

PLANO DE TRABALHO ATIVIDADES ORIENTADAS DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE

Nome completo:	Raissa Mariele dos Santos Moreira
RGA:	2017.2801.029-2
Docente orientador(a):	Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti
Semestre no curso:	7º Semestre

II. DADOS DA AOE-ND

Semestre a ser realizado a AEO-ND:	7º a 10º semestre
AEO-ND:	(x) I () II
Temática proposta:	Relato de experiência na coleta e testagem via swab de covid-19 e vírus respiratórios em escolas de campo grande, MS: contribuições para a saúde escolar e comunitária
Motivação para o estudo da temática:	A iniciativa visou contribuir para o monitoramento da saúde escolar e comunitária, compreendendo a importância da detecção precoce de infecções respiratórias, especialmente em um contexto de pandemia.
Objetivo geral:	Relatar a experiência de coleta e testagem via swab de COVID-19 e vírus respiratórios em escolas de Campo Grande, MS, destacando os procedimentos, resultados obtidos e reflexões sobre a importância da enfermagem na promoção da saúde escolar e comunitária.
Fontes de informação e recursos a serem utilizados:	Fiocruz - MS

III. ATIVIDADES PREVISTAS PARA A AOE-ND

Atividade 1:

Objetivo específico:	Desenvolver prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, destacando a importância da enfermagem na interseção entre a comunidade escolar e os cuidados à saúde
Data de início: 09/05/2022	Data de término: 21/11/2023
Carga horária: 220	Frequência: segunda - feira a sexta - feira
Metodologia de desenvolvimento:	O projeto foi desenvolvido em parceria com as autoridades de saúde locais, Fiocruz-MS no projeto “Nas Escolas” e as escolas participantes. A coleta de amostras via swab foi realizada em estudantes, professores e funcionários, seguindo os protocolos de biossegurança. As amostras foram processadas em laboratórios especializados para a detecção de COVID-19 e outros vírus respiratórios.
Referências básicas:	American Academy of Pediatrics. (2016). Role of the School Nurse in Providing School Health Services. Pediatrics, 137(6), e20160852. Czumbel, L. M., Kiss, S., Farkas, N., Mandel, I., Hegyi, A., Nagy, Á., ... & Varga, G. (2020). Saliva as a candidate for COVID-19 diagnostic testing: a meta-analysis. Frontiers in Medicine, 7, 465.

	Dooris, M. (2006). Healthy settings: challenges to generating evidence of effectiveness. Health Promotion International, 21(1), 55–65. Dooris, M. (2006). Healthy settings: challenges to generating evidence of effectiveness. Health Promotion International, 21(1), 55–65. Macartney, K., Quinn, H. E., Pillsbury, A. J., Koirala, A., Deng, L., Winkler, N., ... & Wood, N. (2020). Transmission of SARS-CoV-2 in Australian educational settings: a prospective cohort study. The Lancet Child & Adolescent Health, 4(11), 807-816. Peters, J. L., Meehan, J. J., & Ostrowski, E. (2017). School nursing: A Comprehensive Text. F.A. Davis. Public Health England. (2020). COVID-19: guidance for education settings. Retrieved from https://www.gov.uk/government/publications/actions-for-schools-during-the-coronavirus-outbreak. World Health Organization. (2019). Framework on integrated, people-centred health services. Geneva: World Health Organization. World Health Organization. (2020). Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19: annex to considerations in adjusting public health and social measures in the context of COVID-19. Geneva: World Health Organization.
--	--

Atividade 2:

Observação: caso haja mais de uma atividade a ser desenvolvida poderão ser incluídas quantas atividades forem necessárias e previstas.

Objetivo específico:	
----------------------	--

Data de início:	Data de término:
Carga horária:	Frequência:
Metodologia de desenvolvimento:	
Referências básicas:	

IV. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Observação: deverá apresentar as atividades a serem desenvolvidas e o período.

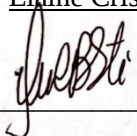
Atividade	Período
Coleta de Material Biológico via Swab	Manhã e Tarde

V. ASSINATURAS

Acadêmico(a): Raíssa Mariele Dos Santos Moreira

Docente: Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti

Assinatura: 

Assinatura: 

VI. COLEGIADO DE CURSO

Aprovado (x) Não Aprovado () Se não aprovado, quais as adequações necessárias:

Adequações necessárias:

Representante do Colegiado: _____

Assinatura: _____

Data: __/__/__

I. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE

Nome completo:	Raissa Mariele dos Santos Moreira
RGA:	2017.2801.029-2
Docente orientador(a):	Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti
Semestre no curso:	7º semestre

II. DADOS DA AOE-ND

Semestre o qual foi realizado a AEO-ND:	
AEO-ND:	(X) I () II
Temática proposta:	Relato de experiência na coleta e testagem via swab de covid-19 e vírus respiratórios em escolas de campo grande, MS: contribuições para a saúde escolar e comunitária
Objetivo geral:	Este relato visa relatar a experiência de coleta e testagem via swab de COVID-19 e vírus respiratórios em escolas de Campo Grande, MS, destacando os procedimentos, resultados obtidos e reflexões sobre a importância da enfermagem na promoção da saúde escolar e comunitária.

III. DIÁRIO DAS ATIVIDADES

Data e Horário	Atividades Desenvolvidas
18/05/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
24/05/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
25/05/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
30/05/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
31/05/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
02/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
06/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
07/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
08/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
09/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
11/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
13/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
21/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
22/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
23/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
24/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab

28/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
29/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
30/06/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
01/07/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
15/08/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
16/08/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
17/08/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
18/08/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
19/08/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
16/08/22 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
18/08/22 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
29/08/22 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
30/08/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
31/08/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
01/09/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
05/09/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
06/09/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
07/09/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
12/09/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
13/09/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
14/09/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
03/10/22 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
04/10/22 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
25/10/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
26/10/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
27/10/22 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
08/11/22 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
10/11/22 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab

16/05/23 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
22/06/23 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
10/07/23 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
11/07/23 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
12/07/23 às 7:30 – 11:30	Coleta de Material biológico via Swab
15/08/23 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
16/08/23 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
05/09/23 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
06/09/23 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
20/11/23 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab
21/11/22 às 13:30 – 17:30	Coleta de Material biológico via Swab

IV. REFLEXÃO/CONCLUSÃO DO ACADÊMICO DA ATIVIDADE REALIZADA EM RELAÇÃO À APLICABILIDADE DESTA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO:

A testagem em escolas desempenha um papel estratégico na identificação precoce de casos assintomáticos, interrompendo cadeias de transmissão e contribuindo para a segurança de alunos, professores e funcionários (Macartney et al., 2020). A implementação eficaz dessas estratégias requer a colaboração entre profissionais de saúde, educadores e gestores escolares (Public Health England, 2020)

V. PRODUTO FINAL DESENVOLVIDO:

A experiência de coleta e testagem via swab em escolas de Campo Grande, MS, destaca a relevância do papel do enfermeiro na promoção da saúde escolar e comunitária. A implementação de estratégias similares pode contribuir significativamente para a segurança e bem-estar da comunidade, especialmente em contextos desafiadores como a atual pandemia de COVID-19. Segue em anexo um relato de experiência na coleta e testagem via swab de covid-19 e vírus respiratórios em escolas de Campo Grande/MS.

VI. AVALIAÇÃO - DESEMPENHO DO ESTUDANTE:

Observação: Para uso do(a) docente

Itens a serem avaliados	Pontuação (10,0)
-------------------------	------------------

Pontualidade e assiduidade nas reuniões de orientações propostas: (2 pontos)	2,0
Cumprimento do plano de trabalho: (2 pontos)	2,0
Cumprimento do cronograma estabelecido: (2 pontos)	2,0
Entrega das atividades propostas: (2 pontos)	1,0
Domínio de conteúdo: (2 pontos)	2,0
Total:	9,0

CONCEITO FINAL DO ESTUDANTE:

(x) Aprovado () Não aprovado

VII. OBSERVAÇÕES:

Justificativa caso o(a) docente julgue necessário:

V. ASSINATURAS

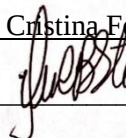
Acadêmico(a): Raíssa Mariele dos Santos Moreira

Docente: Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti

Assinatura:



Assinatura:



VI. COLEGIADO DE CURSO

Aprovado () Não Aprovado () Se não aprovado, quais as adequações necessárias:

Adequações necessárias:

Data: __/__/__

**INSTRUMENTO FORMAL PARA SOLICITAÇÃO DE ESTUDOS
ATIVIDADES ORIENTADAS DE ENSINO**

Eu, Raíssa Mariele dos Santos Moreira RGA: 2017.2801.029-2
acadêmico(a) regulamente matriculada/o no curso de Enfermagem - Bacharelado, da
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, do Instituto Integrado de Saúde – INISA, venho
por meio deste instrumento formal, solicitar ao Colegiado de Curso a designação da/o
docente Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti para atuar como minha/meu orientador(a) em
estudos desenvolvidos por meio de Atividades Orientadas de Ensino 7º semestre componente
curricular não disciplinar com foco nos componentes curriculares da Enfermagem na temática
Relato de experiência na coleta e testagem via Swab de Covid-19 e vírus respiratórios em escolas de
Campo Grande, MS: contribuições para a saúde escolar e comunitária.

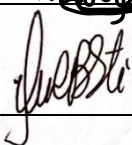
Afirmo ter pleno conhecimento do Regulamento para desenvolvimento e cumprimento das Atividades Orientadas de Ensino (AOE-ND), cujas diretrizes me comprometo respeitar.

Campo Grande, 02 de dezembro de 2023.

Assinatura da/o acadêmico(a) _____



Ciência da/o docente _____





UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL
INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE
BACHAREL EM ENFERMAGEM



RAÍSSA MARIELE DOS SANTOS MOREIRA

**RELATO DE EXPERIÊNCIA COLETA E TESTAGEM VIA SWAB DE COVID-19 E
VÍRUS RESPIRATÓRIOS EM ESCOLAS DE CAMPO GRANDE, MS:
CONTRIBUIÇÕES PARA A SAÚDE ESCOLAR E COMUNITÁRIA**

Campo Grande/MS
2023

RAÍSSA MARIELE DOS SANTOS MOREIRA

**RELATO DE EXPERIÊNCIA NA COLETA E TESTAGEM VIA SWAB DE COVID-19
E VÍRUS RESPIRATÓRIOS EM ESCOLAS DE CAMPO GRANDE, MS:
CONTRIBUIÇÕES PARA A SAÚDE ESCOLAR E COMUNITÁRIA**

Trabalho de Atividade Orientada apresentado ao Curso de Graduação em Enfermagem, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Bacharel em Enfermagem.
Orientadora: Profa. Dra. Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti

Campo Grande/MS
2023

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
Contextualizando o Projeto	4
Contribuição da Enfermagem na Saúde Escolar	5
OBJETIVOS	5
Objetivo Geral	5
MÉTODOS	5
RESULTADOS	6
DISCUSSÃO	6
Relevância da Testagem em Escolas.....	6
Desafios da Coleta e Testagem	6
CONCLUSÃO	7

RESUMO

Este artigo relata a experiência prática durante a coleta e testagem via swab para COVID-19 e outros vírus respiratórios em escolas de Campo Grande, MS, como parte de um projeto acadêmico realizado durante o período de maio/2022 até novembro/2023 do curso de Enfermagem na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) vinculado com a Fiocruz/MS, no projeto “Nas Escolas”. A iniciativa visou contribuir para o monitoramento da saúde escolar e comunitária, compreendendo a importância da detecção precoce de infecções respiratórias, especialmente em um contexto de pandemia.

INTRODUÇÃO

A pandemia de COVID-19 destacou a necessidade de estratégias eficazes de monitoramento da saúde em locais de grande circulação, como as instituições educacionais. Este artigo descreve a experiência de coleta e testagem via swab nas escolas de Campo Grande, MS, destacando os procedimentos realizados e os resultados obtidos. O COVID-19 desencadeou uma série de desafios na área da saúde, incluindo a necessidade de estratégias eficientes de monitoramento em locais de grande circulação, como as instituições educacionais. No âmbito acadêmico do décimo semestre do curso de Enfermagem na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, surgiu a oportunidade de vivenciar e contribuir ativamente para a saúde escolar por meio de um projeto de coleta e testagem via swab de COVID-19 e vírus respiratórios em escolas de Campo Grande, MS.

A literatura destaca a importância de ações proativas na promoção da saúde nas escolas, reconhecendo-as como ambientes que desempenham um papel crucial na disseminação de informações e na implementação de medidas preventivas (Dooris, 2006). Diante desse contexto, nossa experiência se alinha com as diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS), que enfatiza a necessidade de estratégias específicas para a detecção precoce e controle de doenças infecciosas em ambientes educacionais (OMS, 2020).

CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROJETO:

O projeto foi desenvolvido em colaboração estreita com a equipe de pesquisa do instituto Fiocruz-MS que fez vínculo com as escolas de Campo Grande - MS, sendo escolhidas através do critério da equipe e convidadas a participar da pesquisa, pois houve reconhecimento da importância da integração entre a academia e os serviços de saúde para enfrentar desafios emergentes durante a pandemia (World Health Organization, 2019). A coleta de amostras via swab, amplamente utilizada em testes diagnósticos de COVID-19 e outros vírus respiratórios como o Vírus Sincicial Respiratório (VSR), Rinovírus e Influenzas, foi escolhida como método principal devido à sua praticidade e eficácia comprovada (Czumbel et al., 2020).

A CONTRIBUIÇÃO DA ENFERMAGEM NA SAÚDE ESCOLAR

A enfermagem desempenha um papel fundamental na promoção da saúde nas escolas, abordando não apenas a detecção de doenças, mas também a educação em saúde e a implementação de medidas preventivas (Peters et al., 2017). A experiência proporcionou a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, destacando a importância da enfermagem na interseção entre a comunidade escolar e os cuidados à saúde (American Academy of Pediatrics, 2016). A enfermagem desempenha um papel crucial na interface entre a comunidade escolar e os serviços de saúde, contribuindo para a construção de ambientes saudáveis e seguros (American Academy of Pediatrics, 2016).

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Este relato visa relatar a experiência de coleta e testagem via swab de COVID-19 e vírus respiratórios em escolas de Campo Grande, MS, destacando os procedimentos, resultados obtidos e reflexões sobre a importância da enfermagem na promoção da saúde escolar e comunitária.

MÉTODO

O projeto foi desenvolvido em parceria com as autoridades de saúde locais e as escolas participantes. A coleta de amostras via swab foi realizada em estudantes, professores e funcionários, seguindo os protocolos de biossegurança. As amostras

foram processadas em laboratórios especializados para a detecção de COVID-19 e outros vírus respiratórios.

RESULTADOS

Os resultados obtidos proporcionaram uma visão abrangente da situação de saúde nas escolas, permitindo a identificação precoce de casos de COVID-19 e outros vírus respiratórios. A rápida intervenção, com isolamento dos casos positivos e implementação de medidas preventivas, contribuiu para minimizar a propagação nas instituições de ensino e na comunidade.

DISCUSSÃO

A experiência revelou a importância da participação ativa dos profissionais de enfermagem na implementação de estratégias de monitoramento da saúde, promovendo um ambiente escolar seguro. A coleta de amostras via swab demonstrou ser uma ferramenta eficaz para a detecção precoce, permitindo ações rápidas e efetivas no controle de infecções respiratórias.

RELEVÂNCIA DA TESTAGEM EM ESCOLAS

A testagem em escolas desempenha um papel estratégico na identificação precoce de casos assintomáticos, interrompendo cadeias de transmissão e contribuindo para a segurança de alunos, professores e funcionários (Macartney et al., 2020). A implementação eficaz dessas estratégias requer a colaboração entre profissionais de saúde, educadores e gestores escolares (Public Health England, 2020)

DESAFIOS NA COLETA E TESTAGEM

A abordagem metodológica envolveu a coleta de amostras via swab, uma técnica amplamente utilizada em testes diagnósticos de COVID-19, escolhida pela sua praticidade e eficácia comprovada (Czumbel et al., 2020). No entanto, enfrentamos desafios logísticos e operacionais, como a necessidade de treinamento constante da equipe de enfermagem que se renovava através de alunos novos que eram convidados para o projeto, garantindo a correta coleta e manipulação das amostras, além da garantia de um ambiente seguro e acolhedor para os estudantes envolvidos. Também tratou-se

de um desafio manter o interesse das escolas participantes e um bom fluxo de indivíduos que se submetiam ao exame via swab, já que maioria referia medo do exame e acabava desistindo do procedimento, mesmo diante manejo verbal.

A literatura destaca a importância de protocolos bem definidos e treinamento contínuo para equipes envolvidas em coletas de amostras, garantindo a qualidade e confiabilidade dos resultados (Public Health England, 2020). Esses desafios ressaltam a complexidade e a multidisciplinaridade necessárias para a implementação eficaz de estratégias de testagem em ambientes escolares.

CONCLUSÃO

A experiência de coleta e testagem via swab em escolas de Campo Grande, MS, destaca a relevância do papel do enfermeiro na promoção da saúde escolar e comunitária. A implementação de estratégias similares pode contribuir significativamente para a segurança e bem-estar da comunidade, especialmente em contextos desafiadores como a atual pandemia de COVID-19. A experiência de coleta e testagem em escolas proporcionou aprendizados significativos, destacando a importância da atuação conjunta e da adaptabilidade diante de desafios inesperados. Futuros projetos nesse contexto devem considerar a necessidade de investimentos em treinamento, infraestrutura e comunicação eficaz para garantir o sucesso das ações.

Palavras-chave: Enfermagem, COVID-19, Vírus Respiratórios, Saúde Escolar, Coleta de Amostras, Swab, Campo Grande - MS.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

American Academy of Pediatrics. (2016). Role of the School Nurse in Providing School Health Services. *Pediatrics*, 137(6), e20160852.

Czumbel, L. M., Kiss, S., Farkas, N., Mandel, I., Hegyi, A., Nagy, Á., ... & Varga, G. (2020). Saliva as a candidate for COVID-19 diagnostic testing: a meta-analysis. *Frontiers in Medicine*, 7, 465.

Dooris, M. (2006). Healthy settings: challenges to generating evidence of effectiveness. *Health Promotion International*, 21(1), 55–65.

Dooris, M. (2006). Healthy settings: challenges to generating evidence of effectiveness. *Health Promotion International*, 21(1), 55–65.

Macartney, K., Quinn, H. E., Pillsbury, A. J., Koirala, A., Deng, L., Winkler, N., ... & Wood, N. (2020). Transmission of SARS-CoV-2 in Australian educational settings: a prospective cohort study. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 4(11), 807-816.

Peters, J. L., Meehan, J. J., & Ostrowski, E. (2017). *School nursing: A Comprehensive Text*. F.A. Davis.

Public Health England. (2020). COVID-19: guidance for education settings. Retrieved from <https://www.gov.uk/government/publications/actions-for-schools-during-the-coronavirus-outbreak>.

World Health Organization. (2019). *Framework on integrated, people-centred health services*. Geneva: World Health Organization.

World Health Organization. (2020). *Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19: annex to considerations in adjusting public health and social measures in the context of COVID-19*. Geneva: World Health Organization.