional; Avaliação Psicossocial; Avaliação Funcional; Segurança no Domicílio; Prevenção de Quedas; Qualidade de Vida; Cuidado Centrado no Indivíduo

ABSTRACT

The primary objective of the course was to train professionals in conducting a comprehensive and multidimensional health assessment for older adults, addressing multiple aspects that include not only physical health but also psychosocial and functional factors. Additionally, the course aimed to promote safety within the home environment, recognizing its importance for the well-being and quality of life of older adults. Key topics covered included: (FIOCRUZ, 2024).

Multidimensional Health Assessment for Older Adults: This topic focused on the concept of multidimensional assessment, emphasizing its importance in understanding the holistic health of older adults. It highlighted the need to identify and evaluate different health domains, considering not only physical but also psychosocial and functional aspects. (FIOCRUZ, 2024).

Psychosocial Assessment: This topic concentrated on evaluating the psychological and social factors that impact the health of older adults. Participants learned to identify signs of psychological problems, such as depression and anxiety, and to assess social support and family relationships. (FIOCRUZ, 2024).

Functional Assessment: This section addressed how to evaluate the functional capacity of older adults, considering their ability to perform activities of daily living (ADLs) and instrumental activities of daily living (IADLs). It included identifying functional limitations and planning interventions to improve or maintain independence and functionality in their daily activities. (FIOCRUZ, 2024).

Home Safety: Finally, this topic highlighted the importance of ensuring home safety for older adults. It included evaluating safety conditions within the home, identifying potential risks for falls and other accidents, and discussing preventive measures and strategies to create a safe environment. The course also focused on educating older adults and their caregivers about safe practices. (FIOCRUZ, 2024).

In summary, the course provided essential knowledge for conducting a comprehensive health assessment of older adults, considering physical, psychosocial, and functional aspects, while promoting safety within the home environment. This multidimensional and integrated approach is fundamental for delivering high-quality, person-centered care to older adults in their communities. (FIOCRUZ, 2024).

KEYWORDS: Health Assessment for Older Adults; Multidimensional Assessment; Psychosocial Assessment; Functional Assessment; Home Safety; Fall Prevention; Quality of Life; Person-Centered Care.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao concluir os cursos, possibilitou-me uma experiência enriquecedora, que ampliou significativamente meus conhecimentos e habilidades para a prática da enfermagem. Durante o curso, foram abordados diversos tópicos fundamentais, como a avaliação multidimensional da pessoa idosa, as doenças infectológicas e crônicas na atenção básica.

Reforçando a importância do aprendizado contínuo na enfermagem, uma vez que a área de saúde está em constante evolução. A capacitação adquirida será fundamental para a melhoria da minha prática profissional, visando sempre à excelência no atendimento aos pacientes e ao compromisso com a ética e a qualidade dos cuidados de saúde.

REFERÊNCIAS

FIOCRUZ. **Autocuidado em Saúde e a Literacia para a Promoção da Saúde e a Prevenção de Doenças Crônicas na Atenção Primária à Saúde.** Fundação Oswaldo Cruz, Ministério da Saúde. Disponível em: https://campusvirtual.fiocruz.br/gestordecursos/hotsite/autocuidado_literacia_2ed.

UNA-SUS. **Doenças Infectocontagiosas na Atenção Básica à Saúde.** Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Aberta do SUS. Disponível em: <https://www.unasus.gov.br/cursos/curso/36109>

FIOCRUZ. **Avaliação Multidimensional da Saúde da Pessoa Idosa.** Fundação Oswaldo Cruz, Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS). Disponível em: <https://www.unasus.gov.br/cursos/curso/46645>