

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE

MARIA ANGÉLICA MARCHETI

Memorial Descritivo

CAMPO GRANDE
2024

Memorial Descritivo

Maria Angélica Marcheti

Este memorial foi elaborado com vistas à promoção da classe de professor Associado para a classe de Professor Titular da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

As informações se apresentam em ordem cronológica, acompanhadas de seus respectivos documentos comprobatórios, indicados logo em seguida, por meio de um anexo correspondente.

CAMPO GRANDE

2024

DEDICATÓRIA



Aos meus filhos Danilo e Talita

Não teria sido possível transpor a imprevisibilidade e os desafios da vida sem o afeto, a compreensão, a presença e o amor de vocês. Gratidão por compreenderem minha ausência e me ajudarem a estabelecer limites para que a vida não ficasse para depois.

AGRADECIMENTOS

Um dos grandes segredos da vida é darmos valor a tudo o que temos e a todos que de um modo ou de outro nos tocaram nessa vida. Nas palavras de Rubem Alves, aquilo que está escrito no coração não necessita de agendas, porque a gente não esquece. "O que a memória ama, fica eterno".

Antoine de Saint-Exupéry, o renomado autor de "O Pequeno Príncipe", proclama que ao cativar alguém, assumimos uma responsabilidade eterna por essa conexão. Essa famosa citação traz a ideia de que os vínculos que criamos com os outros não são passageiros, mas sim duradouros e significativos. Tornamo-nos responsáveis não apenas por aqueles que cativamos, mas também por nutrir e preservar os laços que compartilhamos, reconhecendo o impacto profundo que nossas interações têm nas vidas daqueles ao nosso redor.

Nesse sentido, nos tornamos guardiões uns dos outros, carregando consigo os fragmentos de conhecimento e experiência que nos enriqueceram, ao mesmo tempo em que deixamos uma marca singular em cada vida que tocamos.

Há muito a agradecer e há muitas pessoas que participaram da minha trajetória e história de vida. Não conseguirei mencionar todas elas, mas as guardo no coração e na memória. Deixarei registrada a minha profunda gratidão à algumas delas neste memorial, cujo apoio e orientação foram fundamentais para o meu desenvolvimento profissional:

*À **minha família**, minha inspiração e base de vida, por terem me proporcionado os melhores sentimentos. O sentimento de pertença me lembra de onde eu vim e quem eu sou.*

*À **minha amada mãe** Maria Lazir Rodolfo Marcheti (in memoriam) pela sua eterna e amorosa presença e por ter me ensinado a ver leveza na adversidade. Para ela, escrevi uma carta. (Carta a uma mãe (<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:9ab3ca89-815f-4e2a-97a7-f597102a51c5>)).*

*Ao meu companheiro **Carlos Alberto** por renovar em mim a alegria de viver novas experiências e a aventura da vida.*

*Minha gratidão a uma pessoa especial que me acompanhou nesse processo em ser docente e pesquisadora, me incentivando e impulsionando a ir sempre além: **Profª Drª Myriam A. Mandetta**. Por ter dividido comigo sonhos e ideais. Acima de tudo, por me incentivar a dar o meu melhor rumo àquilo que acreditávamos e nos dispusemos construir. É um privilégio tê-la como orientadora e amiga. Obrigada por tudo!*

À **Prof.^a Dr.^a Margareth Angelo** pela disposição solícita e contribuição valorosa em momentos importantes da minha formação como pesquisadora e enfermeira na área da enfermagem da família. Uma inspiração.

Às queridas professoras **Massae Noda Chaud** e **Conceição Vieira da Silva Ohara**, pela carinhosa condução do meu processo inicial de imersão no mundo da pesquisa. Não há como pensar em vocês sem me lembrar do poema de Cecília Meireles: "basta-me um pequeno gesto, feito de longe e de leve, para que venhas comigo e eu para sempre te leve".

Às colegas da **Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras (SOBEP)**, por formarem uma grande família e por compartilhar ideais para os avanços na Enfermagem Pediátrica e Neonatal.

Aos meus parceiros do grupo de pesquisa LEPIF, em especial à **Prof.^a Dra Fernanda Ribeiro Baptista Marques**, **Prof. Dr Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida** e **Prof.^a Myriam A. Mandetta**, pela parceria na condução dos projetos e pelo compromisso com os avanços da pesquisa em nossa região. E à **Profa Dra Alexandra Ayach Anache** pela parceria em temas tão sensíveis como a saúde mental de crianças e famílias. Vocês são incríveis!

À **Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**, e sobretudo aos técnicos administrativos e às colegas do Instituto Integrado de Saúde e do Curso de Enfermagem, pelo apoio e incentivo aos meus projetos e meu desenvolvimento na pesquisa. Em especial, às colegas **Marisa Rufino Ferreira Luizari** e **Fernanda Ribeiro Baptista Marques**, por compartilharem comigo o desafio de cuidar de crianças e de suas famílias no contexto da saúde e da doença.

À **Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo**, por me proporcionar espaço de reflexão e de crescimento profissional e pessoal. Foi ali que me desenvolvi como pesquisadora; e às queridas **colegas do Departamento de Enfermagem Pediátrica** dessa Escola, por todo apoio em minha trajetória, por me inspirarem e confiarem no meu potencial. Me sinto em casa com vocês!

À **Associação Pestalozzi de Campo Grande**, pelo entusiasmo com que sempre me acolheu e apoiou o desenvolvimento de projetos e intervenções com famílias.

*Minha gratidão às **famílias** que pude conhecer e acompanhar, por me mostrarem o verdadeiro sentido da resiliência ao vencerem corajosamente, em meio ao sofrimento, os desafios e as crises da vida, resistindo a eles primeiro e superando-os depois, para seguirem vivendo o melhor que podiam. Por me permitirem compreender que a plenitude da vida é fundamentalmente diferente de uma vida sem desafios, muito mais profunda do que o perfeccionismo humano. E por compartilharem comigo o que vocês têm de mais precioso: sua história de vida.*

*Aos **alunos**, todos eles, por juntos, construirmos saberes.*

*À **Deus**, pelo dom da vida, por caminhar comigo, por me permitir passar pelas travessias da vida e eternizar em mim as verdadeiras emoções.*

*Que a cada dia você tenha paciência para as dificuldades, sensatez para as escolhas,
delicadezas para as palavras, coragem para as provas...
Ame muitas coisas, porque em amar está a verdadeira força!
Quem ama muito, conquistará muito!
E o que for feito com amor, estará bem-feito...
(Vincent Van Gogh)*

RESUMO

Este memorial atende parcialmente aos critérios estabelecidos para a Promoção da Classe de Professor Associado IV para a Classe de Professor Titular na Carreira do Magistério Superior, conforme estipulado na Portaria do Ministério da Educação nº 982, de 3 de outubro de 2013, e regulamentado pela Resolução nº 41/2018 do Conselho Diretor da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, datada de 28 de março de 2018. O seu conteúdo engloba uma análise detalhada das atividades consideradas relevantes nos campos da formação acadêmica, do ensino, da extensão, e das pesquisas e gestão realizadas ao longo de um período de 30 anos, dedicados à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. A presente documentação visa demonstrar o conjunto de contribuições e realizações que caracterizam minha trajetória profissional, destacando os marcos que moldaram minha atuação no âmbito acadêmico. Ao longo deste período, pautado por um compromisso com a excelência educacional e o avanço do conhecimento, dediquei-me à construção de uma carreira sólida e significativa no contexto universitário. A descrição e análise das atividades abarcadas neste memorial abrangem desde a participação em programas de formação e capacitação, passando pela concepção e execução de projetos de ensino inovadores, até a disseminação do saber por meio de atividades de extensão que estabeleceram uma ponte sólida entre a universidade e a comunidade. Além disso, na esfera da pesquisa e da gestão destaco meu empenho e conquistas, refletidos em uma produção científica consistente, assim como em uma atuação administrativa pautada pela eficiência e visão estratégica. Este memorial está dividido em três partes distintas. Na primeira parte, apresento um relato abrangente dos principais eventos em minha trajetória acadêmica e intelectual, comentando sucintamente as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração que desenvolvi, organizadas cronologicamente. No decorrer do texto apresento links que direcionam à documentação. A segunda parte consiste em uma seção estritamente quantitativa, que enumera todas as atividades realizadas de acordo com o formato de um currículo vitae. A terceira e última parte é documental, composta por anexos contendo as documentações das atividades relatadas: fotocópias de trabalhos científicos, materiais didáticos e de divulgação, certificados de palestras e participações em eventos acadêmicos, bem como certificados de atividades docentes, de pesquisa, administrativas e outras. Esses anexos estão organizados na mesma sequência de temas do memorial para facilitar a consulta do leitor. Além disso, incluí cópia de capítulos dos livros que publiquei como parte deste memorial.

SUMÁRIO

	APRESENTAÇÃO	10
1	IDENTIFICAÇÃO	32
2	FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO	34
2.1	Graduação	34
2.2	Pós-Graduação	34
2.2.1	Especialização	34
2.2.2	Mestrado	34
2.2.3	Doutorado	34
3	ATUAÇÃO PROFISSIONAL	44
3.1	Ensino na Graduação	44
3.2	Ensino na Pós-Graduação	45
3.3	Orientações	47
4	ATIVIDADES EM GESTÃO	74
4.1	Gestão na Graduação	74
4.2	História e Gestão na Pós-Graduação	78
5	ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO	90
5.1	Grupo de Pesquisa: Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF)	91
5.2	Projetos de Pesquisa	112
5.3	Participação em banca de defesa de Doutorado	116
5.4	Participação em banca de exame de qualificação de Doutorado	119
5.5	Participação em banca de defesa de Mestrado	121
5.6	Participação em banca de exame de qualificação de Mestrado	125
5.7	Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização	129
5.8	Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação	139
5.9	Projetos de Extensão	145
6	PRODUÇÃO INTELECTUAL	149
6.1	Artigos publicados	150
6.2	Livro publicado	155
6.3	Capítulo de livro publicado	157
6.4	Trabalhos publicados em eventos nacionais e internacionais	159
6.4.1	Trabalhos publicados em anais de eventos científicos nacionais e internacionais	160
6.4.2	Apresentação de Trabalhos	167
6.4.3	Outras produções bibliográficas: organização de anais e artigos completos publicados em anais internacionais	172
6.4.4	Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia	173
6.4.5	Organização de eventos científicos	174
6.5	Parecerista de periódico e avaliação <i>ad hoc</i>	181
6.5.1	Revisor de periódico	181
6.5.2	Revisor de projeto de fomento	182
6.5.3	Membro de comitê de assessoramento	182
6.5.4	Membro de corpo editorial	182
7	ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DE REPRESENTAÇÃO	183
7.1	Participação em Comissões	183
7.2	Curso de Formação de Professores	186
7.3	Rede de Universidades Promotoras de Saúde	188

7.4	Oficinas de Trabalho e Cooperação Brasil-Itália em Atenção em Saúde	191
7.5	Avaliadora de Cursos	194
7.6	Participação em Bancas de Concurso Público	199
8	A NARRATIVA E A FORMAÇÃO DA PROFESSORA	201

APRESENTAÇÃO

“Que a importância de uma coisa não se mede com fita métrica nem com balanças nem barômetros etc. Que a importância de uma coisa há que ser medida pelo encantamento que a coisa produza em nós”.

Manoel de Barros

Começo aqui a minha história que está entrelaçada à minha formação e atuação profissional



Sou Maria Angélica Marcheti, nascida no interior do estado de São Paulo, em uma cidadezinha chamada Adamantina, onde moravam quase todos os meus familiares. O privilégio de morarmos perto me proporcionou uma infância na presença de nonos, avós, tios e primos. Uma infância em família, com vivências positivas e inesquecíveis.

Sou a primeira filha dos 4 filhos que meus pais, com orgulho e muito trabalho, educaram. Descendentes de italianos, mantiveram a tradição, a fé e a cultura da família: trabalhar e manter a família reunida à mesa. Mesa que sempre foi farta de boa comida, vinho, muitas risadas, cantorias, contos e afetos.

À mesa, meu pai gostava de contar, com orgulho e entusiasmo, a história da família que saiu da Itália para viver e trabalhar no Brasil, onde se estabeleceram inicialmente como sitiantes e depois como comerciantes. Ainda muito pequeno, ele ajudou meu avô a mascatear pelas ruas da cidade até poderem adquirir um prédio próprio e montar o primeiro bazar da família. Nesta ocasião, minha avó fazia crochê para ajudar com as despesas da casa. Meu pai é formado em contabilidade e, com 18 anos, comprou o seu próprio estabelecimento e inaugurou o Bazar Adamantina, onde trabalha até os dias de hoje, estando com seus 80 anos de idade.

Meus avós maternos eram sitiantes e possuíam lavoura de café nas proximidades da cidade. Analfabetos, educaram seus três filhos e criaram uma sobrinha que nasceu gemelar e perdeu a mãe e o irmãozinho no nascimento. Minha mãe se formou em magistério e deu aulas em escolas municipais até que meu irmão, o terceiro dos filhos, nasceu. Com três crianças pequenas, meus pais resolveram que ela iria se dedicar à nossa educação e criação.

Eu tinha cerca de oito anos quando nasceu a minha irmã caçula. Como filha mais velha, eu já era a “responsável” pelos meus outros irmãos que, na ocasião tinham 4 e 6 anos: cuidar, dar bom exemplo, etc. Com o nascimento dela, eu senti um amor maternal e tomei para mim os cuidados da bebê, como trocar a fralda, dar banho, ensinar a falar, e ajudar com as tarefas escolares. Hoje, ela

também é enfermeira e docente na mesma universidade em que atuo. Penso que a ensinei direitinho!

As férias escolares também eram um evento de família. Juntávamos os primos e seguíamos para o sítio do meu avô, o que me traz recordações de um tempo em que tudo era simples e descomplicado: tomar banho de chuva, comer a comida caseira do fogão a lenha que a vovó fazia, dormir todos amontoados, jogar baralho, contar causos na luz do luar, enfim, compartilhar a vida com quem se ama.

Tudo era motivo para reunir a família toda, tios, primos, avós, e tudo era motivo para celebrar. Na família do meu pai não me lembro de ter presenciado discussões por quaisquer motivos. Já não havia a mesma harmonia na família da minha mãe. Percebi que viver em família é essa constante aventura de manter laços por toda vida.

Iniciei minha vida profissional ajudando o meu pai no bazar da família. Confesso que gostava de vender os produtos e de atender aos clientes, tudo era dinâmico, alegre e divertido. Ao terminar o ensino médio ingressei no curso de Biologia. Abandonei o curso para iniciar na primeira turma do curso de Enfermagem da antiga Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina. Não posso afirmar que a escolha pelo curso tenha sido vocacionada, pois eu gostava de biologia e artes plásticas na mesma proporção, mas minha fé me permite interpretar que os caminhos que me trouxeram até aqui foram cuidadosamente preparados por Deus, que foi me apresentando as diversas possibilidades de atuação nesta profissão de que tanto me orgulho.

Finalizei o curso como aluna destaque, em 1987 – o que foi uma grande surpresa para mim e orgulho para os meus pais, tendo recebido uma honraria pública no dia da colação de grau. Essa conquista abriu as portas para a iniciar a minha trajetória como enfermeira. Logo em seguida da minha conclusão de curso, assumi, como enfermeira chefe, a Unidade de Pediatria da Santa Casa de Adamantina, e também fui convidada a ser professora substituta, por licença maternidade da professora efetiva, da disciplina de Materno Infantil na faculdade em que me formei. Muito animada e também demasiado temerosa, assumi o desafio a mim proposto e, assim, minha trajetória como enfermeira e docente inicia-se, precocemente, e simultaneamente.

As atividades como docente e enfermeira me levaram a buscar capacitações, de modo a me preparar melhor para as minhas funções. Me matriculei em dois cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, ao mesmo tempo: Administração dos Serviços de Saúde, com conclusão em 1992, e Metodologia do Ensino Superior, concluído em 1993. Esses cursos me possibilitaram adquirir habilidades para o ensino

superior e me despertaram para a pesquisa e o cuidado fundamentado em evidências científicas.

Nesta ocasião, por atuar em uma enfermagem de pediatria geral, eu me deparei com crianças com diferentes condições clínicas. Foi então que tive contato com as crianças com deficiência e pude observar o sofrimento e a resiliência da família. Em razão de minha pouca experiência no cuidado dessas crianças, solicitei à administração do hospital a permanência das mães no período de internação, já que na ocasião, estas não tinham autorização para acompanhar os filhos hospitalizados. Acreditava que a mãe era a pessoa mais indicada para ajudar a cuidar dessas crianças, durante sua permanência no hospital, visto que não tínhamos o conhecimento de suas particularidades para atendê-las. Percebia que a experiência de ter um filho com deficiência ou com condições crônicas de saúde era, para elas, penosa e difícil, em razão do sofrimento constante imposto pela condição de saúde do filho e pelas modificações no cotidiano familiar.

Essa vivência inquietou-me e levou-me a buscar subsídios para o trabalho com essas crianças e suas famílias. Participei de cursos multiprofissionais, com ênfase no cuidado à criança com deficiência e com malformação congênita, oferecidos pelo Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais – HRAC/USP em Bauru/SP. Nessa trajetória busquei sempre aprofundar meus conhecimentos sobre a temática movida pelo desejo de ajudar às famílias na relação intrafamiliar e com o filho.

Faço uma pausa para narrar um evento pessoal e familiar. Nessa época engravidei do meu primeiro filho. Gravidez planejada, sonhada e desejada. A propósito, ele era também o primeiro neto e bisneto da família. Cuidei para que a gravidez corresse tudo bem. O Dan nasceu de parto natural, com boa vitalidade e foi para casa comigo sem qualquer intercorrência. Uma festa na família. Entretanto, com o seu desenvolvimento avançando e, embora muito alegre e expressivo, observei que ele não respondia aos estímulos sonoros. Eu havia passado por um quadro exantemático, com artralgia e febre na sétima semana de gestação o qual foi dado como “alergia alimentar”. Pois bem, apesar de insistir com os pediatras de que havia algo de errado com a audição dele, eles me diziam que “meninos eram mais preguiçosos” e que não era para me preocupar. Quando ele completou 7 meses eu já estava grávida da minha filha. Foi então que o levei a uma fonoaudióloga e ela o encaminhou para o HRAC/USP em Bauru para exames mais avançados, o mesmo hospital em que eu havia estagiado há pouco tempo atrás. Lá, após todos os exames, fui informada de que o Dan tinha surdez profunda, bilateral, provocada por rubéola congênita. Seria necessário o uso de aparelhos auditivos e terapia com fonoaudiólogos.

Não posso mensurar o turbilhão de sentimentos que emergiram nesse momento, e o esforço emocional que fiz para informar a minha família sobre a surdez do Dan, do modo mais positivo possível. Foi quando iniciei um processo de reabilitação intenso e de estimulação dele em casa. Bem, não preciso mencionar os impactos emocionais, financeiros e familiares que esse evento provocou na família e na Talita que acabara de nascer. Mas gostaria de deixar registrado o quanto sou grata pela vida dele e por ele ter me ensinado a ouvir o mundo com outros ouvidos. Com ele aprendi lições lindíssimas sobre resiliência, força, capacidade de adaptação, vontade de ultrapassar limites e sobre a beleza das pequenas coisas e momentos. Aprendi também que há muito a avançar no preparo dos profissionais de saúde para a abordagem à família e a caminhada com ela. Preciso desatacar a providência divina com a vinda da Talita, pois ela, amorosamente, ajudava-o com os deveres escolares e os amigos a compreenderem o irmão, uma parceirinha de vida.

Minha experiência pessoal me fez refletir ainda mais sobre os processos de interação e ajustamento familiar à tais situações, e sobre o modo como os profissionais podem apoiar ou se distanciar da família no enfrentamento dos desafios impostos pela condição de saúde da criança. Também pude vivenciar quão poderosa é a força da família para trilhar a estrada que se apresenta para ela. Uma coisa é certa: **O amor é mais poderoso do que qualquer diagnóstico.** Essa vivência me desafiou a continuar buscando meios para ajudar famílias frente ao evento de ter um filho com uma condição de saúde especial.

Prosseguindo em minha narrativa, ainda como enfermeira, assumi o cargo de diretora das Unidades de Pronto Atendimento em Saúde (PAS I e II) da cidade de Adamantina., por meio de concurso público. Avalio ter sido importante experiência, pois pude participar das discussões do antigo Escritório Regional de Saúde (ERSA) e das conferências para a organização do atual Sistema Único de Saúde, além da proximidade com os desafios em saúde da comunidade. Nesse contexto, busquei alavancar ações intrasetoriais e interinstitucionais como estratégia para desenvolver ações de saúde, protegendo, preservando e promovendo o direito de acesso da população aos serviços oferecidos na rede de saúde, sempre em busca de um maior grau de resolutividade. Buscava, ao mesmo tempo, motivar a equipe, humanizar o atendimento e valorizar a prevenção e a promoção da saúde, sustentado no trabalho interdisciplinar e na construção de uma relação solidária e fraterna com os usuários do SUS.

Permaneci como enfermeira assistencial por seis anos, concomitantemente, ao ensino de graduação, agora como professora efetiva, na mesma instituição de ensino superior. Apesar de algumas aptidões individuais, essa trajetória simultânea entre a assistência e o ensino de enfermagem foi um processo enriquecedor e desafiador. A docência era para mim uma contínua construção, que exigia uma busca individual e genuína por conhecimento e investimentos em formação. Sempre priorizei a boa formação, por meio de uma postura afetuosa e não punitiva dos alunos, para que fossem capazes de refletir sobre suas ações e atuar de forma consciente e fundamentada nos princípios éticos e científicos da profissão.

Em agosto de 1993 me mudei para Campo Grande, MS, em busca de oportunidade de crescimento profissional. Em dezembro do mesmo ano participei de um concurso público para o cargo de docente na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), e em 1995 assumi, precocemente, a chefia do Departamento de Enfermagem, lotado no então Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS). Na ocasião, estas eram as instâncias decisórias do Curso de Graduação em Enfermagem da UFMS. Tudo era muito novo em meu universo e em minha pouca experiência docente: mudança de estado, adaptação em uma nova cidade, ingresso em uma universidade pública e a chefia de departamento e, no âmbito familiar, meus dois filhos pequenos. Vale ressaltar que quando ingressei no curso de enfermagem da UFMS o curso ainda não havia formado a primeira turma. Havia muito trabalho para a sua implantação e reconhecimento.

Essa experiência, somada à minha vida pessoal, a qual também passava por adaptações e pelo sentimento de saudades por estar longe da convivência com a minha família ampliada, provocava em mim um misto de medo e ansiedade, às vezes de tristeza, mas também de motivação e abertura para novas realizações, conquistas e experiências de vida.

O mundo da universidade pública se revelava inicialmente como um domínio desconhecido, demasiado dinâmico e amplo para mim. Durante minha imersão neste contexto, me deparei com as diferentes instâncias institucionais e governamentais. Nessa trajetória, assumindo a função de chefe de departamento, encontrei-me encarregada da elaboração e estruturação de um projeto político pedagógico, bem como da reestruturação curricular do curso de enfermagem, para atender aos requisitos estipulados pela nova legislação para a formação em enfermagem. Ao mesmo tempo, tinha que me preparar para as aulas teóricas e práticas, as quais exigiam proficiência e habilidades, tanto no

ensino, quanto no cuidado em enfermagem. Conciliava, então, inicialmente, o gerenciamento do departamento, o ensino e a extensão no curso de enfermagem, e era docente responsável pelas disciplinas de Prática de Enfermagem e Primeiros Socorros para os cursos de Medicina e Farmácia.

A gestão me fez transitar pelas instâncias da universidade e me apropriar de conhecimentos e estratégias para assegurar melhores condições para a realização do projeto e do sucesso do curso. Além disso, me deparei com os desafios do relacionamento interpessoal e com os diferentes modos de pensar e agir das colegas docentes, uma diversidade rica que promoveu e engrandeceu o primeiro curso de enfermagem do estado de Mato Grosso do Sul.

Ao mesmo tempo, ensinar e aprender com os alunos, sempre foi muito prazeroso e gratificante para mim. Apresentar conhecimentos e compartilhar experiências, percorrendo os diferentes graus de complexidade e, também, as diferentes disciplinas, é um recurso importante e estimulante para a versatilidade exigida para se ser docente na formação de recursos humanos em enfermagem. Ao revisitar essa trajetória, reconheço que meu processo de desenvolvimento foi ininterrupto e privilegiado, considerando minha ocupação em áreas relacionadas à construção de conhecimento, do desenvolvimento científico, social e regional, além de minha contribuição na formação de indivíduos, e na preparação de enfermeiros que desempenham um papel significativo na promoção da saúde em nosso estado até os dias atuais.

Finalizei a minha gestão na chefia do Departamento ao final de 1998 quando, ainda no cargo de chefia, propus uma parceria com o Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE-UNIFESP) para a realização do Mestrado Interinstitucional (UNIFESP/UFMS). A parceria, em forma de programa de mestrado interinstitucional, possibilitou a capacitação de 13 docentes do departamento de enfermagem que ainda eram especialistas e, portanto, havia a necessidade de progressão funcional e da realização do mestrado desses professores. Eu me incluí nesse grupo de docentes. Na ocasião, não havia no estado nenhum mestrado, na área, mais próximo. Também não havia possibilidade de afastamento para cursar pós-graduação *Stricto sensu* de todas as docentes, ao mesmo tempo, sendo essa parceria essencial para alavancar a formação das docentes em enfermagem da UFMS.

Com a mudança curricular do curso tive a oportunidade de migrar para a área da Saúde da Criança. Como docente na disciplina de Enfermagem Pediátrica desenvolvi um projeto de extensão em

que realizava ações de enfermagem com as famílias e suas crianças com deficiência, em conjunto com a equipe de saúde, em uma instituição de reabilitação, educação e inclusão social, em que envolvi os estudantes de enfermagem. Meu objetivo era manter uma aproximação com as famílias que vivenciavam o cotidiano com o filho com deficiência, a fim de lhes oferecer suporte para cuidar dessa criança e manejar o relacionamento intrafamiliar.

O contato com tais famílias despertou-me indagações sobre como viviam a experiência de ter um filho com deficiência ou alguma condição crônica de saúde. No contexto, percebi a necessidade de compreender o envolvimento emocional, a relação familiar e seus ajustamentos à situação de ter um filho com essa condição, na família. Nessa ocasião, observava que os desafios e as demandas vivenciados pela família e a maneira como ela os enfrentava tinham grande influência sobre o sistema e as interações familiares. Pensava ainda no modo como minha atuação refletia-se na família, se a ajudava ou restringia suas possibilidades.

Tais aspectos motivaram-me a procurar compreender como a mãe experienciava essa situação, já que, na ocasião, era ela quem, com maior frequência, comparecia aos atendimentos de enfermagem. Nesse sentido, permeada por vivências profissionais e pela experiência cotidiana com essas mães, busquei, durante minha trajetória no mestrado - interinstitucional, na Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE-UNIFESP), concluído em 2000, compreender o fenômeno constituído pelo significado que as mães atribuíam a ter o filho com deficiência. Sob orientação da Prof^a Massae Noda Chaud, apresentei a dissertação de mestrado sob o título: “Compreendendo o mundo-vida da mãe com um filho deficiente”, um estudo qualitativo fenomenológico, guiado pelo referencial teórico de Martin Heidegger. Entrevi que as respostas às minhas indagações ajudariam a direcionar minha prática como enfermeira e docente no cuidado da família com uma criança com deficiência (BARBOSA, 2000). Este estudo foi publicado Revista Acta Paulista de Enfermagem (BARBOSA, CHAUD, GOMES, 2009) podendo ser acessado pelo link: <https://www.scielo.br/j/ape/a/5RK8YV6cdnmRmf8N8Pry66L/?lang=en>.

Este estudo mostrou que a família se percebe despreparada para enfrentar ou lidar com esse novo modo de ser família, pois o filho com deficiência representa a quebra de expectativas e a deficiência impõe alteração de papéis e sobrecarga familiar. A vida familiar passa a sofrer alterações frente às exigências emocionais e à convivência com a criança, gerando conflitos e levando à

instabilidade emocional, à alteração no relacionamento do casal e ao distanciamento entre seus membros. Embora a família busque apoio nos profissionais de saúde em diferentes momentos de sua trajetória, solicitando informações sobre a deficiência do filho é, em especial, no momento em que recebe o diagnóstico da deficiência do filho, que sente necessidade de ser ouvida e confortada.

Ao término do mestrado publiquei o artigo “Vivências de mães com um filho deficiente: um estudo fenomenológico”, o qual revelou que as mães se vêem despreparadas para lidar com a experiência de ter um filho deficiente, embora percebam a situação vivenciada como oportunidade de encontro consigo mesmas. Destaque foi dado ao funcionamento da família, pois essa vivência trouxe alterações na dinâmica do casal e o distanciamento entre seus membros. Ao buscarem apoio nos profissionais de saúde, as mães não encontram a ajuda necessária (BARBOSA, CHAUD, GOMES, 2008).

Os resultados do mestrado, aliados à minha prática nesse contexto fizeram-me refletir sobre o sofrimento vivido por essas famílias em sua trajetória com o filho com deficiência, levando-me a buscar meios para ajudar a aliviar o sofrimento gerado pelo contexto emergido com o impacto da deficiência sobre o sistema familiar. Desse modo, durante as atividades práticas com os alunos da graduação em enfermagem, oportunistei espaço para que estes pudessem vivenciar o cuidado à criança com deficiência e com condição crônica de saúde e à sua família de modo a possibilitar que refletissem sobre as estratégias de intervenção com elas.

Encorajar os alunos a refletir sobre as experiências vividas e inseri-los no contexto familiar possibilitou-lhes um maior envolvimento com a dinâmica familiar, e um melhor entendimento da relação saúde-doença na realidade de cada família (NUNES, BARBOSA, 2000). Entendi ser necessário estimular o desenvolvimento de estudos sobre a temática com alunos de graduação e pós-graduação, em nível *Lato sensu*, nos diferentes momentos da trajetória familiar (LADISLAU, 2005; FARIAS, 2006; LEMES, 2006; CABRAL, 2006; LEMES, BARBOSA, 2007; LEMES, BARBOSA, 2008; BARBOSA et al, 2009).

Paralelamente às ações de ensino da graduação, em que inseri os alunos no contexto prático de atendimento à família de crianças com deficiência e com condições crônicas de saúde, busquei subsidiar os profissionais da rede municipal de saúde na atenção à criança com deficiência e sua família, ocasião em que fui convidada, em 2004, a assessorar um projeto da Secretaria de Saúde Pública da Prefeitura Municipal de Campo Grande/MS, chamado: “*Estimular – A participação familiar na estimulação de bebês, acompanhada por equipes de saúde da família, em uma abordagem interprofissional*”. Com este

projeto esperava-se que os profissionais de saúde fossem capacitados e despertados para a questão da deficiência na comunidade, nos aspectos de prevenção, detecção precoce, estimulação e reabilitação e no acompanhamento familiar das crianças com deficiência e com atraso no desenvolvimento.

Nesse mesmo ano, de modo a organizar as produções das docentes do Curso de Enfermagem do antigo Departamento de Enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, também em comemoração aos 10 anos do Curso de Enfermagem, e tendo como missão comum colaborar para o crescimento da Enfermagem de Mato Grosso do Sul, compus com outras professoras do Departamento, uma comissão para organizar um livro com uma coletânea de textos que abordavam diferentes olhares para o cuidar em enfermagem em nossa realidade. Ele reuniu as docentes que haviam retornado do mestrado interinstitucional e as demais docentes do departamento. O livro “Dimensões do Processo de Cuidar em Enfermagem” foi lançado em 2004 pela Editora UFMS. Nele apresento um capítulo que aborda “A vivência da mãe com um filho deficiente na perspectiva fenomenológica”.

Minha trajetória como docente na prática com os alunos, e na assistência às famílias de crianças com condições crônicas de saúde, me fez perceber ser importante e necessário o desenvolvimento de um trabalho colaborativo entre o enfermeiro e a família para a proposição de intervenções que fortaleça no enfrentamento das adversidades provocadas pela condição de saúde do filho. Desse modo, com o retorno de uma colega da área da saúde da criança que estava afastada para o doutoramento, tive a oportunidade de participar da seleção e ingressar, em 2008, no doutorado do Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE-UNIFESP) e tive o privilégio de ser orientada pela Prof^a Dr^a Myriam A. Mandetta.

Durante as minhas idas e vindas para São Paulo, no período do doutorado, esforcei-me para otimizar todas as oportunidades disponíveis, engajando-me ativamente nas atividades de ensino e pesquisa conduzidas na EPE-UNIFESP. Essa participação foi sempre respaldada pela orientação e incentivo da Prof^a Myriam A. Mandetta. Ademais, contribuí para a organização de eventos e cursos, assim como cursei disciplinas relacionadas ao tema de Família e do Cuidado Centrado na Família, na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EE-USP), sob a coordenação da Prof^a Dr^a Margareth Angelo.

Essa experiência representou um marco significativo em minha trajetória profissional e pessoal, visto que propiciou o estabelecimento de parcerias com colegas de instituições renomadas, que me

inspiraram e motivaram ao longo da exigente jornada do doutorado, da produção da tese e da implementação prática da ciência gerada. No aspecto pessoal, pude quebrar barreiras emocionais que me limitavam, desenvolvendo uma maior autocompreensão e autoconfiança. Essa jornada de autorreflexão e superação contribuiu significativamente para o meu crescimento não apenas como pesquisadora, mas também como indivíduo, capacitando-me a enfrentar desafios de maneira mais resiliente e assertiva.

Ainda no período do doutorado publiquei com a participação das professoras Myriam A. Mandetta e Maria Magda G. Balieiro, ambas da EPE-UNIFESP, um importante artigo de reflexão sobre a perspectiva do Cuidado Centrado na Família e a prática da equipe de saúde no cuidado à criança deficiente e sua família - “Cuidado Centrado na Família no contexto da criança com deficiência e sua família: uma análise reflexiva” (BARBOSA, BALIEIRO, PETTINGILL, 2012). Esse artigo mostrou que havia uma lacuna entre o conhecimento teórico e a aplicação do cuidado centrado na família na prática clínica pelo profissional de saúde, revelando a necessidade de ampliar estudos que apontem direções sobre como realizar a transferência de conhecimento (Link do artigo: <https://www.scielo.br/j/tce/a/6Hy9kL3tNsSCGFbgxwDzzXy/abstract/?lang=pt>).

Nesse tempo, participei de vários cursos que me ajudaram na compreensão das interações familiares frente ao contexto da deficiência ou condição crônica do filho. Em 2010 participei da aula aberta “Crenças de doenças: uma conexão que leva à cura”, e da aula aberta “Entrevistando famílias em situação de doença”, promovidas pelos Programas de Pós-Graduação em Enfermagem da UNIFESP e da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, com a participação da Dr^a Lorraine Wright, professora emérita da University of Calgary do Canadá. A Dra Wright é uma das autoras do Modelo de Avaliação e Intervenção Familiar de Calgary, e do Modelo de Crenças e Doenças, entre outros modelos utilizados na Enfermagem Familiar ao redor do mundo. Nesta ocasião, a Dra Wright fez uma demonstração clínica de prática avançada com duas famílias que estavam vivenciando uma experiência de adoecimento de um de seus membros. Nesse mesmo percurso, tive o privilégio, em 2011, de ouvir a Dra Froma Walsh, na Universidade Estadual de Maringá/PR, ocasião em que ela discorreu sobre “Resiliência: bases teóricas e operacionais para a prática com famílias em situação de vulnerabilidade”. Esse tempo foi ímpar e complementou ainda mais a minha formação para a prática, o ensino e a pesquisa na Enfermagem Familiar.

O tempo dedicado ao doutorado e à construção da tese foram imprescindíveis para o meu aprofundamento em intervenções de enfermagem com famílias na experiência da deficiência de um filho e no aprimoramento de um referencial teórico que orientasse as ações do profissional. A tese intitulada “Programa de Intervenção na Família no Contexto da Deficiência Mental: um espaço para promover mudanças”, defendida em 2012, transformou-se, inicialmente, em um livro, por recomendação da banca examinadora e por perceber a necessidade de produzir um material didático, visando, de alguma forma, contribuir para o enriquecimento do trabalho de enfermeiros que atuam nessa área, e encorajar alunos de graduação e pós graduação a aprofundarem seus estudos e pesquisas em que a família seja o tema, a fim de tornar as ações cada vez mais congruentes com as demandas familiares.

Esse livro sob o título “Criança e adolescente com deficiência: Programa de Intervenção de Enfermagem com Família”, de minha autoria e de minha orientadora do doutorado, Prof^a Myriam Aparecida Mandetta, apresenta um texto básico sobre como o enfermeiro pode avaliar e propor intervenções com famílias na experiência da deficiência de um filho. Fundamentado em um referencial teórico, ele oferece diretrizes aos profissionais e docentes que buscam desenvolver uma prática avançada com famílias nessas circunstâncias.

O programa de que trata o livro, refere-se a uma abordagem proposta por nós, na qual destaca-se a relação colaborativa entre enfermeiro e família, visando o processo de avaliação, definição de metas e opções de cuidado ajustados às circunstâncias de cada família. O modelo contém importantes elementos que possibilitam a sua utilização na prática: uma linguagem clara e teoricamente sustentada, uma rica descrição do que consiste o processo de avaliação e intervenção com famílias e exemplos que auxiliam a aplicação da abordagem na prática.

Destaquei a produção deste livro, pois em 2023, a convite e por reconhecimento da aplicação prática do referencial no Brasil, ele foi publicado em forma de capítulo de livro na obra intitulada **Worldwide Successful Pediatric Nurse-Led Models of Care**, Editora Springer, como um Modelo Teórico desenvolvido no Brasil. A tese de doutorado, então, tornou-se importante Modelo Teórico, agora direcionado a Famílias que vivenciam a experiência com a condição crônica de saúde de um filho, ampliando assim, para as diferentes condições de saúde que impõe demandas familiares e de cuidados em saúde. O capítulo sob o título **Interactional Model of Caring for Families of Children with Chronic**

Conditions (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-22152-1_11) foi construído colaborativamente com colegas docentes da área da enfermagem pediátrica, de outras instituições de saúde. O Modelo - **Interactional Family Care Model (IFCM)**, de Marcheti e Mandetta, fundamenta a prática da enfermagem junto à família nesse contexto, promovendo o empoderamento para lidar com as adversidades ao longo da trajetória da condição crônica de saúde da criança. O foco está na família como sistema de cuidado, considerando a vulnerabilidade, a resiliência e as interações e significados que a família atribui à experiência do adoecimento. Não consigo mensurar a alegria e o orgulho que esse reconhecimento e publicação trouxeram para mim e para a minha orientadora e colega Prof^a Myriam Mandetta. Digo colega, pois ela foi docente do Curso de Enfermagem da UFMS, quando ingressei na universidade em 1994. Em 1996, ela pediu afastamento para realizar o mestrado na USP/SP, logo em seguida aplicou para o doutorado também na USP/SP, o que culminou, posteriormente, em seu pedido de remoção para a EPE-UNIFESP. E foi ela quem me despertou para as evidências e ferramentas para um trabalho avançado com famílias me apresentando o Modelo de Avaliação e Intervenção com Famílias.

Dando continuidade à minha trajetória, em 2013 tive a oportunidade de participar do 11th International Family Nursing Conference Honoring the Past, Celebrating the Future, em Minneapolis/EUA, um evento bienal organizado pelo International Family Nursing Association (IFNA), o qual reúne enfermeiros que atuam com a Enfermagem Familiar ao redor do mundo. Minha primeira participação em eventos internacionais. No evento, apresentei, na modalidade oral, o trabalho “A Nursing Intervention Program For Families In The Context Of Mental Disability: A Brazilian Experience”. O trabalho despertou o interesse de vários pesquisadores da Enfermagem Familiar, o que favoreceu a divulgação do mesmo. Apresentei ainda, na modalidade pôster, o trabalho “Children with Down Syndrome: The Experience of a Family Attending an Intervention Program in Brazil”.

Desde então, mantenho minha filiação junto ao International Family Nursing Association (IFNA), e tenho participado ativamente do Awards Committee (Nominating Committee) (<https://internationalfamilynursing.org/2016/02/17/awards-committee/>) há vários anos. A IFNA é uma entidade internacional dedicada à promoção de uma abordagem compassiva à saúde familiar, fundamentada nos princípios da justiça social, dignidade humana e respeito por todos os indivíduos. A missão do IFNA consiste em redefinir a saúde familiar ao unificar a voz da enfermagem familiar em escala global, compartilhar conhecimentos, práticas e competências para aprimorar a atuação nessa

área e proporcionar liderança em enfermagem familiar por meio de educação, pesquisa, bolsas de estudo, socialização e intercâmbio colegiado em todos os âmbitos pertinentes à enfermagem familiar. A visão da associação é a de enfermeiros desempenhando um papel fundamental na transformação da saúde das famílias em todo o mundo.

Neste mesmo evento, em Minneapolis, participei de um Workshop, pré conferência, intitulado Teaching Family-Focused Nursing Care Using Simulation, proposto por pesquisadoras de Minnesota State University, Mankato School of Nursing em conjunto com o Glen Taylor Nursing Institute for Family e Society da Minnesota State University, Mankato. Esta pré-conferência forneceu uma visão geral de como um currículo de graduação em enfermagem integra cuidados de enfermagem focados na família usando simulações de alta fidelidade. Foram demonstradas simulações que incorporam construções familiares e competências que orientam propositalmente os resultados de aprendizagem dos alunos. Pude apreender como as simulações são ferramentas eficazes para ensinar os alunos a “pensar em família” na sua prática de enfermagem. Além disso, participar de um evento dessa magnitude me permitiu criar novas conexões com pesquisadores da enfermagem familiar, bem como me inspirou para novas pesquisas e a reformular o ensino da família na graduação e pós-graduação.

Ainda neste mesmo ano, fui contemplada com o Prêmio Zélia Biasoli Alves, pelo trabalho: “Intervenções que promovem a resignificação da definição simbólica da família da criança com deficiência mental”. Prêmio oferecido pela Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras – SOBEP, no V Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, ocorrido na cidade de Gramado/RS. O trabalho apresentado foi também fruto do estudo realizado no doutorado.

Dando continuidade à minha trajetória na UFMS, logo que retornei do doutorado, fui credenciada, em 2013, no Programa de Pós-graduação em Enfermagem do antigo Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, atualmente, Instituto Integrado de Saúde (PPGEnf/INISA). Na ocasião o programa era recém implantado e ainda estava sendo estruturado. No período de novembro de 2014 a agosto 2019 estive à frente da coordenação do PPGEnf tendo que reestruturá-lo após a saída e o descredenciamento, algumas por solicitação e outras por aposentadoria, de várias das docentes nele credenciadas. Mais uma vez, me vi assumindo, precocemente, um importante cargo de direção e administração, agora de um curso *Stricto Sensu*, o primeiro em enfermagem do estado de Mato Grosso do Sul, também em um dos momentos mais importantes para a sua solidificação e avaliação da CAPES.

No âmbito do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnf), desempenhei múltiplos papéis que transcendiam a coordenação do curso e a participação nos colegiados do Instituto Integrado de Saúde (INISA). Adicionalmente, assumi responsabilidades como docente em diversas disciplinas, incluindo "Pesquisa Qualitativa na Enfermagem e em Saúde", "Estudos Avançados em Saúde da Criança, do Adolescente e da Mulher", "Seminários dos Grupos de Pesquisa em Saúde e Enfermagem I", "Seminário de Pesquisa II", "Fundamentos Metodológicos e Teórico-Filosóficos para Intervenção e Cuidado às Famílias que Vivenciam Condições Crônicas em Saúde", e atualmente em "Fundamentos Metodológicos e Teórico-Filosóficos para Intervenção e Cuidado às Famílias e Práticas Pedagógicas".

A vinculação a um programa de pós-graduação demandou minha atuação em diversas frentes, simultaneamente. Além das atividades docentes, assumi a orientação de estudos, a condução de pesquisas e o gerenciamento do processo de atualização do programa junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com o intuito de obter resultados otimizados e coerentes com os padrões de excelência acadêmica estabelecidos.

Ainda na esfera da pós-graduação, desempenhei o papel de docente, ministrando aulas que abordavam temas relacionados à dinâmica familiar e ao papel dos enfermeiros, assim como de outros profissionais de saúde, no cuidado a famílias que enfrentam condições crônicas de saúde. Esta atividade acadêmica ocorreu no âmbito do Programa de Residência em Enfermagem Obstétrica e do Programa de Residência Multiprofissional em Reabilitação Física. Além disso, fui convidada a proferir palestras sobre a abordagem à família nos cenários de cuidado durante minha participação na Residência em Saúde da Família da Fundação Oswaldo Cruz, unidade de Mato Grosso do Sul.

Adicionalmente, tive a grata oportunidade de exercer a função de orientadora de alunos matriculados em cursos de especialização, desempenhando papel fundamental na condução de diversos trabalhos de conclusão de curso. Destaco minha participação como orientadora nos seguintes cursos: Curso de Especialização em Saúde da Família, promovido pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS); Curso de Gestão Pública e Gestão em Saúde, também vinculado à UFMS; e no Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família da Fundação Oswaldo Cruz de Mato Grosso do Sul, bem como no Curso de Especialização em Saúde Pública - Dr. Jorge David Nasser.

Desde a finalização do doutorado senti a necessidade de dar continuidade aos trabalhos voltados à proposição de intervenções com famílias vivendo a experiência da condição crônica de

saúde. Em 2015, propus, junto com a Prof^a Dr^a Bianca Cristina Ciccone Giaccon, então docente do Campus de Coxim/UFMS, um grupo de pesquisa com o intuito de fortalecer as pesquisas na área da Enfermagem Familiar na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Desse maneira, nasce o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF), por mim liderado. Trata-se de um grupo de pesquisa que agrega diversos pesquisadores provenientes de instituições de destaque na área da enfermagem familiar, tanto no cenário nacional, quanto internacional. O LEPIF conta ainda com a participação de estudantes em diferentes níveis acadêmicos, incluindo aqueles envolvidos em projetos de iniciação científica, programas de residência, especialização, mestrado e doutorado. O grupo tem como objetivo proporcionar integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, promover o desenvolvimento de estratégias de intervenções e de cuidado ao ser humano em todas as fases de vida e a família, no contexto da condição de saúde, e fomentar estudos avançados em enfermagem da família e transferência de conhecimento, ensino para avaliação e comunicação com família, implicando em importantes contribuições para a comunidade acadêmica científica em âmbito nacional e internacional. O grupo conta com a parceria da Prof^a Myriam A. Mandetta (EPE/UNIFESP) e da Prof^a Alexandra Ayach Anache (Faculdade de Ciências Humanas/UFMS). Link de acesso ao grupo no Diretório de Pesquisa - <https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/192257>).

Por um período determinado, as reuniões do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF) adotaram um formato híbrido, visando viabilizar a participação tanto de alunos, quanto de docentes do campus de Coxim e Três Lagoas/UFMS e de outras instituições de ensino superior. Esse ajuste possibilitou uma maior imersão de diversos alunos no campo da Enfermagem Familiar, culminando no desenvolvimento de pesquisas e na participação em cursos temáticos sobre a família, oferecidos pelo grupo. Anualmente, um cronograma intenso de atividades foi meticulosamente organizado, sendo todas as ações devidamente documentadas em um portfólio, relatórios, atas, e em plataformas de rede social. Adicionalmente, o LEPIF mantém um canal no YouTube e uma conta no Instagram, onde são divulgadas todas as atividades realizadas pelo laboratório.

Adicionalmente, por meio do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF), foram oferecidos cursos direcionados a alunos de graduação, pós-graduação e profissionais atuantes nos serviços de saúde. No ano de 2016, o curso abordou a temática "Intervenções Familiares em Situações Crônicas de Saúde", e em 2017, foi dedicado ao tema "Cuidado Centrado no Paciente e

Família: pressupostos teóricos e estratégias para promover o cuidado à família". Ambos os cursos foram coordenados por mim e contaram com a participação de docentes pertencentes ao grupo de pesquisa.

Em 2017, em colaboração com a Professora Myriam Mandetta (EPE/UNIFESP), realizei um Workshop intitulado "A observação e a entrevista na investigação com famílias" durante o 7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, sediado na Universidade de Fortaleza. Este evento contou com a participação de diversos pesquisadores de distintas áreas da saúde, ciências humanas e sociais, entre outras disciplinas.

No ano subsequente, 2018, apresentamos, juntamente com a Professora Myriam, o curso "Intervención de Enfermería com familia em la atención primaria" em um evento promovido pela Sociedade Cubana de Enfermagem (SOCUENF) e o Ministério de Saúde Pública de Cuba (MINSAP), com o apoio da Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e da Organização Mundial da Saúde (OMS). Este curso destacou-se pelo impacto significativo, proporcionando um espaço rico para a participação ativa de diversos profissionais de saúde, não restritos à enfermagem, nas reflexões acerca da abordagem à família nos contextos de cuidado.

No ano de 2019, realizamos um curso voltado aos profissionais de saúde da enfermagem de Doenças Infecciosas e Parasitárias do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP), abordando novamente a temática do "Cuidado Centrado na Família". Além disso, em parceria com a Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras (SOBEP), oferecemos o curso "Programa de Intervenção com Famílias" durante o VIII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, realizado em Bonito. Em 2023, também em colaboração com a SOBEP, ministramos o curso "O cuidado de famílias pelo enfermeiro" durante o X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, realizado em Belo Horizonte.

Ademais, estão vinculados ao Laboratório de Estudos e Intervenção Familiar, importantes projetos de ensino, pesquisa e extensão, coordenados em parceria com docentes e alunos de graduação da UFMS. Atualmente, o grupo possui uma diretoria local que tem trabalhado coordenadamente nas programações e encaminhamentos das ações do grupo, composta pelos professores Dra^a Fernanda Ribeiro Baptista Marques – vice líder, e Prof Dr. Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida.

Em 2016 decidi montar a Clínica Ampliada de Pesquisa e Intervenção Familiar, vinculada ao LEPIF, com o propósito de oferecer cuidado e atendimento às famílias que enfrentam situações crônicas de saúde em seus filhos. Os atendimentos na Clínica tem como missão o acompanhamento e o seguimento individualizado de famílias de recém-nascidos prematuros e de risco, e de crianças e adolescentes que enfrentam condições crônicas de saúde. O objetivo é auxiliar essas famílias no manejo e enfrentamento das situações associadas a tais condições.

A Clínica configura-se como espaço onde aplico o Modelo Interacional de Cuidado à Família, desenvolvido durante o meu doutorado. Além disso, proporciona uma oportunidade valiosa para os alunos, tanto da graduação quanto da pós-graduação, vivenciarem e adquirirem conhecimentos e habilidades sobre a abordagem e o cuidado à família, fundamentados em um referencial teórico próprio.

Experimentei grande satisfação ao constatar a inclusão da Clínica Ampliada de Pesquisa e Intervenção Familiar no portal da International Family Nursing Association (IFNA) (<https://internationalfamilynursing.org/?s=marcheti>), uma instituição previamente mencionada, que reconheceu a relevância dessa iniciativa brasileira ao divulgar o trabalho por mim coordenado. A IFNA, com sua missão voltada para o cuidado das famílias em contextos de saúde e doença, é empenhada em facilitar a conexão entre pesquisadores da enfermagem familiar, bem como em proporcionar meios para disseminação de informações relacionadas à pesquisa, educação e prática na área de enfermagem familiar. Adicionalmente, a IFNA promove estudos no âmbito da enfermagem familiar, entre outros objetivos igualmente pertinentes.

Destaco neste contexto que, ainda no ano de 2016, participei, juntamente com um grupo de docentes provenientes de diversas instituições de ensino superior do Brasil, de um curso realizado em Havana, Cuba. O propósito primordial deste curso foi o de adquirir conhecimento acerca da estruturação do sistema cubano de saúde, com foco nos fluxos de atendimento, especialmente enfatizando o papel da atenção primária como elemento organizador do sistema de saúde. As atividades do curso incluíram visitas técnicas direcionadas especificamente a serviços de saúde voltados ao cuidado materno-infantil.

Esta participação foi possível mediante um convite estendido à Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras pela equipe de saúde cubana. A experiência resultante foi profundamente

enriquecedora e está documentada em um relato de experiência que foi publicado na Revista da SOBEP (Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras - <https://journal.sobep.org.br/article/a-saude-publica-e-a-enfermagem-cubana-relato-de-experiencia/>). Deixo registrado neste memorial especial agradecimento às colegas Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira Toso, Altamira Pereira da Silva Reichert, Edmara Bazoni Soares Maia, Ivone Evangelista Cabral e Lidiane Ferreira Schultz por compartilharem comigo dessa vivência tão rica em termos profissionais, pessoais e culturais, e tão plena de boas recordações.

No âmbito dos Congressos Brasileiros de Enfermagem Pediátrica e Neonatal (CBEPN), uma iniciativa associada à Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras (SOBEP), tenho participado ativamente ao longo das suas edições, contribuindo com a apresentação de trabalhos e a oferta de cursos. Destaco, em particular, minha participação no VII CBEPN, no ano de 2017, no qual levei diversos alunos dos programas de graduação e mestrado ligados ao Laboratório de Estudos e Pesquisas em Enfermagem da Infância e Família (LEPIF), os quais apresentaram aproximadamente 25 trabalhos, entre comunicações orais e pôsteres. Nesse evento, também apresentamos a candidatura da cidade de Bonito para sediar o VIII CBEPN, uma proposta que obteve aprovação em assembleia geral pelos membros inscritos na SOBEP, após concorrer com a proposta da Universidade Federal da Bahia para a cidade de Salvador. Esse momento representou um marco significativo para a Enfermagem Pediátrica em nosso Estado, possibilitando a realização, pela primeira vez na região Centro-Oeste, de um evento desse porte. Assumi, então em 2019, a responsabilidade de presidir, coordenar, organizar e sediar o VIII CBEPN, na cidade de Bonito/MS, contando com a colaboração de uma equipe composta por docentes e alunos do LEPIF. Para tanto, obtive subsídio da CAPES, e patrocínio do COFEN, COREN-MS e outros patrocinadores. O evento foi um êxito e seus detalhes estão documentados no site oficial da SOBEP, ao qual disponibilizo acesso (<http://congresso.sobep.org.br/2019/>). É possível acessar os anais do evento (ISSN 2177 5125) com os resumos dos trabalhos apresentados durante o congresso, tanto no site do evento quanto por meio do link que deixo a seguir: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:989b32ff-5439-49a1-86ad-9a69922e0ff2>.

No relatório técnico do evento, elaborado como prestação de contas para a Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras, constam todas as informações relativas à realização do VIII CBEPN, como: participantes, programação, premiação, prova de títulos, atividades culturais e sociais, contribuições do evento para a comunidade local, patrocinadores, entre outros

(<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:0549058f-6983-45b4-8d17-44cf7e5a4dab>). Foi disponibilizado ainda, a Carta de Bonito, fruto das discussões e encaminhamentos do evento para a SOBEP, a qual segue disponível pelo link: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:ff6d54b0-b475-4e5b-b327-c79dbaf3a5c3>.

Como coordenadora do Polo Centro-Oeste, participo desde 2017, da Rede de Enfermagem em Saúde Infantil (Rede ENSI) no Brasil, instituída durante o VII CBEPN. Essa iniciativa representa uma colaboração vital entre diversos atores para promover cuidados infantis de qualidade, impulsionar a excelência dos serviços e garantir acesso justo à saúde. A missão da Rede ENSI é oferecer atendimento abrangente e dedicado a crianças e adolescentes, priorizando qualidade, eficiência, equidade e responsabilidade, sem distinção de fatores ou culturas. Em outubro de 2019, foi lançada a primeira edição do Boletim Rede ENSI-Brasil, divulgado em português e espanhol, via Facebook, e Instagram (<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:686cb7d2-7753-478a-b597-5c48bd259f95>).

Registro aqui minha inserção na Associação Pestalozzi de Campo Grande, entidade que me acolheu como voluntária no ano de 2000 e abriu portas para que eu pudesse desenvolver projetos e ações com os usuários, famílias e profissionais. Naquela ocasião não havia enfermeiras na instituição, nem serviço de enfermagem implantado. A Pestalozzi é uma instituição que trabalha há mais de 40 anos em defesa dos direitos das pessoas com deficiência e sua inclusão na sociedade. Atualmente, atende mais de 700 usuários com deficiência intelectual e/ou transtorno neuromotor, desde bebês, crianças, jovens e adultos.

Implantei a consulta de enfermagem e introduzi conteúdos e aulas práticas para os alunos de graduação, na instituição. A partir dessa experiência, os dirigentes decidiram por contratar enfermeiros e implantar o Serviço de Enfermagem. Hoje a instituição foi habilitada como Centro Especializado em Reabilitação (CER) e expandiu suas ações, estando vinculada ao sistema de saúde regulatório do município. Também, tenho a grata satisfação de ter, na direção de enfermagem da instituição atualmente, uma egressa do curso de mestrado que está finalizando o doutorado em Saúde Mental, tendo produzido os seguintes artigos na temática do autismo infantil: “Vivências familiares na descoberta do Transtorno do Espectro Autista: implicações para a enfermagem familiar” <https://www.scielo.br/j/reben/a/cpkwQJQP8kccvs8zN4LgHCH/abstract/?lang=pt> e “Assistência às

famílias de crianças com Transtornos do Espectro Autista: percepções da equipe multiprofissional”
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1424053>.

Na instituição, tive a honra e a responsabilidade de assumir a presidência da diretoria pelo período de 2016 a 2018, como também fui membro do conselho técnico.

O voluntariado me proporcionou ricas oportunidades de aprendizado, desenvolvimento de habilidades e crescimento pessoal. Pude contribuir e aprender ainda mais sobre inclusão e resiliência, além de desenvolver habilidades como a presidência de uma instituição que busca melhorar a qualidade de vida de pessoas e famílias que vivenciam a experiência da deficiência, ajudando a promover mudanças positivas na sociedade.

A elaboração deste memorial me conduziu por uma jornada introspectiva, permitindo-me revisitar os recantos da memória onde repousam os desafios enfrentados, as experiências vivenciadas, as conquistas alcançadas e os sentimentos que emergiram ao longo desta trajetória. Emergem, com clareza, sentimentos de contentamento e satisfação, permeados pela sensação de dever cumprido. O marco dos trinta anos de minha jornada na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, atingido neste mês de janeiro, serve como um farol que ilumina a vastidão das experiências acumuladas. Embora reconheça a impossibilidade de registrar integralmente todas as nuances dessas três décadas de dedicação ao ensino, optei por imortalizar neste memorial algumas das experiências que se destacam em minha memória. Consciente de que nem todos os documentos que atestam tais vivências podem ser recuperados, percebo que aquilo que foi genuinamente vivido encontra-se perpetuado e enraizado em minha essência, conferindo sentido e significado à minha existência e trajetória.

Após a apresentação inicial desta retrospectiva pessoal, prossigo com a delimitação deste memorial, enfatizando minha participação e engajamento em distintas esferas acadêmicas. Este relato abordará minha contribuição no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão e da produção intelectual, culminando na descrição de minhas responsabilidades administrativas e de representação.

Por meio da transparência inerente à minha conduta, manifesto o reconhecimento de um ciclo profícuo dentro da instituição em que estou inserida, ciente de que a jornada não se encerra, mas se renova continuamente, impulsionada por novas descobertas e intercâmbios de saberes. Fundamentada nos alicerces sólidos desta respeitável universidade, reconhecida por seu pioneirismo nas áreas do

ensino, pesquisa e extensão, vislumbro o momento oportuno para almejar uma promoção à categoria de professor titular. Submeto, portanto, este memorial para análise e avaliação, confiante na sua apreciação criteriosa.

Para fins de comprovação, apresento documentos na sequência cronológica desse documento, bem como em pastas Anexas ao Memorial, as quais seguem com a identificação de acordo com o respectivo item apresentado no memorial, os quais estarão disponíveis para conferência.

1 IDENTIFICAÇÃO

Dados pessoais

Nome: Maria Angélica Marcheti

Filiação: Osvaldo Marcheti e Maria Lazir Rodolfo Marcheti

Data de nascimento: 30 de setembro de 1967

Naturalidade: Adamantina

Endereço residencial: Rua Dr. Eduardo Machado Metello, 435 – Chácara Cachoeira – Campo Grande, MS – CEP: 79.040-830.

Telefone: (67) 99985-8993

Membro de Sociedade: Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras (SOBEP), International Family Nursing Association (IFNA), Associação Pestalozzi de Campo Grande.

Cargo: Professor do Magistério Superior, Classe Associado IV. (Portaria Nº 897 – PROGEP/UFMS, DE 31 DE OUTUBRO DE 2022.

Lotação: Instituto Integrado de Saúde (INISA) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Cidade Universitária, SN – CEP: 79,070-900 – Campo Grande, MS. Telefone: (67) 3345-7826.

Email: mamarcheti@gmail.com / angelica.marcheti@ufms.br



Portaria Nº 897 – PROGEP/UFMS – Concede progressão funcional a partir de novembro de 2022



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



PORTARIA Nº 897-PROGEP/UFMS, DE 31 DE OUTUBRO DE 2022.

A PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso da competência que lhe foi delegada pela Portaria nº 1.294-RTR/UFMS, de 23 de setembro de 2022, tendo em vista o disposto na Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, alterada pela Lei nº 12.863, de 24 de setembro de 2013, na Resolução nº 41 do Conselho Diretor, de 28 de março de 2018, e considerando o contido no Processo nº 23104,000004/2022-49, resolve:

1 - Conceder progressão/promoção funcional aos servidores abaixo relacionados, que preencheram os requisitos para obtenção de nível, a partir de novembro/2022:

Nome do Docente	Siape	De	Para
Ajisson Maxwell Ferreira de Andrade	200****	Adjunto/3	Adjunto/4
Ana Maria de Vasconcelos Silva	189****	Adjunto/3	Adjunto/4
Elen Viviani Pereira Spreafico	186****	Adjunto/4	Associado/1
Gleison Antonio Casagrande	166****	Associado/3	Associado/4
João Batista Sarmiento dos Santos Neto	218****	Adjunto/1	Adjunto/2
Jose Alonso Torres Freire	258****	Associado/2	Associado/3
Juliana Alves de Souza	214****	Adjunto/2	Adjunto/3
Juliano Koji Yugoshi	107****	Assistente/2	Adjunto/1
Maria Angelica Marchetti	114****	Associado/3	Associado/4
Mario Marcio Godoy Ribas	225****	Assistente/2	Adjunto/1
Nidia Cristiane Yoshida	258****	Adjunto/2	Adjunto/3
Oswaldo Nunes Barbosa	043****	Adjunto/4	Associado/1
Rafael Felipe Ratke	178****	Associado/1	Associado/2
Rafael Grassi Cassemiro	234****	Assistente/1	Assistente/2
Tarcisio Rocha Athayde	121****	Associado/2	Associado/3

2 - Fixar em novembro/2024 como data-base para a próxima progressão funcional.

GISELENE WALTER DA SILVA

Documento assinado eletronicamente por **Gislene Walter**



2 FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO

2.1 Graduação

Graduação em Enfermagem e Obstetrícia

Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina, São Paulo, Brasil.

Ano de obtenção: 1987

2.2 Pós-Graduação

2.2.1 Especialização

Administração dos Serviços de Saúde

Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP, Ribeirão Preto, Brasil.

Ano de Obtenção: 1992

Metodologia do Ensino Superior

Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Adamantina, FAFIA, Brasil.

Ano de obtenção: 1993

2.2.2 Mestrado

Mestrado em Enfermagem

Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, São Paulo, Brasil.

Título: Compreendendo o mundo-vida da mãe com um filho deficiente

Orientador: Prof^a Dr^a Massae Noda Chaud

Bolsista do(a): Convênio do Mestrado Interinstitucional Em Enfermagem Ufms Unifesp Epm

Ano de obtenção: 2000

2.2.3 Doutorado

Doutorado em Ciências

Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Sao Paulo, Brasil.

Título: Programa de Intervenção na Família no Contexto da Deficiência Mental: um espaço para promover mudanças

Ano de obtenção: 2012

Orientador: Myriam Aparecida Mandetta Pettengill

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Conduzir o doutorado e explorar o estudo das dinâmicas e interações familiares, envolvendo-me profundamente em seus contextos, proporcionou-me a oportunidade de testemunhar relatos emocionados sobre as batalhas travadas diante das adversidades decorrentes da deficiência de um filho. Esta imersão permitiu-me compreender os sentimentos de desamparo e angústia enfrentados de forma solitária pelas famílias, além de acompanhá-las na reconstrução de suas narrativas e na gestão de seus conflitos. Neste processo, pude identificar suas forças latentes e sua resiliência, observando sua determinação em prosseguir juntas e testemunhando as transformações iniciadas por elas em cada encontro terapêutico. Este desafio enquanto pesquisadora revelou-se uma fonte de motivação para minha prática profissional, ao mesmo tempo em que representou um privilégio pessoal de inestimável valor.

A pesquisa qualitativa desempenhou um papel crucial na construção do Modelo Interacional de Cuidado à Família. Por meio de uma abordagem qualitativa, foi possível explorar profundamente a experiência e as interações da família com um filho deficiente. Especificamente, a pesquisa fenomenológica realizada durante o mestrado e o uso do Interacionismo Simbólico, do Modelo de Vulnerabilidade da Família e do Modelo de Resiliência Familiar, estudados no doutorado, foram fundamentais para apreender a vivência das famílias. Essa abordagem permitiu uma compreensão holística e contextualizada das interações familiares. O modelo teórico desenvolvido não apenas ajuda a orientar a prática clínica do profissional, mas também fornece uma base sólida para o desenvolvimento de novos estudos, de políticas de saúde e programas de intervenção.

Documentos FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO

Documentos Graduação

FED Faculdade de Enfermagem e Obstetricia de Adamantina
ADAMANTINA - ESTADO DE SÃO PAULO U-10

O Diretor da Faculdade de Enfermagem e Obstetricia de Adamantina, no uso de suas atribuições conferidas em vista a conclusão do Curso de Enfermagem e Obstetricia, e colado grau em 17 / 12 / 87 confere o titulo de:

ENFERMEIRO

a. “ Maria Angélica Marcheti ”
R.G. n.º 17.048.510 nacionalidade: Brasileira
filha de Oswaldo Marcheti e de Maria Paziz Rodolfo Marcheti
nascida a 30 de setembro de 1967, natural de Adamantina, Estado de São Paulo
e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Adamantina, 15 de agosto de 1988

Dr. José Pedro Espíndola Rosta
Diretor - RG n.º 8.051.003

Odilvia magalhães de Azevedo
SECRETÁRIA
Odilvia Magalhães de Azevedo
Secretária - RG 8.817.200

Maria Angélica Marcheti
DIPLOMADO

FACULDADE DE ENFERMAGEM E OBSTETRICIA
- ADAMANTINA -
REGISTRADO NO LIVRO COMPETENTE
Nº 01 / FLS. 04-U
Em. 18 / 08 / 1988

Odilvia magalhães de Azevedo
SECRETÁRIA
Odilvia Magalhães de Azevedo
Secretária - RG 8.817.200

MEC - Universidade Federal de São Carlos
Diploma registrado sob n.º 187490
Livro 12-C.M.15 fls. 299
Processo n.º 8626/88 por delegação de competência do Ministério da Educação nos termos das Portarias MEC/SESu n.ºs 29/79 e 31/80.

SRD 09 / 11 / 1988

Jose Orlando McCalli
Chefe do Setor de Registro de Diplomas

SE VICE-PRESIDENTE
CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM
REGISTRO N.º 44587
NOME: Maria Angélica Marcheti

GRUPO: I CATEGORIA: ENFERMEIRO
LIVRO: M. 138 FOLHA: 31, 107, 89
Edouarda PRESIDENTE

Conselho Regional de Enfermagem de Mato Grosso do Sul
REGISTRO: 44587
LIVRO: 001 FOLHA: 53-V
EM 14 / 09 / 94
Robson Secretário
Robson Presidente

Documentos Pós-Graduação

Especialização

Especialização: Administração dos Serviços de Saúde



UNIVERSIDADE DE RIBEIRÃO PRETO

(Reconhecida pelo Governo Federal - Portaria Ministerial 980/85)

CENTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

CERTIFICADO DE ESPECIALIZAÇÃO

Reitora da UNAERP, com os poderes conferidos pelo Regimento Geral desta Universidade, CERTIFICA que

MARIA ANGÉLICA MARCHETTI BARBOSA

fez o CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE (Saúde Pública e Administração Hospitalar), criado por esta Universidade em convênio com a FACULDADE DE ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA DE MANTINA, no período compreendido entre 16 de maio e 19 de dezembro 1992, tendo cumprido todas as exigências regulamentares e obtido a nota 9,0 (nove inteiros)-x-x-x-x-x-xx.

Ribeirão Preto, 30 de março de 1993


Reitora


Diretor do Centro de Pós-Graduação

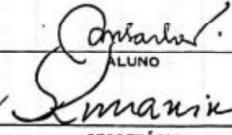
CURRÍCULO DO CURSO

Disciplinas	Horas
A - SAÚDE PÚBLICA	
Introdução à Saúde Pública	20
Metodologia da Pesquisa	20
Estudo de Problemas Brasileiros	20
Estatística em Saúde	30
Planejamento de Saúde	20
Recursos Humanos na Área de Saúde	20
Administração Geral e da Saúde	60
Administração Financeira	20
Saneamento Ambiental	30
Epidemiologia das doenças transmissíveis zoonoses e endemias parasitárias	50
Educação em Saúde Pública	30
Vigilância Sanitária e Epidemiológica	30
B - ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR	
Planejamento Hospitalar	30
Organização e Administração Hospitalar	50
Serviços Administrativos do Hospital	30
Serviços Técnicos do Hospital	30
C - ATIVIDADES COMPLEMENTARES	
Trabalho Multiprofissional	40
Trabalho Individual	20
Trabalho de Estatística	20
Projeto Hospitalar	20
Relatório de visita a Unidade Ambulatorial	20
Relatório de Estágio em Hospital	40
Monografia de Campo	150
TOTAL GERAL	800

UNIVERSIDADE DE RIBEIRÃO PRETO
SETOR DE REGISTRO
Certificado Registrado sob nº 2452
Livro R-5 Folha 52
Em 30 de março de 1993
SECRETARIA DE REGISTRO

Assinaturas:
Reitora:
Profa. Elmare Lúcia de O. Bonini Cordeiro
Secretária Geral:
Dra. Marly Pimenta Vecchi
Diretor do C.P.G.:
Prof. Dr. Francisco J. G. T. Ovidio

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Adamantina (AUTARQUIA MUNICIPAL) Reconhecida Decreto Federal Nº 70.095/72
<h3>Certificado de Especialização</h3>	
Eu, Profª REGINA EUFRÁSIA DO NASCIMENTO RUETE, Diretora da FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DE ADAMANTINA, Certifica que <u>MARIA ANGÉLICA MARCHETI BARBOSA</u>	
RG nº <u>17.048.510</u>	
concluiu o CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR, aprovado pelo Parecer do Conselho Estadual de Educação nº 082/92, publicado no Diário Oficial de 14/02/1992 e realizado no período de 15/02/92 a 05/12/92, tendo obtido a média final <u>9,50</u>	
 ALUNO SECRETÁRIO DEOANIR ANTONIO ROMANINI SECRETÁRIO - R.G. 4 931 100	Adamantina <u>02</u> de <u>agosto</u> de 199 <u>3</u>  DIRETORA Prof. Regina Eufrásia U. Ruete Diretora - R.G. 5.896.050-SP

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO
APROVADO PELO PARECER CEE Nº 082/92
CARGA HORÁRIA DO CURSO: 360 HORAS

CONSTITUIÇÃO DO CURSO

- A) O Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Superior constituiu-se em aulas perfazendo 296 horas/aula e horas/trabalho no preparo de monografia com 64 horas.
- a) As horas/aula teórico-expositivas distribuíram-se em sessões de 4 horas/aula.
- b) Durante as horas/aula teóricas foram realizadas, também, leituras e interpretações de textos, com discussões e debates relacionando-os ao conteúdo programático em desenvolvimento.
- c) As aulas teórico-expositivas foram acrescentadas aos autores indicados na Bibliografia básica, conceitos e práticas didático-pedagógicas, baseados em leituras específicas indicadas para tal fim.
Resolução CFE 12/83 - 06/10/83.
- B) FREQUÊNCIA: Frequência mínima obrigatória de 85 %
- C) APROVEITAMENTO: O aproveitamento foi avaliado com nota igual ou superior a 5,0 (cinco) dada a cada disciplina ministrada.

O presente Certificado foi expedido de acordo com a Deliberação CEE 12/79, Resolução CFE 12/83 de 06/10/83 e Parecer do CEE 082/92.


Profª REGINA EUFRÁSIA DO NASCIMENTO RUETE
DIRETORA

Frequência e Nota Final obtida pelo Aluno

Frequência:	<u>90%</u>
Nota Final:	<u>9,50</u>



MUNICÍPIO DE ADAMANTINA

LETRAS - PEDAGOGIA - ESTUDOS SOCIAIS (1º GRAU)
Reconhecidas pelo Decreto Federal n.º 73.091/73

HISTÓRIA - GEOGRAFIA
Reconhecidas pelo Decreto Federal n.º 73.983/73

CIÊNCIAS (1º GRAU) - HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Reconhecidas pelo Decreto Federal n.º 80.256/77

ESTUDOS SOCIAIS LIC. PLENA - HABILIT. EM EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA
Reconhecidas pelo Decreto Federal n.º 80.353/77

HISTÓRICO ESCOLAR

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO:- Metodologia do Ensino Superior

ALUNO:- MARIA ANGÉLICA MARCHETTI BARBOSA - Rg. 17.048.510

Disciplinas	Professor Titulação	Carga horária
Metodologia da Pesquisa	José Antonio Tobias - Livre Docente	64
Didática do Ensino Superior	Clacy Zan - Mestre	56
Estudo de Problemas Brasileiros	Rubens Galdino da Silva - Mestre	08
Filosofia da Educação	José Antonio Tobias - Livre Docente	56
História da Educação	Rubens Galdino da Silva - Mestre	64
Currículos e Programas	Helena Faria de Barros - Livre Docente	64
Administração Escolar	Antenor Antonio Gonçalves Filho - Doutor	56

Carga horária total do curso 360

Monografia: (Orientação do Prof. José Antonio Tobias
- Livre Docente)

Nota 9,50

Adamantina, 02 de agosto de 1.993.

Deoanir Romanini
Deoanir Antonio Romanini

- secretário -

Regina Lufra
Profa. Regina Lufra de N. Ruete

- diretora -

Mestrado



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Medicina

Certificado

Universidade Federal de São Paulo Escola Paulista de Medicina

Certifico para os devidos fins, que a Sra. MARIA ANGÉLICA MARCHETTI BARBOSA obteve o título de MESTRE EM ENFERMAGEM – Área de Concentração em Enfermagem Pediátrica pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem avaliado pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, reconhecido através da Portaria n.º 192 de 02 de fevereiro de 1999 (DOI de 03.02.99), do Ministério da Educação, após conclusão do curso de Mestrado e apresentação de Tese aprovada por Parecer da Comissão Julgadora, homologada pelo Conselho de Pós-Graduação, em 30 de agosto de 2000.

São Paulo, 30 de agosto de 2000

Prof. Dr. Nester Scher
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Hélio Egidio Nogueira
Reitor



Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Medicina

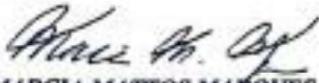
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Rua Pedro de Toledo, 943 - CEP04039-002 - São Paulo-SP - Brasil
e-mail: pg@pg.epm.br - www.epm.br/reitoria/posgrad

HISTÓRICO ESCOLAR

Atesto para os devidos fins, que MARIA ANGELICA MARCHETTI BARBOSA obteve o Título de MESTRE pelo Programa de Pós-Graduação desta Universidade, Área de ENFERMAGEM tendo obtido durante o Programa os seguintes Créditos: (Cada Crédito=12 horas).
Programa Credenciado com base na Portaria Número 132 de 02/02/1999 do MEC (DOU de 03/02/1999)

Curso	Ano	Freqüência	Conceito	Créditos
PROFICIENCIA NA LINGUA INGLESA	0	100%		0
ESTUDOS AVANÇADOS NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE	1999	100%	A	10
FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	1999	100%	A	5
INTRODUÇÃO À PESQUISA FENOMENOLÓGICA	1999	100%	A	5
METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE E DE ENFERMAGEM	1999	100%	A	5
EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO	2000	100%	A	5
ESTÁGIO PROBATÓRIO	2000	100%	A	20
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	2000	100%	A	10
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	2000	100%	A	5
<i>Total de Créditos</i>				65

Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina em 27 de setembro de 2000


MARCIA MATTOS MARQUES
Diretora da Divisão de Pós-Graduação

Doutorado



Programa de Pós-Graduação em ENFERMAGEM.

Curso reconhecido de acordo com disposto na Portaria MEC n.º 524, de 29/04/2008, D.O.U. de 30/04/2008.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
Setor de Registro de Diplomas

Diploma registrado sob n.º 0.17.831.....
Livro 105-1..... Fl. 026.....
Processo n.º D-17000-12... De acordo com
o disposto no artigo 48 da Lei 9.304 de 20/12/96.
São Paulo, 27 de julho de 2016

Christine da Silva Pinheiro
Supervisora do SRD

De acordo:

Profa. Dra. Maria Angélica Padua Minhoto
Pró-Reitora de Graduação

Universidade Federal de São Paulo
Apostila Averçada
São Paulo, 27 / 07 / 2016
Marcia M. Marques
Marcia Mattos Marques
Diretora da Divisão de Pós-Graduação e Pesquisa

Universidade Federal de São Paulo
Apostila
Assina o presente diploma a atual Diretora da Divisão de Pós-Graduação e Pesquisa Marcia Mattos Marques, conforme Portaria nº 2014 de 07/07/2016.
São Paulo, 27 / 07 / 2016
Marcia M. Marques
Marcia Mattos Marques
Diretora da Divisão de Pós-Graduação e Pesquisa
De acordo: Isadora Scerif
Profa. Dra. Isadora Afonso Scerif
Pró-Reitora Adjunta de Pós-Graduação e Pesquisa em Exercício



Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO JULGADORA DA DEFESA DE TESE DE DOUTORADO

Nos dezeto dias do mês de maio do ano dois mil e doze, reuniu-se no Auditório "Mariana Fernandes de Souza" às 14:00 horas, a Comissão Julgadora para a DEFESA DE TESE DE DOUTORADO, solicitada por MARIA ANGÉLICA MARCHETTI BARBOSA, aluno(a) do Programa de Pós-Graduação em ENFERMAGEM, que apresentou tese sob o Título: PROGRAMA DE INTERVENÇÃO NA FAMÍLIA NO CONTEXTO DA DEFICIÊNCIA

MENTAL: UM ESPAÇO PARA PROMOVER MUDANÇAS.

A referida Comissão esteve constituída pelos Professores Doutores:

Profa. Dra. ALEXANDRA AYACH ANACHE - Professor Doutor - do Centro de Ciências Humanas e Sociais - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul;

Profa. Dra. GISELLE DUPAS - Professor Associado - Departamento de Enfermagem - Universidade Federal de São Carlos;

Profa. Dra. MARA REGINA SANTOS DA SILVA - Professor Associado - Escola de Enfermagem - Universidade Federal do Rio Grande;

Profa. Dra. MARGARETH ANGELO - Professor Titular - Departamento de Enfermagem Materno - Infantil e Psiquiátrica da Escola de Enfermagem - Universidade de São Paulo;

Profa. Dra. MYRIAM APARECIDA MANDETTA PETTENGILL - Professor Adjunto - Departamento de Enfermagem Pediátrica da Escola Paulista de Enfermagem - Universidade Federal de São Paulo;

O(a) Presidente Profa. Dra. MYRIAM APARECIDA MANDETTA PETTENGILL, iniciou a sessão dando a palavra ao(a) candidato(a), que dispõe de trinta minutos no máximo, para expor sua tese. A seguir dá a palavra aos Professores para a arguição. Cada examinador(a) dispõe de trinta minutos, no máximo, para arguição, bem como o(a) candidato(a) para as respostas. Tendo o(a) candidato(a) respondido todas as arguições em tempo hábil os membros da Banca Examinadora, emitem seus Pareceres:

Prof. Drs.:

ALEXANDRA AYACH ANACHE, Aprovada

GISELLE DUPAS, Aprovada

MARA REGINA SANTOS DA SILVA, Aprovada

MARGARETH ANGELO, Aprovada

MYRIAM APARECIDA MANDETTA PETTENGILL, Aprovada

Em face dos referidos pareceres, a Comissão Julgadora considera o(a) Sr(a) MARIA ANGÉLICA MARCHETTI BARBOSA habilitado(a) a receber o título de DOUTOR EM CIÊNCIAS pela UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. E por estarem de acordo, assinam a presente ata, São Paulo, sexta-feira, 18 de maio de 2012.

Giselle Dupas
Profa. Dra. GISELLE DUPAS

Margareth Angelo
Profa. Dra. MARGARETH ANGELO

Myriam A. M. Pettengill
Profa. Dra. MYRIAM APARECIDA MANDETTA PETTENGILL

Mara R. S. da Silva
Profa. Dra. MARA REGINA SANTOS DA SILVA

Alexandra Ayach Anache
Profa. Dra. ALEXANDRA AYACH ANACHE

3 ATUAÇÃO PROFISSIONAL

3.1 Ensino na Graduação

Ao longo de três décadas como membro do corpo docente da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, atuei em várias disciplinas dos cursos de Enfermagem, Medicina e Farmácia, seguindo o modelo tradicional de ensino presencial. Destaco especialmente meu compromisso com as disciplinas de Introdução a Enfermagem e Fundamentos de Enfermagem para o curso de enfermagem, que ganharam destaque em minha prática acadêmica devido à sua importância como requisitos fundamentais no concurso público para a posição de professor auxiliar, realizado em dezembro de 1993. Este marco assinalou o início das minhas atividades acadêmicas em janeiro de 1994 na UFMS.

Nos cursos de Medicina e Farmácia, as disciplinas ministradas englobavam a Prática de Enfermagem e Primeiros Socorros. O propósito dessas disciplinas era fornecer noções fundamentais de biossegurança e promover o desenvolvimento de habilidades necessárias para a execução de procedimentos clínicos e garantia da segurança do paciente.

A área de Introdução e Fundamentos de Enfermagem desempenha um papel crucial na formação de enfermeiros em suas graduações. Ela serve como alicerce para toda a prática clínica e compreensão do cuidado de enfermagem. Aqui estão algumas razões que destacam a importância dessa área na graduação: Bases teórica e conceitual; Desenvolvimento de habilidades clínicas; Segurança do paciente; Comunicação e relacionamento interpessoal; Tomada de decisão clínica; Cuidados holísticos; Preparação para prática avançada. A partir da compreensão dos princípios básicos, os alunos estão preparados para buscar se aprofundar em áreas como enfermagem obstétrica, enfermagem pediátrica, enfermagem geriátrica, entre outras.

Gostaria de destacar minha experiência como docente na Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina, que marcou o início de minha jornada acadêmica em 1988. Naquela instituição, assumi a responsabilidade pela Disciplina de Enfermagem Materno-Infantil e pela supervisão dos estágios curriculares relacionados a essa disciplina. Desde minha graduação, já nutria interesse pela enfermagem materno-infantil, uma área que considero de extrema importância, dada sua influência significativa na vida das famílias e no desenvolvimento saudável das crianças.

Acredito ser relevante salientar tal experiência, uma vez que a partir dela, e em virtude das demandas do curso, e das mudanças curriculares, realizei uma transição para a área da Saúde da Criança, passando a lecionar nas disciplinas em destaque nos documentos “Ensino na Graduação CCBS”, anteriormente vinculadas ao extinto Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), e “Ensino na Graduação INISA”, disciplinas agora associadas ao Instituto Integrado de Saúde (INISA), apresentados ao final do item 3.

3.2 Ensino na Pós-Graduação

Apresento a seguir, em consonância com o exposto na descrição do ensino da graduação, duas disciplinas que tenho lecionado nos últimos anos no âmbito do Programa de Pós-graduação em Enfermagem - Mestrado, do Instituto Integrado de Saúde (INISA/UFMS), as quais integram a Linha de Pesquisa O Cuidado em Saúde e Enfermagem.

A primeira disciplina que merece destaque é a de Práticas Pedagógicas. Nesta disciplina, busquei, junto com uma colega do curso, enfatizar a relevância das práticas pedagógicas e das metodologias de ensino, tendo em vista o caráter acadêmico do mestrado. Trata-se de uma disciplina obrigatória para todos os alunos do programa de mestrado, cujos principais eixos temáticos englobam as tendências pedagógicas e as metodologias de ensino-aprendizagem. O propósito desta disciplina é fomentar a reflexão e a análise crítica do conhecimento produzido no campo da educação, o qual fundamenta as práticas pedagógicas adotadas atualmente no ensino superior em saúde, visando promover uma atuação docente qualificada e alinhada com os padrões de formação em nível *Stricto Sensu*.

A outra disciplina que desejo mencionar é "Fundamentos Metodológicos e Teórico-Filosóficos para Intervenção e Cuidado às Famílias", na qual são apresentadas as bases teóricas e conceituais fundamentais para a prática e a pesquisa envolvendo famílias em situações de doença/condição crônica de saúde e hospitalização. Nesta disciplina, são abordados os conceitos essenciais da Enfermagem Familiar, e os alunos são estimulados a discutir modelos conceituais e estratégias para a avaliação e a intervenção junto às famílias durante o período de doença e hospitalização. Além disso, incentiva-se a aplicação dos conceitos e do Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção Familiar na prática clínica com

famílias. Por fim, são exploradas as bases teóricas e conceituais da Enfermagem Familiar e sua aplicabilidade em pesquisas envolvendo famílias.

As disciplinas ministradas no âmbito do Mestrado em Enfermagem estão devidamente listadas nos documentos apresentados ao final do item 3 deste memorial. Além disso, contribuí para programas de Especialização da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, mais especificamente na Residência Multiprofissional em Reabilitação, onde ministrei a disciplina "Tópicos em Síndromes Genéticas e Deficiências", bem como na Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica, onde fui responsável pela disciplina "Bases da Atenção à Mulher e Família", como detalhado no item dos documentos a seguir deste tópico 3. Na Faculdade de Medicina (FAMED) da UFMS, participei do Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família, ministrando a disciplina de Planejamento em Saúde; e pela UNIFEJ Educacional da Universidade Estadual do Paraná, atuei como docente no Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica e Neonatal. Ainda, tive o privilégio de ser tutora no curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Saúde da Família e Comunidade Baseada em Problemas do Centro de Pós-Graduação e Formação Continuada da UNIDERP, no período de 2007 a 2008.

Minha participação como tutora no curso de Pós-graduação em Saúde da Família e Comunidade Baseada em Problemas foi uma oportunidade de contribuir significativamente para a formação de médicos e enfermeiros da Estratégia Saúde da Família, de modo a melhor qualificá-los para a promoção da saúde e o bem-estar das comunidades atendidas. A aprendizagem baseada em problemas (ABP) é uma abordagem pedagógica que coloca o estudante no centro do processo de aprendizagem, enfatizando a resolução de problemas do mundo real como meio de adquirir conhecimento e desenvolver habilidades. No contexto do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Saúde da Família e Comunidade, a ABP foi particularmente relevante devido à natureza prática e interdisciplinar da área. Uma experiência rica e profícua.

Dentro do conjunto de disciplinas que lecionei tanto na Graduação quanto na Pós-Graduação até o presente momento, minha abordagem procurou articular e integrar os conteúdos com minha linha e áreas de pesquisa, visando estabelecer uma coerência entre investigações, prática e ensino. Esse alinhamento foi buscado com o intuito de compartilhar minhas experiências com as diferentes realidades enfrentadas pelos estudantes de graduação e pós-graduação.

3.3 Orientações

No âmbito da orientação, desejo enfatizar inicialmente meu comprometimento com a orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e Projetos de Iniciação Científica (IC). Através dessas atividades, surgiram diversas iniciativas de mestrado, assim como produções de artigos científicos, apresentações em eventos acadêmicos e outras contribuições. Na minha visão, é nesse contexto que se desenvolve a essência de um verdadeiro pesquisador. Por outro lado, a orientação de dissertações e teses de doutorado representa uma oportunidade singular para observar e participar do crescimento e formação de futuros pesquisadores, enquanto se desfruta da convivência com uma ampla variedade de temas de pesquisa, acompanhando-os em praticamente todas as etapas de sua realização.

Destaco que as atividades de ensino, pesquisa e orientação, abrangendo desde a Iniciação Científica até Dissertações e Teses, estão alinhadas com os programas de Pós-graduação. No contexto do mestrado, o ensino é concebido como um suporte à pesquisa, promovendo o desenvolvimento profissional do pesquisador. Essas atividades de orientação não só contribuem para a formação de recursos humanos, mas também para a formação de grupos e redes de pesquisa, essenciais para aumentar a visibilidade dos resultados das investigações em Enfermagem, especialmente em áreas como Enfermagem Pediátrica e Familiar.

Tenho direcionado esforços para oferecer orientações conjuntas no contexto do grupo de pesquisa LEPIF, onde reúno tanto alunos de graduação quanto de pós-graduação. Os encontros entre os estudantes são de suma importância, pois facilitam a interação entre eles, estimulam a colaboração mútua e fomentam a integração em projetos de pesquisa. Além disso, proporcionam uma oportunidade valiosa para a troca de conhecimentos e experiências entre os membros do grupo, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos estudantes e aprimorando a qualidade das investigações conduzidas. Essa abordagem colaborativa não apenas fortalece o grupo de pesquisa, mas também enriquece o ambiente acadêmico e científico como um todo.

Ao longo de minha trajetória como pesquisadora e orientadora, tenho valorizado a colaboração mútua na relação profissional entre orientador e orientando. Essa abordagem tem possibilitado a produção conjunta de artigos científicos, capítulos de livros, obras autorais e participações em eventos acadêmicos.

Acredito ter dedicado uma parcela significativa do meu tempo na Pós-graduação à formação de novos pesquisadores e professores na área da enfermagem. Entretanto, devido às responsabilidades acumuladas com as atividades da graduação e as comissões assumidas ao longo da minha jornada acadêmica, tenho enfrentado limitações na capacidade de trabalhar com um maior número de alunos de Iniciação Científica. Ademais, em relação ao mestrado, tenho acesso a apenas uma vaga por ano para orientação de alunos, o que restringe ainda mais minha disponibilidade para supervisionar estudantes nesse nível de formação. Adicionalmente, é importante ressaltar que o programa ainda não oferece a modalidade de doutorado. Minhas participações em co-orientações de alunos de doutorado ocorrem por meio de convites de professores e alunos de outros programas de pós-graduação da UFMS.

Nos documentos elencados no item a seguir, seguem os registros de orientações realizadas no âmbito da graduação e pós-graduação.

Documentos ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Documentos Ensino na Graduação

As atividades docentes alcançaram a pontuação mínima requerida nas avaliações anuais, todas elas foram devidamente homologadas e seguem documentadas a seguir. As disciplinas ministradas a partir do ano de 2012, após meu retorno do doutorado, foram listadas e documentadas nos anexos para referência.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação de Desempenho Docente - 2023

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividades Administrativas e de Representação	50	18,06
Atividades de Ensino na Educação Superior	200	200,00
Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação	80	80,00
Produção Intelectual	100	100,00
	TOTAL	398,06
	Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação:	398,06



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação Docente - 2022

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividades Administrativas e de Representação	50	11,04
Atividades de Ensino na Educação Superior	200	200,00
Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação	80	80,00
Produção Intelectual	100	100,00
	TOTAL	391,04
	Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação:	391,04



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação Docente - 2021

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividades Administrativas e de Representação	50	13,04
Atividades de Ensino na Educação Superior	200	200,00
Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação	80	80,00
Produção Intelectual	100	100,00
	TOTAL	393.04
	Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação:	393.04



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação Docente - 2020

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividades Administrativas e de Representação	50	13,06
Atividades de Ensino na Educação Superior	200	200,00
Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação	80	80,00
Produção Intelectual	100	100,00
	TOTAL	393.06
	Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação:	393.06



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação Docente - 2019

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividades Administrativas e de Representação	50	8,03
Atividades de Ensino na Educação Superior	200	200,00
Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação	80	80,00
Produção Intelectual	100	100,00
	TOTAL	388.03
	Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação:	388.03



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação Docente - 2018

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividades Administrativas e de Representação	50	3,07
Atividades de Ensino na Educação Superior	200	200,00
Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação	80	80,00
Produção Intelectual	100	100,00
TOTAL		383,07

Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação: 383,07



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação Docente - 2017

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividades Administrativas e de Representação	50	18,24
Atividades de Ensino na Educação Superior	200	200,00
Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação	80	80,00
Produção Intelectual	100	76,00
TOTAL		374,24

Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação: 374,24



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação Docente - 2016

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividade de Ensino na Educação Superior	200	200,00
Atividades Administrativas e de Representação	30	30,00
Atividades de Pesquisa e Extensão	60	60,00
Produção Intelectual	80	72,50
TOTAL		362,50

Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação: 362,00



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação Docente - 2015

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividade de Ensino	120	120,00
Atividades Administrativas e de Representação	20	20,00
Atividades de Pesquisa e Extensão	30	30,00
Outras Atividades	10	10,00
Produção Intelectual	60	60,00
TOTAL		240,00
Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação:		240,00



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação Docente - 2014

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividade de Ensino	120	120,00
Atividades Administrativas e de Representação	20	11,00
Atividades de Pesquisa e Extensão	30	15,25
Outras Atividades	10	10,00
Produção Intelectual	60	31,00
TOTAL		187,25
Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação:		187,25



Ministério da Educação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Avaliação Docente - 2013

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividade de Ensino	120	120,00
Atividades Administrativas e de Representação	20	18,00
Atividades de Pesquisa e Extensão	30	15,10
Outras Atividades	10	10,00
Produção Intelectual	60	60,00
TOTAL		223,10
Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação:		223,00



Avaliação Docente - 2012

Docente: MARIA ANGELICA MARCHETTI

Resumo da Pontuação dos Grupos		
Grupo de Questões	Limite	Pontos
Atividade de Ensino	120	120,00
Atividades Administrativas e de Representação	20	13,00
Atividades de Pesquisa e Extensão	30	8,00
Outras Atividades	10	10,00
Produção Intelectual	60	60,00
TOTAL		211,00
Pontuação homologada pela comissão interna de avaliação:		211,00

Relatório de Disciplinas ministradas no período de 2012 a 2023

Relação de Disciplinas por Professor(a) Ministrante

Professor(a)	Período	Unidade	Disciplina	CH Disciplina	Turma	Cursos
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.089-6 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	68	P07	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	P02	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	P06	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	P03	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	P04	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	P05	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	P01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.128-0 - MULHER NO CICLO VITAL	238	P03	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.112-4 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES VI	68	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.112-4 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES VI	68	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.112-4 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES VI	68	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.112-4 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES VI	68	P01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2012/2	CCBS	0115.000.112-4 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES VI	68	P01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/1	CCBS	0115.000.126-4 - DIMENSÕES DO CUIDAR EM ENFERMAGEM III	255	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/1	CCBS	0115.000.126-4 - DIMENSÕES DO CUIDAR EM ENFERMAGEM III	255	P02	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/1	CCBS	0115.000.126-4 - DIMENSÕES DO CUIDAR EM ENFERMAGEM III	255	P05	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/1	CCBS	0115.000.116-7 - SER HUMANO, SOCIEDADE E ENFERMAGEM	119	T05	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/1	CCBS	0115.000.116-7 - SER HUMANO, SOCIEDADE E ENFERMAGEM	119	P01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/1	CCBS	0115.000.116-7 - SER HUMANO, SOCIEDADE E ENFERMAGEM	119	P04	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/1	CCBS	0115.000.115-9 - PROCESSO SAÚDE-DOENÇA NA COLETIVIDADE	187	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/2	CCBS	0115.000.124-8 - VIGILÂNCIA EM SAÚDE	306	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	P01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/2	CCBS	0115.000.112-4 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES VI	68	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2013/2	CCBS	0115.000.112-4 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES VI	68	P04	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/1	CCBS	0115.000.136-1 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM REDE HOSPITALAR E AMBULATORIAL I	255	P04	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/1	CCBS	0115.000.116-7 - SER HUMANO, SOCIEDADE E ENFERMAGEM	119	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/1	CCBS	0115.000.126-4 - DIMENSÕES DO CUIDAR EM ENFERMAGEM III	255	P03	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/1	CCBS	0115.000.126-4 - DIMENSÕES DO CUIDAR EM ENFERMAGEM III	255	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	P03	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	P01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/2	CCBS	0115.000.127-2 - DO NASCIMENTO À ADOLESCÊNCIA	238	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/2	CCBS	0115.000.139-6 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM REDE HOSPITALAR E AMBULATORIAL II	255	P03	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/2	CCBS	0115.000.112-4 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES VI	68	P04	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/2	CCBS	0115.000.112-4 - PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES VI	68	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2014/2	CCBS	0115.000.128-0 - MULHER NO CICLO VITAL	238	P03	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2015/1	CCBS	0116.000.103-8 - DIMENSÕES DO CUIDAR EM ENFERMAGEM III	238	P04	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2015/1	CCBS	0116.000.103-8 - DIMENSÕES DO CUIDAR EM ENFERMAGEM III	238	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2015/1	CCBS	0116.000.124-0 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM REDE DE SERVIÇOS DE SAÚDE I	400	P10	0108 - Enfermagem - Bacharelado
Maria Angelica Marchetti	2015/1	CCBS	0116.000.093-7 - SER HUMANO, SOCIEDADE E ENFERMAGEM	136	T01	0108 - Enfermagem - Bacharelado

Documentos Ensino na Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – Mestrado em Enfermagem



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG/PROPP)
Relação de Participações



Maria Angelica Marcheti

069.587.368-77

1. Participações como Ministrante de Disciplina

1.1. Inisa - Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

1.1.1. Mestrado em Enfermagem [20181] - Permanente

1	45h	45h Ministradas	2013/1	T01	Estudos Avançados em Saúde da Criança, do Adolescente e da Mulher
2	30h	30h Ministradas	2013/2	T01	Pesquisa Qualitativa na Enfermagem e em Saúde
3	30h	30h Ministradas	2015/1	T01	Pesquisa Qualitativa na Enfermagem e em Saúde
4	30h	30h Ministradas	2015/2	T01	Seminário de Pesquisa II
5	30h	60h Ministradas	2015/2	T01	Seminários dos Grupos de Pesquisa em Saúde e Enfermagem I
6	30h	60h Ministradas	2016/1	T01	Estágio de Docência
7	30h	60h Ministradas	2016/1	T01	Seminários dos Grupos de Pesquisa em Saúde e Enfermagem II
8	90h	90h Ministradas	2016/2	T01	Defesa de Dissertação
9	30h	30h Ministradas	2016/2	T01	Seminário de Pesquisa II
10	30h	30h Ministradas	2016/2	T01	Seminários dos Grupos de Pesquisa em Saúde e Enfermagem I
11	30h	30h Ministradas	2016/2	T03	Seminários dos Grupos de Pesquisa em Saúde e Enfermagem I
12	30h	30h Ministradas	2017/1	T01	Pesquisa Qualitativa na Enfermagem e em Saúde
13	30h	30h Ministradas	2018/2	T01	Pesquisa Qualitativa na Enfermagem e em Saúde
14	30h	8h Ministradas	2019/2	T01	Pesquisa Qualitativa na Enfermagem e em Saúde
15	45h	12h Ministradas	2019/2	T02	Tópicos Especiais: Fundamentos metodológicos e teórico-filosóficos para intervenção e cuidado às famílias que vivenciam as condições crônicas em saúde
16	30h	15h Ministradas	2020/1	T01	Práticas Pedagógicas
17	30h	15h Ministradas	2021/1	T01	Práticas Pedagógicas
18	45h	45h Ministradas	2021/2	T01	Fundamentos Metodológicos e Teórico-Filosóficos para Intervenção e Cuidado às Famílias
19	30h	15h Ministradas	2022/1	T01	Práticas Pedagógicas
20	45h	45h Ministradas	2022/2	T01	Fundamentos Metodológicos e Teórico-Filosóficos para Intervenção e Cuidado às Famílias
21	30h	15h Ministradas	2023/1	T01	Práticas Pedagógicas
22	45h	30h Ministradas	2023/2	T01	Fundamentos Metodológicos e Teórico-Filosóficos para Intervenção e Cuidado às Famílias
23	30h	15h Ministradas	2024/1	T01	Práticas Pedagógicas

Total de participações em disciplinas: 23

Especialização

Residência Multiprofissional em Reabilitação Física e Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica



Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG/PROPP)

Relação de Participações



Maria Angelica Marcheti

069.587.368-77

1. Participações como Ministrante de Disciplina

1.1. CG - Instituto Integrado de Saúde

1.1.1. Especialização em Residência Multiprofissional em Reabilitação Física [10030] - Colaborador

1	48h	24h Ministradas	2023/2	T01	Tópicos em Síndromes Genéticas e Deficiências
2	48h	24h Ministradas	2023/2	T02	Tópicos em Síndromes Genéticas e Deficiências

1.1.2. Especialização em Residência Uniprofissional em Enfermagem Obstétrica [10202] - Permanente

1	150h	4h Ministradas	2013/1	T01	Bases da Atenção à Mulher e Família
2	150h	5h Ministradas	2015/1	T01	Bases da Atenção à Mulher e Família
3	150h	5h Ministradas	2018/1	T01	Bases da Atenção à Mulher e Família

Total de participações em disciplinas: 5

Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG/PROPP)
Relação de Participações



Maria Angelica Marcheti

069.587.368-77

1. Participações como Ministrante de Disciplina

1.1. FAMED - Cursos de Especialização FAMED

1.1.1. *Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família [10266] - Permanente*

1	30h	30h Ministradas	2017/1	T01	Planejamento em Saúde
2	30h	30h Ministradas	2017/2	T01	Planejamento em Saúde
3	30h	30h Ministradas	2018/1	T01	Planejamento em Saúde

Total de participações em disciplinas: 3

Especialização - Enfermagem e Obstetrícia e Neo-Natal (Unifej-UEPR)



CARTA CONVITE - DOCENTE

ILMA. SR^a,
PROF^a. Maria Angélica Marchetti

Londrina 5/05/2014

Pela presente, repassamos as informações referentes às aulas a serem ministradas por Vossa Senhoria:

INSTITUIÇÃO	FAFIPA – CAMPO GRANDE/MS
CURSO	ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA E NEO-NATAL
DISCIPLINA	ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO RECÉM – NASCIDO Assistência de enfermagem ao RN de baixo e médio risco na Sala de Parto e Unidade neonatal, assistência de enfermagem ao RN com alterações metabólicas. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Participação da família no cuidado do RN. Transporte do RN. Reanimação neonatal.
ENDEREÇO De aulas	MATERNIDADE CANDIDO MARIANO Campo Grande/ MS Secretario: Rosemeire Fone: (67) 3349-4151 / 8413-9135 E-mail: cq.secretaria@unifej.com.br
COORDENAÇÃO LOCAL	FACULDADE ESTÁCIO DE SÁ Rua Quintino Bocaiuva nº 175 Jardim TV Morena 377 - Jd. TV Morena. Sala: C1-4 Clínica Escola da Faculdade Estácio de Sá Campo Grande/ MS Secretario: Mayara Fone: (67) 3349-4151 / 8413-9135 E-mail: unifej@unidepr.br
DATAS	2/08 e 16/08
HORÁRIOS	Domingo 8:00 às 12h00 - 13h30 às 17h10 e 17:00 as 20:30
Remuneração por encontro: Mestre: R\$ 960.00 por encontro	

Os pagamentos feitos pelo UNIFEJ seguem a programação abaixo:

- Honorários: depositados na segunda-feira.
- Reembolso de despesas: depositados na semana seguinte da apresentação das notas.
- O reembolso das despesas com refeições, pedágios e outros que não são faturados será feito somente após a apresentação de notas fiscais ao UNIFEJ, via fax ou correios para:

Especialização - Enfermagem e Obstetrícia e Neo-Natal (Unifej-UEPR)



DECLARAÇÃO

UNIFEJ EDUCACIONAL LTDA Declara para Fins Acadêmicos e Curriculares que o (a) Professor (a) **Dra. Maria Angélica Marcheti**, CPF 069.587.368-77, ministrou aulas em curso de Pós-Graduação "Lato Sensu" conforme segue:

Especialização	Disciplina	Carga Horária	Data
Enfermagem Obstétrica e Neonatal	Assistência de Enfermagem ao Recém-Nascido 1/2	15h	10/08/14
Enfermagem Obstétrica e Neonatal	Assistência de Enfermagem ao Recém-Nascido 2/2	15h	31/08/14
Enfermagem Obstétrica e Neonatal	Enfermagem Obstétrica e Neonatal I 2/2	15h	26/04/15

Sendo o que se apresenta,

Londrina, 26 de outubro de 2015.

UNIFEJ EDUCACIONAL LTDA - ME
CPF 069.587.368-77

UNIFEJ EDUCACIONAL LTDA
Rua Antonio Augusto de Oliveira, 207 - San Fernando - CEP 86040-530 - Londrina/PR
www.unifej.com.br - Fone (43) 3328-1999

Especialização

Pós-Graduação Lato Sensu em Saúde da Família e Comunidade Baseada em Problemas -
UNIDERP

CPG | UNIDERP



CPG | UNIDERP
Centro de Pós Graduação e Formação Continuada

DECLARAÇÃO

PRÊMIOS E TÍTULOS

Declaramos que a **Prof. Maria Angélica Marchetti Barbosa**, participa do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em **Saúde da Família e Comunidade Baseada em Problemas**, oferecido por esta Instituição, desenvolvendo atividades como **Tutoria de Enfermagem e Supervisora de Enfermagem**.

O referido curso com carga horária de 675 horas, teve início em fevereiro de 2007 e seu término está previsto para maio de 2008.

Campo Grande (MS), 20 de setembro de 2007.

Prof. Ana Paula Gaspar Melim
Coordenadora dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Centro de Pós-Graduação

Documentos Orientações

Orientações de Mestrado Concluídas



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG/PROPP)

Relatório de Orientações

Período: de 01/01/2000 até 30/01/2024



Programa de Pós-graduação em Enfermagem - Mestrado - PPGEN/Inisa

Maria Angelica Marcheti	OCORRÊNCIA	INÍCIO	TÉRMINO	SITUAÇÃO	TRABALHO
Renata Paiva Moret de Almeida Nardes	EDI	27/06/2014	23/08/2016	Concluída com sucesso	ACIDENTES NA INFÂNCIA: CARACTERIZAÇÃO E PERSPECTIVA DA FAMÍLIA
Silvana de Castro Souza	EDI	17/03/2015	26/05/2017	Concluída com sucesso	AÇÕES DE ENFERMAGEM COM A FAMÍLIA DA CRIANÇA HOSPITALIZADA: A PERSPECTIVA DA FAMÍLIA
Adriana de Oliveira Bueno Espindola	EDI	22/03/2016	29/10/2018	Concluída com sucesso	Perspectiva dos profissionais de saúde de unidade de internação pediátrica quanto à abordagem às famílias
Camila Bartolomei Silva	EDI	22/03/2016	22/05/2018	Concluída com sucesso	EXPERIÊNCIA DA FAMÍLIA DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTOJUVENIL
Francisneide Gomes Pego do Nascimento	APT	03/04/2017	03/04/2019	Concluída com sucesso	RESILIÊNCIA FAMILIAR FRENTE À EXPERIÊNCIA DO CÂNCER INFANTIL: MOBILIZAÇÃO DOS PROCESSOS-CHAVE
Iven Giovanna Trindade Lino	EDI	07/04/2017	18/03/2019	Concluída com sucesso	A ATENÇÃO À SAÚDE DAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA
LIGIA SIMÕES FERREIRA	EDI	28/02/2018	01/04/2020	Concluída com sucesso	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO E SEMÂNTICA DA ESCALA DE PERCEPÇÃO DE AUTOEFICÁCIA DA FAMÍLIA NO CUIDADO DOMICILIAR DA CRIANÇA EM DIÁLISE PERITONEAL
AMANDA MARQUES BEZERRA	EDI	21/02/2019	30/06/2021	Concluída com sucesso	O CUIDADO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE NOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO DOMICILIAR
Isabela Guimarães Volpe	EDI	20/12/2019	30/08/2021	Concluída com sucesso	ANSIEDADE DE FAMILIARES NO CONTEXTO DA HOSPITALIZAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
RENATA MELLO BARBOSA DE OLIVEIRA	EDI	21/02/2020	04/07/2022	Concluída com sucesso	CUIDADO REALIZADO PELA EQUIPE DO SERVIÇO DE ATENÇÃO DOMICILIAR ÀS CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE E SUAS FAMÍLIAS
ANA PAULA DENIS BARBOSA	EDI	12/03/2021	28/02/2023	Concluída com sucesso	A CONTINUIDADE DO CUIDADO DE RECÉM-NASCIDO DE RISCO EM UM HOSPITAL ESCOLA DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Orientações de Mestrado em Andamento



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG/PROPP)

Relatório de Orientações
Período: de 01/01/2000 até 30/01/2024



Programa de Pós-graduação em Enfermagem - Mestrado - PPGEN/Inisa

Maria Angelica Marcheti	OCORRÊNCIA	INÍCIO	TÉRMINO	SITUAÇÃO	TRABALHO
Patricia Harumi Ueno	MAT	22/02/2022		Em andamento	
Karine Silva Fogaça	MAT	13/02/2023		Em andamento	

Orientações de Especialização



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
 Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG/PROPP)

Relatório de Orientações
 Período: de 01/01/2000 até 30/01/2024



Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família - CE/FAMED/FAMED

Maria Angelica Marcheti	OCORRÊNCIA	INÍCIO	TÉRMINO	SITUAÇÃO	TRABALHO
Iday Mateo Gonzalez	EDI	15/02/2016	05/07/2016	Concluída com sucesso	INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA MODIFICAR FATORES DE RISCO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL EM PACIENTES DA UBSF PARQUE UNIVERSITÁRIO
Idalmis Gonzalez Rodriguez	EDI	15/02/2016	05/07/2016	Concluída com sucesso	A CONTRIBUIÇÃO DE FATORES SOCIAIS E AMBIENTAIS NO DESENVOLVIMENTO DA DIABETES MELITUS, UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO
Idalmis Cuza Garcia	EDI	15/02/2016	05/07/2016	Concluída com sucesso	FATORES DE RISCO ASSOCIADOS A HIPERTENSÃO ARTERIAL, UMA ABORDAGEM CENTRADA NOS INDIVÍDUOS
Idalis Ferre Rivero	EDI	15/02/2016	05/07/2016	Concluída com sucesso	INDIVIDUALIZAÇÃO NO TRATAMENTO E CONTROLE DE PACIENTES QUE UTILIZAM PSICOFARMÁCOS NA UBS ARARA AZUL, EM NOVA MUTUM - MT, BRASIL
Horacio Graciliano Basulto Estrada	EDI	15/02/2016	05/07/2016	Concluída com sucesso	AÇÕES PARA DEFINIR A PREVALÊNCIA DE HIPERTENSÃO ARTERIAL NA POPULAÇÃO DE ANALÂNDIA, EM MARCELÂNDIA - MT, BRASIL
Heriberto Jesús Meléndez Rubio	EDI	15/02/2016	05/07/2016	Concluída com sucesso	O PROCESSO DE TRABALHO E ATENDIMENTO DA ESF II - ADILSON LINS FERREIRA, EM NORTELÂNDIA- MT, BRASIL
Idenay Valdés Molina	EDI	15/02/2016	16/03/2017	Concluída com sucesso	INTERVENÇÃO EDUCATIVA EM PACIENTES COM HIPERTENSÃO ARTERIAL NA UBS JARDIM DOS IPÊS, EM TANGARÁ DA SERRA - MT, BRASIL
Idania Castro Abreu	EDI	15/02/2016	29/03/2016	Concluída com sucesso	GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA, UM PLANO DE AÇÃO PARA A PREVENÇÃO EM RESERVA DO CABAÇAL - MT, BRASIL
Ileana Bermúdez Carmona	EDI	15/02/2016	29/01/2018	Concluída com sucesso	INTERVENÇÃO EDUCATIVA EM PACIENTES COM HIPERTENSÃO ARTERIAL NA UBS II, DE TAPURAH - MT, BRASIL

Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família - CE/FAMED/FAMED

Maria Angelica Marcheti	OCORRÊNCIA	INÍCIO	TÉRMINO	SITUAÇÃO	TRABALHO
Ludimila Queiroz Oliveira	EDI	05/09/2016	04/01/2017	Concluída com sucesso	MELHORA NA ADESAO AO TRATAMENTO DE HIPERTENSOS.
Raphael de Souza Pires	EDI	05/09/2016	05/01/2017	Concluída com sucesso	IMPLEMENTAÇÃO DO GRUPO DE CONTROLE DO TABAGISMO NA CIDADE ESTRUTURAL.
Juana Diaz Quintana	EDI	05/09/2016	05/01/2017	Concluída com sucesso	INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA DIMINUIR OS FATORES DE RISCO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA E DIABETES MELLITUS NA UBSF "OS AMERICANOS", LUZIÂNIA/GO.
Kamila Najjar Nogueira de Souza	EDI	05/09/2016	05/01/2017	Concluída com sucesso	EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO PROMOÇÃO NA ABORDAGEM NÃO FARMACOLÓGICA DA HIPERTENSÃO ARTERIAL NA UNIDADE DE SAÚDE PARQUE LAGO DE FORMOSA - GOIÁS.
Karla Caetano Lôbo	EDI	05/09/2016	05/01/2017	Concluída com	PROMOÇÃO A SAÚDE DO PACIENTE HIPERTENSO.

Orientações de Especialização – continua



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG/PROPP)

Relatório de Orientações
 Período: de 01/01/2000 até 30/01/2024



Lorena Lavagnoli Kenupp	EDI	05/09/2016	05/01/2017	Concluída com sucesso	ACESSO E UTILIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA NA POPULAÇÃO RURAL DO MUNICÍPIO DE CRISTALINA, GO.
Luis Henrique Jorge e Costa	EDI	05/09/2016	16/01/2017	Concluída com sucesso	DESMAME DE BENZODIAZEPÍNICOS EM USUÁRIOS CRÔNICOS.
Ludmila Inácio Nunes	EDI	05/09/2016	16/01/2017	Concluída com sucesso	HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: A IMPORTÂNCIA DA ADEÇÃO AO TRATAMENTO.
Mavis Yadira Beckford Despaigne	EDI	05/09/2016	19/01/2017	Concluída com sucesso	INFORMAÇÃO E ORIENTAÇÃO AOS USUÁRIOS HIPERTENSOS.
Jose Antonio Perdomo Miranda	EDI	05/09/2016	19/01/2017	Concluída com sucesso	INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM GESTANTES DA UBSF 2, SETOR PAMPULHA, FORMOSA, GO.
Marcella Franco Simionatto	EDI	05/09/2016	16/01/2017	Concluída com sucesso	CONTROLE DO DIABETES MELLITUS NA ESF SANTA EFIGÊNIA.

Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família - CE/FAMED/FAMED

María Angelica Marcheti	OCORRÊNCIA	INÍCIO	TÉRMINO	SITUAÇÃO	TRABALHO
Rayele Barros da Cunha	APT	02/03/2018	02/03/2018	Concluída com sucesso	PROTOCOLO CLÍNICO DE DEPENDÊNCIA A NICOTINA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO.
Juan Isaac Trimiño	EDI	02/03/2018	02/03/2018	Concluída com sucesso	INTERVENÇÃO SOBRE OS FATORES DE RISCO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL E PROMOÇÃO DE HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEIS.
Leni Santiago	EDI	02/03/2018	02/03/2018	Concluída com sucesso	ASSISTÊNCIA AO CUIDADOR DE PESSOAS IDOSAS DEPENDENTES ACAMADAS E NÃO ACAMADAS.
Lisiê de Azevedo Schenkel Káspser	EDI	02/03/2018	02/03/2018	Concluída com sucesso	ATIVIDADES PARA O CONTROLE DE PACIENTES HIPERTENSOS.
Magda González Rodríguez	EDI	02/03/2018	02/03/2018	Concluída com sucesso	IMPACTO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A REDUÇÃO DA MORTALIDADE EM PACIENTES IDOSOS COM DOENÇAS CRÔNICAS.
María Caridad Bosch Aspiro	EDI	02/03/2018	02/03/2018	Concluída com sucesso	PREVENÇÃO E ALERTA DOS DANOS A SAÚDE RELATIVOS AO USO DE TABACO.
Maricel Ramos Gálvez	EDI	02/03/2018	02/03/2018	Concluída com sucesso	HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE.
Ornaldo Miguel Perez Quesada	EDI	02/03/2018	02/03/2018	Concluída com sucesso	EDUCAÇÃO DE UMA POPULAÇÃO PARA PREVENÇÃO DAS INFEÇÕES RESPIRATÓRIAS AGUDAS.
Rudyard Alexei Murillo Garvizo	EDI	02/03/2018	02/03/2018	Concluída com sucesso	HIPERTENSÃO ARTERIAL: COMO PODEMOS EVITAR COMPLICAÇÕES.
María Otavia de Andrade Poti	EDI	10/05/2018	10/05/2018	Concluída com sucesso	EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA DE CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA NA ATENÇÃO BÁSICA.
Nicolás Benitez Madera	EDI	10/05/2018	12/06/2018	Concluída com sucesso	AÇÕES PARA MELHORAR O RASTREAMENTO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO.

Orientações de Especialização – continua



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG/PROPP)

Relatório de Orientações
 Período: de 01/01/2000 até 30/01/2024



Oscar Clevo Lugones	APT	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA HIPERTENSÃO ARTERIAL EM IDOSOS DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA, MUNICÍPIO TANGARÁ DA SERRA, MT /2018.
Osniel Garcia Olivares	APT	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	PROJETO DE INTERVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTEMICA DA COMUNIDADE CEREJAL.
José Angel Alvarez Gómez	EDI	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	ESTRATÉGIA EDUCACIONAL PARA MELHORAR OS CONHECIMENTOS SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL DA COMUNIDADE HIPERTENSA.
José Gustavo Ferreira Carvalho	EDI	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	PROGRAMA "NADA DE NENÉM": EDUCAÇÃO EM SAÚDE, VOLTADA A PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ INDESEJADA NA ADOLESCENCIA NO MUNICÍPIO DE POXOREÓ – MT.
Joselayne Loureiro de Moraes	EDI	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	ATUALIZAÇÃO PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DA SAÚDE DO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO JARDIM PADRE PAULO, MUNICÍPIO CÁCERES – MT.
Júlio César Carmona de Lima	EDI	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS DE COMBATE A HANSENÍASE NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA ROTA DO SOL, EM SORRISO - MATO GROSSO.
Leosvanis Maikel Moreno Jerez	EDI	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	AÇÕES EDUCATIVAS COM USUÁRIOS HIPERTENSOS: TRATAMENTO E MUDANÇAS NA QUALIDADE DE VIDA.
Lidise Rosabal Gomez	APT	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE OS CONHECIMENTOS RELACIONADO AS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM ADOLESCENTES NA USB VILA ARAPUTANGA MT.
Maylla Karolyne de Oliveira Camilo	APT	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	PROJETO DE INTERVENÇÃO ABORDAGEM INTERVENCIÓNISTA NO ESF NOVO PARAÍSO 1 NO PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÃO.
Maynelis Fernandez Chavez	APT	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	REDUÇÃO DE FATORES DE RISCO PARA HAS EM TANGARÁ DA SERRA – MT.
Osdelmis Godínez Flores	EDI	14/07/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	INTERVENÇÃO EDUCATIVA VISANDO A REDUÇÃO DE COMPLICAÇÕES ENTRE HIPERTENSOS.
Maximiliano Leite	EDI	13/09/2018	22/10/2018	Concluída com sucesso	A SAÚDE MENTAL: UMA AÇÃO EM UNIDADE DE ATENÇÃO EM SAÚDE E COMUNIDADE.
Karoline Emilia Marqui Pegaiani	EDI	19/09/2018	29/10/2018	Concluída com sucesso	PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA DIMINUIR A INCIDÊNCIA DE HIPERTENSÃO ARTERIAL NA POPULAÇÃO MUNICÍPIO DE GLÓRIA D' OESTE- MT.
Rilzia Carvalho Fabiane	EDI	11/10/2018	29/10/2018	Concluída com sucesso	ESTRATÉGIA PARA O CONTROLE DO TABAGISMO EM UMA UNIDADE BASICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA.

Orientações de Especialização – continua



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG/PROPP)
Relatório de Orientações
Período: de 01/01/2000 até 30/01/2024



Especialização em Enfermagem - DEO/CCBS/CCBS

Maria Angelica Marcheti	OCORRÊNCIA	INÍCIO	TÉRMINO	SITUAÇÃO	TRABALHO
Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti	EDI	01/06/2002	21/08/2003	Concluída com sucesso	Conhecendo A Percepção Da Equipe De Saúde Sobre O Atendimento Ao Infrator Na Condição De Paciente: Humanização Na Emergência.

Especialização em Enfermagem Obstétrica - CE/INISA/Inisa

Maria Angelica Marcheti	OCORRÊNCIA	INÍCIO	TÉRMINO	SITUAÇÃO	TRABALHO
Ana Leocádia de Paula Alzeman de Oliveira	APT	01/01/2003	15/03/2004	Concluída com sucesso	Estudo dos aspectos históricos sobre o Incentivo a Amamentação

Residência Multiprofissional em Reabilitação Física - Especialização - Inisa/CG

Maria Angelica Marcheti	OCORRÊNCIA	INÍCIO	TÉRMINO	SITUAÇÃO	TRABALHO
Jamille de Moraes Ferreira	EDI	07/03/2019	07/04/2021	Concluída com sucesso	DESAFIOS ENFRENTADOS POR FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM O DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME CONGÊNITA POR ZIKA VÍRUS: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Orientações de PIBIC - Concluídas

"Estratégias de cuidado na atenção às crianças com necessidade de atenção especial à saúde atendidas pelos serviços de atenção domiciliar elencados", desenvolvido pela estudante Kadija Mohamad Ali el Akra, durante o período de setembro de 2020 a agosto de 2021, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

"Impactos de uma intervenção em grupo sobre a ansiedade de famílias no contexto do adoecimento infantojuvenil", desenvolvido pela estudante Camila Regina de Oliveira Cavalcanti, durante o período de setembro de 2021 a agosto de 2022, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

"Televisitas no cuidado de famílias de crianças e adolescentes em tratamento oncológico", desenvolvido pela estudante Lavínia Maria Mroz, durante o período de setembro de 2021 a agosto de 2022, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

"Avaliação dos protocolos e fluxos dos serviços de seguimento para recém-nascidos de risco egressos de unidade neonatal e utin existentes em mato grosso do sul", desenvolvido pela estudante Maria Fernanda Mendonça Pires, durante o período de setembro de 2022 a agosto de 2023, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

"Caracterização dos seguimentos de recém-nascidos de risco no estado de Mato Grosso do Sul", desenvolvido pela estudante Isabelle Santos de Souza, durante o período de setembro de 2022 a agosto de 2023, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



DECLARAÇÃO

DECLARAMOS QUE **MARIA ANGÉLICA MARCHETTI** FOI ORIENTADORA DO SEGUINTE PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL:

"ESTRATÉGIAS DE CUIDADO NA ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS COM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL À SAÚDE ATENDIDAS PELOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO DOMICILIAR ELENCADOS", DESENVOLVIDO PELO(A) ESTUDANTE **KADUA MOHAMAD ALI EL AKRA**, DURANTE O PERÍODO DE SETEMBRO DE 2020 A AGOSTO DE 2021, PELO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC).

"IMPACTOS DE UMA INTERVENÇÃO EM GRUPO SOBRE A ANSIEDADE DE FAMÍLIAS NO CONTEXTO DO ADOECIMENTO INFANTOJUVENIL", DESENVOLVIDO PELO(A) ESTUDANTE **CAMILA REGINA DE OLIVEIRA CAVALCANTI**, DURANTE O PERÍODO DE SETEMBRO DE 2021 A AGOSTO DE 2022, PELO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC).

"TELEVISITAS NO CUIDADO DE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO", DESENVOLVIDO PELO(A) ESTUDANTE **LAVÍNIA MARIA MIROZ**, DURANTE O PERÍODO DE SETEMBRO DE 2021 A AGOSTO DE 2022, PELO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC).

"AVALIAÇÃO DOS PROTOCOLOS E FLUXOS DOS SERVIÇOS DE SEGUIMENTO PARA RECÉM-NASCIDOS DE RISCO EGRESSOS DE UNIDADE NEONATAL E UTIN EXISTENTES EM MATO GROSSO DO SUL", DESENVOLVIDO PELO(A) ESTUDANTE **MARIA FERNANDA MENDONÇA PIRES**, DURANTE O PERÍODO DE SETEMBRO DE 2022 A AGOSTO DE 2023, PELO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC).

"CARACTERIZAÇÃO DOS SEGUIMENTOS DE RECÉM-NASCIDOS DE RISCO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL", DESENVOLVIDO PELO(A) ESTUDANTE **ISABELLE SANTOS DE SOUZA**, DURANTE O PERÍODO DE SETEMBRO DE 2022 A AGOSTO DE 2023, PELO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC).

Campo Grande, 02 de fevereiro de 2024.

Thierry Pueblo Freitas Giroto,

Secretário Substituto

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por **Thierry Pueblo Freitas Giroto**, Secretário(a), Substituto(a), em 02/02/2024, às 08:10, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Orientações de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação - Concluídas

A partir de 2012.

 Victória Guimarães Garcia. Aplicação do brinquedo terapêutico instrucional na criança com deficiência. 2022. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

 Kadija Mohamed El Akra. Construção de uma cartilha interativa e educativa para familiares de crianças com necessidades especiais de saúde para o cuidado domiciliar. 2022. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Amanda Gabriella de Brito Fregulha. Crianças vítimas de acidentes na infância atendidas em um hospital de referência para COVID-19. 2022. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Juliana Alves Vieira. Perfil de crianças internadas vítimas de acidentes em hospital de grande porte na capital do Mato Grosso do Sul. 2022. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

LARISSA ALANA DOS SANTOS CAMARGO. O USO DA MUSICALIZAÇÃO TERAPÊUTICA PARA O BEM-ESTAR DA CRIANÇA COM CÂNCER: REVISÃO INTEGRATIVA. 2020. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Bruna de Lemos Costa. Caracterização de usuários do Centro de Atenção Psicossocial Infanto-Juvenil de Campo Grande. 2019. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Inst. financiadora: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

KAIO GUILHERME CAMPOS PAULO. DIFICULDADES ENFRENTADAS PELA FAMÍLIA NO CUIDADO À CRIANÇA E ADOLESCENTE COM DOENÇA RENAL CRÔNICA. 2018. Curso (Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

AMANDA ESPÍNDOLA QUEIROZ. Itinerário diagnóstico do câncer infantojuvenil e a atuação da família e enfermagem nesse processo: revisão integrativa. 2018. Curso (Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

 LETÍCIA RAMIRES FIGUEIREDO. VIVÊNCIA DOS FAMILIARES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS: REVISÃO INTEGRATIVA. 2018. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

 Luana Gabriela Corrêa do Nascimento. A Experiência do pai com o filho deficiente. 2017. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

JÉSSICA OLIVEIRA BRANDÃO. ACIDENTES NA INFÂNCIA: ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO SERVIÇO MÓVEL DE URGÊNCIA (SAMU) NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE, MS. 2017. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

VIVIAN SILVA RIBEIRO. CONDIÇÃO CRÔNICA DE SAÚDE EM CRIANÇAS: o impacto em seus irmãos. 2017. Curso (Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

RAIZA SCHNEIDER BORGES JUNIOR. CUIDADO CENTRADO NO PACIENTE E FAMÍLIA: PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM EM UMA UNIDADE DE INTERNAÇÃO PEDIÁTRICA. 2017. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

NATALY MESQUITA CARDOSO. DA RESSIGNIFICAÇÃO À PREPARAÇÃO: DESVENDANDO AS EXPECTATIVAS E ADAPTAÇÕES FAMILIARES PARA O FUTURO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NEUROMOTORA. 2017. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

 Iven Giovanna Trindade Lino. Diagnóstico e intervenções de enfermagem relacionados ao contexto familiar de crianças e adolescentes com deficiência. 2017. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

 Thais Stroppa Dominoni. Forças da Família no Contexto da Criança com Deficiência da Unidade de Saúde da Pestalozzi. 2017. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Vivian Silva Ribeiro. O impacto da situação crônica de saúde em crianças em seus irmãos. 2017. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

 Tanize de Menezes. Perfil das famílias de crianças com deficiência e as redes de apoio acessadas por elas no processo de cuidado. 2017. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

 LEANDRO HISAO MODESTO IKEDA. Cuidados paliativos à criança e ao adolescente com câncer: percepção de uma equipe de enfermagem brasileira. 2016. Curso (Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

TALITA CATARINA LUIZ. Perfil das famílias de crianças com deficiência e as redes de apoio acessadas por elas no processo de cuidado. 2015. Curso (Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Lais Fernanda Alves dos Santos. Resiliência e adolescente na experiência da doença crônica. 2015. Curso (Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Ythala de Araújo Santos. A resiliência e sua co-relação com a enfermagem, família e doença. 2014. Curso (Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Yanne de Lima Borba Vitorino. A Vulnerabilidade da Família na Experiência da Hospitalização da Criança na Enfermaria de Pediatria do NHU. 2014. Curso (Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Alessandra Gonçalves dos Santos. Desafios enfrentados pelas famílias de crianças com doença renal crônica. 2014. Curso (Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Co Orientações de Doutorado – Concluída

Programa de Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste - UFMS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E
DESENVOLVIMENTO NA REGIÃO CENTRO-OESTE



DECLARAÇÃO

Declaramos, para fins de comprovação curricular, que a Profa. **Maria Angélica Marcheti Barbosa**, CPF.069.587.368-77, é **Co-orientadora** do projeto de pesquisa de Doutorado da aluna descrita abaixo, do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, com início de atividade em março de 2014 e término previsto para março de 2018.

Aluno	Projeto
Francine Ramos de Miranda – RGA 20143834	Itinerário terapêutico das crianças que vivenciam a anemia falciforme.

Campo Grande, 25 de fevereiro de 2015


Ricardo Dutra Aydos
Coordenador

Co Orientações de Mestrado – Concluída

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - UFMS



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Coordenação do Curso de Pós Graduação em Enfermagem



RESOLUÇÃO Nº 29, DE 04 DE SETEMBRO DE 2012.

O COLEGIADO DE CURSO, DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Aprovar a solicitação de Co-orientação da Profa. Dra. Maria Angélica Marchetti Barbosa, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, nos trabalhos de dissertação do curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem de Adriana Cristina Pavoni de Carvalho, no projeto: "A percepção do adolescente com Diabetes Mellitus Tipo 1 (DMI) sobre sua condição crônica", sob orientação da Profa. Dra. Cristina Brandt Nunes.

Maria da Graça da Silva



4 ATIVIDADES EM GESTÃO

4.1 Gestão na Graduação

Em 1995, fui designada como chefe do Departamento de Enfermagem e Obstetrícia (DEO) no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. É relevante destacar que, embora a função gratificada associada a esse cargo tenha sido instituída apenas em 1997, assumi as responsabilidades inerentes à posição desde o momento da designação. Minha gestão perdurou até o final de 1998, abrangendo um período significativo de liderança dentro da referida unidade acadêmica.

A chefia de departamento foi uma experiência rica de aprendizado e representou uma atribuição de grande importância para mim no contexto acadêmico, envolvendo uma série de responsabilidades fundamentais para a implantação e o funcionamento do Curso de Enfermagem. Como líder do DEO, incumbi-me da supervisão e coordenação das atividades relacionadas à contratação de docentes, ao planejamento e condução das atividades teóricas e práticas do curso, bem como representava o curso nas instâncias superiores da universidade. Este cargo exigiu que eu conhecesse as legislações pertinentes, a burocracia, fluxo e funcionamento da universidade, bem como uma comunicação eficaz com os membros do corpo docente, funcionários e estudantes.

Durante meu mandato como chefe de departamento, priorizei iniciativas voltadas para o aprimoramento do ensino, pesquisa e extensão no âmbito da enfermagem, e busquei promover o crescimento do Departamento no âmbito da UFMS.

Meu período como chefe do DEO foi marcado pelo compromisso com a melhoria contínua e a excelência em todas as áreas de atuação do departamento, especialmente na formação dos docentes e na busca pela oferta de um currículo de enfermagem, integrado e moderno.

Em 2000, após eu finalizar o mestrado, fui convidada a implantar e coordenar o Curso de Enfermagem da Universidade Para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal (UNIDERP), uma instituição de ensino de iniciativa privada. Solicitei colaboração esporádica na UFMS, pois meu regime de trabalho era de dedicação exclusiva, e acumulei funções. Esta seria uma oportunidade e um desafio, pois se tratava do terceiro curso de enfermagem do estado. Algumas professoras do curso de enfermagem da UFMS colaboraram no processo de implantação do curso, assumindo algumas

disciplinas e condução de projetos.

Como coordenador, fui responsável por liderar a equipe de professores, planejar currículo e garantir que o curso atendesse aos padrões educacionais. Essa experiência aperfeiçoou minhas habilidades de liderança e gestão. Coordenar um curso de enfermagem me deu a oportunidade de influenciar diretamente a qualidade da educação dos futuros enfermeiros, em uma instituição privada que se preocupava, na ocasião, com a excelência do ensino.

A coordenação do curso exigiu colaboração com outros departamentos, profissionais de saúde, instituições parceiras e órgãos reguladores. Essa experiência aprimorou, em mim, habilidades de comunicação, de tomada de decisão, e a capacidade de pensar estrategicamente. O coordenador tem um papel crítico na garantia da qualidade do ensino e no atendimento aos critérios de acreditação e regulação. Ao término da minha gestão o curso foi avaliado com o conceito máximo do Ministério da Educação. Foi, de fato, uma experiência primorosa para o meu crescimento profissional.

A seguir, apresento documentos comprobatórios.

Chefia de Departamento



PORTARIA Nº 045, de 27 de janeiro de 1997

O Reitor da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições,

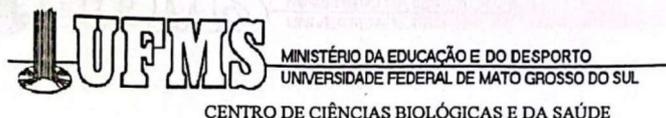
Resolve:

1 - Designar a Professora MARIA ANGÉLICA M. BARBOSA, matrícula SIAPE nº 11449360, para exercer a Função Gratificada de CHEFE DE DEPARTAMENTO (FG-1) do Departamento de Enfermagem e Obstetrícia do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.

2 - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.


Jorge João Chacha

Enquanto chefe de departamento, eu também assumia temporariamente a coordenação do Curso de Enfermagem quando a coordenadora titular não podia estar presente.



CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

INSTRUÇÃO DE SERVIÇO Nº. 24, DE 06-JUNHO-1997.

O Diretor do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Designar a Professora MARIA ANGÉLICA MARCHETTI BARBOSA, matrícula nº 11449360, Chefe do Departamento de Enfermagem, para responder cumulativamente pela Função de Confiança de COORDENADOR DE CURSO (FG-1), do Curso de Enfermagem, no período de 15 a 20 de junho de 1997, durante a ausência da titular, Professora DULCE DIRCLAIR HUF BAÍS.



DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins curriculares que a **Profª Maria Angélica Marcheti Barbosa**, exerceu, em forma de colaboração esporádica não remunerada, as atividades docentes no Curso de Enfermagem da UNIDERP, como se segue:

Período:
2001 a 2006

Atividade: Professora Colaboradora/Assessoria Pedagógica do Curso de Enfermagem

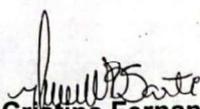
Período:
07/2003 a 12/2003
02/2004 a 11/2004
02/2005 a 12/2005
02/2006 a 12/2006

Atividade: Professora da Disciplina Enfermagem no cuidado da pessoa com necessidades especiais.

Período:
07/2003 a 12/2003
02/2004 a 11/2004

Atividade: Enfermagem na Saúde da Criança

Campo Grande, 04 de outubro de 2007


Profª Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti
Coordenadora do Curso de Enfermagem da UNIDERP

4.2 História e Gestão na Pós-Graduação

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFMS foi estabelecido em 2012, seguindo a tradição pioneira do curso de graduação em Enfermagem criado em 1991, o primeiro no estado.

Inicialmente, em 1994, foi oferecido um curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Enfermagem Obstétrica em parceria com a UNIFESP. Isso culminou na introdução do Curso de Mestrado em Enfermagem em 1997, através de um convênio (MINTER), para fortalecer o corpo docente da graduação. Com a formação de mestres, as docentes avançaram para o doutorado, formando um corpo docente capaz de propor um programa próprio de pós-graduação *Stricto Sensu* em Enfermagem.

Durante esse tempo, foram oferecidos outros cursos de especialização para continuar a formação dos alunos da UFMS e de outras escolas no estado. Isso incluiu cursos em áreas como Urgência e Emergência, e Práticas Avançadas de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde, em parceria com a Faculdade de Enfermagem Lawrence S. Bloomerg da Universidade de Toronto, no Canadá.

Como resultado natural desse crescimento educacional, em 2011 um grupo de professores começou a discutir a criação de um Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnf), próprio, já que contavam com um corpo docente qualificado. A proposta para criar o PPGEnf na UFMS foi apresentada em julho de 2011. Após análise e atendidos a todos os ajustes solicitados, o curso de Mestrado acadêmico em Enfermagem foi recomendado por meio do Ofício nº 257-16/2011/CTC/CAAI/CGAA/DAV/CAPES de 19 de dezembro de 2011, para abertura com atribuição do conceito 3, quando passou a integrar o Sistema Nacional de Pós-Graduação

É importante ressaltar que o curso de pós-graduação *Stricto Sensu* em Enfermagem da UFMS foi o primeiro desse tipo no Estado de Mato Grosso do Sul, seguindo o pioneirismo do curso de graduação em Enfermagem mencionado anteriormente.

Em abril de 2012, foram feitas atualizações nas composições do corpo docente e na estrutura curricular do programa, por meio de resoluções do Colegiado do PPGEnf. Isso possibilitou a realização da primeira seleção de alunos para o mestrado, que ocorreu em julho daquele ano, com a primeira turma iniciando em agosto. Foram oferecidas 12 vagas, e houve grande procura pelo novo curso. Foi nesse momento que fui credenciada no programa, logo após concluir meu doutorado e retornar às atividades na UFMS. Desde então, sou professora permanente do Mestrado em Enfermagem,

atualmente ofertado pelo Instituto Integrado de Saúde da UFMS. Segue link da página do PPGEnf - <https://ppgenfermagem.ufms.br/docentes-2/>.

Durante o período de 2016 a 2019, atuei como coordenadora do Programa de Pós-graduação em Enfermagem - Mestrado em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Meu objetivo nessa função foi fortalecer e consolidar o PPGEnf. Implementamos diversas medidas internas visando aprimorar as condições de pesquisa e ensino, incluindo a aquisição de novos equipamentos e salas de aula. Isso foi feito com o propósito de melhorar tanto a qualidade da produção científica do programa, através da publicação de livros e artigos, quanto a participação em eventos nacionais e internacionais. Além disso, realizamos o “I Seminário de Pesquisa em Enfermagem e Saúde: Experiências e Inovações”.

O Seminário foi realizado em outubro de 2016 com apoio da UMFS e recursos da Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS (FUNDECT) e teve como público-alvo alunos de graduação e pós-graduação em Enfermagem, além de enfermeiros, docentes e gestores de saúde em Mato Grosso do Sul. O evento visou promover a pesquisa na área e compartilhar experiências profissionais para fortalecer a prática baseada em evidências e melhorar a qualidade da assistência de enfermagem. O objetivo foi contribuir para a produção científica na área, divulgando pesquisas e compartilhando conhecimentos do ensino, pesquisa e prática, compartilhar experiências profissionais, estimular pesquisas baseadas em evidências e demonstrar a relevância da enfermagem na melhoria da saúde pública em Mato Grosso do Sul, contextualizando com experiências nacionais e internacionais.

Enquanto presidente do Colegiado do Curso de Mestrado em Enfermagem, fui indicada como representante titular do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde no Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação da UFMS, para o mandato de 2015-2017.

Durante minha coordenação do curso de Mestrado em Enfermagem, destaco as seguintes atividades:

- Reformulação do currículo, priorizando ensino, pesquisa e orientação, com critérios para novas linhas de pesquisa e apoio financeiro para eventos científicos.
- Estabelecimento de intercâmbios institucionais para fortalecer o programa em níveis regional, nacional e internacional.
- Aumento da produção científica, apoiando publicações e participações em eventos.

- Apoio na elaboração e submissão de projetos de pesquisa.
- Reuniões para alinhar metas com pesquisadores e coordenadores de pós-graduação.
- Organização das comissões para condução do programa.
- Organização do I Seminário de Pesquisa em Enfermagem e Saúde: Experiências e Inovações.
- Organização e coordenação do VIII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal.
- Preparação da documentação para o Projeto de Doutorado Interinstitucional com a UNIFESP.
- Melhoria da página web para divulgar grupos de pesquisa, eventos e publicações.
- Discussões para avaliar e fortalecer as Linhas de Pesquisa.
- Preparação contínua dos pós-graduandos para carreiras acadêmica.
- Ações para promover interação entre estudantes de graduação e pós-graduação em diferentes instâncias do programa.

Estando à frente do primeiro Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFMS, segui as diretrizes estabelecidas e abracei novos desafios, especialmente diante dos debates sobre a Pós-Graduação em Enfermagem no Brasil e a meta de elevar o programa rumo ao doutorado.

É importante ressaltar que durante meu mandato como coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnf), fui nomeada como a substituta imediata da Diretora da Unidade Setorial da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), o Instituto Integrado de Saúde – INISA. Ainda, enquanto coordenadora, eu também fazia parte do Conselho Diretivo do Instituto Integrado de Saúde, integrando os processos decisórios nessa instância.

Como Diretora substituta do INISA tive diversas responsabilidades, que incluíram convocar e presidir o Conselho da Unidade, coordenar e supervisionar as atividades da unidade, garantir a conformidade com o Estatuto e o Regimento da instituição, além de coordenar as atividades acadêmicas e administrativas. Adicionalmente, estive responsável pela gestão da infraestrutura da unidade e pela preservação de equipamentos e materiais.

Minha experiência como diretora do INISA foi enriquecedora e desafiadora, um privilégio, pois tive a oportunidade de liderar uma equipe dedicada e comprometida com o avanço do INISA.

Documentos Gestão na Pós-Graduação

Inclusão como membro do corpo docente permanente do Curso de Mestrado em Enfermagem da UFMS



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 77, DE 06 DE MARÇO DE 2013.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE CENTRO do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais e considerando a Resolução nº 09/2013 do Colegiado de Curso do Curso de Mestrado em Enfermagem, resolve, **ad referendum**:

Opinar favoravelmente pela inclusão das professoras doutoras **Maria Angélica Marchetti Barbosa** e **Marisa Dias Rojan Loureiro** como membros do corpo docente permanente do Curso de Mestrado em Enfermagem/CCBS.

EDNA SCREMIN DIAS
Presidente.

Coordenadora do Curso de Mestrado em Enfermagem da UFMS



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



PORTARIA Nº 1.247, DE 20 DE NOVEMBRO DE 2014.

O VICE-REITOR DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, NO EXERCÍCIO DO CARGO DE REITOR, no uso de suas atribuições legais e considerando o que consta na CI nº 478/2014 – DIREÇÃO/CCBS, resolve:

1. Dispensar Marisa Dias Rolan Loureiro, matrícula Siape nº 0433234, da Função de Coordenadora de Curso (FCC) do Curso de Mestrado em Enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, a contar da data de publicação desta portaria.
2. Designar, Maria Angelica Marchetti Barbosa, matrícula Siape nº 1144936, para exercer a Função de Coordenadora de Curso (FCC) do Curso de Mestrado em Enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, para complementação de mandato até 28 de abril de 2016, a contar da data de publicação desta portaria.

JOÃO RICARDO FILGUEIRAS TOGNINI

GABINETE DA REITORIA
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: 067 3345-7010 Fax 067 3345-7015
79070-900 Campo Grande - MS
<http://www.ufms.br> e-mail: reitoria@ufms.br



Coordenadora do Curso de Mestrado em Enfermagem da UFMS - Continua



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



PORTARIA Nº 423, DE 15 DE JUNHO DE 2016.

A REITORA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, no uso de suas atribuições legais e considerando o que consta na CI nº 139/2016 – Direção/CCBS, resolve:

Designar, **pro tempore**, **Maria Angélica Marchetti Barbosa**, matrícula Siape nº 1144936, para exercer a Função de Coordenador de Curso (FCC) do Curso de Mestrado em Enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, a contar de 29 de abril de 2016.

CÉLIA MARIA SILVA CORREA OLIVEIRA

GABINETE DA REITORIA
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: 067 3345-7010 Fax: 067 3345-7015
79070-900 Campo Grande - MS
<http://www.ufms.br> e-mail: reitoria@ufms.br



Coordenadora do Curso de Mestrado em Enfermagem da UFMS - Continua



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



PORTARIA Nº 667, DE 18 DE AGOSTO DE 2016.

A REITORA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o que consta da CI nº 260/2016 – DIREÇÃO/CCBS, resolve:

1. Dispensar **Ana Rita Barbieri Filgueiras**, matrícula Siape nº 1145237, da Função de Coordenadora de Curso, **pró tempore**, (FCC) do Curso de Mestrado em Enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, a contar da data de publicação desta portaria.
2. Designar **Maria Angelica Marchetti**, matrícula Siape nº 1144936, para exercer a Função de Coordenadora de Curso (FCC) do Curso de Mestrado em Enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, para mandato de três anos, a contar da data de publicação desta Portaria.

CÉLIA MARIA SILVA CORREA OLIVEIRA

GABINETE DA REITORIA
Cidade Universitária, s/n Caixa Postal 549 Fone: 067 3345-7010 Fax 067 3345-7015
79070-900 Campo Grande - MS
<http://www.ufms.br> e-mail: reitoria@ufms.br



Organização do I Seminário de Pesquisa em Enfermagem e Saúde: Experiências e Inovações do Curso de Mestrado em Enfermagem da UFMS.



Representante titular do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde no Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação da UFMS



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



RESOLUÇÃO Nº 475, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2015.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE CENTRO DO CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e considerando o Art. 27, III do Estatuto da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, resolve, *ad referendum*:

Indicar as servidoras docentes **Maria Angélica Marchetti** (Matr. Siape nº 1144936), Presidente do Colegiado de Curso do Curso de Mestrado em Enfermagem; e **Vanda Lúcia Ferreira** (Matr. Siape nº 1218173), Presidente do Colegiado de Curso do Curso de Mestrado em Biologia Animal, como representantes titular e suplente, respectivamente, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde no Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação, para o mandato 2015-2017.

RUDI RICARDO LAPS



Representante titular do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde no Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação da UFMS



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



TERMO DE POSSE

Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação

CONSELHEIRA: *MARIA ANGÉLICA MARCHETI*

Suplente: Vanda Lúcia Ferreira

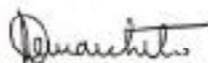
CARGO/FUNÇÃO: Representante Docente do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde/CCBS.

ATO DA INDICAÇÃO: Resolução nº 475/2015-CC/CCBS.

DATA DA POSSE: 9 de dezembro de 2015.

TÉRMINO DO MANDATO: 9 de dezembro de 2017.

Campo Grande, 9 de dezembro de 2015.


MARIA ANGÉLICA MARCHETI,
Conselheira.


JEVAN DE CARVALHO FIGUEIREDO,
Presidente.

Cargo de Substituta imediata da Direção da Unidade Setorial -Instituto Integrado de Saúde (INISA)

09/11/2017

SEI/UFMS - 0158906 - Portaria



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



PORTARIA Nº 1374, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2017

O REITOR DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, no uso de suas atribuições legais, e considerando o Processo nº 23104.023518/2017-13, resolve:

Incluir o substituto imediato da Unidade abaixo:

FUNÇÃO / LOTAÇÃO	TITULAR - MATRÍCULA	SUBSTITUTO - MATRÍCULA
DIRETORA (CD4) - INISA	LUCIANA CONTRERA (SIAPE 1675293)	MARIA ANGÉLICA MARCHETTI (SIAPE 1144936)

MARCELO AUGUSTO SANTOS TURINE



Documento assinado eletronicamente por Marcelo Augusto Santos Turine, Reitor, em 09/11/2017, às 11:23, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.339, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 0158906 e o código CRC 08FD3503.

REITORIA
Cidade Universitária, s/nº
Fone: (067) 3345-7010/7985/7982
79070-900 Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.023518/2017-13

SEI nº 0158906



Membro do Conselho Diretivo do Instituto Integrado de Saúde - INISA



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



DECLARAÇÃO

Declaro que MARIA ANGÉLICA MARCHETI, matrícula Siape nº11449360, foi Conselheira do Conselho do Instituto Integrado de Saúde, na condição de Coordenadora do curso de Pós-Graduação em Enfermagem do Instituto Integrado de Saúde durante o período de 15/9/2017 a 29/07/2019.

Marcos Antonio Ferreira Júnior
Diretor do Instituto Integrado de Saúde

NOTA
MÁXIMA
NO MEC

UFMS
É 10!!!



Documento assinado eletronicamente por Marcos Antonio Ferreira Junior, Diretor(a), em 03/05/2024, às 09:00, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 4829543 e o código CRC F67CA930.

GABINETE DA DIREÇÃO DO INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE

Av. Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 231.04.001908/2024-53

SEI nº 4829543

5 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Desde o início da minha jornada acadêmica, fui cativada pelo campo da Enfermagem Pediátrica e da Enfermagem de Família, despertando em mim um profundo interesse e compromisso com a pesquisa nesses domínios. Ao longo do meu percurso, tenho me dedicado à compreensão mais profunda do sistema e da dinâmica familiar, buscando insights que possam levar à intervenções significativas para ajudar as famílias a lidarem com os desafios associados a condições crônicas e a estabelecerem uma relação eficaz com os profissionais de saúde. Assim, busquei aproveitar todas as oportunidades que pudessem contribuir para o meu crescimento e conhecimento na área, e registro aqui algumas delas, especialmente a partir do meu ingresso no doutorado em 2012.

Durante meu doutoramento, tive a oportunidade de fazer parte do grupo de pesquisa NECAAd da UNIFESP, coordenado pela professora Myriam A. Mandetta, onde participei ativamente das reuniões, discussões e organização de eventos. Essa experiência proporcionou-me a oportunidade de colaborar com pesquisadores renomados na área da Enfermagem de Família, enriquecendo meu conhecimento e contribuindo para o avanço da área.

Embora eu tenha participado de vários encontros, eventos e reuniões de diversos grupos de estudo na área da Enfermagem Pediátrica e de Família, darei destaque a dois deles, em especial: o Grupo de Estudos Enfermagem e Família (Geenf), coordenado pela professora Margareth Angelo, titular do Departamento de Enfermagem Materna, Infantil e Psiquiátrica da Universidade de São Paulo (USP); e o Grupo de Assistência, Pesquisa e Educação na área da Saúde da Família (Gapefam) da UFSC, na ocasião liderado pela professora Ingrid Elsen.

Essa experiência foi fundamental para aprimorar meus conhecimentos e habilidades para o ensino, a prática e a pesquisa com famílias. Os grupos de pesquisa proporcionaram um ambiente colaborativo onde pude trocar experiências, discutir desafios comuns, desenvolver projetos de pesquisa e propor intervenções baseadas em evidências. Além disso, a minha participação nos grupos de pesquisa abriu portas para networking, possibilitando o estabelecimento de parcerias com outros pesquisadores e instituições, o que ampliou as oportunidades de aprendizado e crescimento profissional. Ter tido o privilégio de caminhar com pesquisadoras comprometidas com a Enfermagem

de Família, fortaleceu ainda mais o meu desenvolvimento acadêmico e científico, e contribuiu para a melhoria da minha formação na área.

O ambiente a mim proporcionado no período do doutorado foi essencial para eu prosseguir com a proposição de pesquisas, orientações, e para a criação do Grupo de Pesquisa “Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF)”, pautados nas melhores evidências científicas na área da Enfermagem Pediátrica e de Família.

O conhecimento gerado por esses três eixos de pesquisa - enfermagem, família e condições crônicas, fruto de estudos durante a minha trajetória sobre as interações familiares, contribuiu para uma compreensão mais abrangente do sistema familiar. Isso possibilitou a proposição de intervenções e cuidados direcionados à família, com o objetivo de fortalecer sua resiliência, a capacidade de enfrentar adversidades e melhorar as condições de vida, além de promover interações mais eficazes entre a família e os profissionais de saúde.

A seguir apresento o grupo de pesquisa Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF).

5.1 Grupo de Pesquisa: Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF)

O **Laboatório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF)** foi formado em 2015 com a minha liderança, e colaboração, inicialmente da Prof^a Bianca Cristina Ciccone Giacon, e atualmente da Prof^a Fernanda Ribeiro Baptista Marques, ambas docentes do Instituto Integrado de Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

O grupo tem como objetivo proporcionar integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, promover o desenvolvimento de estratégias de intervenções e de cuidado ao ser humano em todas as fases de vida e a família, no contexto da condição crônica de saúde, e fomentar estudos avançados em enfermagem da família e transferência de conhecimento, ensino para avaliação e comunicação com família, implicando em importantes contribuições para a comunidade acadêmica científica em âmbito nacional e internacional.

Logo desenvolvida para o grupo de pesquisa:



Endereço para acessar o espelho do grupo: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7586534915760710
(<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/192257#>).

Grupo de pesquisa

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar - LEPIF

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7586534915760710

Identificação

Situação do grupo:	Certificado
Ano de formação:	2015
Data da Situação:	29/09/2015 15:31
Data do último envio:	23/01/2024 15:47
Líder(es) do grupo:	Maria Angélica Marchetti Fernanda Ribeiro Baptista Marques
Área predominante:	Ciências da Saúde; Enfermagem
Instituição do grupo:	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS
Unidade:	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da UFMS

Endereço / Contato

Para maior visibilidade do grupo, o lançamos em redes sociais como o Instagram, o facebook e o YouTube, podendo ser acessado pelos links abaixo. Eles são por mim coordenados, e conto com a colaboração de professores do grupo, e alunos bolsistas de graduação e pós-graduação.

Intagram: https://www.instagram.com/lepif_ufms/

Facebook: <https://www.facebook.com/angelicamarchet>

YouTube: <https://www.youtube.com/@lepif3883>



Nessas redes sociais, divulgamos os cronogramas de reuniões, os eventos científicos, os cursos a serem ministrados, as ações e os projetos desenvolvidos, bem como as conferências e reuniões realizadas por meio da plataforma *Google meet*, as quais ficam registradas no canal do YouTube. Desse

modo, as ações do grupo ficam documentadas de maneira a permitir o acesso da comunidade acadêmica.

Além disso, com a ajuda dos alunos de graduação, geralmente bolsista de extensão ou de PIBIC, um portfólio anual é organizado e divulgado ao término de cada ano, a todos os alunos e professores membros do LEPIF e dos projetos a ele vinculados, como também para a comunidade em geral. No portfólio, ficam registradas as atividades, publicações de artigos, livros e capítulos, participações em eventos científicos e cursos, cursos e conferências realizados, certificados das participações e apresentações de trabalhos, fotos dos momentos vivenciados, e demais ações de destaque realizadas no ano em questão. Pra melhor visualização, agrupei os portfólios dos anos de 2019 a 2023, pois os anos anteriores foram registrados em portfólio físico, o qual permanece a disposição de todos na sala do LEPIF. Segue o link para melhor visualização do portfólio anos 2019-2023: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:77a15bb4-9832-4789-bc9d-2402548a7346>.

É com grande satisfação que ressalto o trabalho que temos realizado no grupo de pesquisa, especialmente no que se refere ao envolvimento e à colaboração entre estudantes de diversos níveis de formação, profissionais do setor e docentes. O grupo de pesquisa promove uma interação enriquecedora entre esses diferentes atores, fortalecendo a troca de conhecimentos e experiências. Dentre as várias iniciativas que fazem parte do nosso grupo, destaco algumas que são coordenadas por membros do corpo docente e discente. As atividades em questão serão apresentadas e detalhadas a seguir.

De modo a organizar melhor todas as ações e projetos vinculados, foi elaborado e aprovado, por meio da Resolução nº 62 de 27 de maio de 2020, o Regulamento do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF) do Instituto Integrado de Saúde da UFMS (INISA/UFMS). O Regulamento pode ser lido no link: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:9e1e079c-b0a9-448e-b86b-2806e25b092c?viewer%21megaVerb=group-discover>.

Ressalta-se que vinculado ao LEPIF está a Clínica Ampliada de Pesquisa e Intervenção Familiar. A **Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar**, chamada carinhosamente de **Clínica da Família**, é um espaço de cuidado à família para ajudá-la a lidar com uma situação de saúde e doença. Tem como missão o acompanhamento e o seguimento individual de famílias de neonatos, crianças e adolescentes

com condição crônica de saúde, e com necessidades de cuidados contínuos no domicílio de variados graus de complexidade.

Para tanto, busquei recursos para a implantação da Clínica da Família por meio da proposição de um projeto sob o título “Intervenções familiares em situações crônicas de saúde” em um edital PAEXT/2016 da UFMS, o qual foi aprovado. Uma vez aprovado, fui designada cogestora do Termo de Cooperação/Termo de Execução Descentralizada nº 3960/2016, celebrado entre a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS e a Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC.

O recurso oriundo do projeto foi imprescindível para a organização e implantação da Clínica, bem como para o preparo e a oferta de cursos sobre Intervenções e pesquisas com famílias.





Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



*INSTRUÇÃO DE SERVIÇO Nº 077 de 29 de abril de 2016.

O PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO em exercício, da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições e, considerando a delegação de competência contida na Portaria 327, de 19 de maio de 2008 e o que consta no processo nº 23104.001909/2016-98, resolve:

Designar o servidor **JOÃO BATISTA DE SANTANA**, matrícula SIAPE nº 04328358 como gestor e **MARIA ANGÉLICA MARCHETTI**, matrícula SIAPE nº 11449360, **IEDA MARIA BORTOLOTTI**, matrícula SIAPE nº 1144753, **DANIEL HENRIQUE LOPES**, matrícula SIAPE nº 18091380, **VITOR MESAQUE ALVES DE LIMA**, matrícula SIAPE nº 2000789, **MOACIR LACERDA**, matrícula SIAPE nº 1306654, **EDUARDO RAMIREZ MEZA**, matrícula SIAPE nº 1144926, **AMAURY ANTÔNIO DE CASTRO**, matrícula SIAPE nº 2280902, **JOÃO ONOFRE PEREIRA PINTO**, matrícula SIAPE nº 1144952, **SYNARA APARECIDA OLENDZKI**, matrícula SIAPE nº 2792959, como co-gestores do Termo de Cooperação/Termo de Execução Descentralizada nº 3960/2016, celebrado entre a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS e a Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC, visando à descentralização de recursos para atender a “Execução das ações de extensão aprovadas nos editais Proext 2015/2016”.


MARCO JOSÉ SANTOS SILVA

*Republicada por conter incorreções no original BS nº 6280 de 02 de maio de 2016.

Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento/PROPLAN
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/UFMS
Av. Costa e Silva, s/n, Bairro Universitário - CEP 79070-900 - Campo Grande (MS)
Fone(67) 3345-7273, Fax (67) 3345-7568, <http://www.ufms.br> e-mail: pab.branlan@ufms.br

A Clínica da Família está implantada na Clínica Escola Integrada do Instituto Integrado de Saúde (CEI/INISA), funcionando como um ambulatório e laboratório de ações destinadas às famílias, e para o desenvolvimento de pesquisas na área. Atuam juntamente com os professores do grupo de pesquisa, alunos de graduação, de pós-graduação em enfermagem e alunos e professores de outras áreas como a fisioterapia e a psicologia. Este espaço também é utilizado como campo de atividades práticas dos alunos de graduação em enfermagem. Diversos trabalhos de pesquisa e de relato de experiência já foram publicados e divulgados em eventos científicos no âmbito nacional e internacional.

A Clínica também possui uma rede social para divulgação de conteúdos e informações relativos à saúde e bem estar da criança e da família. A rede social possibilita a interação com as famílias que vivenciam a condição crônica de um filho. Qualquer família que esteja vivenciando desafios para o manejo da criança pode solicitar atendimento por meio de um telefone disponibilizado na rede social, na enfermaria de pediatria e nas unidades de cuidados intensivos pediátricos e neonatais do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP). Para tanto, mantemos constante contato com a equipe profissional dessas unidades, realizamos reuniões frequentes para alinhamento e ajustes no fluxograma de encaminhamentos, e para o planejamento da alta e da continuidade do cuidado da criança no domicílio e no acompanhamento dela na Clínica da Família.

O mesmo número de telefone da Clínica da Família, juntamente com um cartão de identificação e uma orientação de alta impressa, são entregues para as famílias na ocasião da alta. As famílias são orientadas a agendar o primeiro atendimento na clínica, via aplicativo de mensagem *WhatsApp*, de modo a serem atendidas, acompanhadas e orientadas por meio de intervenções para o cuidado da criança em casa. A abordagem às famílias e as intervenções propostas na Clínica são guiadas pelo **Modelo Interacional de Cuidado à Família (MICF)**, desenvolvido e publicado por mim e pela Prof^a Myriam A. Mandetta, conforme já mencionado (Marcheti e Mandetta, 2016), (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-22152-1_11).

Em 2022 iniciamos um projeto em que realizamos o seguimento de recém-nascidos de risco oriundos das unidades neonatais do HUMAP, uma vez que detectamos por meio de uma pesquisa de mestrado, vinculada a um estudo multicêntrico, com o título: “Seguimento de recém-nascidos de risco no Mato Grosso do Sul”, sob minha coordenação regional, que o hospital não possuía um Programa de

Seguimento de Recém-Nascidos funcionando, satisfatoriamente, por falta de recursos humanos. Decidimos ampliar o atendimento da clínica da família para essa demanda tão importante e necessária.

De modo a viabilizar o funcionamento da clínica, realizo um edital vinculado aos projetos de extensão e pesquisa do LEPIF, no qual seleciono alunos bolsistas e alunos voluntários que se organizam para administrar a rede social e os agendamentos das famílias. Realizo reuniões semanais com esse grupo de alunos para orientações e definições de cronograma de trabalho. Eles são responsáveis ainda por montar o material informativo a ser divulgado no Instagram. Para tanto, os alunos selecionam os temas de acordo com as necessidades e demandas das famílias atendidas na Clínica, fazem um levantamento bibliográfico de modo a preparar o conteúdo com base em evidências científicas, e desenvolvem os posts informativos. Todo o material a ser divulgado é previamente aprovado por mim e demais professores expertises no tema. Esta atividade proporciona engajamento dos alunos em projetos de pesquisa e extensão, promovendo interação com a comunidade. Além disso, realizo conferências e consultorias presenciais para aprofundar temas de interesse dos alunos, às vezes lideradas pelos bolsistas, que coordenam outros alunos. Essas sessões incluem discussão de artigos científicos e planejamento de atividades futuras.

Desde 2016 muitos foram os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos a partir do atendimento de famílias que vivenciavam o adoecimento de um filho, como por exemplo: anemia falciforme, transtorno mental, câncer infanto-juvenil, doença renal crônica e diálise peritoneal, síndromes e deficiências, entre outras condições. A partir deles, artigos científicos, capítulos de livros e trabalhos foram publicados. Atualmente, cerca de 80 famílias estão inscritas na Clínica da Família. A Clínica é coordenada por mim e conta com a participação dos professores do curso de enfermagem do INISA, professora do curso de psicologia da UFMS, vinculados ao LEPIF, e professora do curso de fisioterapia do INISA, além dos alunos de graduação e pós-graduação.

Logo desenvolvido para a Clínica da Família:



Clínica Ampliada em
Pesquisa e Intervenção Familiar

Rede social - Instagram: <https://www.instagram.com/clinicaampliadafamilia/>

Cartão e folder da Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar Clínica da Família:

Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar

UFMS

(67) 99258-3572

clínicaampliadafamilia@gmail.com

@clínicaampliadafamilia

Clínica Escola Integrada- UFMS

laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar-UFMS

Encontre a Clínica Ampliada de Família, seguindo o mapa acima

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar

Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar

O que é a Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar?

A **Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar** é um espaço de cuidado à família para ajudá-la a lidar com uma situação de saúde e doença vinculado ao Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar - LEPIF, do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Tem como missão o acompanhamento e o seguimento individual de famílias de criança e adolescente com condição crônica de saúde, tais como, deficiências e síndromes; transtornos mentais; e com necessidades de cuidados contínuos no domicílio de variados graus de complexidade.

Sabe-se que tais famílias precisam enfrentar muitos desafios em sua trajetória e, por vezes, se sentem sobrecarregadas, frustradas e cansadas para manejar as situações surgidas requerendo intervenções que as ajudem e as fortaleçam para tomarem decisões e realizarem o manejo bem sucedido das situações.

Dessa maneira, torna-se primordial acompanhar, encorajar e oferecer suporte por meio de informações e intervenções para que essas famílias se sintam capazes para tomar decisões e oferecer o cuidado necessário ao seu familiar e aos demais membros de suas famílias.

Quem atende na Clínica?

Professoras doutoras em Enfermagem com formação em Enfermagem da Família, do Curso de Enfermagem da UFMS. Professora doutora em Psicologia, do Curso de Psicologia da UFMS.

Como a Clínica funciona?

As famílias podem ser encaminhadas pelos profissionais dos serviços de saúde do município de Campo Grande e de outras localidades, e de Instituições de reabilitação.

Famílias que sentirem a necessidade de atendimento também poderão buscar atendimento de maneira livre e espontânea, bastando entrar em contato e agendar um horário.

Local: Clínica Escola Integrada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
Endereço: Av. Costa e Silva, s/nº, Bairro Universitário, Campo Grande - MS.
Telefones de contato: (67) 3345-7967/7968.

Após a implementação do LEPF e da Clínica da Família, conduzi a oferta e coordenação de um curso multiprofissional intitulado "Intervenções Familiares em Situação Crônica de Saúde", com o objetivo de fornecer fundamentos teóricos e conceituais para lidar com famílias afetadas por doenças crônicas, totalizando 80 horas entre atividades presenciais e de estudo. O curso também incluiu sessões de atendimento a famílias com crianças nessas condições. O curso recebeu a inscrição de 18 profissionais de saúde, incluindo alunos de pós-graduação em enfermagem e psicologia. Os conteúdos foram conduzidos por mim e pela Professora Bianca Cristina Ciccone Giacon (INISA/UFMS), com contribuições da Professora Myriam A. Mandetta (UNIFESP). Embora o curso não tenha tido o objetivo de capacitar os profissionais para a prática avançada com famílias, serviu como um espaço para reflexão sobre suas práticas, sensibilização e preparação para abordar famílias, apresentando intervenções baseadas em evidências científicas.

O curso "Intervenções Familiares em Situação Crônica de Saúde" desempenhou um papel fundamental na formação dos profissionais e alunos de pós-graduação, fornecendo-lhes uma base sólida de conhecimento teórico e conceitual para lidar com famílias afetadas pela doença e condições crônicas. Ao abordar temas relevantes como os modelos de avaliação e intervenção com família, o sistema familiar, os impactos da doença e as melhores práticas de intervenção, o curso possibilitou aos participantes uma compreensão mais aprofundada dos desafios e necessidades das famílias nesse contexto específico.

Além disso, ao oferecer um espaço para reflexão sobre a prática e promover a sensibilização para os desafios e resiliência familiares, o curso incentivou os profissionais a adotarem uma abordagem mais holística e centrada na família em sua prática clínica.

Ao apresentar intervenções baseadas em evidências científicas, o curso também possibilitou aos participantes aplicarem uma abordagem fundamentada em estudos, garantindo uma prática com família de qualidade. Portanto, o curso foi uma oportunidade valiosa para os profissionais e alunos de pós-graduação expandirem seus conhecimentos, desenvolverem habilidades práticas e aprimorarem sua capacidade de oferecer um cuidado compassivo às famílias afetadas pela doença e condições crônicas de saúde.

Material de divulgação do curso “Intervenções Familiares em Situação Crônica de Saúde”

Curso
Intervenções Familiares em Situação Crônica de Saúde

05 a 14 de dezembro de 2016
manhã e tarde

Carga Horária Total: 80 horas (teoria e prática) Número de vagas: 25	Local: Clínica Escola Integrada CEI/UFMS Campus I - UFMS
--	---

Inscrições e maiores informações no site: ccbs.sites.ufms.br
Telefone para contato (67) 3345-7768
Pagamento via GRU no link: <https://financas.ufms.br/recolhimento/publico/guia/1109>

O Cuidado na Família tem demonstrado resultados significativos à saúde da pessoa com doença crônica. Porém, não basta o profissional estar sensibilizado, é importante que ele esteja subsidiado por um referencial teórico adequado e baseado em evidências científicas. No campo da enfermagem, têm-se aprimorado o cuidado da família baseado no Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção Familiar.

realização:

Laboratório de Estudos e Pesquisa em Intervenção Familiar	Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
---	---	---

Curso
Intervenções Familiares em Situação Crônica de Saúde

05 a 14 de dezembro de 2016
manhã e tarde

Carga Horária Total: 80 horas (teoria e prática) Número de vagas: 25	Local: Clínica Escola Integrada CEI/UFMS Campus I - UFMS
--	---

realização:

Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar	Laboratório de Estudos e Pesquisa em Intervenção Familiar	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
---	---	---

Intervenções Familiares em Situação Crônica de Saúde

Objetivo Geral
Introduzir as bases teóricas e conceituais para a prática com famílias em situação de doença/condição crônica de saúde.

Conteúdo programático
Conceito de Família e contexto histórico.
Modelos de Avaliação e Intervenção com Família.
Modelo de Avaliação e Intervenção Familiar Sistêmica com Famílias em condições crônicas de saúde.
Modelo de Crenças e Doença.
Serão utilizadas metodologias de ensino baseadas em:
Mobilização dos participantes para discussão da temática;
Aula expositiva e dialogada;
Leituras, interpretação e discussão de textos relacionados;
Atendimento e discussão de simulações e casos clínicos de famílias atendidas na Clínica Escola Integrada da UFMS – Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar.

Avaliação e Certificado
A avaliação será realizada por meio de trabalhos teóricos que deverão ser apresentados ao final do curso.

Inscrições e maiores informações no site:
ccbs.sites.ufms.br
Telefone para contato (67) 3345-7768
Pagamento via GRU no link:
<https://financas.ufms.br/recolhimento/publico/guia/1109>

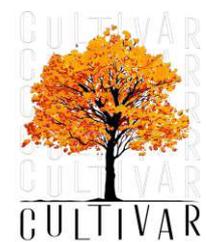
O Cuidado na Família tem demonstrado resultados significativos à saúde da pessoa com doença crônica. Porém, não basta o profissional estar sensibilizado, é importante que ele esteja subsidiado por um referencial teórico adequado e baseado em evidências científicas. Na literatura encontramos vários modelos de intervenção familiar para o cuidado da família em situações difíceis de vida. No campo da enfermagem, têm-se aprimorado o cuidado da família baseado no Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção Familiar. No Brasil, esse referencial tem sido desenvolvido em cursos de graduação e pós-graduação. No Estado de Mato Grosso do Sul, ainda se percebe pouca utilização desse conhecimento no cuidado à família. Nesse sentido, propõe-se o oferecimento de um curso baseado nesse referencial com o intuito de sensibilizar e instrumentalizar enfermeiros e outros profissionais de saúde para a assistência para famílias que vivem uma situação difícil de saúde.

A partir de agora, passo a descrever algumas das ações realizadas pelo grupo de pesquisa LEPIF, as quais estão organizadas em um fluxograma de maneira a permitir a melhor compreensão dos alunos e professores a ele vinculados. Citando algumas das ações dou destaque aos projetos que subsidiam as pesquisas de alunos de graduação, pós-graduação e PIBICs, para os quais há uma coordenação docente e uma diretoria discente. Ao lado do nome e objetivo do projeto, apresento a logo e a rede social relacionada:

- **Projeto Cultivar.** O projeto de extensão Cultivar, vinculado à Clínica Ampliada da Família e ao Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar, busca acolher a família e promover alívio emocional, estimulando o diálogo entre profissionais e familiares, bem como possibilitando à família narrar seus desafios frente ao adoecimento da criança.
- **Vamos brincar?** Este projeto de extensão visa fomentar ações para promover o brincar da criança no ambiente hospitalar, favorecendo a relação entre os profissionais de saúde e pacientes bem como melhor desempenho dos procedimentos hospitalares. Para tanto, a família é convidada a participar junto às ações.

(<https://www.instagram.com/projvamosbrincar/>)

- **LAOPE.** A Liga Acadêmica de Oncologia Pediátrica em Enfermagem (LAOPE) promove ações de intervenções junto a criança/adolescente com câncer e sua família; e fomentar ações de apoio e assistência que favoreçam a troca de saberes entre os discentes, crianças, família e profissionais da equipe multidisciplinar que atuam no contexto do câncer infantojuvenil. (<https://www.instagram.com/laope.ufms/>)
- **Edu-care.** O EduCare - Educação para o Cuidado, é um dos projetos que integra a Clínica Ampliada da Família, com foco na promoção de pesquisa, ensino, extensão e inovação. Teve

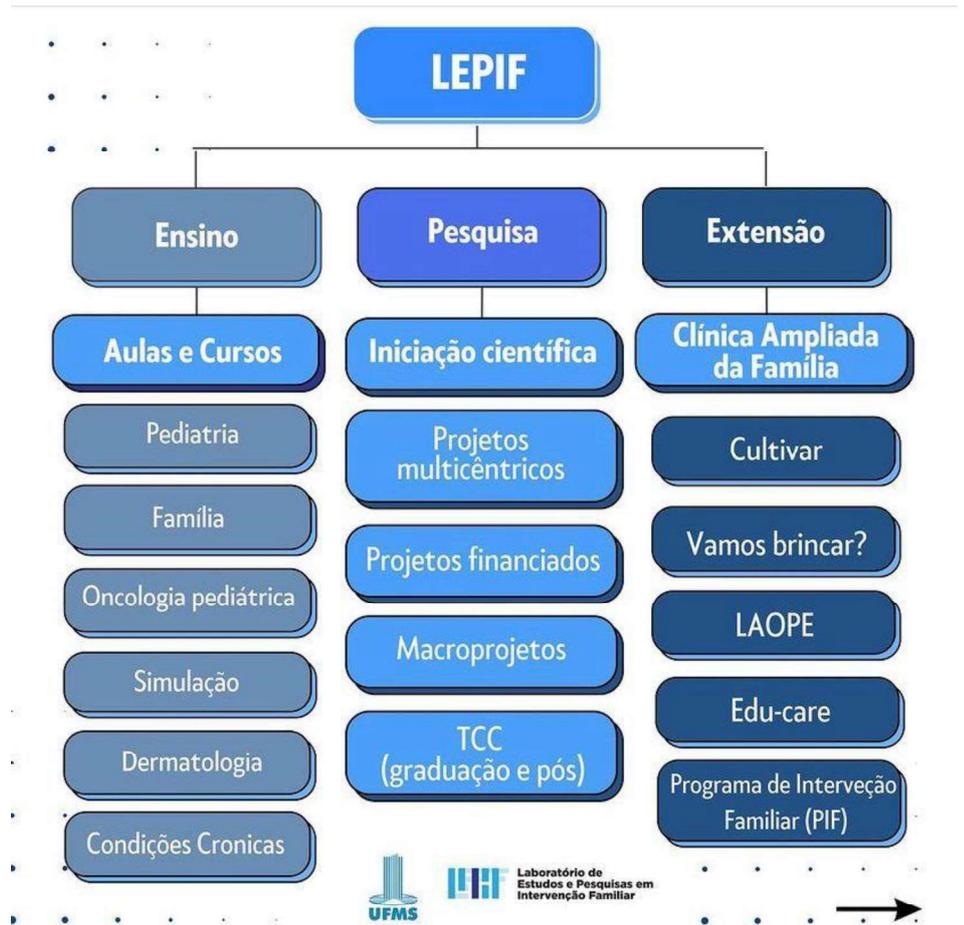


início em 2023, e é liderado por professores do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, vinculado ao Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF). O seu propósito é promover a literacia em saúde junto aos pacientes e suas famílias, com foco na transição do cuidado do hospital para o domicílio, fundamentada em referenciais e modelos teóricos da interprofissionalidade e a família.

- **Programa de Intervenção Familiar.** Este programa direciona a intervenção com famílias de crianças e adolescentes com condições crônicas de saúde, que se encontra em situação de vulnerabilidade desencadeada pelas interações com a condição da criança, com a família nuclear e ampliada, e com os profissionais e insituições de atendimento especial.



Fluxograma do LEPIF:



Além das ações descritas, as atividades do LEPIF e da Clínica da Família foram divulgadas amplamente em diversas reuniões e eventos científicos. Entretanto, darei destaque a algumas delas, uma vez que tenho como comprovar a participação.

Em 2016, fui convidada pelo Núcleo Investigação de enfermagem de Família (NIEF) da Unidade de Investigação da Escola de Enfermagem do Porto, Portugal, na qualidade de líder do LEPIF, para compartilhar a minha experiência nos programas de extensão com famílias.



Exma. Senhora
Professora Doutora Maria Angélica Marchetti
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul,
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Departamento de Enfermagem.
Campus Universitário
Ipiranga
79081050 - Campo Grande, MS – Brasil

Porto, 8 de Julho de 2016

ASSUNTO: Colaboração com o Núcleo de Enfermagem de Família da Unidade de Investigação da Escola de Enfermagem do Porto, Portugal

O Núcleo Investigação de Enfermagem de Família (NIEF) da Unidade de Investigação da Escola de Enfermagem do Porto, Portugal, vem por este meio convidá-la, na qualidade de Líder do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF) para partilhar a sua experiência nos programas de extensão com famílias.

Esta atividade terá lugar no dia 15 de Julho de 2016 às 14,30h, na sede da Escola Superior de Enfermagem do Porto.

Com os melhores cumprimentos.

A coordenadora do NIEF

Maria de Ceu Aguiar Barbieri de Figueiredo

Em 2018 tive a oportunidade, junto com a Prof^a Myriam A. Mandetta (EPE-UNIFESP) de dinamizar o Workshop “A observação e a entrevista na investigação com famílias”, realizado no 7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, sediado na Universidade de Fortaleza. No mesmo ano, participamos do XVI Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería – “Contribución de Enfermería en Atención Primaria para la salud universal”, em La Habana, Cuba, ocasião em que fomos convidadas, como docentes, para ministrar o curso “Intervención de Enfermeira con familia en la atención primaria” para profissionais de saúde.



HABANA - 2018



XVI COLOQUIO
PANAMERICANO DE
INVESTIGACIÓN EN
ENFERMERÍA

“Contribución de Enfermería en Atención Primaria para la salud universal”

CERTIFICADO

A: *Dra. María Angélica Marchetti*

Por su participación como:

- Alumno
- Profesor
- Presidente de sala
- Secretario de sala
- Comité Organizador

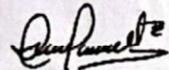
En el Taller interactivo titulado: *Intervención de Enfermería con familia en la atención primaria.*

ISSN: 2415-0282

Dado en La Habana, Cuba, a los 5 días de noviembre de 2018


Profesor principal


Lázaro Luis Hernández Vergel
Comité Científico


Idelmis G. Infante Ochoa
Presidente de SOCUENF

Dictamen Nacional: 105/18. Otorga: 3 Créditos. Firma autorizada



Em 2019 participei como conferencista da aula aberta “Evidências baseadas na prática com famílias e desafios para a pesquisa”, a qual foi oferecida pela disciplina “Fundamentos Teóricos para Pesquisa e Cuidado da Família” do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Em seguida, no mesmo ano, fui convidada a contribuir junto à disciplina Cuidado Centrado na Família em Unidades Pediátricas e Neonatais: desafios ao cuidado e pesquisa, ofertada pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFSCar, para expor a temática “Atendimento ambulatorial e a família da criança: como eu cuido!”.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CERTIFICADO



São Carlos, 18 de agosto de 2019.

Certifico que Profa. Dra. Maria Angélica Marchetti participou como conferencista da aula aberta “Evidências baseadas na prática com famílias e desafios para a pesquisa”, oferecida pela disciplina “Fundamentos Teóricos para Pesquisa e Cuidado da Família” do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de São Carlos, no dia 28 de novembro de 2019, com carga horária de 4 horas.

Profa. Dra. Maria Angélica Marchetti

Vimos por meio deste convidá-la a contribuir junto à disciplina ENF 050 – CUIDADO CENTRADO NA FAMÍLIA EM UNIDADES PEDIÁTRICAS E NEONATAIS: DESAFIOS AO CUIDADO E PESQUISA, ofertada pelo Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de São Carlos. A participação intencionada é exposição oral na temática “Atendimento ambulatorial e a família da criança: como eu cuido!”. A data programada é o dia 18 de setembro de 2019, no horário das 14:30 às 16:30.

São Carlos, 30 de novembro de 2019.

Profa. Dra. Sonia Regina Zerbetto

Coordenadora da disciplina Fundamentos Teóricos para Pesquisa e Cuidado da Família



Programa de Pós-Graduação
em Enfermagem - UFSCar

Atenciosamente,

Dra. Monika Wernet

Professora responsável pela disciplina ENF 050

Ainda no ano de 2019, durante o VIII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal em Bonito-MS, ofertei em parceria com a Profª Myriam Mandetta, o Curso pré-congresso “Programa de Intervenção com Famílias”. Em 2023, também no evento da SOBEP – X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, que ocorreu em Belo Horizonte-MG, ministramos o Curso “O cuidado de famílias pelo enfermeiro”.



Ministrar todos esses cursos, provenientes dos estudos e práticas desenvolvidos no LEPIF e na Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar da UFMS, desempenha um papel crucial na disseminação do conhecimento e na capacitação de profissionais e estudantes na área da Enfermagem Pediátrica e da Família. Esses cursos são fundamentais por diversas razões:

- Eles proporcionam uma oportunidade para compartilhar os resultados de pesquisas e as melhores práticas desenvolvidas na clínica. Isso permite que outros profissionais e estudantes se beneficiem do conhecimento acumulado e das experiências adquiridas, contribuindo assim para o avanço da área.
- Os participantes têm a oportunidade de aprender técnicas e estratégias específicas de intervenção com família, fundamentadas em um Modelo Teórico – Modelo Interacional de Cuidado à Família, bem como desenvolver competências de comunicação, empatia e resolução de problemas, essenciais para o trabalho com famílias em contextos diversos.
- Os cursos também desempenham um papel importante na sensibilização e na educação da comunidade sobre questões relacionadas à família e aos desafios que ela enfrenta. Ao aumentar a sensibilização e o entendimento sobre tais questões, os cursos contribuíram para a proposição de intervenções que fortaleçam a família.

Além disso, ao ministrar esses cursos, o LEPIF e a Clínica Ampliada em Pesquisa e Intervenção Familiar consolidam sua posição como centros de excelência no campo da intervenção familiar. Isso atrai estudantes, pesquisadores e profissionais interessados em se envolver com as atividades e contribui para o desenvolvimento de uma prática avançada com famílias.

Em resumo, ministrar cursos baseados nos estudos e na prática desenvolvidos no LEPIF e na Clínica da Família tem sido essencial para a disseminação do conhecimento, o desenvolvimento de habilidades práticas, a sensibilização da comunidade e a consolidação de uma prática e intervenção com família pautadas em evidências científicas.

Gostaria de salientar que, por meio do Grupo de Pesquisa, tenho viabilizado a realização de webinars abordando temas relacionados à prática e pesquisa na área da enfermagem e família, com a participação de professores do grupo e convidados externos. Essas sessões são registradas e disponibilizadas no canal do LEPIF na plataforma do YouTube. Seguem alguns exemplos desses webinars:

Webinar: Enfermagem em defesa da família nos cenários de emergências globais. A Webnar com a importante presença e participação da Professora Maria do Ceu Barbieri, da Universidade do Porto, e da Professora Myriam A. Mandetta, da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo, e foi mediada por mim. Foi dada ênfase à Declaração de Posição da Associação Internacional de Enfermagem Familiar (IFNA) sobre Saúde Planetária e Saúde Familiar sobre a enfermagem familiar se tornar cada vez mais importante à medida que as mudanças nos ecossistemas da Terra impõem desafios às famílias em todo o mundo. Ela foi transmitida ao vivo e está disponibilizada no link: <https://www.youtube.com/watch?v=aww9z5WHtHo>.

UFMS **Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar** **Member of the International Family Nursing Association** **2020 INTERNATIONAL YEAR OF THE NURSE AND THE MIDWIFE**

Webinar

ENFERMAGEM EM DEFESA DA FAMÍLIA NOS CENÁRIOS DE EMERGÊNCIAS GLOBAIS

DATA – 22/06/2021
HORÁRIO – 15 HORAS (BRASÍLIA)
LINK: [MEET.GOOGLE.COM/HGH-UYNM-IIF](https://meet.google.com/HGH-UYNM-IIF)

DRA ANGÉLICA MARCHETI
INISA/UFMS
MEDIADORA

DRA MARIA DO CÉU BARBIERI
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA
UNIVERSIDAD DE HUELVA
UNIVERSIDADE DO PORTO

DRA MYRIAM MANDETTA
EPE/UNIFESP
PRESIDENTE DA SOBEP

UFMS **Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar** **UNIVERSIDADE DE HUELVA** **ESEP** **UNIFESP** **NECAD** **Associação Brasileira de Enfermagem**

Inscrições no site [LINKTR.EE](https://linktr.ee/lepifufms)
<https://linktr.ee/lepifufms>
Ou escaneie nosso qrcode

@lepif_ufms

Webinar: O uso da simulação para a abordagem à família. Webinar sobre o uso da simulação clínica para a abordagem à família nos cenários de cuidado. Participação dos Professores Dr. Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida (INISA/UFMS) e Dra Myriam A. Mandetta (EPE-UNIFESP) mediado por mim. Os principais itens abordados foram os aspectos teóricos; a elaboração de cenário clínico; a simulação clínica e o cuidado à família. Ela ocorreu em dois momentos, um teórico e outro prático. Essa webinar está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=QU2zAtTdn04>



Grupo de Pesquisa: LEPIF
Instituto Integrado de Saúde - INISA
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Data: 26 de abril de 2023
Horário: 16 hs (Horário de MS)

WEBINAR

LEPFI

O USO DA SIMULAÇÃO PARA A ABORDAGEM À FAMÍLIA



Dra Maria Angélica Marcheti
INISA - UFMS
Líder do LEPIF - Mediadora



Dra Myriam A. Mandetta
Escola Paulista de Enfermagem
EPE/UNIFESP



**Dr Rodrigo Guimarães dos
Santos Almeida**
INISA - UFMS

Transmissão via Google Meet

Quarta-feira, 26 de abril - 16:00 até 17:30pm (horário de Mato Grosso do Sul)

Link da videochamada: <https://meet.google.com/emx-mbve-ysz>



Laboratório de
Estudos e Pesquisas em
Intervenção Familiar



Clínica Ampliada em
Pesquisa e Intervenção Familiar

No âmbito do LEPIF, organizei diversas conferências que contaram com a participação de convidados renomados externos ao grupo, bem como de professores e pesquisadores membros do grupo. O objetivo desses eventos foi promover reflexões e debates sobre temas relevantes para o grupo, incluindo pesquisa, publicação e formação dos alunos. Algumas das temáticas abordadas nessas conferências, as quais estão disponíveis para visualização no canal do YouTube, incluem: Produção e divulgação do conhecimento científico; O papel do enfermeiro generalista na enfermagem de família; Pesquisas com métodos de produção de dados grupais; A construção de protocolos de cuidado; Modelo de Estilo de Manejo Familiar para avaliação de famílias; Abordagem familiar nos cenários de cuidado; Saúde mental e familiar no contexto da deficiência: um diálogo necessário; e A família e a experiência da criança com necessidades especiais de saúde, dentre outros.

Além disso, produzi um vídeo em língua inglesa que apresenta o funcionamento da Clínica da Família e as intervenções promotoras de resiliência desenvolvidas durante meu doutorado, conforme descrito no Modelo Interacional de Cuidado à Família. Este vídeo, intitulado "Interventions promoting resilience among families managing children with chronic health conditions", foi apresentado na 15ª Conferência Internacional de Enfermagem Familiar (IFNC15) em 2021 e está disponível no canal do YouTube do LEPIF através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=5wMuHCxiNeA>. Em 2019, também apresentei um trabalho intitulado "The Experience With A Program Of Nursing Interventions With Families Under Social Vulnerability" na 14ª Conferência Internacional de Enfermagem Familiar (IFNC14), visando divulgar as produções e avanços do LEPIF.

Embora eu tenha apresentado, nesse item do memorial, alguns dos cursos ofertados e dos trabalhos apresentados no IFNC, considereei pertinente por fazer parte da minha trajetória profissional, tanto pelo meu comprometimento com a pesquisa e produção científica na temática da enfermagem de família, quanto relativo aos avanços do LEPIF.

5.2 Projetos de Pesquisa

Sempre que possível, desenvolvi projetos de pesquisa, ou como pesquisadora coordenadora ou como colaboradora dos mesmos, buscando ampliar os conhecimentos na área da Enfermagem Pediátrica e Familiar, ao mesmo tempo em que buscava recursos para tal. Destaco a seguir, alguns dos principais projetos de pesquisa registrados na Universidade, desde 2012.

No Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF), temos promovido a colaboração entre pesquisadores integrantes do grupo, incentivando o intercâmbio de projetos. Esse esforço visa facilitar a condução de pesquisas em várias áreas da enfermagem, com ênfase em enfermagem pediátrica e familiar, como ilustrado a seguir.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO**

Total de registros encontrados: 8

#	TÍTULO	COORDENADOR	GRANDE ÁREA	SITUAÇÃO	UNIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	O desenvolvimento das concepções e vivências do pai com filho deficiente	Liane de Rosso Giuliani - Docente	Ciências Biológicas » Genética	Concluída - Com Relatório Final	FAMED	29/02/2012	29/08/2013
2	Intervenção familiar de enfermagem: a transferência de conhecimento da evidência científica para a prática.	Bianca Cristina Ciccone Giacon - Docente	Ciências da Saúde » Enfermagem » Psiquiátrica	Concluída - Com Relatório Final	CPCX	29/02/2016	26/02/2018
3	CAUSAS EXTERNAS EM CRIANÇAS: ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO SERVIÇO MÓVEL DE URGÊNCIA (SAMU) NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE, MS	Maria Angélica Marcheti - Docente	Ciências da Saúde » Enfermagem » Enfermagem Pediátrica	Concluída - Com Relatório Final	CCBS	31/10/2015	30/03/2017
4	DIAGNÓSTICOS E INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM MAIS FREQUENTES RELACIONADOS AO CONTEXTO FAMILIAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA	Maria Angélica Marcheti - Docente	Ciências da Saúde » Enfermagem » Enfermagem Pediátrica	Concluída - Com Relatório Final	CCBS	02/11/2015	02/02/2017
5	PERFIL DAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA E AS REDES DE APOIO ACESSADAS POR ELAS NO PROCESSO DE CUIDADO	Maria Angélica Marcheti - Docente	Ciências da Saúde » Enfermagem » Enfermagem Pediátrica	Concluída - Com Relatório Final	CCBS	31/12/2015	27/02/2017
6	O acesso aos serviços de saúde na perspectiva de pessoas em situação de rua: facilidades e barreiras	Bianca Cristina Ciccone Giacon - Docente	Ciências da Saúde » Enfermagem	Concluída - Com Relatório Final	INISA	31/03/2017	29/03/2018
7	Intervenção familiar de enfermagem: a transferência de conhecimento da evidência científica para a prática.	Bianca Cristina Ciccone Giacon - Docente	Ciências da Saúde » Enfermagem » Enfermagem Psiquiátrica	Concluída - Sem Relatório Final	INISA	30/09/2017	14/11/2022
8	Transtornos mentais na infância e adolescência: experiência das crianças/adolescentes, dos familiares, profissionais da saúde e da educação	Bianca Cristina Ciccone Giacon - Docente	Ciências da Saúde » Enfermagem » Enfermagem Psiquiátrica	Concluída - Com Relatório Final	INISA	30/11/2017	29/11/2019



SIGPROJ - Sistema de Informação e Gestão de Projetos

Listagem de Submissões

Data e Hora:	06/02/2024 às 10:02
Programas selecionados:	Projetos de Pesquisa
Editais selecionados:	Todos aplicáveis (EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA, EDITAL Nº 6/2021 - PROPP/AGINOVA, Edital UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 106/2021 - PESQUISADORES DESTAQUE UFMS, EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - PROJETOS DE PESQUISA, Edital UFMS/PROPP Nº 8/2022 - PROINFRA 2021, EDITAL UFMS/PROPP Nº 6/2022 - PROJETOS DE PESQUISA)
Nº de submissões:	8 submissões encontradas,

Protocolo	Data Submissão	Título	Coordenador	Editais	Situação
LF8CZ,060823	17/08/2023, 23:52	O LÚDICO COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO PARA CRIANÇAS EM CONDIÇÕES COMPLEXAS DE SAÚDE	Marisa Rufino Ferreira Luzari	EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - PROJETOS DE PESQUISA	Em andamento
S9EJ0,210323	12/04/2023, 15:58	BIOPROSPECÇÃO DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS ORJUNDOS DE FUNGOS ENDOFITICOS PARA O CONTROLE DE MICRORGANISMOS PATOGÊNICOS EM PACIENTES ONCOLÓGICOS PEDIÁTRICOS	Fernanda Ribeiro Baptista Marques	EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - PROJETOS DE PESQUISA	Em andamento
7NRAX,090522	10/06/2022, 08:49	DESOSPITALIZAÇÃO DE PACIENTES EM CONDIÇÕES CRÔNICAS	Guilherme Oliveira de Aruda	EDITAL UFMS/PROPP Nº 6/2022 - PROJETOS DE PESQUISA	Em andamento
0F5QN,170521	18/05/2021, 16:22	INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM ÀS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM TRATAMENTO	Fernanda Ribeiro Baptista Marques	EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	Finalizado

Página 1 de 2

Protocolo	Data Submissão	Título	Coordenador	Editais	Situação
		ONCOLÓGICO			
DJUED,100521	17/05/2021, 14:23	VALIDAÇÃO E APLICAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE PREPARO DA CRIANÇA PARA A PUNÇÃO VENOSA	Fernanda Ribeiro Baptista Marques	EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	Finalizado
ICNDE,130521	14/05/2021, 08:48	Seguimento de recém-nascidos de risco no Mato Grosso do Sul	Maria Angelica Marchetti	EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	Concluído em fase de prestação de contas
OCANF,100521	10/05/2021, 14:39	ANÁLISE DA ANSIEDADE DE FAMÍLIAS NO CONTEXTO DO ADOECIMENTO INFANTOJUVENIL APÓS INTERVENÇÃO FAMILIAR	Fernanda Ribeiro Baptista Marques	EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	Finalizado
XBHUA,070421	07/04/2021, 10:28	ACIDENTES NA INFÂNCIA E HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL DEVIDO O ISOLAMENTO SOCIAL POR COVID-19	Maria Angelica Marchetti	EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	Finalizado

Particpei ativamente de projetos de pesquisa, tanto com financiamento externo quanto sem financiamento, realizados por outras instituições de ensino. Estes projetos foram conduzidos em colaboração com diversas instituições em estudos multicêntricos, incluindo os abaixo descritos:

- “Produção do cuidado e validação de protocolo de fluxo para serviços de atenção domiciliar a crianças com necessidades especiais de saúde”, com coordenação nacional da Profª Dra. Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira Toso, Professora Associada do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, aprovado em edital Universal MCTI/CNPq N.º 28/2018, e minha coordenação e condução local.

- “Desenvolvimento de Tecnologias para a Promoção da Parentalidade Saudável e Combate à Violência na Primeira Infância”, Financiado pelo CNPq (Chamada CNPq/Decit-SCTIE-MS/COCAM-CGCIVI-DAPES- SAPS/MS No 46/2022 - Saúde da Criança), com coordenação da Região Centro Oeste da Profª Aline Oliveira Silveira da Universidade de Brasília (UNB).

- “Seguimento de Recém-nascidos de risco na região Centro-Oeste”, sob a coordenação da Profª Maria Aparecida Munhoz Gaiva – Pesquisadora Associada do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

- “Educação Permanente em Saúde para o enfrentamento da violência contra adolescentes”, proposto pela Profa Jaqueline Alcântara Marcelino da Silva, do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade de São Carlos (UFSCar).

Atualmente estou participando como pesquisadora em mais um projeto externo ao âmbito da UFMS, o qual foi iniciado no ano de 2023, a saber:

- Adaptação e Validação da versão brasileira e espanhola do *Global SchoolHealth Policy and Practices Survey (G-SHPPS)*, avaliação e comparação de políticas e práticas de saúde escolar no Brasil e na Espanha. Coordenação da Professora Bruna Hinnah Borges Martins de Freitas, do Grupo de Estudos em Saúde da Criança e do Adolescente (GESCA), Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

Em 2023 propus o projeto “Simulação Clínica: sensibilização de profissionais do pré-hospitalar móvel no atendimento emergencial pediátrico Centrado na Família”. O objetivo geral deste projeto é capacitar as equipes intervencionistas do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU/192 - Campo Grande) para uma abordagem eficaz à criança e à família durante os atendimentos de emergência pediátrica no APH móvel. Os objetivos específicos incluem a caracterização do perfil dos intervencionistas, compreensão das perspectivas e desafios dos profissionais, descrição das ações voltadas à família, identificação de barreiras, elaboração e validação de instrumentos de atendimento, capacitação dos profissionais e avaliação do impacto da simulação clínica na capacitação para essa abordagem.

O projeto “Seguimento de recém-nascidos de risco no Mato Grosso do Sul”, ainda em andamento, foi selecionado para o Edital Mulheres na Ciências da UFMS, auxílio financeiro ao pesquisador. Este auxílio financeiro proporcionou recursos necessários para a continuidade e o desenvolvimento das atividades de pesquisa, permitindo a realização de estudos relevantes para a área da enfermagem pediátrica e familiar, especialmente voltados para o acompanhamento de recém-nascidos em situações de risco que demandam cuidados no domicílio. Além disso, o apoio financeiro possibilitou a ampliação do conhecimento científico. Seguem dois links para visualização de fotos de atendimento ao RN e família: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:b6a879b3-7fff-4008-aeeb-14d43803423e> e <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:3d0f4857-f41c-46a8-93f6-fa175627e7f7>.

The screenshot displays the SIGPROJ web interface. On the left is a dark blue sidebar with navigation icons and labels: 'Painel', 'Editais', 'Minhas Propostas' (highlighted), 'Avaliações', 'Notificações' (with a green badge showing '97'), and 'Ajuda'. At the bottom of the sidebar are logos for UFMS and another institution. The main content area is white and features a blue 'VOLTAR' button at the top left. Below it, the 'Dados da submissão' section contains a table with the following data:

Campo	Valor
Título	Maria Angélica Marcheti
Coordenador	Maria Angelica Marcheti - ***.587.368-**
Protocolo	RUAJA.150323
Situação	Aprovado
Data de Início:	-
Data de Encerramento Prevista:	-

Below this is the 'Dados do edital para o qual você deseja submeter uma proposta' section, also in table format:

Campo	Valor
Nome	EDITAL UFMS/PROPP Nº 80/2023 - MULHERES NA CIÊNCIA
Descrição	EDITAL UFMS/PROPP Nº 80/2023 - MULHERES NA CIÊNCIA
Programa	Auxílio Financeiro ao Pesquisador
Data de Abertura	15/03/2023, 00:00

The page number '15' is located at the bottom right corner of the interface.

5.3 Participação em banca de defesa de Doutorado

Participar como avaliadora em bancas de defesa de doutorado foi de suma importância tanto para o meu desenvolvimento acadêmico, quanto para o processo de validação e aprimoramento das pesquisas apresentadas. Ao avaliar teses de doutorado, pude contribuir com os estudos, ajudando a manter os padrões elevados de excelência na pesquisa acadêmica. Além disso, me proporcionou oportunidade valiosa de interação com colegas pesquisadores de diferentes instituições de ensino superior, permitindo a troca de conhecimentos, experiências e perspectivas. Ao mesmo tempo, ao oferecer feedback construtivo aos doutorandos, contribuí para o crescimento profissional e acadêmico dos mesmos, incentivando a produção de pesquisas de qualidade e relevância. Assim, considero importante destacar algumas delas, o que descrevo a seguir. Os comprovantes das participações em banca de defesa de doutorado estão apresentados nos Anexos a esse memorial – Item **Anexos: Comprovantes**.

1. Toso, BRGO; Marcheti, Maria Angélica; Cláudia Silveira Viera ; Elisangela Argenta Zanatta; RODRIGUES, R. M. Participação em banca de VANESSA ROSSETTO TOSCAN. CUIDADO DOMICILIAR À CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE: características dos serviços em cinco estados brasileiros, organização do fluxo hospital-domicílio e a percepção dos familiares sobre o cuidado recebido, 2024. (Programa de Pós-Graduação em Biociências e Saúde) Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
2. PONTES, E. R. J. C.; ALMEIDA CARVALHO, ALEXANDRA MARIA; Marcheti, Maria Angélica; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Galera, Sueli Aparecida Frari Galera. Participação em banca de ADRIANA ONOFRE SCHMITZ. SEXUALIDADE DE ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: PERSPECTIVA DE PAIS E PROFISSIONAIS DE APOIO, 2024. (Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
3. Andrade, Sonia Maria Oliveira; PONTES, E. R. J. C.; Marcheti, Maria Angélica; REBELATO, C.; DUARTE, E.; SCHIAVETO DE SOUZA, ALBERT; SILVA, B. A. K.. Participação em banca de JULIANA PEDROSO BAUAB GERALDO. POLÍTICAS PÚBLICAS, O ACESSO AO CUIDADO E AOS SERVIÇOS DE SAÚDE E DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE CAMPO GRANDE/MS: PERCEPÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, CUIDADORES E GESTORES. 2023. Tese (Doutorado em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
4. Gaiva, Maria Aparecida Munhoz; Neves, Eliane Tatsch; Marcheti, Maria Angélica; Wernet, M.; GESTEIRA, E.; DUARTE, E. D.. Participação em banca de Maísa Mara Lopes Macêdo. O CUIDADO ÀS CRIANÇAS EM CONDIÇÕES CRÔNICAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA POR COVID-19. 2023. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal de Minas Gerais.

5. Neusa Collet; Regina Aparecida Garcia de Lima; Neves, Eliane Tatsch; NOBREGA, M. M. L.; Elenice Maria Cecchetti Vaz; Marcheti, Maria Angélica; Reichert, APS. Participação em banca de MARIANA MATIAS SANTOS. Validação de Protocolo de Fluxo para Serviços de Atenção Domiciliar a Crianças Com Necessidades Especiais de Saúde. 2022. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Paraíba.
6. DUARTE, E. D.; Reichert, APS; SANTOS, J. L. G.; Bueno, Mariana; Neves, Eliane Tatsch; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de MELISSA JOICE DE ABREU FELIZARDO. MANEJO FAMILIAR NO CUIDADO À CRIANÇA EM CONDIÇÃO CRÔNICA EGRESSA DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: UM ESTUDO DE MÉTODOS MISTOS. 2022. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal de Minas Gerais.
7. Andrade, Sonia Maria Oliveira; MARCHETTI, Maria Angelica; Marques, F.R.B.; PONTES, E. R. J. C.; THEOBALD, M. R.. Participação em banca de Cecília Lacerda de Queiroz Assunção. Cotidiano e conteúdos inconscientes de cuidadores e repercussões do cuidado. 2022. Tese (Doutorado em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
8. Castillo, Ana Márcia Chiaradia; MELO, L. L.; Misko, Maira Deguer; NASCIMENTO, L. C.; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Erika Sana Moraes. Conectando para (re)conectar: a videochamada como recurso para unir famílias e crianças internadas em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica na era COVID-19. 2022. Tese (Doutorado em Faculdade de Enfermagem) - Universidade Estadual de Campinas.
9. DUARTE, E. D.; MARCHETI, Maria Angélica; Neves, Eliane Tatsch; VERÍSSIMO, M. L.Ó.; MELLO, D.. Participação em banca de CYNTHIA MÁRCIA ROMANO FARIA WALTY. A CONTINUIDADE DO CUIDADO DE SAÚDE DE CRIANÇAS NASCIDAS PREMATURAS: construindo o itinerário no primeiro ano de vida. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal de Minas Gerais.
10. MELO, L. L.; SIQUEIRA, K. M.; MARCHETTI, Maria Angelica; Misko, Maira Deguer; Castillo, Ana Márcia Chiaradia. Participação em banca de Luciana Palacio Fernandes Cabeça. MODOS-DE-SER DE FAMILIARES DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA DIANTE DA COMUNICAÇÃO DE NOTÍCIAS DIFÍCEIS. 2020. Tese (Doutorado em Faculdade de Enfermagem) - Universidade Estadual de Campinas.
11. Higarashi, IH; Wernet, M.; Pelloso, S.M.; Maria Dalva de Barros Carvalho; MARCHETI, Maria Angélica; Fernandes, C.A.M.. Participação em banca de Maria de Fátima Garcia Lopes Merino. O Autocuidado no contexto do Diabetes infantil juvenil: Desvelando o processo de construção da autonomia. 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.
12. Oliveira, MLF; MARCHETI, Maria Angélica; Elisabete de Fátima Polo de Almeida Nunes; Marcon, SS; Radovanovic, Cremilde Aparecida Trindade. Participação em banca de Beatriz Ferreira Martins Tucci. Intervenção de enfermagem com famílias de trabalhadores usuários de bebida

- alcoólica. 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.
13. Szylit, Regina; Almeida FA; Misko, Maira Deguer; kublikowski I; Santos MR; Damião, Elaine Buchhorn Cintra; Agreli HLM; Cunha, Mariana Lucas da Rocha; Borghi CA; Rossato LM; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Patricia Stella Silva Sampaio. A vivência do enfermeiro nas reuniões multidisciplinares ou interdisciplinares em Unidades hospitalares sob a ótica da fenomenologia. 2019. Tese (Doutorado em Ciências) - Universidade de São Paulo.
 14. Higarashi, IH; Fonseca, L. M. M.; MARCHETTI, Maria Angelica; Pelloso, S.M.; Radovanovic, Cremilde Aparecida Trindade; Oliveira, MLF.. Participação em banca de Bruna Caroline Rodrigues. Serious game: tecnologia digital para a equipe de enfermagem na reanimação pediátrica. 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.
 15. Angelo, Margareh; MARCHETTI, Maria Angelica; Rossato LM; Mandetta, Myriam Aparecida; Cruz, Andréia Cascaes; Damião, Elaine Buchhorn Cintra; BALBINO FS; Peres, Heloísa Helena Ciquetro; TORIYAMA, A. T. M.; GOMES, M. M. F.; GOMES, A. V. N. S.. Participação em banca de Nanci Cristiano Santos. Cuidado centrado na família: elaboração e implementação de consenso das melhores práticas em unidades neonatais e pediátricas. 2019. Tese (Doutorado em Ciências) - Universidade de São Paulo.
 16. Angelo, Margareh; Nóbrega, Marai do Perpétuo Socorro de Sousa; Bittencourt, Marina Nolli; Cruz, Andréia Cascaes; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Lany Leide de Castro Rocha Campleo. Saúde mental de crianças escolares no município de Picos: o que a família pensa a respeito. 2018. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade de São Paulo.
 17. Fonseca, L. M. M.; Barbosa, V.L.; Leite, A.M.; Ribeiro, L.M.; DIAS, D. M. V.; Goes, F.dos S. N. de; SILVA, M. A. I.; MARCHETI, Maria Angélica; Mazzo, A.; Scochi, Carmen Gracinda Silvan. Participação em banca de Marisa Rufino Ferreira Luizari. Avaliação clínica de enfermagem na termorregulação do recém-nascido pré-termo: do desenvolvimento ao uso de tecnologia educacional digital. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade de São Paulo.
 18. Higarashi, IH; Cardelli, Alexandrina Aparecida Maciel; Matsuda, Laura Misue; Marcheti, Maria Angélica; Pelloso, S.M. Participação em banca de Jaqueline Dias. Construção e validação de instrumento de planejamento de cuidado de famílias em unidade de internação pediátrica baseado no Cuidado Centrado na Família. 2017. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.
 19. Szylit, Regina; Cunha, Mariana Lucas da Rocha; Misko, Maira Deguer; Castillo, Ana Márcia Chiaradia; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Elaine Cristina Rodrigues Gesteira. Manejo familiar da criança com doença falciforme. 2017. Tese (Doutorado em Ciências) - Universidade de São Paulo.

20. Silva, MRS da; César-Vaz, Marta Regina; Silva, Bárbara Tarouco; Lacharité C; Oliveira, Adriane Maria Netto; MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Gabriele Schek. Práticas profissionais que silenciam a violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes: um estudo em contextos institucionais. 2016. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal do Rio Grande.
21. Andrade, Sonia Maria Oliveira; AJALLA, M. E. A.; Santos, Mara Lisiane de Moraes; MARCHETI, Maria Angélica; Souza, Celso Correia. Participação em banca de Edinei Gonçalves Lemes. Qualidade da informação de sites do Governo Federal e do estado de Mato Grosso do Sul: Análise fenomenológica dos indicadores de saúde. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
22. Angelo, Margareh; Rogenski, Karin Emília; Bueno, Mariana; Salvetti, Marina de Góes; Mandetta, Myriam Aparecida; Marcheti, Maria Angélica; Barbieri, Maria do Céu; Damião, Elaine Buchhorn Cintra; Peres, Heloísa Helena Ciquetro; Dupas, Giselle; Scochi, Carmen Gracinda Silvan. Participação em banca de Andréia Cascaes Cruz. Relacionamento com famílias na prática clínica de enfermagem no contexto neonatal e pediátrico: impacto de uma intervenção educativa e proposição de uma escala de autoeficácia. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade de São Paulo.
23. Bastos, P.R.H.de O.; Bogo, D.; IVO, M. L.; Marcheti, Maria Angélica; Renovato, R.D.. Participação em banca de Iane Franceschet de Souza. A interdisciplinaridade na formação farmacêutica sob o olhar de coordenadores de curso de Farmácia: uma abordagem à Luz da Fenomenologia. 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

5.4 Participação em banca de exame de qualificação de Doutorado

Participar de bancas de exame de qualificação de doutorado foi sempre um privilégio para mim. Considero esse momento essencial para o desenvolvimento, tanto do doutorando, quanto do programa de pós-graduação, por oferecer ao estudante uma oportunidade valiosa de receber feedback sobre sua pesquisa em uma fase inicial, permitindo ajustes antes da defesa final da tese. Considero que elas proporcionaram aprimorando das minhas habilidades de análise crítica e de estudos na áreas da enfermagem. A seguir, apresento algumas das minhas participações em bancas de exame de qualificação de doutorado. Os documentos comprobatórios estão apresentados nos Anexos - Item **Anexos: Comprovantes**.

1. PONTES, E. R. J. C.; Marcheti, Maria Angélica; THEOBALD, M. R.; Andrade, Sonia Maria Oliveira. Participação em banca de Adriana Onofre Schmitz. "SEXUALIDADE DE ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: PERSPECTIVA DE PAIS E PROFISSIONAIS DE APOIO". 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
2. PONTES, E. R. J. C.; MATTOS, S. M.; Marcheti, Maria Angélica; CARDOSO, A. I. Q.. Participação em banca de ÂNGELA CRISTINA ROCHA GIMENES. POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM NECESSIDADE ESPECIAL DE SAÚDE DOS PAÍSES MEMBROS DA ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E BRASIL: REVISÃO DE ESCOPO. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
3. Higarashi, IH; Marcheti, Maria Angélica; Tacla, M.T.G.M.; FERRARI, R.; MERINO, M. F. G. L.; CARREIRA, L.; FURTADO, M. D.. Participação em banca de GABRIELI PATRÍCIO RISSI. JOVENS CUIDADORES E O PAPEL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.
4. Andrade, Sonia Maria Oliveira; Marcheti, Maria Angélica; THEOBALD, M. R.; LACERDA, V. R.. Participação em banca de Cecilia Lacerda de Queiroz Assunção. Crianças e adolescentes acolhidos: cotidiano e conteúdos inconscientes de cuidadores. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
5. DUARTE, E. D.; Neves, Eliane Tatsch; MARCHETI, Maria Angélica; MANDETTA, M. A.. Participação em banca de Melissa Joice de Abreu Felizardo. O MANEJO FAMILIAR FRENTE AO CUIDADO À CRIANÇA EM CONDIÇÃO CRÔNICA EGRESSA DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: UM ESTUDO DE MÉTODOS MISTOS. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Enfermagem) - Universidade Federal de Minas Gerais.
6. Castillo, Ana Márcia Chiaradia; MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de ERIKA SANA MORAES. A EXPERIÊNCIA DA FAMÍLIA NA INTERNAÇÃO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA NA ERA COVID-19. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Faculdade de Enfermagem) - Universidade Estadual de Campinas.
7. Higarashi, IH; Fonseca, L. M. M.; Baldissera, V.D.A.; Zem-Mascarenhas, Silvia Helena; Radovanovic, Cremilde Aparecida Trindade; Marcheti, Maria Angélica; Oliveira, MLF. Participação em banca de Bruna Caroline Rodrigues. Serious game: tecnologia digital para equipe de enfermagem nas situações emergenciais infantis. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.
8. Zerbetto, Sonia Regina; Galera, Sueli Aparecida Frari Galera; FONTANELLA, B. J. B.; MARCHETI, Maria Angélica; VEDANA, K. G. G.. Participação em banca de Bianca Oliveira Ruiz. Processos de enfrentamento e resiliência familiar: percepção da família de usuários de álcool, crack e outras

drogas. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de São Carlos.

9. Higarashi, IH; Wernet, M.; Pelloso, S.M.; Baldissera, V.D.A.; Marcheti, Maria Angélica; Fernandes, C.A.M.. Participação em banca de Maria de Fátima Garcia Lopes Merino. O Autocuidado no contexto do Diabetes infanto-juvenil: Desvelando o processo de construção da autonomia. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.
10. Silva, MRS da; Lacharité C; Vaz MRC; Silva, Bárbara Tarouco; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Maria Emilia Nunes Bueno. O processo de (re)construção da paternidade no contexto da violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Enfermagem) - Universidade Federal do Rio Grande.
11. Silva, MRS da; Vaz MRC; Marcheti, Maria Angélica; Lacharité C; Gomes VLO. Participação em banca de Gabriele Schek. A violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes: um estudo sobre práticas silenciosas em contextos institucionais. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Enfermagem) - Universidade Federal do Rio Grande.

5.5 Participação em banca de defesa de Mestrado

Em minha trajetória, sempre que era convidada a participar de bancas de defesa eu buscava adequar minha agenda para poder estar presente. Considero esse um momento rico de aprendizagem e troca de saberes. A banca de mestrado representa um momento crucial de avaliação e validação do trabalho de pesquisa do aluno em sua fase inicial como pesquisador. A presença de professores e especialistas no tema permite uma análise criteriosa do trabalho, fornecendo feedbacks construtivos que podem contribuir significativamente para o aprimoramento do estudo e para o desenvolvimento do aluno como pesquisador. Além disso, a participação oferece a chance de me manter atualizada sobre as pesquisas em andamento em minha área de atuação, bem como de contribuir para a formação de novos pesquisadores. Apresento, a seguir, algumas das minhas participações, as quais serão documentadas nos Anexos - Item **Anexos: Comprovantes**.

1. ALMEIDA, R. G. S.; Marcheti, Maria Angélica; OLIVEIRA, J. L. C. Participação em banca de ANDREZZA GABRIELLY DOS SANTOS SOLDERA. FISCALIZAÇÃO DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM EM HOSPITAIS DE GRANDE PORTE, 2024. (Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
2. Marcheti, Maria Angélica; Gaiva, Maria Aparecida Munhoz; Marques, F.R.B.; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Silveira, Aline Oliveira. Participação em banca de PATRICIA HARUMI UENO.

Organização e funcionamento de um programa de seguimento de recém-nascido de risco: perspectiva de gestores, profissionais de saúde e familiares, 2024. (Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

3. ALMEIDA, R. G. S.; Marcheti, Maria Angélica; SANTOS, E. C. N.; JORGE, B. M.; Mazzo, A.. Participação em banca de LUCIANA APARECIDA DA CUNHA BORGES. SIMULAÇÃO CLÍNICA PARA CAPACITAÇÃO DE CUIDADORES DE PACIENTES CRÔNICOS COM RISCO DE LESÃO POR PRESSÃO. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
4. Marcheti, Maria Angélica; Gaiva, Maria Aparecida Munhoz; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Silveira, Aline Oliveira; Marques, F.R.B.. Participação em banca de Ana Paula Denis Barbosa. A CONTINUIDADE DO CUIDADO DE RECÉM-NASCIDO DE RISCO EM UM HOSPITAL ESCOLA DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
5. Misko, Maira Deguer; Neves, Eliane Tatsch; Santos MR; Szyllit, Regina; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Álida Maria de Oliveira Andreato. DANDO VOZ À CRIANÇA: A EXPERIÊNCIA DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE NA ESCOLA. 2023. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Estadual de Campinas.
6. BERNARDINO, F. B. S.; Marcheti, Maria Angélica; MODES, P. S. S. A.. Participação em banca de ANTONIA DINÁGILA DO NASCIMENTO RIBEIRO. ASSISTÊNCIA PRESTADA POR PROGRAMAS DE SEGUIMENTO AO RECÉM-NASCIDO DE RISCO: PERSPECTIVA DE GESTORES, PROFISSIONAIS E FAMILIARES. 2023. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso.
7. ALMEIDA, R. G. S.; Marcheti, Maria Angélica; OLIVEIRA, J. L. C.. Participação em banca de ANDREZZA GABRIELLY DOS SANTOS SOLDERA. FISCALIZAÇÃO DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM EM HOSPITAIS DE GRANDE PORTE. 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
8. Marcheti, Maria Angélica; Toso, BRGO; Neves, Eliane Tatsch; Marques, F.R.B.; Reichert, APS; TESTON, E. F.. Participação em banca de Renata Mello Barbosa de Oliveira. Cuidado realizado pela equipe do serviço de atenção domiciliar às crianças com necessidades especiais de saúde e suas famílias. 2022. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
9. DUARTE, E. D.; MARCHETI, Maria Angélica; SILVA, F. B.; GESTEIRA, E.. Participação em banca de Camilla Lorraine M. Dias. Adaptação materna ao cuidado à criança prematura durante o primeiro mês após a alta hospitalar. 2021. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem da UFMG.
10. MARCHETI, Maria Angélica; Toso, BRGO; Neves, Eliane Tatsch; Reichert, APS; Marques, F.R.B.. Participação em banca de Amanda Bezerra Marques. O CUIDADO ÀS CRIANÇAS E

ADOLESCENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE NOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO DOMICILIAR. 2021. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

11. MARCHETI, Maria Angélica; BALBINO FS; Marques, F.R.B.; Ayache, Alexandra Anache; AMADOR, D. D.. Participação em banca de Isabela Guimarães Volpe. "ANSIEDADE DE FAMILIARES NO CONTEXTO DA HOSPITALIZAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE". 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
12. AMADOR, D. D.; MARCHETTI, Maria Angelica; TESTON, E. F.; Marques, F.R.B.. Participação em banca de Larissa Fernandes de Menezes. Estratégia de enfrentamento do câncer por crianças com uso do jogo de tabuleiro. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
13. TESTON, E. F.; MARCON, SONIA SILVA; MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.. Participação em banca de Janaina Paes de Souza. Itinerário terapêutico de crianças e adolescentes com câncer e suas famílias. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
14. MARCHETTI, Maria Angelica; Galera, Sueli Aparecida Frari Galera; TESTON, E. F.; Marques, F.R.B.. Participação em banca de Tassia de Arruda Bonfim. Cuidado em saúde às famílias de crianças no espectro do autismo: desafios e (des)conhecimentos de profissionais de saúde. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
15. MARCHETTI, Maria Angelica; TESTON, E. F.; Marcon, SS; SILVA, Ana Paula de Assis Sales da. Participação em banca de Iven Giovanna Trindade Lino. A atenção à saúde das famílias de crianças com deficiência nas Unidades Básicas de Saúde da Família. 2019. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
16. MARCHETTI, Maria Angelica; VEDANA, K. G. G.; TESTON, E. F.; Alvarenga, Márcia Regina Martins. Participação em banca de Francielle de Rezende Rocha. Intervenção Educacional com enfermeiros e agentes comunitários de saúde sobre suicídio. 2019. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
17. PONTES, E. R. J. C.; IVO, M. L.; MARCHETTI, Maria Angelica; GIULIANI, L. R.. Participação em banca de Geanlucas Mendes Monteiro. Efetividade do diagnóstico de fenilcetonúria no centro de referência de triagem neonatal do Estado de Mato Grosso do Sul de 200 a 2017. 2019. Dissertação (Mestrado em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
18. MARCHETTI, Maria Angelica; Marques, F.R.B.; Galera, Sueli Aparecida Frari Galera. Participação em banca de Camila Bartolomei Silva. Experiência da família de crianças atendidas

- no Centro de Atenção Psicossocial Inrantojuvenil. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
19. MARCHETTI, Maria Angelica; Marques, F.R.B.; Galera, Sueli Aparecida Frari Galera. Participação em banca de Camila Bartolomei Silva. Experiência da família de crianças atendidas no Centro de Atenção Psicossocial Inrantojuvenil. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
 20. Marcheti, Maria Angélica; LACERDA, V. R.; ZAFALON, E. J.; PEREIRA, P. Z.. Participação em banca de Priscila Rodrigues de Araújo. Senso de coerência, resposta imunológica e doenças bucais oportunistas em pacientes com o vírus HIV. 2017. Dissertação (Mestrado em ODONTOLOGIA) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
 21. Marcheti, Maria Angélica; BALBINO FS; Marques, F.R.B.; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira. Participação em banca de Silvana de Castro Souza. Ações de enfermagem com a família da criança hospitalizada: a perspectiva da família. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
 22. Alvarenga, Márcia Regina Martins; Sales, Cibele de Moura; Ganassin, Fabiane Melo Heinen; MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Eliza Hidalgo Morais Pereira. Análise do processo de ensino aprendizagem das aulas práticas do Curso de Enfermagem UEMS.. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino em Saúde, Mestrado Profis) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
 23. MARCHETI, Maria Angélica; NUNES, Cristina Brandt; Higarashi, IH; SILVA, Ana Paula de Assis Sales da. Participação em banca de Renata Paiva Moret de Almeida Nardes. Acidentes da Infância: caracterização e perspectiva da família. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
 24. Figueiro Filho, Ernesto Antonio; IVO, M. L.; Marcheti, Maria Angélica; Aydos, Ricardo Dutra. Participação em banca de Francisco José Mendes dos Reis. Percepção dos alunos do 4º ano de medicina da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na aprendizagem baseada em equipes (TBL) na disciplina atenção a saúde da mulher. 2015. Dissertação (Mestrado em Medicina (Pediatria)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
 25. Marcon, SS; Neves, Eliane Tatsch; Ichisato, Sueli Mutsumi Tsukuda; MARCHETI, Maria Angélica; Higarashi, IH. Participação em banca de Beatriz Caroline Dias. Crianças com necessidades especiais de cuidados múltiplos, complexos e contínuos: a vivência dos cuidadores familiares. 2015. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.
 26. Ferreira, Adriano Menis; MARCHETI, Maria Angélica; CHEAD, M. F. M.. Participação em banca de Danielle Neris Ferreira. Avaliação do procedimento de curativo em feridas realizado por profissionais de enfermagem. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

27. Higarashi, IH; Marcheti, Maria Angélica; Marcon, SS. Participação em banca de Camilla Delavalentina Cavalini Marques. História de vida de crianças e adolescentes com condições crônicas: a perspectiva da família. 2014. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.
28. Dupas, Giselle; Kamada, Ivone; Lima, Regina Aparecida Garcia; WERNET, M.; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Clara Ferraz Lazzarini Zacarin. Estomias Gastrointestinais em crianças e adolescentes: conhecendo a experiência da família. 2014. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de São Carlos.
29. NUNES, Cristina Brandt; SILVA, Ana Paula de Assis Sales da; Marcheti, Maria Angélica; MORENO, Luciana Contrera. Participação em banca de Lucyana Conceição Lemes Justino. Situação da violência sexual contra adolescentes em Campo Grande - Mato Grosso do Sul. 2014. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
30. Mandetta, Myriam Aparecida; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Tammy Ohara Neves Silva. Adaptação Transcultural do Schields & Tanner Questionnaires para a língua portuguesa brasileira. 2013. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de São Paulo.
31. Oliveira, MLF; Marcheti, Maria Angélica; Higarashi, IH; Martins, CBG; Marcon, SS. Participação em banca de Cinthia Lopes Barboza. Seguimento de Crianças com intoxicação grave no noroeste do Paraná. 2013. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.

5.6 Participação em banca de exame de qualificação de Mestrado

Registro aqui algumas das minhas participações em banca de exame de qualificação de mestrado. Desde o meu retorno do doutorado, sempre fui convidada a contribuir com os projetos dos alunos, tanto da própria UFMS, quanto de outras instituições de ensino. Entendo que para os alunos, esse momento representa uma oportunidade de receber feedback crítico e construtivo sobre seu projeto de pesquisa antes de sua conclusão, auxiliando no aprimoramento do trabalho e na identificação de possíveis lacunas ou áreas de melhoria. Além disso, a participação na banca de qualificação permite aos alunos demonstrar sua capacidade de planejamento e execução de pesquisa diante de uma audiência acadêmica, preparando-os para a defesa final de sua dissertação. Para mim, o exame de qualificação oferece a oportunidade de contribuir para o desenvolvimento de novos pesquisadores, fornecendo insights e orientações que ajudam a moldar o projeto de pesquisa e promovem o avanço do conhecimento na área de estudo. Os comprovantes das participações estão apresentados nos Anexos. Item **Anexos: Comprovantes**.

1. Marcheti, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida; ALMEIDA, R. G. S.; BARRETO, M. S.; Sarti, Elaine Cristina Fernandes Baez. Participação em banca de Karine Silva Fogaça. SIMULAÇÃO CLÍNICA: SENSIBILIZAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO PRÉ-HOSPITALAR MÓVEL NO ATENDIMENTO EMERGENCIAL PEDIÁTRICO CENTRADO NA FAMÍLIA, 2024. (Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
2. ALMEIDA, R. G. S.; Duarte, Adriana Maria; MARCHETI, Maria Angélica; JORGE, B. M. Participação em banca de Gabriella Figueiredo Marti. SIMULAÇÃO IN SITU COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA AS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM NECESSIDADE DE TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL, 2024. (Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
3. Santos MR; Angelo, Margareh; Cunha, Mariana Lucas da Rocha; GESTEIRA, E. C. R.; ANGÉLICA MARCHETI, MARIA; Szylił, Regina. Participação em banca de Cibele Valva Saraiva. Compreendendo a participação da família nos cuidados de crianças hospitalizadas em unidade de terapia intensiva. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências) - Universidade de São Paulo.
4. Gaiva, Maria Aparecida Munhoz; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de ANTONIA DINÁGILA DO NASCIMENTO RIBEIRO. ASSISTÊNCIA PRESTADA POR PROGRAMAS DE SEGUIMENTO AO RECÉM-NASCIDO DE RISCO: PERSPECTIVA DE GESTORES, PROFISSIONAIS E FAMILIARES. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - NÍVEL MESTRADO) - Universidade Federal de Mato Grosso.
5. Misko, Maira Deguer; Santos MR; MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Mary Helen Zucato. Manejo Familiar da Criança com Malformação Congênita. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Estadual de Campinas.
6. MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; Gaiva, Maria Aparecida Munhoz; Silveira, Aline Oliveira; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira. Participação em banca de Ana Paula Denis Barbosa. Programa de seguimento do recém-nascido de risco em um hospital escola de Mato Grosso do Sul. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
7. Andrade, Sonia Maria Oliveira; PESSALACIA, J. D. R.; MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de LARIANE MARQUES PEREIRA. CUIDADOS PALIATIVOS EM HOSPITAIS PÚBLICOS E/OU FILANTRÓPICOS DE CAMPO GRANDE (MS): CONHECIMENTO E PRÁTICA DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
8. MARCHETI, Maria Angélica; BALBINO FS; Marques, F.R.B.; Ayache, Alexandra Anache. Participação em banca de Isabela Guimarães Volpe. Ansiedade de familiares no contexto da hospitalização da criança e do adolescente. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

9. WERNET, M.; MARCHETI, Maria Angélica; CARLOS, D. M.. Participação em banca de FABIO ALEM FILHO. Consequências do distanciamento social no período de desenvolvimento do adolescer sob a ótica da família. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Federal de São Carlos.
10. MARCHETTI, Maria Angelica; Neves, Eliane Tatsch; Toso, BRGO; TESTON, E. F.. Participação em banca de Amanda Marques Bezerra. PRODUÇÃO DO CUIDADO NOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO DOMICILIAR A CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE EM MATO GROSSO DO SUL. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
11. MARCHETI, Maria Angélica; Toso, BRGO; Neves, Eliane Tatsch; TESTON, E. F.. Participação em banca de Amanda Marques Bezerra. Produção de cuidado nos serviços de atenção domiciliar a crianças e adolescentes com necessidades especiais de saúde em Mato Grosso do Sul. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
12. Marcheti, Maria Angélica; Marcon, SS; TESTON, E. F.. Participação em banca de Iven Giovanna Trindade Lino. Ações realizadas pela equipe de saúde às famílias de crianças com deficiência nas Unidades Básicas de Saúde da Família. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
13. Marcheti, Maria Angélica; Silva, MRS da; Mandetta, Myriam Aparecida. Participação em banca de Francisneide Gomes Pego do Nascimento. Resiliência familiar frente à experiência do câncer infantil: intervenções e processo-chave. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
14. MARCHETI, Maria Angélica; TESTON, E. F.; Galera, Sueli Aparecida Frari Galera; Marques, F.R.B.. Participação em banca de Tassia de Arruda Bonfim. Conhecimento de profissionais de saúde para o atendimento de famílias de crianças com transtornos do espectro autista. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
15. MARCHETI, Maria Angélica; Marcon, SS; TESTON, E. F.; Marques, F.R.B.. Participação em banca de Janaina Paes de Souza. Itinerário terapêutico de crianças e adolescentes com câncer e suas famíliasq. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
16. Cruz, Andréia Cascaes; GOMES, M. M. F.; MANDETTA, M. A.; MARCHETTI, Maria Angelica; Marques, F.R.B.. Participação em banca de Lígia Simoes Ferreira. Construção e validação de uma escala de autoeficácia das famílias no cuidado domiciliar de crianças em diálise peritoneal. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

17. PONTES, E. R. J. C.; Marcheti, Maria Angélica; IVO, M. L.. Participação em banca de Geanlucas Mendes Monteiro. Efetividade do diagnóstico de fenilcetonúria no Centro de Referência de Triagem Neonatal do Estado de Mato Grosso do Sul. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
18. MARCHETI, Maria Angélica; Rossato, Maristela; Ayache, Alexandra Anache. Participação em banca de Sylvianara Aparecida da Costa. Produções de sentidos subjetivos da prematuridade em mães participantes do Programa de Assistência ao Desenvolvimento de Crianças Nascidas Prematuras. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
19. Marcheti, Maria Angélica; BALBINO FS; Marques, F.R.B.. Participação em banca de Silvana de Castro Souza. Intervenções de enfermagem com a família da criança hospitalizada. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
20. Marcheti, Maria Angélica; Ayache, Alexandra Anache; Marques, F.R.B.; Giacon, Bianca Cristina Ciccone. Participação em banca de Camila Bartolomei Silva. Experiência da família de criança com diagnóstico de transtorno mental atendidas no Centro de Atenção Psicossocial Infanto-Juvenil. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
21. Fernandes, C.A.M.; Marcheti, Maria Angélica; Higarashi, IH; NUNES, Cristina Brandt; Baldissera, V.D.A.. Participação em banca de Drielly Lima VAlle Folha Salvador. Comportamentos de risco em adolescentes escolares de Ponta Grossa, Paraná: prevalência e fatores associados. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.
22. NUNES, Cristina Brandt; Andrade, Sonia Maria Oliveira; Vieira, Ana Cláudia Garcia; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Mayara Carolina Cañedo. Método Canguru: a experiência dos pais de recém-nascidos com baixo peso. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
23. Marcheti, Maria Angélica; NUNES, Cristina Brandt; Higarashi, IH. Participação em banca de Renata Paiva Moret de Almeida Nardes. Acidentes na infância: caracterização e perspectiva da família. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Enfermagem) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
24. Zerbetto, Sonia Regina; Galera, Sueli Aparecida Frari Galera; FONTANELLA, B. J. B.; MARCHETI, Maria Angélica; VEDANA, K. G. G.. Participação em banca de Bianca Oliveira Ruiz. Processos de enfrentamento da resiliência familiar: percepção da família de usuários de álcool, crack e outras drogas. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Federal de São Carlos.
25. NUNES, Cristina Brandt; GERK, Maria Auxiliadora de Souza; SILVA, Ana Paula de Assis Sales da; MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Lucyana Conceição Lemes Justino.

Situação da violência sexual contra adolescentes em Campo Grande - Mato Grosso do Sul. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

26. Marcon, SS; Neves, Eliane Tatsch; Higarashi, IH; Marcheti, Maria Angélica; Tacla, M.T.G.M.. Participação em banca de Beatriz Caroline Dias. Crianças com necessidades especiais de cuidados múltiplos, complexos e contínuos: a vivência dos cuidadores familiares. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Enfermagem) - Universidade Estadual de Maringá.

5.7 Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização

Minha participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Especialização foi muito importante, pois me permitiu transitar por cursos de Especialização, tanto da UFMS, quanto especializações da Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul e da Fiocruz, tornando-se rica oportunidade para a expansão do saber. Essa participação fortaleceu redes acadêmicas, facilitando colaborações futuras e trocas de conhecimento. Além disso, percebo ter cumprido com o meu compromisso com a educação também na esfera da especialização. Os documentos comprobatórios seguem apresentados no Item **Anexos: Comprovantes**.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Yeilaine Polledo Pinera. Ações Educativas sobre gravidez na adolescência, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Alonzo Montano Paz. Ampliando o conhecimento acerca da hipertensão arterial, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Gelsy Caaballo Varela. Atenção a hipertensão arterial sistêmica na Estratégia Saúde da Família, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Rubeannys Cabrales Ibarra. Combate a parasitose intestinal em crianças, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Maria Otavia de Andrade Poti. Educação em Saúde como estratégia de controle da hipertensão arterial sistêmica na Atenção Básica, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Lucio Flavio Nunes Coelho. Educação em Saúde e gravidez na adolescência, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Norbeida Emilia Tores Ortega. Enfrentamento da Hipertensão Arterial Sistêmica, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Nyrchia Queiroz Pereira. Gravidez na Adolescência, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Aacelle Delane Silva de Carvalho. Gravidez na adolescência: estratégia de saúde da família, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Rhelda Aires Pimenta. Hipertensão Arterial Sistêmica na Estratégia de Saúde da Família, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Yasnay Roman Cordero. Intervenção educativa para redução da gravidez na adolescência, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Asnay Sanches Tellez. Prevenção da gravidez na adolescência, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica. Participação em banca de Iran de Macedo Cordeiro. Projeto de conscientização de adolescentes para redução da incidência de gestação, 2018. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Idalmis Gonzalez Rodrigues. A contribuição de fatores sociais e ambientais no desenvolvimento da diabetes melitus, uma proposta de intervenção, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Deise Cristina Mesquita de Souza. A importância da formação de grupos para população hipertensa, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Heriberto Jesus Melendez Rubio. A utilização

de captopril no controle da hipertensão arterial sistêmica na atenção básica de saúde, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Paula Loeffler Portilho Faria Aderne. Abordagem do paciente com hipertensão arterial sistêmica: uma problemática recorrente, mas desafiadora, na atenção básica de saúde, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Anna Carolina Vieira de Lima. Ação IARA-OMA, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Horacio Graciliano Basulto Estrada. Ações para definir a prevalência de hipertensão arterial na população de Analândia, em Marcelândia/MT, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Gabriela Alexandra Arrueta Alarcon. Adesão ao tratamento farmacológico e não farmacológico em pacientes hipertensos e diabéticos do centro de saúde n 03 de Samamabai - DF, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Gretchen Ariadna Garcia Masson. Atuação nos estilos de vida dos pacientes com hipertensão arterial da ESF Bom Jesus, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Milena Conde Nogueira Pires. Atualização das principais comorbidades da equipe amarela do centro de saúde do Gama 03: proposta de elaboração de caderneta única para hipertensão arterial e Diabetes Mellitus, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Marcelo Aron Alves Freitas. Avaliação do nível de conhecimento sobre hipertensão arterial sistêmica em uma determinada população de Brazilândia - DF, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Cleide Ticiane Barbosa Irrassaval. Controle dos fatores de risco da hipertensão arterial sistêmica no PSF do assentamento Itamarati na cidade de Ponta Porã - MS, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Eduarda Faria Abrahao Machado. Desenvolvimento de uma horta comunitária: ervas aromáticas para pacientes hipertensos, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Greisy Cabrera Ocana. Diabetes Mellitus tipo 2: a prevalência de fatores de risco de natureza modificável para sua ocorrência na ESF Serrinha,

em Mato Grosso - Brasil, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Greisy Cabrera Ocana. Diabetes mellitus tipo 2: prevalência de fatores de risco de natureza modificável para sua ocorrência na ESF Serrinha, em Mato Grosso. Brasil, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Mayelin Echemendia Farinas. Doenças sexualmente transmissíveis em adolescentes e adultos jovens, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Lidia Margarita Verdecia Lopez. Educação em hábitos saudáveis para melhorar a saúde em pacientes dislipidêmicos n UBS linha 33 São Francisco do Guaporé/Rondônia, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Yecenia Avalo Marino. Educação em saúde como estratégia para transformação dos hábitos de vida de usuários hipertensos, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Mayara Arruda Silva. Educação permanente na atualização de agentes comunitários de saúde, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Guelmi Mazorra Morales. Enfrentamento e controle da hanseníase na estratégia de saúde da família Padre Duilio, em Juína/MT. Brasil, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Oscar Garcia Sarmiento. Estratégia Comunitária de Educação em Saúde: obesidade e sobrepeso na comunidade de Vista Alegre/RO, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Miriam Soto Carvajal. Estratégia para diminuir o tabagismo e melhorar os conhecimentos sobre seus efeitos nocivos na população da Unidade Básica de Saúde Rural de Brasilândia, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Idelisa Maria Catala Rivero. Estratégias de controle ao tabagismo no centro de Santa Cruz do Xingu/MT. Brasil, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Walfrido Hernández. Estratégias educativas sobre a importância do aleitamento materno exclusivo até o primeiro semestre de vida, 2016.

(Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Rafael Alvim Dusi. Exercício físico nos pontos de encontro comunitário: grupos de promoção de saúde promovidos pela equipe de saúde da família, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Idalmis Cuza Garcia. Fatores de risco associados a hipertensão arterial, uma abordagem centrada nos indivíduos, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Idania Castro Abreu. Gravidez na adolescência, um plano de ação para a prevenção em Reserva do Cabaça - Mt, Brasil, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Idania Castro Abreu. Gravidez na adolescência, um plano de ação para a prevenção em reserva do Cabaçal/MT, Brasil, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Beisblanyh Maarlem Castillo. Hábitos de vida saudáveis: controlando fatores de risco para doenças cardiovasculares, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Guillermo Alberto Viltres Rodriguez. Hipertensão arterial sistêmica: uma intervenção educativa na ESF Santa Elvira, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Helena Ludimila Araújo Lapa. Impacto da atividade física no idoso na estratégia de saúde da família Veredas de Brailândia, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Paula Porto Morem. Impacto de uma abordagem educativa em saúde no controle pressórico de pacientes hipertensos atendidos pela ESF 057 em Ceilândia, Distrito Federal, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Andressa Silva Alcantara. Implementação de grupo de terapia comunitária em um centro de saúde em Brasília, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Idalis Ferre Rivero. Individualização no tratamento e controle de pacientes que utilizam psicofármacos na UBS Arara Azul, em Nova Mutum/MT. Brasil, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Consuelo Rosa Escalona Fonseca. Intervenção

educativa com vistas à redução do número de famílias que consomem água sem tratamento, fator de risco das doenças parasitárias, na população da ESF 33, em Dourados, MS, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Yudis Belquis Fernandez Roman. Intervenção educativa como ferramenta de controle da pressão arterial no grupo de hipertensos idosos da UBSF Ficolândia, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Ilena Bermudez Carmona. Intervenção educativa em pacientes com hipertensão arterial na UBS II, de Tapurah/MT. Brasil, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Idenay Valdes Molina. Intervenção educativa na UBS Jardim dos Ipes, em Tangará da Serra/MT. Brasil, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Mayra Amelia Navarro Marrero. Intervenção educativa no controle da hipertensão arterial, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Iday Mateo Gonzalez. Intervenção educativa para modificar fatores de risco da hipertensão arterial em pacientes da UBSF Parque Universitário, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Yanet Yudian Gomez Castillo. Intervenção educativa sobre as doenças sexualmente transmissíveis, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Lidia Raissa Gomez Sotolongo. Intervenção educativa sobre os fatores de risco para o Diabetes Mellitus na comunidade Palmares - Porto Velho/Rondônia, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Yanila Suarez Llopiz. Intervenção educativa sobre os riscos da gravidez na adolescência no Jardim Brasília, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Grethel Maria Rodriguez Medina. Modificação do conhecimento sobre diabetes melitus em pacientes da ESF Jardim Alvorada, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Grethel Maria Rodriguez Medina. Modificação do conhecimento sobre diabetes melitus em pacientes da ESF Jardim Alvorada, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Grethel Maria Rodriguez Medina. Modificação do conhecimento sobre diabetes mellitus em pacientes da ESF Jardim Alvorada, em Mato Grosso - Brasil, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Nathalia Arruda de Carvalho. O aleitamento materno na prática dos agentes comunitários de saúde, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Ileana Romero Ramirez. O aumento do nível de conhecimento em pacientes hipertensos sobre seu estado de saúde, compreendido entre junho de 2014 e junho de 2015, 2016

(Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Hector Yoel Rios Perez. O processo de trabalho e atendimento da ESF II - Adilson Lins Ferreira, em Nortelândia/MT.Brasil, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Yudit Hidalgo Barley. Otimizando o acompanhamento do grupo de diabéticos da UBSF Vila Fátima, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Brenno Alves Nery. Planejamento familiar itinerante: orientando a população jovem na ESF - 22 Ceilândia, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Haylan Ronaldo Sanchez Palacios. Plano de intervenção na assistência prestada aos portadores de hipertensão arterial sistêmica - ESF São Sebastião, em Araputanga-MT. Brasil, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Gladys Jimenez Dias. Prevalência de hipertensão arterial e análise de riscos na ESF Sagrada Família, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Gladys Jimenez Diaz. Prevalência de hipertensão arterial e análise de riscos na ESF Sagrada Família, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Raphael de Souza Pires. Programa de valorização do profissional da atenção básica, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Juliana Rodrigues Silva Dourado Machado. Projeto de intervenção para redução do uso inadequado de benzodiazepínicos nos idosos

da UBSF 5 no Município de Paraúna - GO, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Iliana Lopez Jaen. Promoção de saúde em pacientes com hipertensão arterial em Vila Rica/MT, Brasil, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Yoandris Zyas Romero. Promoção e prevenção sobre hipertensão arterial em comunidades pertencentes a UBS Montano P de Benedetto, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Gretel Lourdes Bermudez Cordero. Proposta de intervenção para a redução da incidência e propagação de infecções virais do aparelho respiratório em crianças na UBS Garça Branca, 2016. (Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família) FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Gretel Lourdes Bermudez. Propostas de intervenção para a redução da incidência e propagação de infecções virais do aparelho respiratório em crianças na UBS Garça Branca, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Idelmis Maria Vazquez Pupo. Propostas para superação das fragilidades, sífilis, por meio da promoção de saúde, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Nayara Cristina Pereira. Tabagismo - abordagem cognitiva comportamental de usuários de tabaco na região de Brazilândia, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Georyanis Ortega Hernandez. Uma estratégia para aumentar a adesão terapêutica anti-hipertensiva em uma UBS de Colider/MT. Brasil, 2016. (Atenção Básica em Saúde da Família/UNASUS) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Hector Camilo Gongora Sanchez. Uma proposta de intervenção educativa para melhorar o conhecimento e a adesão ao tratamento da hipertensão arterial sistêmica, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Hector Rios Hernandez. Uma proposta para promoção de saúde em pacientes hipertensos, 2016. (Curso de Especialização Em Saúde da Família) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Danieli Grande de Barros. A importância da Gestão de materiais Hospitalares: uma revisão de literatura, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Fabricia Carla Costa. A importância da Gestão de materiais Hospitalares: uma revisão de literatura., 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Luciana Cunha Velasques. A importância da Gestão de materiais Hospitalares: uma revisão de literatura., 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de STÉFANY DIAS ROCHA. A trajetória dos hospitais no sistema SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Antonia Lucia Testa. A trajetória dos hospitais no sistema SUS, 2014 (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de VALDETE LOURDES NARDINO TESTA. A trajetória dos hospitais no sistema SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Alini de Oliveira. AÇÕES EXITOSAS NA SAÚDE DA MULHER NO PERÍODO PRÉ-NATAL DA ATENÇÃO BÁSICA, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Alycelene Martins Baes. AÇÕES EXITOSAS NA SAÚDE DA MULHER NO PERÍODO PRÉ-NATAL DA ATENÇÃO BÁSICA, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Joseane Recalde Demenciano. AÇÕES EXITOSAS NA SAÚDE DA MULHER NO PERÍODO PRÉ-NATAL DA ATENÇÃO BÁSICA, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de CAMILA CORAZZA GOMES. Gestão do SUS: desafios para uma gestão qualificada, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Paula Gomes de Melo. Gestão do SUS: desafios para uma gestão qualificada, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Ricardo de Oliveira Persi. Gestão do SUS: desafios para uma gestão qualificada, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Bruno Roberto Rodrigues Camelier da Silva. Gestão do SUS: desafios para uma gestão qualificada, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Vanessa Silvia Lima Nascimento. GESTÃO

PARTICIPATIVA: CONTROLE SOCIAL E CONSOLIDAÇÃO DO SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Eliane Iguchi Nicolau. GESTÃO PARTICIPATIVA: CONTROLE SOCIAL E CONSOLIDAÇÃO DO SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Ana Paula de Freitas. GESTÃO PARTICIPATIVA: CONTROLE SOCIAL E CONSOLIDAÇÃO DO SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de FERNANDA CESZNEK CORRÊA. GESTÃO PARTICIPATIVA: CONTROLE SOCIAL E CONSOLIDAÇÃO DO SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Rubens Claixto de Barros. IMPORTÂNCIA DO GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS HOSPITALARES, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Fernanda de Lima Pavão. IMPORTÂNCIA DO GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS HOSPITALARES, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Valquiria Alves. IMPORTÂNCIA DO GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS HOSPITALARES, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de CARMEN LUCI FERREIRA COELHO SOUZA. INDICADORES DE EFETIVIDADE DO PROGRAMA DE TRATAMENTO DO TABAGISMO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DE SÃO GABRIEL DO OESTE, EM 2013., 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de LENICE INÁCIO MOTA DA SILVA. INDICADORES DE EFETIVIDADE DO PROGRAMA DE TRATAMENTO DO TABAGISMO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DE SÃO GABRIEL DO OESTE, EM 2013., 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de JHONNY MARCIO COSTA CABRAL. O ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO E SUAS IMPLICAÇÕES NO SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de MARCOS DE SOUZA MAIA. O ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO E SUAS IMPLICAÇÕES NO SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de SYLVIANARA APARECIDA DA COSTA ESCOBAR. O ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO E SUAS IMPLICAÇÕES NO SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de LÍVEA DE SOUZA MARTINS BRASIL OVELAR. O ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO E SUAS IMPLICAÇÕES NO SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de NAYANY APARECIDA DE SOUZA AIRESQ. O ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO E SUAS IMPLICAÇÕES NO SUS, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de JOLIANI ALVES DE MORAES. ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE NA ATENÇÃO DOMICILIAR, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de TALITA REAL. Os desafios da saúde mental dentro da saúde pública, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de CÉLIA REGINA DE ALMEIDA. Os desafios da saúde mental dentro da saúde pública, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de REJANE PEREIRA DA SILVA. Os desafios da saúde mental dentro da saúde pública, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de KATIA MOREIRA GUARNIERI. Os desafios da saúde mental dentro da saúde pública, 2014. (Gestão Pública e Gestão em Saúde) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

5.8 Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação

Particpei em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de alunos da graduação durante toda a minha trajetória docente. Considero esse um momento muito sublime da formação do estudante, pois é quando ele apresenta para a comunidade um estudo aprofundado, uma pesquisa, um relatório científico para o qual se empenhou. Momento em que a família e os amigos estão presentes para coroarem a conquista merecida. É também um momento de “despedida” do aluno do curso de graduação. Em minha experiência, esses momentos são muito comemorados e permeados de afeto e crescimento. Sempre que sou convidada, eu procuro honrar o convite.

Desse modo, apresento algumas das minhas participações em bancas de TCC dos alunos de graduação em enfermagem, em sua maioria, e em banca de aluno do curso de psicologia, as quais seguem descritas a seguir, relativas ao período do meu retorno do doutorado. Os documentos comprobatórios estão apresentados no Item **Anexos: Comprovantes**.

LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Marcheti, Maria Angélica; Silva, APS. Participação em banca de LEILAINÉ DE OLIVEIRA ARAKAKI. ALEITAMENTO MATERNO: CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIA DE MÃES, 2023 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B. Participação em banca de LAURA CRISTINA CORDEIRO DE SOUZA. O LÚDICO COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO NA PERCEPÇÃO DAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS, 2023 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B. Participação em banca de Laura Cristina Cordeiro de Souza. O lúdico como estratégia de cuidado na percepção das famílias de crianças hospitalizadas, 2023 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marques, F.R.B.; MARCHETTI, Maria Angelica; Almeida, RGS. Participação em banca de Lavínia Maria Mroz. TECNOLOGIA MÓVEL APLICADA NO CUIDADO DA FAMÍLIA DE CRIANÇA EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO, 2023 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marques, F.R.B.; SANTOS, L. G.; AMADOR, D. D.; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de ADRIELLY ACOSTA DA SILVA. CONHECIMENTO DE DISCENTES SOBRE OS SINAIS E SINTOMAS DO CÂNCER INFANTOJUVENIL APÓS APLICAÇÃO DE UMA FERRAMENTA TECNOLÓGICA EDUCATIVA EM SAÚDE, 2022 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica; CANEDO, M. C.; Schultz LF. Participação em banca de Amanda Gabriella de Brito Fregulha. Crianças vítimas de acidentes na infância atendidas em um hospital de referência para COVID-19, 2022 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; LISE, F. Participação em banca de Juliana Alves Vieira. Perfil de crianças internadas vítimas de acidentes em hospital de grande porte na capital do Mato Grosso do Sul, 2022 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marques, F.R.B.; Marcheti, Maria Angélica; BEZERRA, AMANDA MARQUES; NOBRE, M. S. Participação em banca de ARIANE BARROS DA SILVA. Prevalência de acidentes na infância registrados pelo Serviço de Atendimento Móvel de Urgência durante o isolamento social no período pandêmico., 2022 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B. Participação em banca de LÍGIA SOARES FERREIRA. A PREVENÇÃO DE IRAS EM PACIENTES PEDIÁTRICOS COM CATETERISMO VENOSO PERIFÉRICO: ATUAÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM, 2020 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marques, F.R.B.; BALBINO FS; MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Danielle

Franco Paiva. CULTIVAR: UM MANUAL PARA GRUPOS DE APOIO À FAMÍLIAS NO CONTEXTO DO ADOECIMENTO, 2020 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; JUNQUEIRA, L. E. A. R. Participação em banca de JOANA D'ARC ARAÚJO COSTA. Dificuldades na comunicação da equipe multiprofissional com as famílias das crianças com câncer durante a pandemia, 2020 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marques, F.R.B.; MARCHETI, Maria Angélica; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira Participação em banca de Aline Barbosa de Santana Garcia. Experiência das famílias de crianças e adolescentes com câncer em tempos de pandemia, 2020 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do; Menezes, Larissa Fernandes de. Participação em banca de LARISSA ALANA DOS SANTOS CAMARGO. O USO DA MUSICALIZAÇÃO TERAPÊUTICA PARA O BEM-ESTAR DA CRIANÇA COM CÂNCER: REVISÃO INTEGRATIVA, 2020 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETTI, Maria Angelica; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Marques, F.R.B.; Bonfim, Tássia de Arruda. Participação em banca de Buna de Lemos Costa. Caracterização de usuários do Centro de Atenção Psicossocial Infanto-Juvenil de Campo Grande, 2019 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; MARCHETTI, Maria Angelica; PENHA, R. M.; Marques, F.R.B. Participação em banca de Helena Pereira Vargas. Espiritualidade em familiares que possuem crianças com diagnóstico de condições crônicas de saúde, 2019 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marques, F.R.B.; FREITAS, Sandra Luzinete Félix de; MARCHETI, Maria Angélica; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira. Participação em banca de Kelly Thiemi Ferreira Kato. Introdução da alimentação complementar em crianças de 06 a 24 meses: uma revisão integrativa, 2019 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Marques, F.R.B. Participação em banca de Luciana Aparecida da Cunha Borges. VALIDAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE PREPARO DA CRIANÇA PARA A PUNÇÃO VENOSA, 2019 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica; NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; NUNES, Cristina Brandt. Participação em banca de Ana Maria de Souza Matozo. Brinquedo terapêutico na assistência de enfermagem à criança hospitalizada: revisão integrativa, 2018 (Enfermagem) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica; TESTON, E. F.; Marques, F.R.B. Participação em banca de Amanda Espíndola Queiroz. Itinerário diagnóstico do câncer infantojuvenil e a atuação da família e da equipe de enfermagem nesse processo: revisão integrativa, 2018 (Enfermagem) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

MARCHETI, Maria Angélica; TESTON, E. F.; Marques, F.R.B. Participação em banca de Leticia Ramires Figueiredo. Vivência dos familiares de crianças e adolescentes em cuidados paliativos: revisão integrativa, 2018 (Enfermagem) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; Giacon, Bianca Cristina Ciccone. Participação em banca de Luana Gabriela Corrêa do Nascimento. A experiência do pai com o filho deficiente, 2017 (Enfermagem) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marques, F.R.B.; Marcheti, Maria Angélica; Menezes, Larissa Fernandes de; Duarte, Adriana Maria. Participação em banca de Tainara Maldonado Reinoso. A qualidade de vida na perspectiva dos familiares de criança com câncer, 2017 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marques, F.R.B.; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Marcheti, Maria Angélica; Rezende, José Aparecido. Participação em banca de Amanda Marques Bezerra. A sobrecarga das mães frente à hospitalização infantil, 2017 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; FIORIN, Priscila Maria Marcheti. Participação em banca de Gabriela Piazza Pinto. Cuidando das lobas: a experiência de mulheres com transtornos mentais em uma oficina terapêutica, 2017 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Araújo, Olinda Maria Rodrigues; Marcheti, Maria Angélica; Kawakame, Patrícia Moita Garcia. Participação em banca de Viviane Alves de Almeida. Eventos agudos em pacientes internados com doença falciforme em dois hospitais públicos, 2017 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica; SILVA, Ana Paula de Assis Sales da; Escobar, Sylvianara Aparecida da Costa. Participação em banca de Thais Stroppa Dominoni. Forças da família no contexto da deficiência da criança, 2017 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Ayache, Alexandra Anache; Marcheti, Maria Angélica; Scalise, Lara Nassa. Participação em banca de Daniel Ventura Damaceno. Notas contemporâneas sobre a família na perspectiva histórica cultural, 2017 (Psicologia) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marques, F.R.B.; Marcheti, Maria Angélica; Duarte, Adriana Maria; Menezes, Larissa Fernandes de. Participação em banca de Christiane Aparecida Rodrigues de Lima. O suporte social como estratégia de enfrentamento da família de crianças e adolescentes com câncer, 2017 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira. Participação em banca de Tanize de Menezes. Perfil das Famílias de Crianças com Deficiência e as Redes de Apoio Acessadas por Elas no Processo de Cuidado, 2017 (Enfermagem) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica; JESUS, B. A.; QUEIROZ, A. I. Participação em banca de Clara Victória Miranda da Silva. A relação familiar no desenvolvimento da criança com deficiência: uma

revisão integrativa, 2016 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; SILVA, Ana Paula de Assis Sales da. Participação em banca de Leandro Hisao Modesto Ikeda. Cuidados paliativos à criança e ao adolescente com câncer: percepção de uma equipe de enfermagem brasileira, 2016 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica; Miranda, FR; Giacon, Bianca Cristina Ciccone. Participação em banca de Natália Akemi Endo. O cuidado voltado às famílias de crianças com doenças crônicas: uma revisão integrativa, 2016 (Enfermagem) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

SILVA, Ana Paula de Assis Sales da; MORENO, Luciana Contrera; MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Lais Fernanda Alves dos Santos. Resiliência e adolescente na experiência da doença crônica, 2015 (Enfermagem) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

SILVA, Vilma Ribeiro; SILVA, M. G.; MARCHETI, Maria Angélica. Participação em banca de Francisneide Gomes Pego do Nascimento. A percepção do acompanhante da criança internada em UTI Pediátrica sobre a visita hospitalar, 2014 (Enfermagem) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Marcheti, Maria Angélica; SILVA, Ana Paula de Assis Sales da; FIORIN, Priscila Maria Marcheti. Participação em banca de Ythala de Araújo Santos. A resiliência e sua co-relação com a enfermagem, família e doença, 2014 (Enfermagem) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Miranda, FR; IVO, M. L.; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Larissa Lisboa Monti. Eficácia da penicilina V na prevenção de crianças com anemia falciforme: revisão integrativa, 2014 (Enfermagem) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Miranda, FR; IVO, M. L.; Marcheti, Maria Angélica. Participação em banca de Marcele Luciane Gimenes Couto. Validação de instrumento de coleta de dados pediátrico baseado em Horta, 2014 (Enfermagem) Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

5.9 Projetos de Extensão

A Extensão Universitária representa o elo entre a universidade e a sociedade, com o objetivo de gerar conhecimento e promover a troca entre as atividades acadêmicas de ensino e pesquisa, por meio de processos educacionais e formativos dinâmicos e interativos.

Sempre busquei articular o ensino a extensão e a pesquisa em minhas funções como docente. Como mencionei, a extensão universitária é, para mim, uma das funções essenciais da universidade, ao lado do ensino e da pesquisa, pois promove a integração entre a universidade e a sociedade, permitindo que o conhecimento acadêmico tenha impacto direto na comunidade. Ao estabelecer essa ligação, a extensão universitária cria oportunidades para que estudantes e professores apliquem teorias e conceitos aprendidos na sala de aula em contextos práticos e reais.

Por meio do grupo de pesquisa LEPIF tenho alinhado várias ações e projetos de extensão, os quais são propostos anualmente. Esses projetos fornecem espaço para o aprendizado e a vivência do estudante, ocasião em que podem aplicar o conhecimento e desenvolver habilidades essenciais para a profissão. Neles, vários professores e estudantes organizam as frentes de trabalho. Alguns desses projetos já foram mencionados anteriormente, neste memorial no ítem 5.1 Grupos de Pesquisa: Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar (LEPIF).

Alguns desses projetos receberam financiamentos da própria Universidade, outros tiveram fomentos externos. Para participação na coordenação e direção deles sempre envolvemos os alunos. Eles são selecionados por meio de edital que elaboramos no grupo de pesquisa. As reuniões de organização das ações de extensão vinculadas aos projetos ocorrem às sextas-feiras.

Além de incentivar novos estudos a partir das situações vivenciadas pelos estudantes nos projetos de extensão, as ações de extensão representam uma prática social que incentiva a construção do conhecimento colaborativo e a resolução de problemas. Tais ações também promovem a responsabilidade social e o compromisso ético da universidade, demonstrando que o ensino superior tem um papel ativo no desenvolvimento da sociedade como um todo.

Desde que iniciei minhas atividades docentes na UFMS tenho proposto projetos de extensão e envolvido alunos de graduação e pós-graduação. Apresentarei a seguir alguns desses projetos. Os documentos comprobatórios estão apresentados no Item **Anexos: Comprovantes**.

Projetos com apoio financeiro

Protocolo	Edital	Título	Link da proposta
39743.57	Extensão PAEXT 2018	Seguimento de famílias na experiência da condição crônica de saúde e transtornos mentais da criança e adolescente	https://sigproj2020.ufms.br/projetos/imprimir.php?projeto_id=39743&admin=1&modo=1
4.20825.0504201			
63849.72	Extensão PAEXT 2019	Seguimento de famílias na experiência da condição crônica de saúde e transtornos mentais da criança e adolescente	https://sigproj2020.ufms.br/projetos/imprimir.php?projeto_id=63849&admin=1&modo=1
1.20825.2204201			
71076.68	Extensão EXT 2019 (fluxo contínuo)	Apoio ao VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM PEDIÁTRICA E NEONATAL	https://sigproj2020.ufms.br/projetos/imprimir.php?projeto_id=71076&admin=1&modo=1
1.20825.0310201			
78855.84	Extensão PAEXT 2020 (apoio financeiro da UFMS para ações de extensão)	Apoio e assistência à criança/adolescente com câncer e sua família	https://sigproj2020.ufms.br/projetos/imprimir.php?projeto_id=78855&admin=1&original=1&modo=1
6.20825.0604202			
DIDQD.140521	EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE	Seguimento e Intervenção com famílias nas experiências de vida e na condição de saúde e transtornos mentais do recém-nascido, da criança e do adolescente	https://sigproj.ufms.br/suabmissoes/visualizar/908688?gestor=1

X Projetos Profa Maria Angélica Marcheti.xlsx			
Abrir com ▼			
A	B	C	D
SIGPROJ ANTIGO			
EDITAL	TITULO DO PROJETO	PROTOCOLO	PESQUISADOR
Extensão PAEXT 2018	Seguimento de famílias na experiência da condição crônica de saúde e transtornos mentais da criança e adolescente	397.435.742.082.505.000.000	Maria Angélica Marcheti
Extensão PAEXT 2019	Seguimento de famílias na experiência da condição crônica de saúde e transtornos mentais da criança e adolescente	638.497.212.082.522.000.000	Maria Angélica Marcheti
Extensão EXT 2019 (fluxo contínuo)	Apoio ao VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM PEDIÁTRICA E NEONATAL	710.766.812.082.503.000.000	Maria Angélica Marcheti
Extensão PAEXT 2020 (apoio financeiro da UFMS para ações de extensão)	Apoio e assistência à criança/adolescente com câncer e sua família	788.558.462.082.506.000.000	Maria Angélica Marcheti
SIGPROJ NOVO			
EDITAL	TITULO DO PROJETO	PROTOCOLO	PESQUISADOR
EDITAL UFMS/PROECE Nº 146/2023 - SELEÇÃO DE PROPOSTAS PIBEXT/PIVEXT 2023	Diabetes mellitus: um manual educativo para ações com crianças e adolescentes nas escolas	UUXH.140623	Maria Angélica Marcheti
EDITAL UFMS/PROECE Nº 146/2023 - SELEÇÃO DE PROPOSTAS PIBEXT/PIVEXT 2023	Ações promotoras de saúde e de interação com famílias de recém-nascidos provenientes das Unidades de Terapia Semi-intensiva (UCIn) em atendimento na Clínica Ampliada da Família	IXWUA.140623	Maria Angélica Marcheti
EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE	Seguimento e intervenção com famílias nas experiências de vida e na condição de saúde e transtornos mentais do recém-nascido, da criança e do adolescente	DIDQD.140521	Maria Angélica Marcheti

Coordenação de Projetos de Extensão

SIGPROJ

- Painel
- Editais
- Minhas Propostas
- Avaliações
- Notificações 24
- Ajuda

Filtros

Sou Coordenador

Protocolo	Título	Editais	Data de Cadastro	Data de Atualização	Situação	Ações
PTYUQ.240424		EDITAL UFMS/PROGEP/AGETIC Nº 1/2024 - CADASTRO DE DEMANDAS DE COMPUTADORES...	24/04/2024, 17:29	24/04/2024, 17:29	Em preenchimento	
ICNDE.190521	Seguimento de recém-nascidos de risco no Mato Grosso do Sul	EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	13/05/2021, 13:13	24/04/2024, 13:13	Finalizado	
07MM9.080224	Maria Angélica Marcheti	EDITAL UFMS/PROPP/PROGRAD/PROECE/AGINOVA Nº...	08/02/2024, 11:42	22/03/2024, 16:18	Aprovado	
ROTEG.210323	SIMULAÇÃO CLÍNICA: SENSIBILIZAÇÃO DE...	EDITAL UFMS/PROPP/AGINOVA Nº 54/2023 - PROJETOS DE PESQUISA	21/03/2023, 16:35	18/03/2024, 12:18	Enquadrado	
LI3QY.250623	Estratégias de capacitação de pais e cuidadores para o...	EDITAL UFMS/PROPP Nº 160/2023 - BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	25/06/2023, 10:35	20/11/2023, 10:27	Em andamento	
RPWWM.260623	Necessidades de capacitação dos pais e cuidadores para o...	EDITAL UFMS/PROPP Nº 160/2023 - BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	26/06/2023, 10:15	20/11/2023, 10:25	Em andamento	
52TDO.230622	Avaliação dos protocolos e fluxos dos serviços de...	Edital UFMS/PROPP Nº 107/2022 - Seleção PIBIC, PIBIC-AF E PIBITI 2022	23/06/2022, 10:38	09/11/2023, 15:45	Finalizado	
AFXJZ.210622	Caracterização dos seguimentos de recém...	Edital UFMS/PROPP Nº 107/2022 - Seleção PIBIC, PIBIC-AF E PIBITI 2022	21/06/2022, 10:43	07/11/2023, 14:49	Finalizado	
IXWUA.140623	Ações promotoras de saúde e de interação com famílias de...	EDITAL UFMS/PROECE Nº 146/2023 - SELEÇÃO DE PROPOSTAS PIBEXT/PIVEXT 2023	14/06/2023, 14:12	04/08/2023, 10:24	Enquadrado	
UUXXH.140623	Diabetes mellitus: um manual educativo para ações com...	EDITAL UFMS/PROECE Nº 146/2023 - SELEÇÃO DE PROPOSTAS PIBEXT/PIVEXT 2023	14/06/2023, 15:46	04/08/2023, 09:57	Enquadrado	

Linhas por página: 10 1-10 de 17

SIGPROJ

- Painel
- Editais
- Minhas Propostas
- Avaliações
- Notificações 24
- Ajuda

Minhas Submissões

Utilize os filtros para facilitar a busca.

Filtros

Sou Coordenador

Protocolo	Título	Editais	Data de Cadastro	Data de Atualização	Situação	Ações
LGJAG.190523	Maria Angelica Marcheti	EDITAL PROECE/UFMS Nº 145/2023 PAEXT	19/05/2023, 14:30	24/07/2023, 14:14	Enquadrado	
R0AJA.150323	Maria Angélica Marcheti	EDITAL UFMS/PROPP Nº 80/2023 - MULHERES NA...	15/03/2023, 08:07	03/07/2023, 15:03	Aprovado	
DIDQD.140521	Seguimento e Intervenção com famílias nas experiências de vida e na condição de saúde e...	EDITAL Nº 34/2021 - EXT 2021 - UFMS/PROECE	14/05/2021, 14:46	13/04/2023, 16:05	Em andamento	
A6PEP.110621	Impactos de uma intervenção em grupo sobre a ansiedade de famílias no contexto do adoecimento...	EDITAL PROPP/UFMS Nº 35/2021	11/06/2021, 10:45	04/11/2022, 10:39	Finalizado	
1LMRT.070621	Televisitas no cuidado de famílias de crianças e adolescentes em tratamento oncológico	EDITAL PROPP/UFMS Nº 35/2021	07/06/2021, 15:37	04/11/2022, 10:39	Finalizado	
XBHUA.070421	ACIDENTES NA INFÂNCIA E HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL DEVIDO O ISOLAMENTO SOCIAL POR COVID-19	EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	07/04/2021, 09:31	30/06/2022, 08:56	Finalizado	
OPLLC.080421	Seguimento de recém-nascidos de risco em Mato Grosso do Sul	EDITAL Nº 6/2021 - PROJETOS DE PESQUISA	08/04/2021, 08:40	11/05/2021, 17:08	Sob análise do Conselho de Unidade	

Linhas por página: 10 11-17 de 17

Participações e colaborações em Projetos de Extensão

SIGPROJ					
Filtros					
Sou Participante					
Protocolo	Título	Edital	Data de Cadastro	Data de Atualização	Situação
JMJKP.190324	Follow-up do desenvolvimento...	EDITAL UFMS/PROECE N° 40/2024 - EXT 2024...	19/03/2024, 00:00	25/04/2024, 15:05	Em andamento
QVNCM.130324	Produção de Projetos...	EDITAL UFMS/PROECE N° 40/2024 - EXT 2024...	13/03/2024, 08:25	01/04/2024, 13:26	Em andamento
W3FFS.041022	Follow-up do desenvolvimento...	EDITAL UFMS/PROECE N° 06/2022 - EXT 2022...	04/10/2022, 22:28	22/03/2024, 08:59	Finalizado
ZRBDX.250623	Perfil epidemiológico da...	EDITAL UFMS/PROPP N° 160/2023 - BOLSAS...	25/06/2023, 09:13	15/03/2024, 16:15	Em andamento
FVV80.251021	Liga Acadêmica de Oncologia...	EDITAL DE DIVULGAÇÃO N°...	25/10/2021, 13:35	12/12/2023, 15:23	Em andamento
LF8CZ.060823	O LÚDICO COMO ESTRATÉGIA DE...	EDITAL UFMS/PROPP/AGINO...	06/08/2023, 11:06	25/10/2023, 08:43	Em andamento
S9EJ0.210323	BIOPROSPECÇÃO DE METABÓLITOS...	EDITAL UFMS/PROPP/AGINO...	21/03/2023, 16:43	22/06/2023, 08:29	Em andamento
MSIIE.200323	Intervenção de Enfermagem na...	EDITAL UFMS/PROECE N° 376/2022 -...	20/03/2023, 10:33	27/04/2023, 14:19	Em andamento
DIUED.100521	VALIDAÇÃO E APLICAÇÃO DE U...	EDITAL N° 6/2021 - PROJETOS DE...	10/05/2021, 14:40	24/03/2023, 16:00	Finalizado

SIGPROJ					
MSIIE.200323	Intervenção de Enfermagem na...	EDITAL UFMS/PROECE N° 376/2022 -...	20/03/2023, 10:33	27/04/2023, 14:19	Em andamento
DIUED.100521	VALIDAÇÃO E APLICAÇÃO DE U...	EDITAL N° 6/2021 - PROJETOS DE...	10/05/2021, 14:40	24/03/2023, 16:00	Finalizado
OCANF.100521	ANÁLISE DA ANSIEDADE DE...	EDITAL N° 6/2021 - PROJETOS DE...	10/05/2021, 10:18	23/03/2023, 10:05	Finalizado
SHQ3J.080223	Vamos Brincar: Promovendo a...	EDITAL UFMS/PROECE N° 376/2022 -...	08/02/2023, 14:28	13/03/2023, 15:33	Em andamento
4LVEE.250822	Tecnologias em saúde aplicadas n...	EDITAL UFMS/PROECE N° 06/2022 - EXT 2022...	25/08/2022, 16:18	24/11/2022, 15:11	Em andamento
QSLIG.170521	VAMOS BRINCAR? Promovendo a...	EDITAL N° 34/2021 - EXI 2021 -...	17/05/2021, 15:44	16/08/2022, 07:56	Finalizado
7NRAX.090622	DESOSPITALIZAÇÃO DE PACIENTES EM...	EDITAL UFMS/PROPP N° 6/2022 - PROJETO...	09/06/2022, 09:38	07/07/2022, 13:42	Em andamento
0F5QN.170521	INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM ÀS...	EDITAL N° 6/2021 - PROJETOS DE...	17/05/2021, 14:43	30/06/2022, 09:04	Finalizado
3Z1TM.250521	Intervenção de Enfermagem na...	EDITAL N° 34/2021 - EXT 2021 -...	25/05/2021, 11:30	30/05/2022, 10:09	Finalizado
NQE10.120421	Mulher, Saúde e Cidadania: do pré...	EDITAL N° 34/2021 - EXT 2021 -...	12/04/2021, 13:48	24/06/2021, 14:07	Em andamento

Linhas por página: 20 1-17 de 17

6 PRODUÇÃO INTELECTUAL

Sob uma perspectiva acadêmica, a produção intelectual permite que os professores contribuam ativamente para o avanço do conhecimento em suas áreas de especialização. Ao conduzir pesquisas, publicar artigos, livros e outros trabalhos acadêmicos, acredito que não apenas compartilhamos as descobertas que fazemos, e as ideias que temos, com a comunidade acadêmica, mas também estimulamos o debate e a reflexão crítica dentro do campo de atuação.

Portanto, a produção intelectual desempenha um papel multifacetado e essencial na trajetória docente, promovendo o avanço do conhecimento, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem e fortalecendo o prestígio acadêmico a nível individual e no âmbito institucional.

A produção intelectual contribui para o avanço do conhecimento em diversas áreas do saber, permitindo a criação e a disseminação de novas teorias, descobertas e metodologias. Essa contribuição é essencial para o desenvolvimento da ciência e para a resolução de problemas complexos enfrentados pela sociedade em geral.

Para mim em particular, a produção intelectual tem sido essencial para aprimorar minha prática pedagógica, uma vez que me mantém atualizada com os avanços em minha área de atuação e pesquisa. Além disso, tenho buscado integrar a produção científica ao processo de ensino, proporcionando aos estudantes uma educação baseada em evidências e práticas atualizadas.

Com relação à produção científica, veiculada através de artigos científicos, livros, capítulos de livro, destaco suas várias funções na comunidade acadêmica. Além de facilitar a disseminação do conhecimento e promover o progresso da ciência, ela também influencia diretamente na avaliação e na reputação dos Programas de Pós-Graduação nos quais os autores estão inseridos, especialmente durante as análises conduzidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

Passo agora a apresentar neste memorial, minha produção intelectual, iniciando pela produção científica relativa aos artigos publicados a partir de 2012, tanto com a participação de alunos sob minha orientação, quanto com a participação de alunos e pesquisadores de outras instituições. Considerarei, para essa descrição, a especificação segundo estrato Qualis relacionados no link:

comprovantes estão disponibilizados para conferência, nos Anexos. **6.1 Anexos Artigos Publicados.**

6.1 Artigos publicados

Ano de Publicação	Publicação	Qualis
2023	BEZERRA, A. M.; AKRA, K. M. A. E.; OLIVEIRA, RENATA MELLO BARBOSA DE; Marques, F.R.B.; Neves, Eliane Tatsch; Toso, BRGO; Marcheti, Maria Angélica. Crianças e adolescentes com necessidades especiais de saúde: o cuidado nos serviços de atenção domiciliar. Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v. 27, p. 1-8, 2023.	B1, ISSN 2177-9465, fonte Qualis/CAPES (2020)
2023	BORGES, L. A. C.; ALMEIDA, R. G. S.; Marques, F.R.B.; Marcheti, Maria Angélica; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; RAMIRES, T. C.. Construction and validation of a Standard Operational Procedure for venipuncture with instructional therapeutic toy.. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 12, p. 1-12, 2023.	C, ISSN 2525-3409, fonte Qualis/CAPES (2020)
2023	MARCHETTI, Maria Angelica; Toso, BRGO; Marques, F.R.B.; NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do; PONTES, E. C. D.; MANDETTA, M. A.. A FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA A ABORDAGEM FAMILIAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. Texto e Contexto. (UFSC Impresso) JCR, v. 32, p. 1-11, 2023.	A3, ISSN 1980-265X, fonte Qualis/CAPES (2020)
2023	Menezes, Larissa Fernandes de; AMADOR, D. D.; MARCHETTI, Maria Angelica; SOLDERA, A. G. S.; MANDETTA, M. A.; Marques, F.R.B.. ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO UTILIZADAS POR CRIANÇAS COM CÂNCER EM TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO. CIÊNCIA, CUIDADO E SAÚDE (ONLINE), v. 22, p. 1-9, 2023.	B1, ISSN 1984-7513, fonte Qualis/CAPES (2020)
2023	TOSCAN, VANESSA ROSSETTO; TOSO, BEATRIZ ROSANA GONÇALVES OLIVEIRA; RODRIGUES, ROSA MARIA; Marcheti, Maria Angélica. Organização de fluxo de desospitalização para a criança com necessidades especiais: estudo de validação. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 23, p. e13475-11, 2023.	B1, ISSN 2178-2091, fonte Qualis/CAPES (2020)
2023	SOUZA, JANAÍNA PAES DE; Marcheti, Maria Angélica; TESTON, ELEN FERRAZ; MARCON, SONIA SILVA; SANTOS, LARISSA GUANAES DOS; AMADOR, DANIELA DOULAVINCE; MARQUES,	B2, ISSN 2178-8650, fonte Qualis/CAPES

	FERNANDA RIBEIRO BAPTISTA. O desbravar de novos caminhos: itinerário terapêutico de famílias de crianças e adolescentes com câncer. Revista Baiana de Enfermagem (Online), v. 37, p. 01-10, 2023.	(2020)
2023	SILVA, T. O.; VEIVENBERG, C. G.; TESTON, E. F.; Galera, Sueli Aparecida Frari Galera; Marques, F.R.B.; MARCHETI, Maria Angélica; GIACON-ARRUDA, BIANCA CRISTINA CICCONE. Desafios e potencialidades no cuidado aos adolescentes e suas famílias: percepção da equipe de saúde. CIÊNCIA, CUIDADO E SAÚDE (ONLINE), v. Vol 22, p. 01-09, 2023.	B1, ISSN 1984-7513, fonte Qualis/CAPES (2020)
2023	Bonfim, Tássia de Arruda; GIACON-ARRUDA, BIANCA CRISTINA CICCONE; Galera, Sueli Aparecida Frari; TESTON, E. F.; NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do; Marcheti, Maria Angélica. Assistência às famílias de crianças com Transtornos do Espectro Autista: percepções da equipe multiprofissional. Revista Latino-Americana de Enfermagem JCR, v. 31, p. e3780, 2023.	A2, ISSN 0104-1169, fonte Qualis/CAPES (2020)
2022	CORREA, I. S.; GALLINA, F.; SOUZA, H. L.; Marcheti, Maria Angélica; FARIAS, S. A.; Schultz LF. Triagem para transtorno do espectro autista pela enfermeira na atenção primária: revisão integrativa. REVISTA RECIEN - REVISTA CIENTÍFICA DE ENFERMAGEM, v. 12, p. 293-303, 2022.	B2, ISSN 2358-3088, fonte Qualis/CAPES (2020)
2022	OLIVEIRA, RENATA MELLO BARBOSA DE; Marcheti, Maria Angélica; Toso, BRGO; Neves, Eliane Tatsch; BARBOSA, A. P. D.; Marques, F.R.B.; BEZERRA, A. M.. Serviço de Atenção Domiciliar: cuidado às crianças com necessidades especiais de saúde e suas famílias. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. 1-17, 2022.	C, ISSN 2525-3409, fonte Qualis/CAPES (2020)
2022	AMORIM, MILENA DALARIVA; Marcheti, Maria Angélica; CHRISTINELLI, HELOÁ COSTA BORIM; SATO, DANIELA MIYUKI; SANTOS, MAYARA GOES DOS; TESTON, ELEN FERRAZ. Desafios para realização da alta na atenção domiciliar. RECOM - Revista de Enfermagem do Centro Oeste Mineiro, v. 12, p. 01-11, 2022.	B1, ISSN 2236-6091, fonte Qualis/CAPES (2020)
2022	LIMA, C. A. R.; VOLPE, I. G.; SOLDERA, A. G. S.; Marcheti, Maria Angélica; Duarte, Adriana Maria; Marques, F.R.B.. Suporte social como estratégia de enfrentamento da família de crianças e adolescentes com câncer. Revista Saúde e Pesquisa, v. 15, p. 1-16, 2022.	B1, ISSN 2176-9206, fonte Qualis/CAPES (2020)
2021	BEZERRA, A. M.; Marques, F.R.B.; MARCHETI, Maria Angélica;	B1, ISSN 2176-

	LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira. FATORES DESENCADEADORES E AMENIZADORES DA SOBRECARGA MATERNA NO AMBIENTE HOSPITALAR DURANTE INTERNAÇÃO INFANTIL. Revista Cogitare Enfermagem, v. 26, p. 1-10, 2021.	9133, fonte Qualis/CAPES (2020)
2021	DA-SILVA, LAYLA SANTANA CORRÊA; BEZERRA, AMANDA MARQUES; SALES, ANA PAULA DE ASSIS; DE-SOUZA, VERUSCA SOARES; Marcheti, Maria Angélica. Teoria do autocuidado no ciclo Gravídico-Puerperal durante pandemia de Covid-19: reflexão para a prática de enfermagem. Revista Enfermagem Digital Cuidado e Promoção da Saúde, v. 6, p. 01-08, 2021.	B2, ISSN 2446-5682, fonte Qualis/CAPES (2020)
2021	DIAS, MARCUS VINICIUS DE SOUZA; MARQUES, FERNANDA RIBEIRO BAPTISTA; OLIVEIRA, RENATA MELLO BARBOSA DE; BEZERRA, AMANDA MARQUES; ANDRADE, SONIA MARIA OLIVEIRA DE; Marcheti, Maria Angélica. Relações pai-filho e o cuidado da criança com deficiência: olhar da equipe de saúde. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e389101623647-12, 2021.	C, ISSN 2525-3409, fonte Qualis/CAPES (2020)
2021	Ferreira, L.S.; Marcheti, Maria Angélica. A singular experience applying FCC amid the pandemic. Pediatric Intensive Care Nursing, v. V21.N1-2, p. 01, 2021.	C, ISSN 1819-7566, fonte Qualis/CAPES (2020)
2020	Dias B; Marcon, SS; Neves, Eliane Tatsch; Marcheti, Maria Angélica; Regina Aparecida Garcia de Lima. (IN)VISIBILIDADE DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE E SUAS FAMÍLIAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA. REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM JCR, v. 73, p. 1-6, 2020.	A4, ISSN 1984-0446, fonte Qualis/CAPES (2020)
2020	LINO, I.G.T.; TESTON, E. F.; Marcon, SS; Andrade, Sonia Maria Oliveira; Marques, F.R.B.; NASS, E. M. A.; REIS, P.; MARCHETI, Maria Angélica. DESAFIOS PARA O CUIDADO ÀS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. REME - REVISTA MINEIRA DE ENFERMAGEM (ONLINE), v. 24, p. e-1340, 2020.	B1, ISSN 2316-9389, fonte Qualis/CAPES (2020)
2020	COSTA, T. R. L.; MARCHETI, Maria Angélica; TESTON, E. F.; SOLON, S.; Marques, F.R.B.; MENDONÇA, M. K.; BEZERRA, A. M.. Educação em saúde e adolescência: desafios para estratégia saúde da família. CIÊNCIA, CUIDADO E SAÚDE (ONLINE), v. 19, p. 1-7, 2020.	B1, ISSN 1984-7513, fonte Qualis/CAPES (2020)
2020	MARCHETI, Maria Angélica; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Marques, F.R.B.; ANTONIO, M. C. R.; Menezes, Larissa Fernandes de; VOLPE, I. G.. Acidentes na infância em tempo de pandemia	C, ISSN 2238-202X, fonte Qualis/CAPES (2020)

	pela COVID-19. REVISTA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENFERMEIROS PEDIATRAS, v. 20, p. 16-25, 2020.	
2020	BONFIM, TASSIA DE ARRUDA; GIACON-ARRUDA, BIANCA CRISTINA CICCONE; HERMES-ULIANA, CATCHIA; GALERA, SUELI APARECIDA FRARI; Marcheti, Maria Angélica. Family experiences in discovering Autism Spectrum Disorder: implications for family nursing. REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM JCR, v. 73, p. 1-9, 2020.	A4, ISSN 1984-0446, fonte Qualis/CAPES (2020)
2020	Miranda, FR; IVO, M. L.; TESTON, E. F.; LINO, I.G.T.; MANDETTA, M. A.; MARCHETI, Maria Angélica. Experiência da família no manejo da criança com anemia falciforme: implicações para o cuidado. REVISTA ENFERMAGEM UERJ, v. 28, p. 1/28:e51594-6, 2020.	A4, ISSN 0104-3552, fonte Qualis/CAPES (2020)
2019	DIAS, BEATRIZ CAROLINE; ICHISATO, SUELI MUTSUMITSUKUDA; MARCHETTI, Maria Angelica; Neves, Eliane Tatsch; HIGARASHI, IEDA HARUMI; MARCON, SONIA SILVA. Challenges of family caregivers of children with special needs of multiple, complex and continuing care at home. Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v. 23, p. 1/e20180127-8, 2019.	B1, ISSN 2177-9465, fonte Qualis/CAPES (2020)
2019	MONTEIRO, G. M.; PONTES, E. R. J. C.; GIULIANI, L. R.; CARDOSO, A. I. Q.; IVO, M. L.; MARCHETTI, Maria Angelica; SANTOS NETO, A. T.. Effectiveness of Phenylketonuria Diagnosis in The Neonatal Treatment Reference Service. nternational Journal for Innovation Education and Research, v. 7, p. 374-384, 2019.	C, ISSN 2411-3123, fonte Qualis/CAPES (2020)
2018	Quintanilha, Analice Cristhian Flavio; Andrade, Sonia Maria Oliveira; Marcheti, Maria Angélica; Nascimento, Valdir Aragão do; Silva, Jonathan Colpas da; Geraldo, Juliana Pedroso Bauab; Vacchiano, Bruna Zavatti; Martins, Beatriz Sasso Trevisan Perea. AIDS, FAMILY AND CARE: EFFECTS ON THE TREATMENT OF INDIVIDUALS INFECTED BY THE HIV VIRUS. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH, v. 08, p. 20865-20869, 2018.	C, ISSN 2230-9926, fonte Qualis/CAPES (2020)
2018	Marcheti, Maria Angélica. A produção científica da enfermagem no contexto da família da criança com deficiência. RECOM - Revista de Enfermagem do Centro Oeste Mineiro, v. 8, p. editorial, 2018.	B1, ISSN 2236-6091, fonte Qualis/CAPES (2020)
2018	SILVA, Ana Paula de Assis Sales da; MARCHETI, Maria Angélica; Almeida, RGS; Santos, S.C.; SANTANA, L. V. P. E. S. S..	B4, ISSN 1517-7130, fonte

	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NAS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM ENFERMAGEM. ESPAÇO PARA A SAÚDE - REVISTA DE SAÚDE PÚBLICA DO PARANÁ, v. 19, p. 455, 2018.	Qualis/CAPES (2020)
2017	MIRANDA, FRANCINE RAMOS DE; SOUZA, ISRAEL FABIANO PEREIRA DE; BASTOS, PAULO ROBERTO HAIDAMUS DE OLIVEIRA; Marcheti, Maria Angélica; IVO, MARIA LÚCIA; CARVALHO, ALEXANDRA MARIA ALMEIDA; AZEVEDO, ISABELLE CAMPOS DE; FERREIRA JÚNIOR, MARCOS ANTONIO. Research with children: reading of Emmanuel Lévinas and the otherness. REVISTA BIOÉTICA (IMPRESSO), v. 25, p. 493-501, 2017.	B1, ISSN 1983-8042, fonte Qualis/CAPES (2020)
2017	Reis, Francisco José Medes dos; Figueiro Filho, Ernesto Antonio; IVO, M. L.; MARCHETI, Maria Angélica; Oliveira, Rodrigo Juliano; Nascimento, Valter Aragão do. TEAM-BASED LEARNING (TBL) IN TRADITIONAL CURRICULUM: ASSESSMENT OF STUDENTS' ACCEPTANCE. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH, v. 25, p. 16717-16721, 2017.	C, ISSN 2230-9926, fonte Qualis/CAPES (2020)
2016	MARCHETI, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. CARTAS TERAPÉUTICAS A LA FAMILIA DEL NIÑO/JOVEN DISCAPACITADO: INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA. Enfermería: Cuidados Humanizados, v. 5, p. 12, 2016.	B1, ISSN 1688-8375, fonte Qualis/CAPES (2020)
2016	RODRIGUES DE ARAÚJO, OLINDA MARIA; IVO, MARIA LÚCIA; SCHIAVETO DE SOUZA, ALBERT; GOMES GUERRERO, ANA TEREZA; ALMEIDA CARVALHO, ALEXANDRA MARIA; RAMOS DE MIRANDA, FRANCINE; Marcheti, Maria Angélica; TORRES DOS SANTOS NETO, ABÍLIO; SILVA DE PÁDUA MELO, ELAINE; CAMPOS DE AZEVEDO, ISABELLE; BARBOSA DA SILVA, MAGDA MARIA; OLIVEIRA DA SILVA, RICARDINA; FERREIRA JÚNIOR, MARCOS ANTONIO. Acute events in hospitalized patients with sickle cell anemia before and after the use of hydroxyurea. International Archives of Medicine, v. 9, p. 1-7, 2016.	C, ISSN 1755-7682, fonte Qualis/CAPES (2020)
2016	MARCHETI, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. CARTAS TERAPÊUTICAS: UMA INTERVENÇÃO EFICAZ COM FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA. Revista Pesquisa Qualitativa, v. 4, p. 408-422, 2016.	A1, ISSN 2525-8222, fonte Qualis/CAPES (2020)
2016	Marcheti, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. INTERVENÇÃO COM FAMÍLIA DE CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA FUNDAMENTADA EM UM MARCO TEÓRICO DESENVOLVIDO COM BASE NO MODELO DE VULNERABILIDADE E RESILIÊNCIA. REVISTA ELETRÔNICA DEBATES EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E	A4, ISSN 2236-2150, fonte Qualis/CAPES (2020)

	TECNOLÓGICA, v. 6, p. 58-79, 2016.	
2016	Toso, BRGO; Reichert, APS; MAIA EBS; Cabral IE; Esperón JMT; Schultz LF; Marcheti, Maria Angélica. A SAÚDE PÚBLICA E A ENFERMAGEM CUBANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. REVISTA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENFERMEIROS PEDIATRAS, v. 16, p. 85-95, 2016.	C, ISSN 2238-202X, fonte Qualis/CAPES (2020)
2015	VITIRITTI, BRUNO; Marcheti, Maria Angélica; GIULIANI, LIANE DE ROSSO. Percepções paternas quanto as suas expectativas sobre o futuro do filho com deficiência mental / Fathers' perceptions of their expectations about the future of children with mental disability. Ciência, Cuidado e Saúde (Online), v. 14, p. 1346-1353, 2015.	B1, ISSN 1984-7513, fonte Qualis/CAPES (2020)
2014	Vargas, Rafaelle Machado; Maldonado, Diogo Martins; Scheeren, Michele Cavanus; BRAZUNA, J. M.; Spigolon, Maria Fernanda Madeiras; Maldonado, Maria José Martins; MARCHETI, Maria Angélica; Pereira, Ana Cláudia Alves. Resiliência Familiar no Contexto da Encefalopatia Crônica Infantil. Ensaios e Ciência (Campo Grande. Impresso), v. 18, p. 131-135, 2014.	B1, ISSN 1415-6938, fonte Qualis/CAPES (2020)
2012	BARBOSA, Maria Angélica Marcheti; BALIEIRO, MMFG; PETTENGILL, M. A. M.. Cuidado centrado na família no contexto da criança com deficiência e sua família: uma análise reflexiva. Texto & Contexto Enfermagem (UFSC. Impresso) JCR, v. 21, p. 194-199, 2012.	A3, ISSN 0104-0707, fonte Qualis/CAPES (2020)

6.2 Livro publicado

Tive o privilégio de co-publicar um livro com a Professora Myriam Mandetta, baseado na minha tese de doutorado, que foi revisado pelo conselho editorial composto pelas Professoras Doutoras Gyselle Dupas da UFSCar, Mara Regina dos Santos da Silva da UFRGS e Alexandra Ayach Anche da UFMS. O prefácio do livro foi escrito pela Professora Doutora Margareth Angelo, da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.

O livro aborda a necessidade dos enfermeiros e outros profissionais de saúde possuírem uma base teórico-prática para realizar intervenções eficazes junto às famílias, especialmente aquelas com crianças e adolescentes com deficiência. Essas intervenções visam fortalecer as famílias diante das

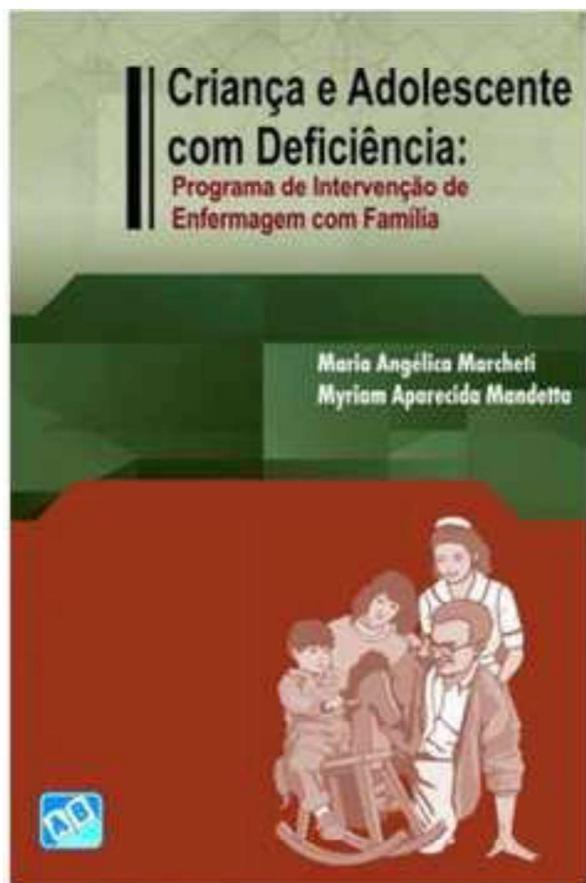
adversidades decorrentes de doenças e/ou deficiências. A leitura do livro possibilita que os enfermeiros se familiarizem com as complexas experiências das famílias atendidas, desenvolvendo habilidades de intervenção. Isso permite que adquiram competências para lidar com questões clínicas e dinâmicas familiares multifacetadas, que muitas vezes geram crises e sofrimento, promovendo assim o fortalecimento e a resiliência das famílias.

Este livro tem sido empregado como recurso didático em cursos de pós-graduação e graduação, contribuindo para a capacitação de enfermeiros na compreensão e intervenção em questões familiares em diversos contextos e cenários de saúde.

MARCHETI, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Criança e Adolescente com Deficiência: Programa de Intervenção de Enfermagem com Família. 1ª. ed. Goiânia: AB Editora e Distribuidora de Livros Ltda, 2016. 120p.

ISBN: 9788574982434

Link: https://www.estantevirtual.com.br/martinsfontespaulista/marcheti-maria-angelica-mandetta-myriam-aparecida-crianca-e-adolescente-com-deficiencia-3951231168?show_suggestion=0



Capa: Danilo Kennedy M. da Rocha
Maurício Luzia de Oliveira
Composição: Danilo Kennedy M. da Rocha
Maurício Luzia de Oliveira
Revisão: As Autoras
Coordenação Editorial: Maurício Luzia de Oliveira

Direitos desta edição reservados: AB Editora

Proibida a reprodução total ou parcial desta obra, de qualquer forma ou por qualquer meio mecânico ou eletrônico, inclusive através de cópias reprográficas, gravações ou apostilas, sem a expressa autorização do Autor e da Editora.

(Lei n. 9.610, de 19 de fevereiro de 1998)

O conteúdo técnico-científico dos textos, incluindo os gráficos, as figuras, as fotos e as tabelas, é de exclusiva responsabilidade do autor.

CIP-Brasil Catalogação na fonte

Marcheti, Maria Angélica.

G216c Criança e adolescente com deficiência: programa de intervenção de enfermagem com família / Maria Angélica Marcheti, Myriam Aparecida Mandetta. – Goiânia: AB, 2016. p. 120

ISBN: 978-85-7498-243-4

1. Enfermagem – Programa de intervenção. 3. Programa de intervenção – família 3. Deficiência: Mental. II Mandetta, Myriam Aparecida. Título

CDU: 616-083:616.899
616-083:364-787.7



Vendas: (62)3219-8600
Informações: (62)3219-8696

www.abeditora.com.br

abeditora@abeditora.com.br • livros@abeditora.com.br
Rua 15, n. 252 • Centro • CEP 74.030.030 - Goiânia-GO

6.3 Capítulo de livro publicado

Fui coautora em diversos capítulos de livro junto a colegas de destaque, alguns dos quais contaram com a participação de alunos de pós-graduação e graduação em enfermagem. Estes capítulos, predominantemente dedicados à temática do cuidado familiar em variados contextos da condição clínica da criança, oferecem subsídios para estudantes e profissionais de enfermagem no desenvolvimento de práticas e abordagens voltadas para a criança e a família.

Manifesto meu profundo orgulho por ter contribuído para esses capítulos, os quais representam a síntese de resultados derivados de experiências clínicas, práticas, estudos, reflexões e vivências acumuladas ao longo de minha jornada como educadora.

As publicações desses capítulos foi também um modo de contribuir para o avanço do conhecimento produzido, além de documentar e preservar o trabalho acadêmico e as contribuições do grupo de pesquisa LEPIF.

A evidência documental dos capítulos está anexada a este memorial. Anexos. **6.3 Anexos Capítulo de Livro Publicado.**

Marcheti, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida; Toso, BRGO; Neves, Eliane Tatsch; Marques, F.R.B.; Neusa Collet; ROCHA, P. K.; NASCIMENTO, L. C.. Interactional Model of Caring for Families of Children with Chronic Conditions. In: Cecily L. Betz. (Org.). *Worldwide Successful Pediatric Nurse-Led Models of Care*. 1ed. Los Angeles, CA, USA: Springer Cham, 2023, v., p. 10-332.

Ferreira, L.S.; LISE, F.; Marques, F.R.B.; MANDETTA, M. A.; Marcheti, Maria Angélica. Criança com doença renal crônica e diálise peritoneal automatizada em domicílio. In: Associação Brasileira de Enfermagem: Carmen Elizabeth Kalinowski; Karl Crozeta, Maria Fernanda Baeta Neves Alonso da Costa. (Org.). *PROENF Programa de Atualização em Enfermagem: Atenção Primária e Saúde da Família*. 11ed. Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2023, v. 11, p. 115-175.

Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; GARCIA, V. G.. O uso do lúdico em crianças com condições limitadoras físicas, mentais ou sensoriais: conceitos e experiência acadêmica. In: Mandetta, MA; Toso, BRO; Gaíva, MA; Maia, EBS; Barber, ROLaB; Ribeiro, CA.. (Org.). *BRINCAR E O BRINQUEDO TERAPEUTICO NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA E FAMÍLIA*. 1ed. São Paulo: Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras - SOBEP, 2023, v. 1, p. 5-492.

FERNANDES, J.; MATRICARDI, L. S. M.; SILVA, M. R. R.; SCHERER, A. A.; SILVA, A. M.; MONREAL, M. T. F. D.; CAROLLO, A. R. H.; AMADO, J. R. R.; KASSAB, N. M.; MARCHETI, Maria Angélica; CARDOSO, A. I. Q.; CARDOSO, T. F. M.. CONDIÇÃO FARMACOTERAPÊUTICA DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA. In: Gubert, Vanessa. (Org.). *Tópicos atuais em saúde*. 1ed. Ponta Grossa - PR: Atena, 2022, v. 1, p. 1-959.

LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; TESTON, E. F.; MARCHETI, Maria Angélica; FREITAS, Sandra Luzinete Félix de; Marques, F.R.B.. A IMPORTÂNCIA DO VÍNCULO NO CUIDADO MATERNO-INFANTIL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. In: Maia, Maria Ambrosina Cardoso; Jaqueline Silva Santos; Gilmar Antonio Batista Machado; Raquel Dully Andrade. (Org.). Entrelaços: Teoria e prática na atenção primária à saúde. 1ed.São José dos Pinhais: Editora Brazilian Journals, 2021, v. 1, p. 1-215.

MARCHETI, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Apoio e capacitação da família em situação de adoecimento de crianças e adolescentes. In: Gaíva MAM; Toso BRGO; Mandetta MA. (Org.). Associação Brasileira de Enfermagem, Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras - PROENF Programa de Atualização em Enfermagem: Saúde da Criança e do Adolescente: Ciclo 15.. 15ed.Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2021, v. 4, p. 39-66.

MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; ALMEIDA, T. T.; CANEDO, M. C.; BEZERRA, A. M.. ACIDENTE COM ANIMAIS PEÇONHENTOS. In: Luana Tonin; Eliane Tatsch Neves; Luciane Favero; Leonardo Bigolin Jantsch. (Org.). EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS: implicações para a enfermagem. 1ed.Porto Alegre: Moriá, 2021, v. 2, p. 1-1700.

MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; LISE, F.; BEZERRA, A. M.; Mandetta, Myriam Aparecida. A criança com condição crônica na Atenção Primária em Saúde: cuidado em parceria com a família. In: Francisca Georgina Macedo de Sousa; Flávia Baluz Bezerra de Farias Nunes; Sabrina Furtado Cunha Araújo. (Org.). Enfermagem na Atenção Primária em Saúde: conteúdos e estratégias para o cuidado. 1ed.Porto Alegre: Moriá, 2021, v. 1, p. 1-965.

MARCHETI, Maria Angélica; GIACON-ARRUDA, BIANCA CRISTINA CICCONE; Bonfim, Tássia de Arruda. Transtorno do espectro autista: implicações para o cuidado da criança e da família. In: Maria Aparecida Munhoz Gaíva; Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira Toso; Myriam Aparecida Mandetta. (Org.). PROENF SCA: Programa de Atualização em Enfermagem Saúde da Criança e do Adolescente: Ciclo 16: Volume. 16ed.Porto Alegre: Secad Artmed, 2021, v. 1, p. 95-124.

Bonfim, Tássia de Arruda; MARCHETTI, Maria Angelica; Giacom, Bianca Cristina Ciccone; ANTONIO, M. C. R.; FIORIN, Priscila Maria Marcheti. Fragilidades na assistência em saúde de crianças com transtornos do espectro autista e suas famílias. In: SANDRA DE SOUZA PEREIRA. (Org.). ESTUDOS EM SAÚDE MENTAL E SEUS DESDOBRAMENTOS EM DIFERENTES FASES DO CICLO VITAL. 1ed.Passos, MG: Gráfica e Editora São Paulo, 2020, v. 1, p. 07-203.

MARCHETI, Maria Angélica. Contribuições do ensino de graduação e pós-graduação para a prática com família. In: Sonia Silva Marcon; Elen Ferraz Teston; Mayckel da Silva Barreto; Ingrid Elsen. (Org.). A família como foco no fazer cotidiano do ensino, pesquisa e assistência de enfermagem. 01ed.Londrina: Eduel, 2019, v. 01, p. 01-400.

Marcheti, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. A enfermagem de Reabilitação voltada à criança com deficiência. In: Maria Aparecida Munhoz Gaíva; Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira Toso; Myriam Aparecida Mandetta. (Org.). PROENF Saúde da Criança e do Adolescente. 0ed.Porto Alegre: Artmed/Panamericana Editora Ltda, 2017, v. 2, p. 59-96.

MARCHETI, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. A experiência de um programa de intervenção na família no contexto da deficiência mental. In: Ingrid Elsen; Sonia Silva Marcon; Ana Izabel Jatobá de Souza; Rosane Gonçalves Nitschke. (Org.). *Enfermagem com famílias: modos de pensar e maneiras de cuidar em diversos cenários brasileiros*. 1ed. Florianópolis: Editora Papa-Livro, 2016, v., p. 281-300.

Miranda, FR; IVO, M. L.; MARCHETI, Maria Angélica; FREITAS, Sandra Luzinete Félix de. A família no contexto da anemia falciforme. In: Maria Lúcia Ivo; Berenice Assumpção Kikuchi; Elaine Silva de Pádua Melo; Sandra Luzinete Félix de Freitas. (Org.). *Interdisciplinaridade na saúde: doença falciforme*. Ed. Campo Grande: Editora UFMS, 2016, v. 1, p. 243-260.

6.4 Trabalhos apresentados em eventos nacionais e internacionais

Sempre busquei participar de eventos científicos, tanto nacionais quanto internacionais, pois considero essencial para docentes e alunos de graduação e pós-graduação. Essas oportunidades desempenham um papel crucial no desenvolvimento acadêmico e profissional, promovendo a divulgação dos estudos e o conhecimento da produção de saberes em diversos contextos acadêmicos.

O papel do professor é fundamental no estímulo à participação dos alunos em tais eventos. Através do grupo de pesquisa, sempre os encorajei e os apoiei ativamente, demonstrando o compromisso com sua formação acadêmica e profissional. Ao orientar os alunos na preparação dos trabalhos e apresentações científicas, contribuimos para o desenvolvimento de suas habilidades.

Sempre que há uma oportunidade de participação em eventos científicos, reúno os membros do grupo de pesquisa LEPIF para discutir a elaboração das submissões e preparar resumos e demais materiais para apresentação. Esse processo é fundamental para o aprendizado coletivo, envolvendo ativamente todos os estudantes, desde a graduação até a pós-graduação, que assim têm a chance de aprender uns com os outros de maneira colaborativa.

Além disso, a participação e apresentação de trabalhos em eventos científicos são oportunidades valiosas para estabelecer redes de contatos, aproximar pesquisadores e grupos de pesquisa, e abrir portas para novas oportunidades de estudo.

A seguir, compartilho alguns dos eventos nos quais tive a oportunidade de participar e apresentar trabalhos, tanto por meio de apresentações orais quanto em formato de pôster, além de ter ministrado palestras e conferências.

Início apresentando os trabalhos publicados em anais de eventos científicos, nacionais e internacionais; apresentação de trabalho de um modo geral; outras publicações; entrevistas e mesas redondas. Os documentos comprobatórios estão relacionados nos Anexos do Memorial - Item **Anexos: Comprovantes**.

6.4.1 Trabalhos publicados em anais de eventos científicos nacionais e internacionais

Ano	Trabalhos publicados em anais de eventos científicos nacionais e internacionais
2023	<p>LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; OLIVEIRAMEDEIROS, V.; MARIANI RODRIGUES DOS SANTOS SARTARELO; LEITE, N. C.; MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.. O USO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO EM UMA ENFERMARIA PEDIÁTRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal/SOBEP. São Paulo: SOBEP, 2023. p. 5-440.</p> <p>SOUZA, I. S.; PIRES, M. F. M.; UENO, P. H.; Marques, F.R.B.; MARCHETI, Maria Angélica. ORGANIZAÇÃO DE SEGUIMENTO DE RECÉM-NASCIDOS DE RISCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal/SOBEP. São Paulo: SOBEP, 2023. p. 5-440.</p> <p>MAGALHAES, B. S.; CASTRO, L. E. L.; MARQUES, L. M. A.; ALMEIDA, T. T.; MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.. ISOLAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE BACTÉRIAS EM BRINQUEDOS DE CRIANÇAS DURANTE O TRATAMENTO ONCOLÓGICO. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal/SOBEP. São Paulo: SOBEP, 2023. p. 5-440.</p> <p>ARRUDA, D. A.; BARROS, I. S. P.; Marques, F.R.B.; MARCHETI, Maria Angélica. A (IN)VISIBILIDADE DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA PARA O BRINCAR NO HOSPITAL. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal/SOBEP. São Paulo: SOBEP, 2023. p. 5-440.</p>

MAGALHAES, B. S.; GARCIA, V. G.; ARRUDA, D. A.; Marques, F.R.B.; **MARCHETI, Maria Angélica**. O PREPARO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA PARA A PUNÇÃO VENOSA UTILIZANDO O BRINQUEDO TERAPÊUTICO. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal/SOBEP. São Paulo: SOBEP, 2023. p. 5-440.

BARROS, I. S. P.; MROZ, L. M.; ARRUDA, D. A.; **MARCHETI, Maria Angélica**; Marques, F.R.B.. PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE O USO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO PARA PUNÇÃO VENOSA. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal. São Paulo: SOBEP, 2023. p. 5-440.

BARROS, I. S. P.; SOUZA, I. S.; PIRES, M. F. M.; FOGACA, K. S.; **MARCHETI, Maria Angélica**; Marques, F.R.B.. O PERFIL DOS ACIDENTES NA INFÂNCIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal. Belo Horizonte: SOBEP, 2023. p. 5-440.

LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; BARBOSA, A. P. D.; PIRES, M. F. M.; SOUZA, I. S.; Gaiva, Maria Aparecida Munhoz; **MARCHETTI, Maria Angelica**. SEGUIMENTO DO RECÉM NASCIDO DE RISCO EM UM HOSPITAL DE ENSINO DA REGIÃO CENTRO-OESTE. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal. Belo Horizonte: SOBEP, 2023. p. 5-440.

Marques, F.R.B.; CAVALCANTI, C. R. O.; GIL, D. B.; BARROS, I. S. P.; **MARCHETI, Maria Angélica**. REFLEXOS DA INTERVENÇÃO FAMILIAR EM GRUPO PARA FAMILIARES DE CRIANÇAS COM CÂNCER. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal. Belo Horizonte: SOBEP, 2023. p. 5-440.

MROZ, L. M.; BARROS, I. S. P.; LIMA, F. M.; **MARCHETI, Maria Angélica**; Marques, F.R.B.. EXPERIÊNCIA DE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS AO PARTICIPAREM DE UMA INTERVENÇÃO FAMILIAR EM GRUPO. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal. Belo Horizonte: SOBEP, 2023. p. 5-440.

PIRES, M. F. M.; UENO, P. H.; SOUZA, I. S.; Marques, F.R.B.; **MARCHETTI, Maria Angelica**. ANÁLISE DA CONTINUIDADE DO CUIDADO DE RECÉM-NASCIDO DE RISCO DOS HOSPITAIS DE UMA CAPITAL. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal/SOBEP. São Paulo: SOBEP, 2023. p. 5-440.

MROZ, L. M.; **MARCHETI, Maria Angélica**; Marques, F.R.B.. PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA DERMATITE ASSOCIADA A INCONTINÊNCIA EM RECÉM-NASCIDOS E LACTENTES: REVISÃO DE LITERATURA. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal. São Paulo: SOBEP, 2023. p. 5-440.

MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; UENO, P. H.; SOUZA, I. S.; RENATA TELES DA SILVA; MANDETTA, M. A.. IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO RECÉM-NASCIDO DE RISCO E DA FAMÍLIA EM CLÍNICA DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIA BRASILEIRA |. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal. Belo Horizonte: SOBEP, 2023. p. 5-440.

MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; MANDETTA, M. A.. INTERVENÇÃO EM GRUPO COM FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM CONDIÇÕES CRÔNICAS DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA |. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal. São Paulo: SOBEP, 2023. p. 5-440.

MENDONCA, G. A.; SOARES, A. R.; MOREIRA, J. M.; RUDES, L. G.; **MARCHETI, Maria Angélica**. A criança prematura extrema e o cuidado familiar: relato de experiência de graduandos de enfermagem. In: 2º Congresso Sul-Mato-Grossense de Doenças Raras, 2º Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação do INISA, 14º Jornada Acadêmica de Enfermagem e 9º Jornada Acadêmica de Fisioterapia, 2023, Campo Grande. Anais dos eventos: 2º Congresso Sul-Mato-Grossense de Doenças Raras, 2º Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação do INISA, 14º Jornada Acadêmica de Enfermagem e 9º Jornada Acadêmica de Fisioterapia. Campo Grande: UFMS, 2023. v. 9. p. 47-47.

RIBEIRO1, A. F. A.; DIAS, L. O. P.; **MARCHETI, Maria Angélica**. O cuidado de uma criança com síndrome genética e sua família. In: 2º Congresso Sul-Mato-Grossense de Doenças Raras, 2º Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação do INISA, 14º Jornada Acadêmica de Enfermagem e 9º Jornada Acadêmica de Fisioterapia, 2023, Campo Grande. Anais dos eventos: 2º Congresso Sul-Mato-Grossense de Doenças Raras, 2º Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação do INISA, 14º Jornada Acadêmica de Enfermagem e 9º Jornada Acadêmica de Fisioterapia. Campo Grande: UFMS, 2023. v. 9. p. 39-47.

FOGACA, K. S.; BARROS, I. P. S.; PIRES, M. M. F.; SOUZA, I. S.; Marques, F.R.B.; **MARCHETI, Maria Angélica**. Ocorrências de acidentes infantis comparativo dos padrões antes e início pandêmico da Covid - 19. In: 2º Congresso Sul-Mato-Grossense de Doenças Raras, 2º Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação do INISA, 14º Jornada Acadêmica de Enfermagem e 9º Jornada Acadêmica de Fisioterapia, 2023, Campo Grande. Anais dos eventos: 2º Congresso Sul-Mato-Grossense de Doenças Raras, 2º Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação do INISA,

	<p>14º Jornada Acadêmica de Enfermagem e 9º Jornada Acadêmica de Fisioterapia. Campo Grande: UFMS, 2023. v. 9. p. 42-42.</p> <p>PIRES, M. F. M.; SOUZA, I. S.; Marques, F.R.B.; GARBELINI, R. M.; RENATA TELES DA SILVA; MARCHETI, Maria Angélica. CLÍNICA AMPLIADA DA FAMÍLIA: ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E EXPERIÊNCIA. In: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, 2023, Belo Horizonte. Anais: X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal. São Paulo: SOBEP, 2023. p. 5-440.</p>
2022	<p>Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; Mandetta, Myriam Aparecida. UMA ABORDAGEM INOVADORA PARA PROMOVER O ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA NA FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE. In: 18º Seminário Nacional de Diretrizes para Educação em Enfermagem e 15º Seminário Nacional de Diagnósticos de Enfermagem, 2022, São Luis. Anais. ABEN: ABEN, 2022.</p>
2021	<p>MARCHETI, Maria Angélica; MANDETTA, M. A.; Marques, F.R.B.; Ayache, Alexandra Anache; NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do. Interventions Promoting Resilience Among Families Managing Children With Chronic Health Conditions In Brazil Presenting: In: 15th International Family Nursing Conference (IFNC15), is Family Nursing throughout the Life Course, 2021, In Format Remot. IFNC15 Final Program, 2021. p. 1-19.</p> <p>Ferreira, L.S.; MANDETTA, M. A.; MARCHETI, Maria Angélica. Family Self-Efficacy Scale To Take Care Of Children Undergoing Peritoneal Dialysis. In: 15th International Family Nursing Conference (IFNC15), is Family Nursing throughout the Life Course. 2021, In Remot Format. IFNC15 Final Program, 2021. p. 1-19.</p> <p>NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do; Marques, F.R.B.; MANDETTA, M. A.; MARCHETI, Maria Angélica. How Identifying Elements Of Resilience can improve the coping experience Of Families Of Children With Cancer. In: 15th International Family Nursing Conference (IFNC15), is Family Nursing throughout the Life Course. 2021, In Remot Format. IFNC15 Final Program, 2021. p. 1-19.</p>
2020	<p>MENEZES, B. K. A.; GABRIELLE CRUZ DE ANDRADE; LARISSA BARBOSA BASTOS; ZULIN, M. E. G.; VAZ, N. R.; COELHO, N. Q.; LIMA, S. J. S.; OVEOLAR, V. A.; Marques, F.R.B.; MARCHETI, Maria Angélica; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira. A CONSULTA DE ENFERMAGEM COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. In: Integra UFMS, 2020, Campo Grande - MS. Anais 2020. Campo Grande, MS: UFMS, 2020.</p>
2019	<p>MARCHETI, Maria Angélica; MANDETTA, M. A.; Ayache, Alexandra Anache; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Marques, F.R.B.. The Experience With A Program Of Nursing Interventions With Family's Under Social Vulnerability. In: 14th International Family Nursing Conference, with our conference theme: Social Determinants of Family Health: Expanding Family Nursing Capacity, 2019, Washington D.C.. Social</p>

	<p>Determinants of Family Health: Expanding Family Nursing Family Capacity, 2019. p. 1-56.</p> <p>Ferreira, L.S.; MARCHETI, Maria Angélica; MANDETTA, M. A.; Marques, F.R.B.. Content and Semantic Validation of an Instrument to Measure the Self-efficacy of Parents of Children/ Adolescents under Dialytic Treatment. In: 14th International Family Nursing Conference (IFNC14), 2019, In Virtual Format. https://internationalfamilynursing.org/wordpress/wp-content/uploads/2019/08/2019IFNA_ConferenceBrochure__082119_reduced.pdf, 2019. p. 1-26.</p> <p>Miranda, FR; MANDETTA, M. A.; MARCHETTI, Maria Angelica; IVO, M. L.. Family Experience with the Management of Children with Sickle Cell Disease in an Intervention Program In Brazil. In: 14th International Family Nursing Conference, with our conference theme Social Determinants of Family Health: Expanding Family Nursing Capacity, 2019, Washington D.C., USA. Social Determinants of Family Health: Expanding Family Nursing Family Capacity. https://internationalfamilynur:InternationalFamilyNursingAssociation,2019.p.1-56.</p>
2018	<p>NARDES, R.P. M. de A.; BALBINO FS; Marques, F.R.B.; Mandetta, Myriam Aparecida; Marcheti, Maria Angélica. A Perspectiva da Família Quanto ao Atendimento da Equipe Pré-Hospitalar à Criança Acidentada. In: 7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, 2018, Fortaleza. Atas - Investigação Qualitativa em Saúde ISBN: 978-972-8914-83-7. Portugal: CIAIQ, 2018. v. 2. p. 1246-1255.</p> <p>Piazza, Gabriela Pinto; Marcheti, Maria Angélica; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Marques, F.R.B.; MORENO, Luciana Contrera; FIORIN, Priscila Maria Marcheti. Cuidando das Lobas: experiência de mulheres com transtornos mentais em uma oficina terapêutica. In: 7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, 2018, Fortaleza. Atas - Investigação Qualitativa em Saúde ISBN: 978-972-8914-83-7. Portugal: CIAIQ, 2018. v. 2. p. 1206-1215.</p> <p>VITIRITTI, B.; MARCHETI, Maria Angélica; GIULIANI, L. R.. EXPECTATIVAS SOBRE O FUTURO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA: PERCEPÇÕES PATERNAS À LUZ DA FENOMENOLOGIA. In: Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, 2018, Foz do Iguaçu. Anais do V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos: Pesquisa Qualitativa na Educação e nas Ciências em Debate, 2018. v. 5.</p> <p>Carvalho, TP; Gonçalves, AP; Chiu, KSS; Vargas, HP; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B.. Intervenções de Enfermagem na atenção integral à saúde da criança. In: 13º Congresso Internacional RedeUnida, 2018, Manaus. Saúde em Redes Suplemento, 2018. v. 4.</p>
2017	<p>Camposano, G.F.; FIORIN, Priscila Maria Marcheti; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Belini, L.C.; Cardoso, T.F.S.C.; Marcheti, Maria Angélica. Vivenciando o Câncer:</p>

	<p>sentimento e perspectivas do paciente diante do diagnóstico. In: 6º Congresso Ibero-Americano en Investigación cualitativa, 2017, Salamanca. Atas CIAQ2017, 2017. v. 02. p. 859-868.</p> <p>Ikeda, Leandro Hisao Modesto; Marcheti, Maria Angélica; SILVA, Ana Paula de Assis Sales da; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Marques, F.R.B.. Dificuldades de uma equipe de enfermagem para prestar cuidados paliativos. In: 6º Congresso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa, 2017, Salamanca. CIAQ2017 InvestigaçãO Qualitativa em Saúde, 2017. v. 2. p. 732-741.</p>
2016	<p>MARCHETI, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Marco Teórico do Programa de Intervenção com Família no Contexto da Deficiência: Integrando o Interacionismo Simbólico e os conceitos de Vulnerabilidade da Família e Resiliência. In: 5º Congresso Ibero-Americano em InvestigaçãO Qualitativa, 2016, Porto. Atas - InvestigaçãO Qualitativa em EducaçãO, 2016. v. 1. p. 1094-1104.</p> <p>MARCHETI, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Cartas Terapêuticas como Intervenção de Enfermagem à Família da Criança com Deficiência. In: 5º Congresso Ibero-Americano em InvestigaçãO Qualitativa, 2016, Porto. Atas - InvestigaçãO Qualitativa em Saúde, 2016. v. 2. p. 1456-1463.</p> <p>Miranda, FR; Bassegio, Rosania Maria; MARCHETI, Maria Angélica; IVO, M. L.. Reconstruindo o caminhar na busca por cuidados: itinerário terapêutico de famílias de crianças que vivenciam a anemia falciforme. In: 12º Congresso Internacional da Rede Unida, 2016, Campo Grande (MS). Anais do 12º Congresso Internacional da REde Unida, 2016. v. 2.</p>
2015	<p>MARCHETI, Maria Angélica; Meyer, Eduardo; Debasa, Hércules Alexandre Justitniano; Almeida, Mike; Almeida, Viviane Alves; Dominoni, Thais Stroppa. Promoção comunitária em saúde da criança e adolescente com deficiência: modos de ver e fazer saúde. In: VI Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal; II Seminário Internacional de Saúde da Criança, Adolescente e Família - II SISCAF; 3º Congresso Paranaense de Enfermagem Pediátrica, 2015, Foz do Iguaçu. Anais: avanços, aproximações e transformações do cuidar: recém-nascido, criança, adolescente e família [recurso eletrônico] / V Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, I Seminário Internacional de Saúde da Criança, Adolescente e Família, 2015.</p> <p>MARCHETI, Maria Angélica; Santos, Alessandra Gonçalves; NUNES, Cristina Brandt; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Vitorino, Yanne de Lima Borba. Desafios enfrentados por famílias de crianças com doença renal crônica. In: 18º SENPE - Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem, 2015, Fortaleza. 18. Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem - SENPE - Pesquisa em Enfermagem, Aplicabilidade, Implicações e Visibilidade, 2015.</p> <p>Vitorino, Yanne de Lima Borba; MARCHETI, Maria Angélica; NUNES, Cristina Brandt;</p>

	<p>LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Santos, Alessandra Gonçalves. A família na experiência da hospitalização da criança na enfermaria de pediatria: elementos de vulnerabilidade. In: VI Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal; II Seminário Internacional de Saúde da Criança, Adolescente e Família - II SISCAF; 3º Congresso Paranaense de Enfermagem Pediátrica, 2015, Foz do Iguaçu. Anais: avanços, aproximações e transformações do cuidar: recém-nascido, criança, adolescente e família [recurso eletrônico] / V Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, I Seminário Internacional de Saúde da Criança, Adolescente e Família, 2015.</p> <p>Monti, Larissa Lisboa; IVO, M. L.; MARCHETI, Maria Angélica; Miranda, FR. Eficácia da penicilina V na prevenção de infecções em crianças com anemia falciforme: revisão integrativa. In: 67º Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2015, São Paulo. Para onde Caminha a Enfermagem Brasileira? Anais, 2015.</p> <p>Couto, Marcele Luciane Gimenes; Napoleão, Anamaria Alves; IVO, M. L.; MARCHETI, Maria Angélica; Miranda, FR. Validação de um instrumento de coleta de dados pediátrico baseado na teoria das necessidades humanas básicas. In: VI Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, II Seminário Internacional de Saúde da Criança, Adolescente e Família - II SISCAF; 15º Encontro do Laboratório de Estudos Interdisciplinares em Família e Saúde - LEIFAMS, 2015, Foz do Iguaçu. Anais: avanços, aproximações e transformações do cuidar: recém-nascido, criança, adolescente e família [recurso eletrônico] / V Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, I Seminário Internacional de Saúde da Criança, Adolescente e Família, 2015.</p>
2012	<p>NUNES, Cristina Brandt; Justino, Lucyana Conceição Lemes; FERREIRA, Sandra Regina Paulino; Marcheti, Maria Angélica; GERK, Maria Auxiliadora de Souza; FREITAS, Sandra Luzinete Félix de. NOTIFICAÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA ADOLESCENTE EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL. In: 10º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, 2012, Porto Alegre - RS. 10º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, 2012.</p> <p>Marcheti, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Intervenções que promovem a resiliência da família no contexto da deficiência mental. In: III Encontro Internacional de Pesquisa em Enfermagem, 2012, São Paulo. Avanços no Cuidado, Gestão e Política, 2012.</p> <p>VITIRITTI, B.; GIULIANI, L. R.; MARCHETI, Maria Angélica; MANDETTA, M. A.. Forças e vulnerabilidade da família na experiência da hospitalização do neonato em Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais. In: III Simpósio Internacional de Enfermagem em Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais, 2012, São Paulo. III Simpósio Internacional de Enfermagem em Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais, 2012.</p>

6.4.2 Apresentação de Trabalhos

MROZ, L. M.; Marques, F.R.B.; **Marcheti, Maria Angélica**. INTERVENÇÃO COM FAMÍLIA DE CRIANÇA EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO POR MEIO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Marques, F.R.B.; NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do; Mandetta, Myriam Aparecida; **Marcheti, Maria Angélica**. XVIII Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica e XXXIV Congresso Latino-Americano de Oncologia Pediátrica. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; UENO, P. H.; SOUZA, I. S.; SILVA, R. T.; MANDETTA, M. A.. IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO RECÉM-NASCIDO DE RISCO E DA FAMÍLIA EM CLÍNICA DA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIA BRASILEIRA. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

MARCHETI, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; MANDETTA, M. A.. INTERVENÇÃO EM GRUPO COM FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM CONDIÇÕES CRÔNICAS DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; Mandetta, Myriam Aparecida. UMA ABORDAGEM INOVADORA PARA PROMOVER O ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA NA FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE. 2022. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

ANGÉLICA MARCHETI, MARIA; AKRA, K. M. A. E.; VERISSIMO, K. S.; GONCALVES, N. O.; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; VELASQUES, V. S.; Marques, F.R.B.. Intervenções do cuidar em enfermagem - um relato de experiência. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Marcheti, Maria Angélica; RODRIGUES, R. O.; Marques, F.R.B.. Ansiedade de mães de crianças e adolescentes com câncer durante a permanência em uma casa de apoio. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Marcheti, Maria Angélica; CAVALCANTI, C. R. O.; Marques, F.R.B.. Análise da ansiedade de famílias no contexto do câncer infanto-juvenil após uma intervenção familiar. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Marcheti, Maria Angélica; RIBEIRO, A. F. A.; Marques, F.R.B.; Menezes, Larissa Fernandes de; MATOS, A. R. A.. Perfis de internação infantil por acidentes domésticos durante o isolamento social. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Marcheti, Maria Angélica; GARCIA, V. G. Marques, F.R.B.. Aplicabilidade do protocolo de preparo da criança para a punção venosa com o uso do brinquedo terapêutico instrucional. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Marcheti, Maria Angélica; MROZ, L. M.; Marques, F.R.B.. Tecnologia aplicada ao cuidado de famílias de crianças e adolescentes em tratamento oncológico. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Ferreira, L.S.; MANDETTA, M. A.; **MARCHETI, Maria Angélica**. Family Self-Efficacy Scale To Take Care Of Children Undergoing Peritoneal Dialysis. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do; Marques, F.R.B.; MANDETTA, M. A.; **MARCHETI, Maria Angélica**. How Identifying Elements Of Resilience can improve the coping experience Of Families Of Children With Cancer. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Marcheti, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida; Ayache, Alexandra Anache; Marques, F.R.B.; NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do. Interventions Promoting Resilience Among Families Managing Children With Chronic Health Conditions In Brazil. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Marques, F.R.B.; GARCIA, A. B. S.; **MARCHETI, Maria Angélica**; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; BARROS, R. M.. EXPERIENCIA DE FAMILIAS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON CÁNCER EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO SOCIAL. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

MARCHETI, Maria Angélica. Famílias de crianças com necessidades especiais. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Marcheti, Maria Angélica. A família e a comunicação de más notícias. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

MARCHETI, Maria Angélica. O cuidado à criança e à família em tempos de isolamento social. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

MARCHETI, Maria Angélica. Resiliência em tempos de crise. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

MARCHETI, Maria Angélica; Nóbrega, Marai do Perpétuo Socorro de Sousa; NUNES, R.. Saúde mental e familiar no contexto da deficiência: um diálogo necessário. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

MARCHETI, Maria Angélica. Dificuldades e Intervenções com famílias de crianças e adolescentes com a doença falciforme. 2020. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

MARCHETI, Maria Angélica. ABORDAGEM FAMILIAR NOS CENÁRIOS DE CUIDADO. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

MENEZES, B. K. A.; GABRIELLE CRUZ DE ANDRADE; LARISSA BARBOSA BASTOS; ZULIN, M. E. G.; VAZ, N. R.; COELHO, N. Q.; LIMA, S. J. S.; OVEOLAR, V. A.; Marques, F.R.B.; **MARCHETTI, Maria Angélica**; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira. A CONSULTA DE ENFERMAGEM COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Christoffel, Marialda Moreira; BUCCHHORN, S.; PAULA, C. C.; **MARCHETTI, Maria Angélica**; LEITAO, M. V. L. M.. Rede de Enfermagem Saúde Infantil/Red ENSI Brasil: um projeto em desenvolvimento. 2019.

(Apresentação de Trabalho/Seminário).

MARCHETTI, Maria Angélica. Atendimento ambulatorial e a família da criança: como eu cuido. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Miranda, FR; IVO, M. L.; Mandetta, Myriam Aparecida; **Marcheti, Maria Angélica.** Utilização de um Programa de Intervenção com famílias no contexto da anemia falciforme na infância. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

LINO, I.G.T.; NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do; TESTON, E. F.; Marcon, S.; Marques, F.R.B.; **Marcheti, Maria Angélica.** O cuidado às famílias de crianças com deficiência na atenção primária. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Ferreira, L.S.; **MARCHETTI, Maria Angélica;** Mandetta, Myriam Aparecida; Marques, F.R.B.. Content and Semantic Validation of an Instrument to Measure the Self-efficacy of Parents of Children/ Adolescents under Dialytic Treatment. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Miranda, FR; Mandetta, Myriam Aparecida; **MARCHETTI, Maria Angélica;** IVO, M. L.. Family Experience with the Management of Children with Sickle Cell Disease in an Intervention Program In Brazil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

MARCHETTI, Maria Angelica; Mandetta, Myriam Aparecida; Ayache, Alexandra Anache; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Marques, F.R.B.. The Experience With A Program Of Nursing Interventions With Family's Under Social Vulnerability. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Ferreira, L.S.; **MARCHETI, Maria Angélica;** MANDETTA, M. A.; Marques, F.R.B.. Content and Semantic Validation of an Instrument to Measure the Self-efficacy of Parents of Children/Adolescents under Dialytic Treatment. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Miranda, FR; MANDETTA, M. A.; **MARCHETI, Maria Angélica;** IVO, M. L.. Family Experience with the Management of Children with Sickle Cell Disease in an Intervention Program In Brazil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

MARCHETI, Maria Angélica; MANDETTA, M. A.; Ayache, Alexandra Anache; Marques, F.R.B.; Giacon, Bianca Cristina Ciccone. The Experience With A Program Of Nursing Interventions With Family's Under Social Vulnerability. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Marcheti, Maria Angélica. As interconexões entre Saúde e Direitos Humanos no contexto da criança. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Quintanilha, Analice Cristhian Flavio; Andrade, Sonia Maria Oliveira; **MARCHETI, Maria Angélica.** AIDS, FAMÍLIA E CUIDADO: EFEITOS NO TRATAMENTO DE INDIVÍDUOS QUE VIVEM COM HIV/AIDS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

MARCHETI, Maria Angélica; LINO, I.G.T.; NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do; Marques, F.R.B..

AÇÕES DIRECIONADAS ÀS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

MARCHETI, Maria Angélica; NASCIMENTO, Francisneide Gomes Pego do; LINO, I.G.T.; Marques, F.R.B.. FAMÍLIA E O CÂNCER INFANTIL: MANIFESTAÇÃO DOS PROCESSOS-CHAVE DA RESILIÊNCIA FAMILIAR. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Ferreira, L.S.; **MARCHETI, Maria Angélica;** Mandetta, Myriam Aparecida. CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DE AUTOEFICÁCIA PARA FAMÍLIAS DE CRIANÇAS/ADOLESCENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

MARCHETTI, Maria Angélica. Criando Asas e Construindo o Futuro da ReBraUPS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Menezes, Larissa Fernandes de; LIMA, C. A. R.; SOUZA, J. P; **MARCHETTI, Maria Angélica;** Duarte, Adriana Maria; Marques, F.R.B.. Principais Redes de Suporte Identificadas pelas Famílias para o Enfrentamento do Câncer Infanto-Juvenil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Camposano, G.F.; FIORIN, Priscila Maria Marcheti; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Belini, L.C.; Cardoso, T.F.S.C.; **Marcheti, Maria Angélica.** Vivenciando o câncer: sentimentos e perspectivas do paciente diante do diagnóstico. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Ikeda, Leandro Hisao Modesto; **Marcheti, Maria Angélica;** SILVA, Ana Paula de Assis Sales da; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Marques, F.R.B.. Dificuldades de uma equipe de enfermagem para prestar cuidados paliativos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

MARCHETI, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Cartas terapêuticas como intervenção de enfermagem à família da criança com deficiência. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

MARCHETI, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Marco Teórico do Programa de Intervenção com Família no Contexto da Deficiência: Integrando o Interacionismo Simbólico e os conceitos de Vulnerabilidade da Família e Resiliência. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Miranda, FR; IVO, MARIA LÚCIA; **Marcheti, Maria Angélica.** Experiência da família da criança e do adolescente no manejo da anemia falciforme. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Marcheti, Maria Angélica; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Mandetta, Myriam Aparecida; Ayache, Alexandra Anache; PEREIRA, J.W.; ESPÍNDOLA, A.de O. B.. Clínica da família de crianças e adolescente com condição crônica de saúde: espaço para intervenções. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Marcheti, Maria Angélica; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Mandetta, Myriam Aparecida; Ayache, Alexandra Anache; PEREIRA, J.W.; ESPÍNDOLA, A.de O. B.. Clínica da família de crianças e adolescente com condição crônica de saúde: espaço para intervenções. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Marcheti, Maria Angélica; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Mandetta, Myriam Aparecida; Ayache, Alexandra Anache; PEREIRA, J.W.; ESPÍNDOLA, A.de O. B.. Clínica da família de crianças e adolescente com condição crônica de saúde: espaço para intervenções. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Marcheti, Maria Angélica. A enfermagem em defesa do SUS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

MARCHETI, Maria Angélica. O cuidado em Saúde e Enfermagem. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Vitorino, Yanne de Lima Borba; **MARCHETI, Maria Angélica;** NUNES, Cristina Brandt; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Santos, Alessandra Gonçalves. A família na experiência da hospitalização da criança na enfermaria de pediatria: elementos de vulnerabilidade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

MARCHETI, Maria Angélica; Meyer, Eduardo; Debesa, Hércules Alexandre Justitniano; Almeida, Mike; Almeida, Viviane Alves; Dominoni, Thais Stroppa. Promoção Comunitária em Saúde da Criança e Adolescente com Deficiência: modos de ver e fazer saúde. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

MARCHETI, Maria Angélica. O cuidado em Saúde e Enfermagem. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Vitorino, Yanne de Lima Borba; **MARCHETI, Maria Angélica;** NUNES, Cristina Brandt; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira; Santos, Alessandra Gonçalves. A família na Experiência da Hospitalização da Criança na Enfermaria de Pediatria: elementos de vulnerabilidade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

MARCHETI, Maria Angélica; Meyer, Eduardo; Debesa, Hércules Alexandre Justitniano; Almeida, Mike; Almeida, Viviane Alves; Dominoni, Thais Stroppa. Promoção Comunitária em Saúde da Criança e Adolescente com Deficiência: modos de ver e fazer saúde. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Maldonado, Diogo Martins; BRAZUNA, J. M.; **MARCHETI, Maria Angélica;** Spigolon, Maria Fernanda Madeiras; Maldonado, Maria José Martins; Scheeren, Michele Cavanus; Vargas, Rafaelle Machado. Um olhar sobre a epidemiologia da Encefalopatia Crônica Infantil (ECI). 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Maldonado, Diogo Martins; BRAZUNA, J. M.; **MARCHETI, Maria Angélica;** Spigolon, Maria Fernanda Madeiras; Maldonado, Maria José Martins; Scheeren, Michele Cavanus; Vargas, Rafaelle Machado. Resiliência e sua implicação nas famílias de portadores de Encefalopatia Crônica Infantil (ECI). 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Marcheti, Maria Angélica. Intervenção na família no contexto da deficiência mental. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

VITIRITTI, B.; **Marcheti, Maria Angélica**; GIULIANI, L. R.. Os muitos nomes do futuro: a percepção do pai sobre o amanhã do filho com deficiência. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

VITIRITTI, B.; **Marcheti, Maria Angélica**; GIULIANI, L. R.. O ser-pai de uma criança com deficiência: (Re)voluções no contexto familiar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

VITIRITTI, B.; **Marcheti, Maria Angélica**; GIULIANI, L. R.. Eu tomei um choque: encarando o diagnóstico de deficiência do filho. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Marcheti, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Intervenções que promovem a ressignificação da definição simbólica da criança com deficiência mental. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Marcheti, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Intervenções que promovem a ressignificação da definição simbólica da criança com deficiência mental'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Marcheti, Maria Angélica. Intervenções que Promovem a Resiliência da Família no Contexto da Deficiência. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

VITIRITTI, B.; GIULIANI, L. R.; **Marcheti, Maria Angélica**. Os muitos nomes do futuro: a visão do pai sobre o amanhã do filho com deficiência mental. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Marcheti, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Children with Down Syndrome: The experience of a family attending an Intervention Program in Brazil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Marcheti, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. A Nursing Intervention Program For Families In The Context Of Mental Disability: A Brazilian Experience. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

6.4.3 Outras produções bibliográficas: organização de anais e artigos completos publicados em anais internacionais

Mandetta, Myriam Aparecida; **Marcheti, Maria Angélica**. Anais: VIII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal / SOBEP - Mato Grosso do Sul: Bonito, 2019. 588 p.: il.. São Paulo: SOBEP - CDD 616-053.2 - 1. Enfermagem pediátrica. Congressos. Enfermagem neonatal Congressos. I., 2019 (Organização de Anais).

NARDES, R.P. M. de A.; BALBINO FS; Marques, F.R.B.; Mandetta, Myriam Aparecida; **MARCHETI, Maria Angélica**. A Perspectiva da Família Quanto ao Atendimento da Equipe Pré-Hospitalar à Criança Acidentada. v. 2 (2018): Atas - Investigação Qualitativa em Saúde, 2018 (Artigo completo publicado em Anais Internacional).

Piazza, Gabriela Pinto; **MARCHETI, Maria Angélica**; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Marques, F.R.B.; MORENO, Luciana Contrera; FIORIN, Priscila Maria Marcheti. Cuidando das Lobas: experiência de mulheres com transtornos mentais em uma oficina terapêutica. v. 2 (2018): Atas - Investigação Qualitativa em Saúde, 2018 (Artigo completo publicado em Anais Internacional).

Ikeda, Leandro Hisao Modesto; **MARCHETI, Maria Angélica**; SILVA, Ana Paula de Assis Sales da; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Marques, F.R.B.. Dificuldades de uma equipe de enfermagem para prestar cuidados paliativos. ISQR2017. International Symposium on Qualitative Research, 2017 (Artigo completo publicado em Anais Internacional).

Camposano, G.; FIORIN, Priscila Maria Marcheti; Giacon, Bianca Cristina Ciccone; Belini, L.C.; Cardoso, T.; **MARCHETI, Maria Angélica**. Vivenciando o câncer: sentimentos e perspectivas do paciente diante do diagnóstico. Atas CIAIQ2017, 2017 (Artigo completo publicado em Anais Internacional).

6.4.4 Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

Marques, F.R.B.; **ANGÉLICA MARCHETI, MARIA**. Ações da Liga Acadêmica de Oncologia Pediátrica em Enfermagem (LAOPE) e Clínica Ampliada da Família. 2023. <https://www.youtube.com/watch?v=Ssxh5KG7izE&t=18s>

Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira. Acidentes domésticos com crianças dobram na pandemia, aponta pesquisa - CREDITO: CAMPO GRANDE NEWS. 2022. <https://www.campograndenews.com.br/cidades/capital/acidentes-domesticos-com-criancas-quase-dobram-na-pandemia-aponta-pesquisa>

Marcheti, Maria Angélica; Marques, F.R.B.; LUIZARI, Marisa Rufino Ferreira. Mais crianças ficaram internadas por acidentes domésticos, aponta pesquisa da UFMS Número de acidentes domésticos subiu durante o período de isolamento, em 2020. 2022. <https://www.diariodigital.com.br/educacao/mais-criancas-ficaram-internadas-por-acidentes-domesticos-aponta-pesquisa-da-ufms>

MARCHETI, Maria Angélica. Liga Acadêmica Paulista de Enfermagem Pediátrica. 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=LmyWi7cUIHw>

MARCHETI, Maria Angélica. Reações Emocionais Maternas e Familiares Após Diagnóstico de Deficiência. 2020.

MARCHETI, Maria Angélica. Resiliência em tempos de Crise. 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=2PWFqgUHy6g&t=2837s>

MARCHETI, Maria Angélica; Nóbrega, Marai do Perpétuo Socorro de Sousa; NUNES, R. Saúde mental e familiar no contexto da deficiência: Um diálogo necessário. 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=ZnAEw--96hU>

MARCHETTI, Maria Angélica. Causas e prevenção à prematuridade. 2020. <https://educativa.ufms.br/30-11-2020-causas-e-prevencao-a-prematuridade-maria-angelica-marcheti/>

MARCHETTI, Maria Angélica. Liga da Saúde - 14.10.2019. Maria Angélica Marchetti fala sobre o oitavo congresso brasileiro de enfermagem pediátrica e neonatal. 2019. <https://educativa.ufms.br/14-10-2019-maria-angelica-marchetti-fala-sobre-o-oitavo-congresso-brasileiro-de-enfermagem-pediatria-e-neonatal/>

MARCHETTI, Maria Angélica. A pessoa com deficiência nos cenários de vida e família: considerações para o cuidado de enfermagem. 2019.

MARCHETTI, Maria Angélica. Direito a Saúde e as Políticas Públicas na Atenção Integral à Criança e O Adolescente com Deficiência na X Jornada Acadêmica de Enfermagem: Saúde como um Direito de Todos. 2019.

MARCHETTI, Maria Angélica; CHAREPE, Z. B.. Aula aberta: Evidências baseadas na prática com famílias e desafios para a pesquisa. 2019.

MARCHETTI, Maria Angélica. Enfermería en la infancia y la adolescencia por la salud universal. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

MARCHETTI, Maria Angélica; Mandetta, Myriam Aparecida. Contribución de Enfermería en Atención Primaria para la salud universal. 2018.

MARCHETTI, Maria Angélica. Família e Clínica Ampliada de Pesquisa e Intervenção Familiar. 2017. https://www.youtube.com/watch?v=4Sts-kxS0cw&list=UU4p7d_1KehpvAb7_9-WlkdA&index=186

MARCHETTI, Maria Angélica. Maioridade penal. 2015.

6.4.5 Organização de eventos científicos

Tenho a honra de ter desempenhado o papel de organizadora em diversos eventos científicos, abrangendo tanto o cenário da graduação quanto o da pós-graduação. Destaco especialmente a minha participação na organização do VIII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, bem como o envolvimento em comissões científicas nos congressos promovidos pela Sociedade Brasileira de Enfermagem Pediátrica (SOBEP).

O quadro a seguir apresenta uma síntese dos eventos que coordenei, com especial destaque para a VI e VIII Jornada Acadêmica de Enfermagem do Instituto Integrado de Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, o I Seminário de Pesquisa em Enfermagem e Saúde, este último enquanto exercia a função de coordenadora do Programa de Pós-graduação em Enfermagem, além da organização do VIII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal, realizado na cidade de Bonito, MS. Adicionalmente, tive o privilégio de atuar como avaliadora de trabalhos em variados eventos científicos.

Título	Tipo	Ano
1 X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal	Congresso	2023
2 1ER. CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA POR LA SA	Congresso	2021
3 VIII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal	Congresso	2019
4 VIII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal	Congresso	2019
5 II Seminário de Pesquisa em Enfermagem e Saúde: o impacto social	Outro	2017
6 VIII Jornada Acadêmica de Enfermagem: a interdisciplinaridade com:	Outro	2017
7 I Seminário de pesquisa em enfermagem e saúde: experiências e ino	Congresso	2016
8 VI Jornada Acadêmica de Enfermagem: Cuidado integral a saúde no	Outro	2015

Participação da Comissão Organizadora – Comissão Científica do X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal



X Congresso Brasileiro de
Enfermagem Pediátrica e Neonatal



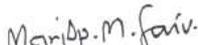
CERTIFICADO

Certificamos que **MARIA ANGELICA MARCHETI** participou da Comissão Organizadora na qualidade de "**Membro da Comissão Científica**" no **X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal**, no período de 9 a 11 de Outubro de 2023.

Belo Horizonte/MG, 11 de Outubro de 2023.


Dra. Elysângela Dittz Duarte
Presidente do X CBEPN


Dra. Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira Toso
Presidente da SOBEP


Dra. Maria Aparecida Munhoz Galvão
Coordenadora da Comissão Científica


Certificado número #20238054
Para autenticar acesse o endereço
www.sobep.org.br/autenticacao/
e digite o código **NLRZsck**

Participação da Comissão de avaliadores de resumos submetidos ao X Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal



Participação como avaliadora de trabalhos científicos no IX Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal



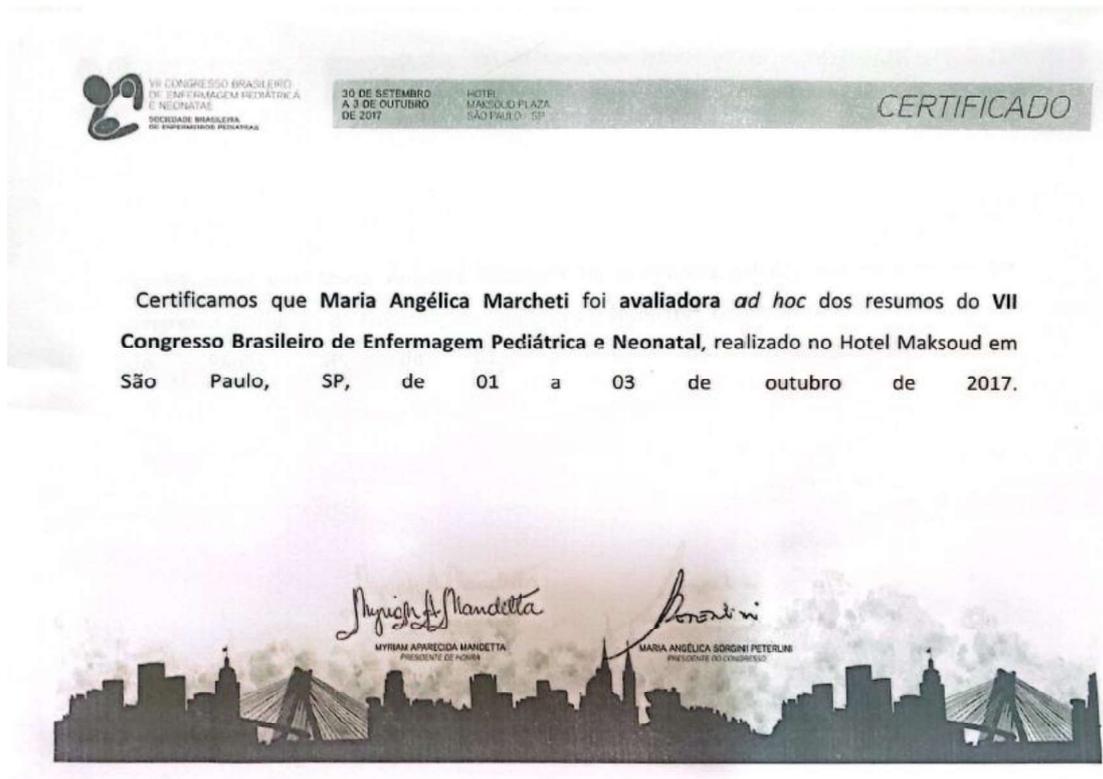
Coordenadora do VIII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal



Participação como membro da Comissão de Elaboração da Prova de Títulos para Especialista em Enfermagem Pediátrica da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras - SOBEP



Participação como avaliadora ad hoc dos resumos do VII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal



Vice-Coordenadora da VIII Jornada Acadêmica de Enfermagem: A interdisciplinaridade como ferramenta para o cuidado nos níveis de atenção à saúde e II Seminário Sul-Matogrossense de atenção às populações em situações de vulnerabilidade.



Vice-coordenadora da Comissão Organizadora do I Seminário de Pesquisa em Saúde e Enfermagem: experiências e inovações.



Orientador – coordenador da VI Jornada Acadêmica de Enfermagem: cuidado integral a saúde no ciclo vital



Participação da atividade de pesquisa denominada OFICINA CRIANES E ANÁLISE TEMÁTICA INDUTIVA: APROXIMAÇÕES EM UM PROJETO MULTICÊNTRICO



Muitas foram as participações como organizadora, colaboradora e membro de comissões de eventos científicos. Embora não seja possível registrar todas essas contribuições neste memorial, é importante ressaltar que tais engajamentos desempenharam um papel fundamental no meu desenvolvimento pessoal e profissional, além de contribuírem significativamente para o avanço das diversas áreas acadêmicas às quais estive vinculada.

Outros documentos comprobatórios estão inseridos no Item **Anexos: Comprovantes**.

6.5 Parecerista de periódico e avaliação *ad hoc*

A participação dos professores no processo de avaliação de artigos e projetos é de suma importância, uma vez que sua expertise e discernimento são fundamentais para garantir uma avaliação abrangente e criteriosa, resultando em uma decisão final que reflita a qualidade e mérito do material analisado de maneira coerente e plural. Ademais, o envolvimento na avaliação de artigos não apenas proporciona uma expansão do conhecimento, mas também promove a manutenção da atualização no campo de conhecimento em questão.

Apesar da exigência de dedicação e investimento de tempo necessários para a avaliação de artigos, considero esta atividade como um privilégio, pois ela enriquece significativamente minha compreensão dos diversos métodos de pesquisa e estudos abordados.

Os documentos comprobatórios estão disponibilizados nos Anexos do memorial. Item **Anexos: Comprovantes.**

6.5.1 Revisor de periódico

Período	Periódico
2009 – Atual	Revista da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras
2010 – Atual	Investigación y Educación en Enfermería
2012 – Atual	Acta Paulista de Enfermagem
2014 – Atual	Revista da Escola de Enfermagem da USP - REEUSP
2014 – Atual	Revista Eletrônica de Enfermagem
2015 – Atual	Escola Anna Nery revista de enfermagem
2019	PHENOMENOLOGICAL STUDIES? Revista da Abordagem Gestáltica
2020 – 2021	Revista Latino-Americana de Enfermagem
2019 – Atual	REBEN - REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM
2016 – Atual	Ciência, Cuidado e Saúde
2018	Escola Anna Nery – Revista de Enfermagem

6.5.2 Revisor de projeto de fomento

Período	Agência de Fomento
2016 – Atual	Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal

6.5.3 Membro de comitê de assessoramento

Período	Agência/Instituição/Associação
2022 – Atual	SOBEP - Ministério da Saúde (Suplente)
2021 – 2021	Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser
2018 – 2018	Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser
2016 – Atual	International Family Nursing Association
2015 – 2015	Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS
2015 – 2015	Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS

6.5.4 Membro de corpo editorial

Período	Periódico
2019 – Atual	Perspectivas Experimentais e Clínicas, Inovações Biomédicas e Educação em Saúde
2018 – Atual	Revista Paulista de Enfermagem
2013 – Atual	Revista da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras

7 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DE REPRESENTAÇÃO

Uma das responsabilidades acadêmicas fundamentais do docente universitário consiste em contribuir para o pleno funcionamento da instituição por meio da sua participação ativa como membro em diversas instâncias, tais como comissões, colegiados, comitês, conselhos, grupos de trabalho e outros órgãos pertinentes.

Desde minha admissão na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), tenho desempenhado diversas atividades acadêmicas, incluindo participações em comissões e outras instâncias e colegiados. Neste memorial, registrei algumas destas contribuições, referentes, especialmente, ao período de 2012 a 2023, salientando que em todas elas tive o privilégio de colaborar para o desenvolvimento contínuo dos cursos de graduação, pós-graduação e demais instâncias administrativas da universidade.

Os comprovantes de tais atividades estão disponibilizados nos Anexos a esse memorial. Item **Anexos: Comprovantes**.

7.1 Participação em Comissões

Apresento a seguir algumas das comissões em que fui designada a partir do ano de 2012. Embora entenda que a participação em comissões na trajetória acadêmica em universidades é um aspecto crucial para o desenvolvimento pessoal, profissional e institucional, registro neste momento as que consigo comprovar nos anexos a esse memorial e no Item **7.1 Anexos Participação em Comissões**.

- INSTRUÇÃO DE SERVIÇO Nº 434, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012. Constituir Banca Examinadora para seleção de candidatos inscritos no Concurso Público para ingresso na Carreira do Magistério Superior na Classe de Professor Assistente, Grande área: Ciências da Saúde/Enfermagem.

- RESOLUÇÃO N° 573, DE 9 DE OUTUBRO DE 2013. Composição da Comissão de Estágio (COE) do Curso de Enfermagem.
- RESOLUÇÃO DE SERVIÇO N° 126, DE 23 DE MAIO DE 2013. Constituir como membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.
- INSTRUÇÃO DE SERVIÇO N° 118, DE 18 DE JUNHO DE 2014. Constituir Comissão Especial para conduzir processo seletivo de Professor Substituto para a Área de Enfermagem/Saúde da Criança.
- INSTRUÇÃO DE SERVIÇO N° 83, DE 22 DE ABRIL DE 2014. Constituir Comissão Especial para conduzir processo seletivo de Professor substituto para a Área de Enfermagem em Saúde da Mulher.
- INSTRUÇÃO DE SERVIÇO N° 157, DE 8 DE SETEMBRO DE 2015. Constituir Comissão para acompanhar a obra de construção de Prédio do CIP e Bio.
- RESOLUÇÃO N° 475, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2015. Representação do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde no Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação, para o mandato 2015-2017.
- INSTRUÇÃO DE SERVIÇO N° 253, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2015. Constitui o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Enfermagem, para o biênio 2015-2017.
- INSTRUÇÃO DE SERVIÇO N° 077 de 29 de abril de 2016. Co-gestores do Termo de Cooperação/Termo de Execução Descentralizada nº 3960/2016, celebrado entre a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS e a Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC, visando à descentralização de recursos para atender a “Execução das ações de extensão aprovadas no editais Proext 2015/2016.
- Comissão Organizadora do I Seminário de Pesquisa em Saúde e Enfermagem: experiências e inovações. 2016.
- INSTRUÇÃO DE SERVIÇO N°142, DE 12 DE AGOSTO DE 2016. Colegiado de Curso do Curso de Mestrado em Enfermagem para mandato 2016-2019.

- RESOLUÇÃO N° 32/2017 – CI/INISA. Membro do Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação. Termo de posse, 29 de maio de 2017.
- Comissão de Elaboração da Prova de Títulos para Especialista em Enfermagem Pediátrica da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras – SOBEP, edital 2017.
- INSTRUÇÃO DE SERVIÇO N° 9, DE 25 DE JANEIRO DE 2017. Institui a Comissão para elaboração do projeto de reorganização do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.
- INSTRUÇÃO DE SERVIÇO N° 1, DE 16 DE JANEIRO DE 2018. Institui a Comissão de seleção para condução do Processo Seletivo para ingresso de alunos ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem.
- PORTARIA N° 662, DE 24 DE MAIO DE 2018. Institui a Comissão para subsidiar a participação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na Rede Brasileira de Universidades Promotoras de Saúde.
- INSTRUÇÃO DE SERVIÇO N° 22, DE 10 DE MARÇO DE 2020. Constitui o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Enfermagem, do Instituto Integrado de Saúde, para o mandato 2020-2022.
- PORTARIA N° 23-INISA/UFMS, DE 23 DE MARÇO DE 2020. Constitui o Núcleo Docente Estruturante (NDE), do Curso de Graduação em Enfermagem do Instituto Integrado de Saúde, para o biênio 2022-2024.
- PORTARIA N° 44-INISA/UFMS, DE 30 DE JULHO DE 2021. Constitui a Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação, no âmbito do Instituto Integrado de Saúde, para o biênio 2021-2023.
- PORTARIA N° 955-RTR/UFMS, DE 5 DE AGOSTO DE 2022. Instituir Comissão para subsidiar a participação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na Rede Brasileira de Universidades Promotoras de Saúde.
- RESOLUÇÃO N°891-CAS/INISA/UFMS, DE 24 DE ABRIL DE 2024. Recondução. Comissão Setorial de Pesquisa e Pós-Graduação do Instituto Integrado de Saúde, durante o biênio 2023-2025.

7.2 Curso de Formação de Professores

Em 2016 tive o privilégio de participar do Curso de Formação Inicial de Professores para o Ensino Superior da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Essa experiência foi um marco significativo no âmbito da preparação docente para o ensino superior. Este curso foi projetado para capacitar professores em formação, fornecendo-lhes as habilidades e conhecimentos necessários para exercerem suas funções de maneira eficaz e produtiva.

Compreendendo a importância crucial do papel do professor no ambiente acadêmico, a UFMS desenvolveu este curso com o intuito de aprimorar as competências pedagógicas, didáticas e metodológicas dos futuros professores universitários. Além disso, o programa também se propôs a promover uma reflexão crítica sobre as práticas de ensino e aprendizagem no contexto do ensino superior.

Durante o Curso de Formação Inicial de Professores, os participantes foram expostos a uma variedade de temas relevantes, incluindo teorias da aprendizagem, planejamento de aulas, estratégias de ensino, avaliação educacional, tecnologias educacionais, entre outros. Por meio de workshops, seminários e atividades práticas, os participantes foram incentivados a desenvolver uma visão holística do processo educacional e a explorar abordagens inovadoras para a prática docente.

Além disso, o curso também promoveu o desenvolvimento de habilidades interpessoais e de comunicação, incentivando os futuros professores a cultivarem um ambiente de aprendizagem colaborativo e inclusivo em suas salas de aula. A troca de experiências entre os participantes, oriundos de diversas áreas do conhecimento, enriqueceu ainda mais o processo formativo, permitindo a construção de redes profissionais e acadêmicas duradouras.

Ao final do curso, os participantes foram capazes de elaborar planos de aula eficazes, aplicar diferentes estratégias de ensino de acordo com as necessidades dos alunos, utilizar recursos tecnológicos de forma pedagogicamente eficiente e avaliar criticamente o próprio desempenho como professores em formação.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO

- Plano de Ensino, Plano de Aula e dos conteúdos disciplinares no Ensino Superior;
- Práticas Pedagógicas no ensino superior como parâmetros da estruturação didática do processo de ensino e seus elementos constitutivos;
- Apresentação das políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFMS;
- Diretrizes Curriculares Nacionais e Projeto Pedagógico de Curso (PPC);
- Conceituação teórica: Ensino Superior Brasileiro;
- Formação do Professor Universitário e suas implicações nos processos de ensino-aprendizagem dos acadêmicos;
- Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação, de metodologias ativas e de trabalhos interdisciplinares no processo de ensino e aprendizagem.

Registrado sob Nº 3219

Na Folha 108 do Livro 01

Campos Grande, 17/12/2016

Bruno Carvalho
Assistente em Administração - CEPREQUFMS

Responsável pelo Registro

7.3 Rede de Universidade Promotoras de Saúde

Em 2018 fui indicada pelo Reitor da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul para representar a UFMS no evento de credenciamento de universidades na Rede Iberoamericana e da Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde, em Brasília.

Uma Universidade Promotora da Saúde (UPS), na definição da Carta de Okanagan, é uma instituição responsável por “transformar a saúde e a sustentabilidade da sociedade contemporânea e das próximas gerações, fortalecer a comunidade e contribuir para o bem estar das pessoas, lugares e do planeta”. As instituições de ensino superior têm o compromisso ontológico de consolidar espaços de reflexão interdisciplinar e diálogos plurais para a produção de uma cultura organizacional de promoção da saúde em todos os ciclos e curso da vida humana, bem como de implementação de políticas institucionais de valorização da vida e da sustentabilidade planetária como parte fundamental da sua missão.

Na ocasião, tive o privilégio de apresentar as ações de promoção de saúde desenvolvidas pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na I Mostra de experiências promotoras de saúde e entregar o Relatório das ações promotoras de saúde realizadas pela UFMS. Esse evento foi de extrema importância, tanto por dar visibilidade às ações que são realizadas no âmbito da UFMS, como para conhecer outras iniciativas para se promover saúde no âmbito das instituições de ensino. Também, foi possível observar o quanto a UFMS tem trabalhado para garantir a qualidade de vida e saúde em todos os cenários da universidade. Nossa participação nesse evento possibilitou a certificação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na Rede Promotora de Saúde como Centro Colaborador de la OMS/OPS para la Capacitación e Investigación en Promoción de la Salud y Educación para la Salud.





Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Ofício nº 147/2018 - GAB/RTR/UFMS

Campo Grande, MS, 20 de março de 2018.

À:
Faculdade de Medicina, Faculdade de Ciências da Saúde
Universidade de Brasília
Asa Norte - 70.910-900
Brasília - DF

Diante do convite recebido pela Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília – UnB, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, vem por meio deste manifestar o interesse em ser credenciada como participante da Rede Iberoamericana e da Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde.

O Instituto Integrado de Saúde-INISA, assim como toda a UFMS já desenvolve vários projetos interprofissionais de promoção à saúde envolvendo docentes, discentes, servidores técnicos-administrativos e comunidade em geral, na triade ensino, pesquisa e extensão, por meio do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (Humap/UFMS), da Clínica Escola, da Clínica Odontológica. Projetos estes voltados à melhoria da qualidade de vida da comunidade interna e externa à UFMS.

Assim, indicamos a servidora docente **Maria Angélica Marchetti**, matrícula Siape nº 1144936, como representante da UFMS na referida Rede.

O relatório sucinto das atividades consideradas promotoras de Saúde desenvolvidas pela nossa Instituição será enviado em um documento à parte em momento posterior, conforme orientação do Comitê Organizador.

Atenciosamente,

Marcelo Augusto Santos Turine,
Reitor.



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Augusto Santos Turine, Reitor**, em 20/03/2018, às 11:31, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0388111** e o código CRC **64F9A552**.




Certificado

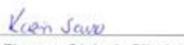
Certificamos que o(a) Sr(a)

Maria Angélica Marchetti

participou como Palestrante do I ENCONTRO DA REDE BRASILEIRA DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SAÚDE; III SEMINÁRIO INTERNACIONAL FS PROMOTORA DE SAÚDE; I MOSTRA DE EXPERIÊNCIAS PROMOTORAS DE SAÚDE realizado no período de 25 a 27 de abril de 2018, em Brasília - DF.



Profa Drª Elza Maria de Souza
Representante institucional
UnB Promotora da Saúde



Profa. Drª Karin Eleonora Sávio de Oliveira
Diretora da Faculdade de Ciências da Saúde - UnB







Desde então, tenho participado ativamente da comissão permanente que organiza e propõe atividades promotoras de saúde no âmbito da Universidade, com o envolvimento de vários atores como alunos, técnicos administrativos, professores, e a comunidade, conforme Portaria nº 955-RTR/UFMS de 05 de agosto de 2022.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



PORTARIA Nº 955-RTR/UFMS, DE 5 DE AGOSTO DE 2022.

O REITOR DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL, no uso de suas atribuições legais, e considerando o que consta do Processo nº 23104.018122/2018-27, resolve:

1. Instituir Comissão para subsidiar a participação da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na Rede Brasileira de Universidades Promotoras de Saúde, composta pelos Servidores, abaixo relacionados:

- ALBERT SCHIAVETO DE SOUZA, matrícula Siape nº 1602824, como Presidente;
- ANA LUCIA MARTINS DE SOUZA, matrícula Siape nº 1636559;
- ANDREIA COSTA MALDONADO, matrícula Siape nº 1551393;
- EDILSON JOSE ZAFALON, matrícula Siape nº 1542423;
- EDINEIA APARECIDA GOMES RIBEIRO, matrícula Siape nº 2143828;
- LUCIANA CONTRERA, matrícula Siape nº 1675293;
- MARCELO FERNANDES PEREIRA, matrícula Siape nº 1480811;
- MARIA ANGELICA MARCHETI, matrícula Siape nº 1144936;
- MAYARA DIAS DE SOUZA, matrícula Siape nº 2341483; e
- SUZI ROSA MIZIARA BARBOSA, matrícula Siape nº 1772749.

2. A Comissão terá como objetivo identificar todas as atividades Promotoras de Saúde da UFMS, criar diálogos e promover a implementação dos conceitos de promoção da saúde no interior da Universidade e construir e encaminhar, para apreciação, proposta de Política Institucional para Promoção de Saúde na Universidade.

MARCELO AUGUSTO SANTOS TURINE



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Augusto Santos Turine**, Reitor(a), em 05/08/2022, às 16:23, conforme horário oficial de Mato Grosso

7.4 Oficinas de Trabalho e Cooperação Brasil-Itália em Atenção em Saúde

A Oficina de Cooperação Ítalo-Brasileira de Atenção Básica, realizada em Bolonha em 2015, representou um importante momento de intercâmbio e colaboração entre profissionais de saúde do Brasil e da Itália. O evento teve como objetivo principal promover a troca de experiências, conhecimentos e melhores práticas no campo da atenção básica em saúde, visando o aprimoramento dos sistemas de saúde de ambos os países.

Durante a oficina, foram discutidos diversos temas relevantes para a atenção primária à saúde, incluindo modelos de organização e gestão de serviços de saúde, estratégias de promoção da saúde, prevenção de doenças, atenção integral ao paciente, entre outros. Profissionais de saúde, pesquisadores e gestores públicos tiveram a oportunidade de compartilhar suas experiências e aprendizados, enriquecendo assim o debate e contribuindo para o desenvolvimento de soluções inovadoras e sustentáveis para os desafios enfrentados na área da saúde.

Além das discussões teóricas, a oficina também proporcionou momentos de interação e networking entre os participantes, estimulando parcerias e colaborações futuras entre instituições e profissionais dos dois países. A partir desse momento, professores e alunos da Universidade de Bolonha fizeram intercâmbio com o INISA e propuseram parcerias e projetos de pesquisa conjuntos, com produtos importantes para ambos os países.

Foi uma experiência enriquecedora, tanto cultural, quanto científica, especialmente porque eu estava coordenando o Programa de Mestrado em Enfermagem naquele momento. Tive a oportunidade de contribuir ativamente com os trâmites necessários para viabilizar essas colaborações e receber os professores visitantes.

Os documentos comprobatórios seguem apresentados abaixo.



Bologna, 30 outubro 2014

Cara Professora Maria Angélica Marchetti,

vimos convidá-la a participar nas oficinas de trabalho sobre a cooperação Brasil – Itália em Atenção Básica em Saúde no período de 5 a 20 de fevereiro de 2015, que serão realizadas na cidade de Bologna, Itália, nas dependências do Centro de Saúde Internacional e Intercultural do Departamento de Ciências Médicas e Cirúrgicas da Universidade de Bologna e da Agência Social e de Saúde da Região Emilia-Romagna. As atividades das oficinas incluem contatos com autoridades da Universidade de Bologna e do Sistema Regional de Saúde da Região Emilia-Romagna, para o planejamento de iniciativas de pesquisa e ensino conjuntas Brasil – Itália para o próximo biênio.

Durante o período será organizada a segunda edição do Laboratório Italo-Brasileiro de Formação, Pesquisa e Práticas em Saúde Coletiva, que ocorrerá nos dias 9-13 de fevereiro 2015, na cidade de Bologna, Itália, no Departamento de Ciências Médicas e Cirúrgicas da Alma Mater Studiorum-Università di Bologna e na sede da Agenzia Sociale e Sanitaria Regione Emilia Romagna.

O evento faz parte da colaboração acadêmica e institucional entre o Centro de Estudos e Pesquisas em Saúde Internacional e Intercultural - CSI da Universidade de Bologna, a Agência Social e de Saúde da Região Emilia Romagna, Itália, universidades brasileiras, entre as quais UFRGS, UFF, UFRJ, UFMS, UFPB, e instituições públicas, tais como a Secretaria de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul, a Secretaria de Saúde do Estado do Rio de Janeiro e o Departamento de Atenção Básica-DAB do Ministério da Saúde.

Durante esta segunda edição, serão discutidos temas e projetos que dizem respeito à cooperação existente nos três eixos temáticos: Atenção Básica em Saúde, Formação dos Profissionais de Saúde, Gestão dos Sistemas e Serviços de Saúde, assim como outras propostas que visam fortalecer os sistemas públicos de saúde de ambos os países, através da construção de uma ampla rede entre pesquisadores, trabalhadores e gestores dos serviços de saúde.

Em vista disso, consideramos muito importante sua participação para que possamos qualificar ainda mais a cooperação internacional entre nossos grupos de trabalho, assim como avançar no planejamento e na implementação de projetos conjuntos que contribuam para a melhoria dos sistemas locais de saúde.

Atenciosamente

Prof. Ardigo Martino
Alma Mater Studiorum-Università di Bologna
Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche-DIMEC
Coordenador cooperação Centro di Salute Internazionale e Interculturale Unibo-Instituições brasileiras.

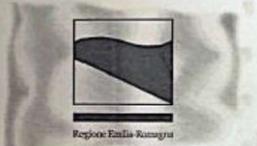


Bologna, 20 de fevereiro 2015

CERTIFICAMOS QUE
MARIA ANGÉLICA MARCHETI, UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL
PARTICIPOU DA SEGUNDA EDIÇÃO DO LABORATÓRIO ITALO-BRASILEIRO DE FORMAÇÃO,
PESQUISA E PRÁTICAS EM SAÚDE COLETIVA

CONDIÇÕES DE CRONICIDADE, TRABALHO EM SAÚDE E EFEITOS NA ORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMARIA.

Bologna 09-13 de fevereiro 2015



Dott. Angelo Stefanini (Direttore Scientifico CSI)

Dott. Ardigo Martino (Resp. Cooperazione Internazionale Brasil-CSI)

Dott.ssa Maria Augusta Nicoli (Resp. Área Participação, Equidade e Inovação Social, Agenzia Social e de Saúde Região Emilia-Romagna)

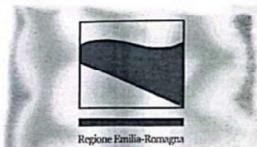


Bologna, 20 de fevereiro 2015

CERTIFICAMOS QUE
ANGELA A. CAPOZZOLO, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
PARTICIPOU DA SEGUNDA EDIÇÃO DO LABORATÓRIO ITALO-BRASILEIRO DE FORMAÇÃO, PESQUISA E PRÁTICAS EM SAÚDE
COLETIVA

CONDIÇÕES DE CRONICIDADE, TRABALHO EM SAÚDE E EFEITOS NA ORGANIZAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMARIA

BOLAGNA 09-13 DE FEVEREIRO 2015



Dott. Angelo Stefanini (Direttore Scientifico CSI)

Dott. Ardigo Martino (Resp. Cooperazione Internazionale Brasil-CSI)

Dott.ssa Maria Augusta Nicoli (Resp. Área Participação, Equidade e Inovação Social, Agenzia Social e de Saúde Região Emilia-Romagna)

7.5 Avaliadora de Cursos

Em 2015 tive o privilégio de constituir a comissão avaliadora do funcionamento do Curso de Enfermagem oferecido pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS. Esse foi o segundo curso de enfermagem implantado no Estado de Mato Grosso do Sul.

Ter participado da comissão de avaliação do curso de graduação representou uma responsabilidade valiosa e significativa, pois teve um impacto positivo tanto na qualidade da educação quanto no meu desenvolvimento profissional. Além do mais, a UFMS e a UEMS são parceiras, e poder contribuir com as colegas daquele curso foi muito gratificante, e impulsionou ainda mais a troca de experiências entre os docentes e entre os cursos de enfermagem, os quais foram desbravadores em nosso estado.

Abaixo, segue número da resolução e certificados de participação da comissão de avaliação *in loco* do Curso de Enfermagem da UEMS.

RESOLUÇÃO "P" SED n. 2.398/15, de 8 de setembro de 2015.

A SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, resolve:

CONSTITUIR Comissão de Avaliação *in loco*, composta pelas professoras doutoras Maria Angélica Marchetti e Maria Gorette dos Reis, para avaliar, *in loco*, e apresentar relatório circunstanciado a respeito das condições de funcionamento do Curso de Enfermagem, oferecido pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS, na Unidade Universitária de Dourados.

CAMPO GRANDE-MS, 8 de setembro de 2015.

**MARIA CECILIA AMENDOLA DA MOTTA
Secretária de Estado de Educação**

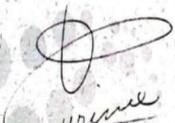


Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino,
Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul

CERTIFICADO

Certifico para os devidos fins que a professora Dra. Maria Angélica Marcheti avaliou o Curso de Enfermagem-licenciatura e bacharelado, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul/UEMS, oferecido na Unidade Universitária de Dourados, no período de 23 e 24 de novembro de 2015.

Campo Grande, 14 de Dezembro de 2015.


Marcelo Augusto Santos Turine
Diretor-Presidente



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino,
Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul

CERTIFICADO

Certifico para os devidos fins que a professora Dra. Maria Angélica Marcheti avaliou o Curso de Enfermagem-bacharelado, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul/UEMS, oferecido na Unidade Universitária de Dourados, no período de 23 e 24 de novembro de 2015.

Campo Grande, 14 de Dezembro de 2015.


Marcelo Augusto Santos Turine
Diretor-Presidente



GOVERNO DO ESTADO
Mato Grosso do Sul

Registrado sob No. 3082/2015

Na Folha 64 do Livro 01

Campo Grande, 14/12/2015


Responsável pelo Registro

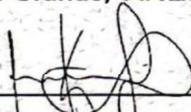


GOVERNO DO ESTADO
Mato Grosso do Sul

Registrado sob No. 3081/2015

Na Folha 64 do Livro 01

Campo Grande, 14/12/2015


Responsável pelo Registro

No ano de 2018 participei da Comissão de Avaliação para avaliação *in loco* das condições de estrutura e funcionamento da Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser, com vista à concessão de Credenciamento para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização.

Participar da Comissão de Avaliação para a análise *in loco* das condições de estrutura e funcionamento de uma instituição educacional, como a Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser, com o objetivo de conceder credenciamento para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* em nível de especialização, foi para mim uma responsabilidade de grande importância e relevância. Essa experiência não apenas contribuiu para a qualidade do ensino ofertado pela Escola, mas também para o desenvolvimento e aprimoramento do campo da saúde pública e da educação, bem como para ampliar o meu conhecimento sobre as portarias estaduais para a área da educação e saúde.

Abaixo, descrevo mais sobre essa importante Escola em nosso Estado e região, sua missão e implantação.

CAMPO GRANDE-MS, 24 DE MAIO DE 2018.

MARIA CECILIA AMENDOLA DA MOTTA
Secretária de Estado de Educação

RESOLUÇÃO "P" SED N. 1.501, DE 24 DE MAIO DE 2018.

A SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, considerando os arts. 10 e 11 da Deliberação CEE/MS n. 10. 679, de 13 de agosto de 2015, resolve:

CONSTITUIR Comissão de Avaliação composta pela Professora Doutora Celi Corrêa Neres, graduada em Psicologia e em Pedagogia e com Doutorado em Educação e pela Professora Doutora Maria Angélica Marcheti, graduada em Enfermagem, com Mestrado em Enfermagem e com Doutorado em Ciências, para prestarem serviço voluntário referente à avaliação *in loco* das condições de estrutura e funcionamento da Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser, localizada na Av. Senador Filinto Muller n. 1480 – Vila Ipiranga, em Campo Grande/MS, com vista à concessão de Credenciamento para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização, pela referida instituição.

CAMPO GRANDE-MS, 24 DE MAIO DE 2018.

MARIA CECILIA AMENDOLA DA MOTTA
Secretária de Estado de Educação

Em 2021 fui designada por meio da Resolução “P” SED n. 380, de 25 de fevereiro para constituir Comissão de Avaliação para avaliar *in loco* as condições de estrutura e funcionamento da Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser, com vista à concessão de Recredenciamento para oferta de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, em nível de especialização.

A Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser (ESP/MS) foi instituída em 1989 em meio há mudanças no país e, principalmente pela necessidade do fortalecimento do setor público de saúde em formar trabalhadores para o novo modelo de cuidado, conquistado pela reforma sanitária, o Sistema Único de Saúde (SUS). Criada pelo Decreto nº 4.993, com 33 anos de história, a ESP/MS está presente na estrutura organizacional da Secretaria de Estado de Saúde de Mato Grosso do Sul (SES/MS), integrando a Diretoria-Geral de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde. Desde a sua criação (até dezembro/2020) ofertou setenta e sete cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* e seis áreas em residências uni e multiprofissionais (quadro 01) em parceria com diversas instituições de ensino, como Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Escola Nacional de Saúde Pública, Universidade Federal da Grande Dourados e Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa.

Tem por missão, planejar e desenvolver atividades de formação, educação permanente, pesquisa e extensão dos trabalhadores da área de saúde pública fomentando a inovação e a produção tecnológica a partir das necessidades locais regionais identificadas, visando o desenvolvimento, sustentação e efetivação dos princípios doutrinários do Sistema Único de Saúde no Estado do Mato Grosso do Sul.

Em 2018 a Escola alcançou uma conquista histórica: o credenciamento para a oferta de pós-graduação, nível especialização, pelo Conselho Estadual de Educação por meio da Deliberação n. 11.394 (MATO GROSSO DO SUL, 2018). Processo em que também tive o privilégio de participar enquanto membro da comissão avaliadora, o qual já foi descrito anteriormente. Assim, a Escola alcançou a autonomia para o desenvolvimento e a execução dos projetos políticos pedagógicos de curso. E na lógica de se pensar a nova formação em saúde pública, adotou as metodologias ativas de ensino-aprendizagem e o viés interprofissional para a primeira turma de sanitaristas certificada pela ESP/MS (2019/2020), com a apresentação de resultados satisfatórios para a formação de profissionais críticos-reflexivos sobre sua realidade de trabalho e no desenvolvimento de competências para o SUS.

Por tanto, participar da avaliação para a concessão de reconhecimentos para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser foi uma oportunidade única de contribuir diretamente para a continuidade e o aprimoramento das atividades educacionais e de formação de profissionais de saúde no estado de Mato Grosso do Sul. Como parte dessa comissão, pude garantir a qualidade dos cursos oferecidos pela instituição, assegurando que atendam aos padrões estabelecidos e às necessidades locais e regionais identificadas. Além disso, ao participar desse processo de avaliação, colaborei para a manutenção da excelência acadêmica e para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS), promovendo a inovação, a produção tecnológica e o desenvolvimento sustentável na área da saúde pública.

A UFMS sempre foi parceira da Escola de Saúde Pública e mantém projetos e atividades conjuntas, envolvendo docentes e pesquisadores nos cursos ofertados.

RESOLUÇÃO "P" SED N. 378, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

O SECRETÁRIO ADJUNTO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, previstas no artigo 3º do Decreto n. 14.903, de 27 de dezembro de 2017, e delegadas conforme a Resolução "P" SED n. 137, de 15 de janeiro de 2019, resolve:

DISPENSAR, a pedido, a servidora ELISANGELA MARIA MORAES CASAGRANDE DE ALENCAR, matrícula n. 96036021, Assistente de Atividades Educacionais, do Quadro Permanente de Pessoal do Estado de Mato Grosso do Sul, da função gratificada de Secretária, símbolo SES-8, da Escola Estadual EE Prof.ª Floriana Lopes, localizada no município de Dourados/MS, a contar de 23 de fevereiro de 2021 (Processo n. 29/014703/2021 - C.I. N.75/COGES/SED/2021).

CAMPO GRANDE/MS, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

EDIO ANTONIO RESENDE DE CASTRO
Secretário Adjunto de Estado de Educação

RESOLUÇÃO "P" SED N. 379, DE 2 DE FEVEREIRO DE 2021.

O SECRETÁRIO ADJUNTO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, previstas no artigo 3º do Decreto n. 14.903, de 27 de dezembro de 2017, e delegadas conforme a Resolução "P" SED n. 137, de 15 de janeiro de 2019, resolve:

DESIGNAR a servidora VIVIAN BARÃO MACHADO, matrícula n. 98039021, Assistente de Atividades Educacionais, do Quadro Permanente de Pessoal do Estado de Mato Grosso do Sul, da função gratificada de Secretária, símbolo SES-8, da Escola Estadual EE Prof.ª Floriana Lopes, localizada no município de Dourados/MS, a contar de 23 de fevereiro de 2021, em decorrência da dispensa Elisângela Maria Moraes Casagrande de Alencar, matrícula n. 96036021 (Processo n. 29/014711/2021).

CAMPO GRANDE/MS, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

EDIO ANTONIO RESENDE DE CASTRO
Secretário Adjunto de Estado de Educação

RESOLUÇÃO "P" SED N. 380, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

O SECRETÁRIO ADJUNTO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, previstas no artigo 3º do Decreto n. 14.903, de 27 de dezembro de 2017, e delegadas conforme a Resolução "P" SED n. 137, de 15 de janeiro de 2019, considerando os artigos 10 e 11 da Deliberação CEE/MS n. 10. 679, de 13 de agosto de 2015, resolve:

CONSTITUIR Comissão de Avaliação composta pelo Professor Doutor Djanires Lageano Neto de Jesus, graduado em Turismo, Bacharelado, graduado em Administração, Bacharelado, e graduado em Pedagogia, Licenciatura, com Doutorado em Geografia/Desenvolvimento Regional e pela Professora Doutora Maria Angélica Marchetti, graduada em Enfermagem, com Mestrado em Enfermagem e com Doutorado em Ciências, para prestarem serviço voluntário referente à avaliação *in loco* das condições de estrutura e funcionamento da Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser, localizada na Av. Senador Filinto Müller, n. 1480 - Vila Ipiranga, em Campo Grande/MS, com vista à concessão de Reconhecimento para oferta de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, em nível de especialização, pela referida Instituição (C.I. N. 268/SUPED/SED/2021).

CAMPO GRANDE/MS, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

EDIO ANTONIO RESENDE DE CASTRO
Secretário Adjunto de Estado de Educação

DESPACHO DO SECRETÁRIO ADJUNTO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Processo n : 29/001816/2021

Interessado : LINKON LOPES RODRIGUES, matrícula n. 437567021, ocupante do cargo de Agente de Atividades Educacionais, na função de Agente de Merenda, integrante do Quadro Permanente de Pessoal do Estado de Mato Grosso do Sul, lotado na Escola Estadual 4 de Abril, localizada no município de Sete Quedas/MS.

Assunto : Solicita Licença para Trato de Interesse Particular.

7.6 Participação em Bancas de Concurso Público

Certamente, a participação de um docente em uma banca de avaliação de concurso público não só contribui para o processo seletivo em si, mas também oferece uma série de benefícios pessoais e profissionais para o próprio docente participante. Em minha trajetória, tive o privilégio de participar de algumas delas as quais destaco abaixo:

Comissão Julgadora para o Concurso de Professor Doutor do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica da Escola de Enfermagem da USP, para a área de Enfermagem e Família, 2023.

Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.

Banca Examinadora do Concurso Público para Professor Adjunto A do Departamento de Enfermagem Materno Infantil e Saúde Pública (EMI), 2021.

Universidade Federal de Minas Gerais.

Comissão Julgadora do Concurso Público de provas e títulos para Professor Doutor, 2019.

Universidade Estadual de Campinas.

Comissão Examinadora do Concurso Público de Provas e Títulos para Provimento de Cargos na Carreira do Magistério Superior na área/subárea de Enfermagem/Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente do Campus Universitário de Cuiabá, 2014.

Universidade Federal de Mato Grosso.

Comissão Julgadora do Concurso Público para o Cargo de Professor Adjunto para a Área de Enfermagem, Sub-Área Pediatria e Processo de Cuidar, Edital nº072, 2014.

Universidade Federal de São Carlos.

Comissão especial para o processo seletivo de Professor Substituto, Área Saúde da Criança. 2014.

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Comissão especial para o processo seletivo de Professor Substituto, Área Saúde da Criança. 2014.

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Comissão especial para o processo seletivo de Professor Substituto - Edital PREG UFMS nº 104/2013, 2013.

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Concurso Público para ingresso na Carreira do Magistério Superior em Classe de Professor Assistente/Área: Ciências da Saúde/Enfermagem, 2012.

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Participar das bancas me permitiu desenvolver habilidades de análise crítica, avaliação de competências e tomada de decisão; proporcionar a oportunidade de interagir com outros colegas da área de outras instituições; conferiu reconhecimento profissional e prestígio dentro da comunidade acadêmica e científica; além de me possibilitar desempenhar um papel ativo na seleção de futuros docentes, o que se configura em uma importante responsabilidade e compromisso com a qualidade da educação de futuros profissionais.

Portanto, ter participado em bancas de avaliação de concurso público me ofereceu várias oportunidades para o meu desenvolvimento acadêmico, ao mesmo tempo em que contribuiu para a promoção da excelência no ensino superior e na pesquisa.

Os comprovantes de participações nas bancas de avaliação de concurso público estão apresentadas nos Anexos desse memorial. Itém **7.6 Anexos Participação em Bancas de Concurso Público.**

8 A NARRATIVA E A FORMAÇÃO DA PROFESSORA

Ao escrever este memorial, fui levada a refletir sobre as experiências pessoais e profissionais que permeiam minha trajetória, tecendo a trama que delineia quem eu sou. O entrelaçamento dessas vivências gerou uma compreensão mais abrangente do mundo e do meu papel como educadora e pesquisadora, revelando um vasto universo interior povoado por memórias individuais e coletivas. Este universo se assemelha a um novelo multicolorido, cujo início não pode ser discernido, e cujas cores mais vívidas evocam uma multiplicidade de emoções e sentimentos.

Ao lembrar e examinar o significado dos eventos passados e sua interação com o presente, penso que é essencial entender a singularidade de cada acontecimento, especialmente aqueles que envolvem minha participação em diversas esferas sociais, como grupos de pesquisa, coordenações, representações e gestão acadêmica, e da interconexão de diferentes elementos, ideias e eventos. Nesse sentido, espero ter tido a habilidade de construir uma narrativa coerente e envolvente.

Portanto, chego a um momento em que tais narrativas e reflexões me levam a pergunta fundamental: qual é a avaliação, tanto minha quanto da comunidade acadêmica, do meu trabalho, e do meu percurso acadêmico?

Reconheço que as interações estabelecidas em minha trajetória possibilitou-me conhecer e me conectar com pessoas incríveis em uma rede complexa de comunicação, emoção, conhecimento, troca e reciprocidade.

O Modelo Interacional de Cuidado à Família, para mim, não é apenas uma teoria adquirida através de estudos e práticas clínicas. Ele é uma representação profunda do meu próprio caminho na enfermagem, tecido com experiências, interações e reflexões pessoais. Cada encontro com pacientes e suas famílias, cada momento de ensino como docente, tudo isso contribuiu para a construção desse modelo em minha mente e coração.

O Interacionismo Simbólico é mais do que uma ferramenta teórica; é uma lente através da qual percebo e interpreto minhas experiências, relações e o mundo ao meu redor. Ele me ajuda a entender como os símbolos e as interações sociais moldam não apenas a prática de enfermagem, mas também

minha jornada como educadora. Cada palavra compartilhada, cada expressão facial, é uma parte do tecido que compõe a realidade que compartilhamos.

Ao mergulhar nesse entendimento, pude enriquecer não apenas a maneira como cuido dos pacientes e das famílias, mas também como educo os futuros enfermeiros. Através dessa abordagem centrada no aluno, no paciente e na família, pude oferecer pesquisas avançadas, cuidados mais holísticos e uma formação mais profunda e significativa na Enfermagem Pediátrica e da Família.

Há uma ideia de que se ensina o que se sabe. Assim são os professores, temos a ideia de que nós começamos ensinando saberes. “Mas vem em seguida outra, em que se ensina o que não se sabe”. Porém, como é possível ensinar saberes que não sei? Ensinar o que não se sabe: “isso se chama pesquisar”, diz Barthes, um escritor e filósofo francês. Ensinar a pesquisar: essa é uma das grandes alegrias do professor. Ao refletir sobre a minha trajetória percebo que ver os alunos partindo para o “desconhecido” e desbravar “saberes” é uma das realizações que tive o prazer de vivenciar.

Gosto muito de uma frase da jornalista e escritora Laís Chaffe, cujo trabalho tem sido levar poesia às ruas e espaços públicos de cidades, que diz: “Preciso de outras mãos pra desatar meus nós. Preciso teus dedos. Preciso de nós”. Concluo assim esse memorial, agradecendo a todos os que compuseram a minha trajetória, a minha vida, cujo caminho e história foram construídos por meio de todos nós.

Ao finalizar esse memorial submeto-o a apreciação da banca examinadora, agradecendo pela leitura e disponibilidade em avaliá-lo e deixo um link onde apresento algumas fotos que registram um pouco da minha história na docência: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:8870d407-5e59-4392-a9f9-b4fdf97c6840>.