

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL  
CURSO DE PEDAGOGIA  
DISCIPLINA TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICA DE ENSINO

MAIKELY TOMAZ SILVA

**TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICA DE ENSINO:**  
**Alfabetizar e letrar no processo de aprendizagem da**  
**criança**

AQUIDAUANA-  
MS 2023

MAIKELY TOMAZ SILVA

**TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICA DE ENSINO:  
Alfabetizar e letrar no processo de aprendizagem da  
criança**

Trabalho do curso de graduação em  
Pedagogia, disciplina Tópicos  
Especiais em Prática de Ensino da  
Universidade Federal Do Mato Grosso  
do Sul.

Orientador (a): Prof.<sup>a</sup> Janaina Maia

AQUIDAUANA-

MS 2023

## **AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

As crianças são seres sociais com habilidades emocionais, emocionais e cognitivas. Na escola, na primeira infância, aprendeu algumas de suas primeiras responsabilidades: lição de casa, convívio e avaliação, essa etapa facilita a formação de pequenos cidadãos. Por conseguinte, a avaliação nesta fase deve ter em devida conta o seu desenvolvimento. Não basta considerar apenas o desempenho escolar de uma criança. Outros aspectos devem ser observados para que a avaliação seja a mais completa possível. Isso porque o processo de ensino e aprendizagem é progressivo, contínuo, cumulativo e abrangente. Nesse sentido, envolve ações, sentimentos, erros, acertos e novas descobertas. Assim, a avaliação desempenha um papel coadjuvante nesse processo, pois ajuda a criança a monitorar suas conquistas, dificuldades e possibilidades.

Os professores estão envolvidos na vida diária das crianças e prestam muita atenção ao seu desenvolvimento. Ele é capaz de avaliar como cada aluno se comporta em sala de aula e nas atividades com colegas e professores. Com base nisso, pode-se determinar se o aluno tem dificuldade e onde ela ocorre. A perspectiva do professor sobre o desenvolvimento infantil possibilita o processo de avaliação na educação infantil: organização das atividades, materiais fornecidos, formas de execução e grupos de crianças. Ele pode prever quais ações ajudarão a atingir metas e facilitar o aprendizado. Essa avaliação deve incluir momentos em que a criança pratica a aprendizagem, explica o comportamento dos adultos e tem a oportunidade de expressar o significado que define de seus relacionamentos. Veja, a seguir, alguns aspectos que devem ser considerados em uma avaliação da educação infantil!

É necessário que se anote todas as informações referentes as crianças, pois a avaliação deve ser um processo contínuo, alguns aspectos devem ser observados e registrados como as características do aluno, sua participação nas atividades, seu grau de autonomia; suas habilidades e dificuldades, seu comportamento nas aulas, como se relaciona com colegas, e professores, como reage a conquistas e fracassos, como lida com conflitos e adversidades, quais são seus avanços. Assim, o profissional vai conhecer melhor os alunos e, a partir disso, pode definir estratégias para que eles se interessem mais pelas aulas.

## **REFERÊNCIA**

Livro utilizado em sala de aula;  
Práticas pedagógicas em Alfabetização;  
espaço, tempo e corporeidade.  
Autoras: Luciana Piccoli e Patricia Camini